



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره گردانی حرفه ای  
ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

به روش اجرای نیمسالی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره **کاردانی حرفه ای**

**ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی**

مصوبه جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ براساس پیشنهاد گروه **مدیریت و خدمات اجتماعی** برنامه آموزشی و درسی دوره **ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی** را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی- کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی **کاردانی حرفه ای**

**ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی**

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



**عبدالرسول پور عباس**

**رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی**

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

**علیرضا جمالزاده**

**دبیر شورای**

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

**عیسی کشاورز**

**سرپرست دفتر**

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

**رجبعلی پروینی**

**نایب رئیس**

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالب

فصل اول	۴
مشخصات کلی برنامه آموزشی	۴
مقدمه	۵
تعریف و هدف	۵
ضرورت و اهمیت	۵
قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان	۶
قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان	۶
مشاغل قابل احراز	۶
ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو	۶
طول و ساختار دوره	۷
جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت	۷
جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی	۸
فصل دوم	۹
جدول دروس	۹
جدول دروس عمومی	۱۰
جدول دروس مهارت‌های مشترک	۱۱
جدول دروس پایه	۱۱
جدول دروس اصلی	۱۱
جدول دروس تخصصی	۱۲
جدول دروس آموزش در محیط کار	۱۲
جدول ترم‌بندی	۱۳
فصل سوم	۱۵
سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری	۱۵
الف: هدف درس	۱۶
ب: سرفصل آموزشی	۱۶
ج: منبع درسی	۱۶
د: استانداردهای آموزشی درس	۱۷



فصل چهارم..... ۶۵  
سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار..... ۶۵  
کاربینی..... ۶۶  
کارورزی ۱..... ۶۷  
کارورزی ۲..... ۶۸

ضمائم:

مشخصات تدوین کنندگان..... ۷۰



## فصل اول

### مشخصات کلی برنامه آموزشی



**مقدمه:**

انسانها بنا به نوع فعالیتی که انتخاب می کنند با برخی از عوامل زیان آور محیط کار مواجه می شوند به گونه ای که این عوامل زیان آور از حد تحمل فیزیولوژیک بالا تر رود، ایجاد آسیب های شغلی می نماید و از بهره وری نیروی کار می کاهد. برای پیشگیری از این آسیب ها و تضمین سلامت شاغلان، ایمن سازی محیط کار و افراد، ضروری به نظر می رسد. رشته ایمنی و بهداشت در واحد های صنفی و صنعتی، همه مسائل بهداشتی، پزشکی و ایمنی مشاغل گوناگون را مورد مطالعه و بررسی قرار می دهد و همواره تلاش بر این است که از تاثیر سوء عوامل آسیب زا، از عوامل فیزیکی گرفته تا عوامل شیمیایی، زیست شناختی و ارگونومیک بر فرد جلوگیری شود. در این رشته، کوششها به سوی پیشگیری از بیماریهای شغلی و حوادث ناشی از کار جهت یافته اند زیرا باور بر این است که بیشتر بیماریهای شغلی اگر درمانی شدنی نباشند سخت درمان بود و تا پایان زندگی گریبانگیر فرد خواهند بود، پس بایسته است پیش از آن که فرد به این گونه بیماری دچار شود، اقدام هایی جهت پیشگیری از بروز آنها صورت پذیرد.

**تعریف و هدف:**

تعریف: علم و هنر شناسایی، ارزیابی، ارزشیابی و کنترل همه مخاطراتی که فرد در معرض آن می باشد تا منجر به پیشگیری از بیماریهای شغلی و حوادث ناشی از کار گردد.

هدف:

الف: تامین، حفظ و ارتقای سطح سطح سلامت جسمانی، روانی و اجتماعی کارکنان در هر پیشه ای که هستند

ب: پیش گیری از بیماریها و حوادث ناشی از کار

پ: انتخاب کارگر یا کارمند برای محیط و شغلی که از نظر جسمانی و روانی توانایی انجام آن را دارد و یا به طور اختصار تطبیق کار با انسان و در صورت عدم امکان، تطبیق انسان با کار

**ضرورت و اهمیت:**

امروزه با توجه به پیشرفت تکنولوژی و متعاقب آن صنعتی شدن کشور ها و توسعه کارگاههای کوچک و زود بازده، متوسط و بزرگ، و با توجه به اینکه هر ساله میلیونها حوادث ناشی از کار و بیماریهای شغلی در دنیا اتفاق می افتد به طوریکه برخی از این حوادث و بیماریها، منجر به فوت و برخی دیگر منجر به از کار افتادگی کلی یا جزیی می گردند. در اغلب موارد، عوامل فوق باعث از کار افتادگی موقت می شوند که ممکن است ماهها دوام یابد. حوادث ناشی از کار سبب ناراحتی افراد بشر و زیانهای اقتصادی میگرددند و جامعه متحمل خسارات فراوان می شود به این جهت جلوگیری از آنها وظیفه ای مهم و اساسی است. لذا با توجه به اهمیت موارد فوق، رشته ایمنی و بهداشت در واحدهای صنفی و صنعتی پایه گذاری گردید تا می توانند نیروهایی را تربیت کند که در صنایع و صنوف، با مجموعه تدابیر، اصول و مقررات و با به کار بستن آنها در محیط کار، نیروی انسانی و سرمایه را در برابر خطرات گوناگون به گونه ای موثر و کارا نگهداری کند و محیط کار بی خطر و سالم برای افزایش کارایی کارکنان بوجود آورد.



قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان:

- الف - گزارش نویسی و مستند سازی
- ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت‌ها (Presentation)
- پ - انجام کار گروهی
- ت - طبقه بندی و پردازش اطلاعات
- ث - بهره‌گیری از رایانه
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سرپرستی و آموزش آنها
- ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی
- خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی
- د- رعایت اخلاق حرفه‌ای و تنظیم رفتار سازمانی
- ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ر - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ز - خلاقیت و نوآوری

قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان :

- شناخت، بررسی و اندازه‌گیری عوامل زیان آور موجود در محیط کار
- ارائه طرح‌های کنترلی و بهسازی محیط کار
- برنامه ریزی معاینات پزشکی کارکنان
- برنامه ریزی حفاظت و ایمنی محیط کار و شاغلین
- برنامه ریزی ایجاد امکانات درمانی و کمک‌های اولیه
- آموزش ایمنی و بهداشت کارکنان

مشاغل قابل احراز:

- کاردان بهداشت حرفه‌ای
- بهداشتیار کار
- تکنسین ایمنی
- بازرسی ایمنی

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

- دیپلم کلیه رشته‌ها
- سلامت کامل جسمانی و روانی



## کاردانی حرفه‌ای ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

### طول و ساختار دوره :

دوره کاردانی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه‌ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۸ تا ۷۲ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۵۰ تا ۲۱۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

#### ۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۳ تا ۶۷ واحد، معادل ۱۲۵۰ تا ۱۵۵۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

#### ۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۷۲۶	۴۰	حداکثر ۴۰
مهارتی	۹۱۲	۶۰	حداقل ۶۰
جمع	۱۶۴۸	۱۰۰	۱۰۰





کاردانی حرفه‌ای ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

برنامه مورد نظر	استاندارد(تعداد واحد)	دروس
۱۱	۱۱	عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)
۱	۱	عمومی (مصوب مجلس شورای اسلامی)
۸	۸	مهارت‌های مشترک
۱۰	۵-۱۰	پایه
۱۵	۱۴-۲۰	* اصلی
۲۳	۲۰-۲۸	* تخصصی
-	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی برای هر "گروه درس"	"گروه درس" اختیاری (در صورت لزوم)
۱	۱	کاربینی
۲	۲	کارورزی ۱
۲	۲	کارورزی ۲
۷۳	۶۸-۷۲	جمع کل

\* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



## فصل دوم

### جداول دروس



جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	
				نظری	عملی
۱		فارسی	۳	۴۸	-
۲		زبان خارجی	۳	۴۸	-
۳		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام» <sup>۱</sup>	۲	۳۲	-
۴		یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی» <sup>۲</sup>	۲	۳۲	-
۵		تربیت بدنی ۱	۱	-	۳۲
۶		جمعیت و تنظیم خانواده <sup>۳</sup>	۱	۱۶	-
		جمع	۱۲	۱۷۶	۳۲
				۲۰۸	

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام» شامل ۴ درس ( ۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی - سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲. گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » شامل ۵ درس ( ۱- فلسفه اخلاق - ۲- اخلاق اسلامی ۳- آئین زندگی ۴- عرفان عملی اسلام ) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۵- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوبه جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۳. بر اساس مصوبه جلسه ۸۲۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۶ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، **درس دانش خانواده و جمعیت به ارزش ۲ واحد** جایگزین درس جمعیت و تنظیم خانواده شده و اجرای آن از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳-۹۲ الزامی است.

\* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.)

\*\* دروس ردیفهای ۱ و ۲ باید در دو جلسه ۱/۵ ساعته در ۱۶ هفته تدریس شود.



کاردانی حرفه‌ای ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

جدول دروس مهارت‌های مشترک:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		اصول سرپرستی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲		کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۳		ایمنی و بهداشت محیط کار	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۴		مستند سازی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
جمع			۸	۱۲۸	-	۱۲۸		

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		اصول حسابداری	۳	۴۸	-	۴۸	-	-
۲		اصول علم اقتصاد	۳	۴۸	-	۴۸	-	-
۳		کسب و کار از دیدگاه اسلام	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۴		مشتری مداری	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
جمع			۱۰	۱۶۰	-	۱۶۰		

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
		آمار	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		قوانین و مقررات عمومی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۱		مبانی بهداشت حرفه ای	۱	۱۶	-	۱۶	-	-
۲		مبانی بهداشت (تغذیه)	۱	۱۶	-	۱۶	-	-
۳		مقررات استاندارد و کنترل کیفیت	۲	۳۲	-	۳۲	آمار	-
۴		روانشناسی صنعتی و صنفی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۵		آناتومی و فیزیولوژی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۶		مدیریت عمومی با تکیه بر ایمنی و سلامت حرفه ای	۳	۳۲	۴۸	۸۰	آمار	روانشناسی صنعتی و صنفی
جمع			۱۵	۲۲۴	۴۸	۲۷۲		



کاردانی حرفه‌ای ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظر ی	عمل ی	جمع		
۱		عوامل زیان آور فیزیکی محیط کار	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مبانی بهداشت حرفه ای	بیماریها و معاینات شغلی
۲		عوامل زیان آور شیمیایی، فیزیولوژیک در محیط کار	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مبانی بهداشت حرفه ای	بیماریها و معاینات شغلی
۳		بیماریها و معاینات شغلی	۲	۳۲	-	۳۲	آناتومی و فیزیولوژی - مبانی بهداشت حرفه ای	-
۴		بهداشت عمومی (با تکیه بر آب و فاضلاب)	۲	۱۶	۴۸	۶۴	مبانی بهداشت (تغذیه)	-
۵		امداد و کمک های اولیه	۱	-	۶۴	۶۴	آناتومی و فیزیولوژی	بهداشت عمومی (با تکیه بر آب و فاضلاب)
۶		قانون نظام صنفی و آیین نامه های اجرایی آن	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۷		ایمن سازی محیط کار و مشاغل	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مبانی بهداشت حرفه ای	بازرسی اماکن
۸		بازرسی اماکن	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۹		ارگونومی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	آناتومی و فیزیولوژی	بیماریها و معاینات شغلی
۱۰		حریق و سیستمهای اطفاء	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	امداد و کمک های اولیه
۱۱		قوانین و مقررات ایمنی و بهداشت در واحدهای صنفی	۲	۳۲	-	۳۲	مقررات استاندارد و کنترل کیفیت	کاربرد تجهیزات و ابزار سنجش
۱۲		کاربرد تجهیزات و ابزار سنجش	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مقررات استاندارد و کنترل کیفیت	-
		جمع	۲۳	۲۲۴	۳۵۲	۵۷۶		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره



کاردانی حرفه‌ای ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

جدول ترم بندی (پیشنهادی) :

ترم اول

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
	۴۸	-	۴۸	۳	اصول حسابداری
	۴۸	-	۴۸	۳	اصول علم اقتصاد
-	۳۲	-	۳۲	۲	کسب و کار از دیدگاه اسلام
-	۳۲	-	۳۲	۲	مشتری مداری
	۱۶	-	۱۶	۱	مبانی بهداشت (تغذیه)
	۳۲	-	۳۲	۲	آمار
	۱۶	-	۱۶	۱	مبانی بهداشت حرفه ای
	۴۸	-	۴۸	۳	فارسی
	۳۰۴	۳۲	۲۷۲	۱۸	جمع

ترم دوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	-	۳۲	۲	قوانین و مقررات عمومی
آمار	۳۲	-	۳۲	۲	مقررات استاندارد و کنترل کیفیت
	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی صنعتی و صنفی
-	۴۸	-	۴۸	۳	زبان خارجه
-	۳۲	-	۳۲	۲	آناتومی و فیزیولوژی
	۳۲	-	۳۲	۲	اصول سرپرستی
	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی
	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
	۵۱۲	۲۷۲	۲۴۰	۱۸	جمع



کاردانی حرفه‌ای ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

ترم سوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
مبانی بهداشت حرفه ای	۴۸	۳۲	۱۶	۲	عوامل زیان آور فیزیکی محیط کار
مبانی بهداشت حرفه ای	۴۸	۳۲	۱۶	۲	عوامل زیان آور شیمیایی، فیزیولوژیک در محیط کار
آناتومی و فیزیولوژی - مبانی بهداشت حرفه ای	۳۲	-	۳۲	۲	بیماریها و معاینات شغلی
مبانی بهداشت(تغذیه)	۶۴	۴۸	۱۶	۲	بهداشت عمومی (با تکیه بر آب و فاضلاب)
آناتومی و فیزیولوژی	۶۴	۶۴	-	۱	امداد و کمک های اولیه
	۱۶	-	۱۶	۱	جمعیت و تنظیم خانواده
آمار	۸۰	۴۸	۳۲	۳	مدیریت عمومی با تکیه بر ایمنی و سلامت حرفه ای
	۳۲	-	۳۲	۲	درس عمومی
	۳۲	-	۳۲	۲	ایمنی و بهداشت محیط کار
	۳۲	-	۳۲	۲	درس عمومی
	۴۴۸	۲۲۴	۲۲۴	۱۹	جمع

ترم چهارم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	بازرسی اماکن
آناتومی و فیزیولوژی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	ارگونومی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حریق و سیستمهای اطفاء
	۳۲	-	۳۲	۲	قانون نظام صنفی و آیین نامه های اجرایی آن
مبانی بهداشت حرفه ای	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ایمن سازی محیط کار و مشاغل
مقررات استاندارد و کنترل کیفیت	۳۲	-	۳۲	۲	قوانین و مقررات ایمنی و بهداشت در واحدهای صنفی
مقررات استاندارد و کنترل کیفیت	۴۸	۳۲	۱۶	۲	کاربرد تجهیزات و ابزار سنجش
	۳۲	-	۳۲	۲	مستند سازی
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
	۵۹۲	۴۱۶	۱۷۶	۱۸	جمع



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی  
(آموزش در مرکز مجری)





عملی	نظری		نام درس : اصول حسابداری پیش نیاز/هم‌نیاز : -
-	۳	واحد	
-	۴۸	ساعت	

الف: هدف درس : آشنایی با مفاهیم و کاربرد حسابداری

ب: سر فصل آموزشی :

زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۶	تعریف سیستم ، پردازش اطلاعات ، انواع سیستم های حسابداری (دستی ، مکانیکی ، کامپیوتری )	سیستم های حسابداری	۱
-	۳	سازمان ، فرم ها ، روش ها ، وسایل وتجهیزات .	استانداردهای حسابداری	۲
-	۳	اقتصادی بودن ، عملی بودن ، سادگی ، انعطاف پذیری	ویژگی های کلی یک سیستم حسابداری	۳
-	۳	طبقه بندی موسسات انتفاعی (خدماتی ، تولیدی ، بازرگانی )خرید و فروش کالا ریا، شرایط صحت معامله ، آثار معامله ، روش های فروش کالا ...	حسابداری خرید و فروش کالا و خدمات	۴
-	۶	تخفیفات ( تجاری ، نقدی)	حمل و تحویل کالا	۵
-	۹	تعدیل حساب موجودی کالا در مرحله اصلاح حساب ها و مرحله بستن حساب ها ،حسابداری درآمد فروش ، هزینه عملیات	حسابداری موسسات بازرگانی	۶
-	۶	طبقه بندی ترازنامه،شکل و طبقه بندی سودوزیان	طبقه بندی حسابها در صورتهای مالی موسسات بازرگانی	۷
-	۶	دفاتر حسابداری ، دفتر روزنامه عمومی ، دفتر کل و دفتر معین	ثبت رویدادهای مالی در دفاتر	۸
-	۶	تعریف ، نمونه هایی از روش های کنترل داخلی ، ویژگی های کلی یک سیستم کنترل داخلی	سیستم کنترل داخلی	۹

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱- مصطفی علی مدد و نظام الدین ملک آرائی ، جلد ۲- اصول حسابداری - انتشارات مرکز تحقیقات صنعتی حسابداری و حسابرسی سازمان حسابرسی

۲- مجتهد زاده و طبری - اصول حسابداری ۱- انتشارات دانشگاه پیام نور

۳- عزیز نبوی - اصول حسابداری ۱

۴- مهدی نفر - مفاهیم اساسی اصول حسابداری



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد مرتبط با صنعت بیمه .

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال .

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال ، کارشناس در حوزه مدیریت امور مالی .

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- لب تاب - ۴ - ۷ -

۲- ویدئو پروژکتور - ۵ - ۸ -

۳ - ۶ - ۹ -

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  مشارکت در مباحث کلاسی ، پرسش و پاسخ کلاسی



عملی		نظری	واحد	نام درس: اصول علم اقتصاد پیش نیاز/هم‌نیاز:
-		۳	ساعت	
-		۴۸		الف: هدف درس:
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		
	۲	تعریف علم اقتصاد		۱
	۲	رابطه علم اقتصاد با سایر علوم		
	۲	قوانین طبیعی علم اقتصاد		
	۴	تفکیک تحلیل های اقتصاد خرد از اقتصاد کلان		
	۲	مبانی ارزش و بررسی ارزش از نقطه نظر عرضه		
	۲	بررسی ارزش از نقطه نظر تقاضا		۲
	۲	رفتار مصرف کننده و رفتار تولید کننده و تقاضا و مطلوبیت		
	۴	تابع تولید و چگونگی ترکیب عوامل تولید		
	۲	هزینه های تولید و عرضه کالا و خدمات		
	۲	بازار و تعادل بازار و تحلیلی از بازار اسلامی		
	۲	تعیین قیمت در شرایط رقابت ناقص و شرایط انحصار و تعیین قیمت در شرایط رقابت کامل		۳
	۲	قیمت عوامل تولید کالا و خدمات		
	۲	تعیین مزد در بازار کار و مساله تعیین حداقل مزد		
	۲	اتحادیه های کارگری و کارفرمایان		
	۲	تحلیل نظریه بهره و سود		
	۲	درآمد ملی و الگوی توزیع درآمد ملی		
	۴	شاخص های قیمت ها، رشد، نوسانات و تورم		
	۲	بانک مرکزی و انواع بانک های تجاری		
	۲	نظام پولی و بانکی جمهوری اسلامی ایران		
	۲	مالیه عمومی		
	۲	بودجه و تعادل اقتصادی		
<p>ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):                      سالواتوره، دومینیک و دیولیو، یوجین. اصول علم اقتصاد. ترجمه محمد ضیایی بیگدلی و نوروزعلی مهدی پور. تهران: موسسه عالی بانکداری ایران، ۱۳۷۷                      محتشم دولتشاهی، طهماسب، مبانی علم اقتصاد: اقتصاد خرد-اقتصاد کلان. تهران: پشوتن، ۱۳۸۲                      رضاییان، علی. اصول مدیریت بازرگانی. تهران: سمت، ۱۳۸۳                      خورشیدی، غلامحسین. اقتصاد خرد. تهران: سنجش، ۱۳۸۴</p>				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول علم اقتصاد

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دارای مدرک دکترا یا حداقل فوق لیسانس اقتصاد

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): سه سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ،

مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه‌ای ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

عملی		نظری	واحد	نام درس: کسب و کار از دیدگاه اسلام
—		۲	—	پیش نیاز/هم‌نیاز: —
—		۳۲	ساعت	الف: هدف درس:
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
	۲	جایگاه و اهمیت کسب و کار در اسلام	اهمیت، آداب و انواع کسب از دیدگاه اسلام	۱
	۲	آداب کسب		
	۲	انواع کسب های واجب، حرام، مستحب، مکروه و مباح		
	۶	- امور پسندیده و ناپسند - مکروه، حلال و حرام در عرصه فعالیت های اقتصادی - کسب درآمد به وسیله محرّمات	احکام عمومی درآمدها	۲
	۱۲	- احکام معاملات: - شرایط فروشنده و خریدار - شرایط کالا و عوض آن - کم فروشی و گران فروشی - احتکار - ربا و مضاربه - نقد و نسیه و قرض - رضایت طرفین - احکام مزایده، مناقصه و قرعه - احکام معامله با فرقه های گوناگون	احکام معاملات	۳
	۶	احکام و شرایط معامله سلف، عقد قرارداد، شرایط فسخ معامله، غش و کلاه گذاری و خیانت و تقلب - احکام صلح، اجاره، رهن، سرقفلی، وکالت، جعاله، حواله، ضامن و کفالت	احکام عقد قرارداد	۴
	۲	احکام کار و کارگر	کار و کارگری	۵
ب: منبع درسی:				
شیخ انصاری، تلخیص مکاسب محرّمه. مترجم: مسلم قلی پور گیلانی. انتشارات قدس، ۱۳۸۴.				
حسینی فاضل، سید مرتضی. احکام مالی. انتشارات تحسین، ۱۳۸۴.				
فاضل هرندی، محی الدین. ترجمه و شرح المکاسب. قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۴.				
حیدری نراقی، علی محمد. آیین تجارت از دیدگاه اسلام. قم: مهدی نراقی، ۱۳۸۲.				
مدرسی، محمدتقی. احکام عمومی عقود و قراردادها. مترجم سید یاسر قزوینی حائری. قمک مجبان الحسین، ۱۳۷۸.				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کسب و کار از دیدگاه اسلام

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس و یا دکتری اقتصاد آشنا با اقتصاد اسلامی و

علوم اسلامی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:--

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مشتری مداری		پیش نیاز: بازاریابی	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۲	آشنایی با مشتری مداری و سازمان مشتری مدار	۱ تعاریف، اصول و روش ها
-	۳	آشنایی با انواع مشتری و نیازمندی های آنها	
-	۲	چگونگی رفتار با مشتری	
-	۳	اصول مشتری مداری و جلب رضایت مشتری	
-	۳	آشنایی با روش های برخورد با اعتراضات مشتری	
-	۴	آشنایی با نرم افزار ارتباط با مشتری	۲ استراتژی، مهارت ها و ارزیابی عملکرد
-	۲	استراتژی های جلب رضایت مشتری	
-	۴	مهارت های ارتباطی (زبان بدن)	
-	۳	ارزیابی عملکرد سیستم در جلب رضایت مشتری و مشتری مداری	
-	۳	سیستمهای پشتیبان و حمایت از مشتری و وفاداری مشتری	۳ جمع آوری اطلاعات و حمایت از مشتری
-	۳	جمع آوری اطلاعات درباره مشتریان و دسته بندی مشتریان	
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین</p> <p>رفتار با مشتری و مشتری مداری جمشید عسگری</p> <p>خدمات مشتری کانگ بی</p> <p>مشتری مداری اندی بروس</p> <p>مدیریت کیفیت خدمات رضا سید جوادین</p> <p>مدیریت خدمت، فرهنگ مشتری مداری باریه هاپسون</p> <p>مشتری مداری سیامک نوری</p>			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مشتری مداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دارای مدرک دکترا یا حداقل فوق لیسانس مدیریت صنعتی ، بازرگانی یا صنایع

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): سه سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....





کاردانی حرفه‌ای ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

نام درس: آمار			
پیش نیاز/ هم نیاز:--			
عملی	نظری	واحد	
-	۲		
عملی	نظری	ساعت	
-	۳۲		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و روشهای آماری و بکارگیری روشهای آماری در تحقیقات و توانایی تحلیل مقدماتی نتایج			
ب: سر فصل آموزشی:			
رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
زمان آموزش(ساعت)		ریز محتوا	
عملی	نظری		
	۴	تعریف آمار، جامعه، نمونه، پارامتر، متغیر آمار، آمار توصیفی، آمار انضباطی	۱
	۲۲	شیوه های جمع اوری داده ها نمایش داده ا در قالب جداول آماری و نمودار های آماری محاسبه شاخصهای آماری (میانگین، میانه، نما، واریانس چندگها	۲
	۶	تعاریف و مفاهیم (احتمال- فضای نمونه-پیشامد) قوانین شمارش قوانین احتمال - پیشامدهای ناسازگار و شرطی و مستقل	۳
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: (۱) آمار و کاربرد آن در مدیریت - علی محتشمی - انتشارات دانش پذیر ۱۳۹۰ (۲) آمار توصیفی، مرضیه بختیاری و همکاران - انتشارات حسابداران امروز، ۱۳۹۱			



د) استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یاد گیری مطلوب) درس : آمار

۱- ویژگی های مدرس :

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی ، نام رشته /رشته های تحصیلی متجانس : کارشناسی ارشد رشته های آمار با گرایش های مختلف

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز :-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال ) سه سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال )

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه : عالی  خوب

سایر ویژه گی ها : آشنایی با یکی از نرم افزار های آماری

۲- مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره )

- مساحت مورد نیاز : کلاس ۳۶ متر مربع

۳- روش تدریس و ارائه درس : سخنرانی ،مباحثه ، تمرین وتکرار ، مطالعه ی موردی ، فیلم و اسلاید ، ارائه توسط دانشجو

استفاده سایت کامپیوتر برای تحلیل داده ها با یکی از نرم افزارها

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □، آزمون شفاهی ■، ارائه پروژه □،ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه‌ای ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

نام درس: قوانین و مقررات عمومی		
عملی	نظری	
—	۲	واحد
—	۳۲	ساعت
پیش نیاز/هم‌نیاز: —		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		
زمان آموزش (ساعت)		
عملی	نظری	
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا
۱	تعاریف	قانون، لایحه، مصوبه، بخشنامه، دستورالعمل، آیین نامه و مقررات
۲	کلیات قانون تجارت	- شخصیت حقیقی و حقوقی - ثبت مالکیت تجاری - انواع شرت های تجاری، مدنی، سهامی عام و خاص، مسئولیت محدود، تضامنی، نسبی، مختلط و تعاونی - ارکان شرکت ها: مجمع عمومی، هیأت مدیره، مدیر عامل و بازرسان - اسناد تجاری: انواع سند عادی و رسمی، برات، سفته و چک - مشاغل تجاری: حمل و نقل، دلالی، حق العمل کاری و نمایندگی بازرگانی - قراردادهای بازرگانی: قراردادهای فروش و وثیقه، ودیعه، رهن تجاری و ضمان - ورشکستگی و تصفیه: نوع ورشکستگی، آثار آن، تصفیه شرکت ورشکسته و قرارداد ارفاقی - اقسام عقود و معاملات (عقود لازم، خیار، منجز و معلق) - معاملات تجاری: معاملات اصلی و معاملات تجاری تبعی - قراردادهای تجاری و آیین نامه مخصوص قراردادهای تجاری وزارت بازرگانی - ضوابط و اصول حاکم بر قراردادها
۳	قوانین عمومی	۱/۵ - قانون چک و بانکداری
		۴ - قوانین بیمه و حمل و نقل
		۴ - قانون مالیات (از تنظیم اظهارنامه تا پرداخت مالیات)
		۴ - قانون تعزیرات حکومتی
		۴ - قانون تجارت الکترونیکی
۴	کار و تأمین اجتماعی	- قانون کار و تأمین اجتماعی
ب: منبع درسی:		
منصور، جهانگیر. قانون تجارت. تهران: دینار، ۱۳۸۴.		
جفره، منوچهر. حقوق بازرگانی. تهران: شهر آشوب، ۱۳۸۴.		
ساعتچی یزدی، حسین. قانون تجارت. تهران: مجمع علمی فرهنگی مجد، ۱۳۸۵.		
موسسه کار و تأمین اجتماعی. حقوق کار و تأمین اجتماعی. تهران: ۱۳۸۲.		
والی نژاد، مرتضی. مجموعه مقررات بانکی. تهران: داور، ۱۳۸۲.		
شکوری مقدم، محسن. حقوق تجارت الکترونیکی. تهران: ۱۳۸۴.		
باقرزاده، احد. نگرشی بر قانون نظام صنفی. تهران: داور، ۱۳۸۳.		
نوده فراهانی، قاسم. قانون نام صنفی و آیین نامه های اجرایی. تهران: اوستا فراهانی، ۱۳۸۲.		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: قوانین و مقررات عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس و یا دکتری مدیریت بازرگانی آشنا با قانون تجارت و تامین اجتماعی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:--

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مبانی بهداشت حرفه ای			
عملی	نظری		
-	۱	واحد	
-	۱۶	ساعت	پیش نیاز:--
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با کلیات بهداشت حرفه ای			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
	۱	تاریخچه، تعریف و اهداف بهداشت حرفه ای	مقدمه
-	۴	سرو صدا روشنایی محیط کار پرتوها و تشعشعات انسان و تنش های حرارتی محیط کار و فشار هوا	عوامل زیان آور فیزیکی محیط کار
	۴	اصول کلی شناسایی و کنترل عوامل شیمیایی کردو غبارها و پنومو کونیوزها گازها و بخارات، سموم فلزی در محیط کار و برچسب گذاری مواد شیمیایی Msds	عوامل شیمیایی زیان آور محیط کار
	۴	تعریف، اهداف و دامنه عملکرد ارگونومی سیستم انسان- ماشین، ایستگاههای کاری حمل دستی کالا، رژیم کار و استراحت آنتروپومتری (تن سنجی) و ارگونومی کاربردی	عوامل زیان آور ارگونومیک محیط کار
	۱/۵	عوامل زیان آور بیولوژیکی و بیماریهای مطرح ناشی از آنها در محیط کار	عوامل زیان آور بیولوژیکی
	۱/۵	بیماریهای شغلی شایع ناشی از عوامل زیان آور محیط کار	بیماریهای شغلی
منابع:			
۱. کلیات بهداشت حرفه ای تألیف آرام تیرگر ۲. عوامل شیمیایی محیط کار (گازها و بخارات تألیف دکتر مهدی قاسم خانی ۳. بهداشت شغلی و طب کار تألیف دکتر علی صادقی ۴. بهداشت شغلی تألیف دکتر فریده گلبابایی ۵. سم شناسی صنعتی تألیف دکتر ثنائی ۶. بیماریها و عوارض ناشی از کار تألیف دکتر صمد قضایی ۷. انسان و تنش های حرارتی محیط کار تألیف دکتر فریده گلبابایی ۸. کلیات بهداشت حرفه ای تألیف دکتر چوبینه ۹-مبانی بهداشت حرفه ای به انضمام حدود تماس شغلی / قاسمخان / برای فردا			



د) استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یاد گیری مطلوب) درس : مبانی بهداشت حرفه ای

۱- ویژگی های مدرس :

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی ، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس : کارشناسی ارشد ودکتری بهداشت حرفه ای

کارشناس ارشد بهداشت حرفه ای یا ارگونومی

- گواهی نامه ها ویا دوره های آموزشی مورد نیاز

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال ) سه سال

- حداقل سابقه تخصصی درحوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال )

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه : عالی  خوب

سایر ویژه گی ها با ذکر آشنایی با یکی از نرم افزار های آماری

۲- مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره )

- مساحت مورد نیاز : کلاس ۳۶ متر مربع

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی ، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و

اسلاید وسایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

ارایه نمونه کارو..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه‌ای ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

عملی		نظری	نام درس: مبانی بهداشت ( تغذیه ) پیش نیاز: ---	
		۱	واحد	
		۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه بهداشت عمومی و محیط کار				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۳	فساد و آلودگی مواد غذایی، عوامل فساد و آلودگی مواد غذایی (باکتری، کپک) چگونگی آلودگی غذایی در طبیعت، مواد سمی طبیعی باکتری ها و ویروس های مهم در بهداشت مواد غذایی، افزودنی ها	بهداشت و مسمومیت های غذایی	۱
-	۲	اثر فرایند ها بر مواد غذایی پاستوریزاسیون، استرلیزاسیون خشک کردن، انجماد، کنسرواسیون، استفاده از نمک	اصول و روشهای نگهداری مواد غذایی	۲
-	۳	روشهای مبارزه با حشرات و جوندگان نقش بیماریزایی حشرات (پشه، مگس، ساس، کنه، سوسک، کک، موش) راههای مبارزه با حشرات و جوندگان	حشرات و جوندگان	۳
-	۳	ریز مغذی ها (ویتامین، مواد معدنی) درشت مغذی ها (کربوهیدرات، پروتئین، چربی) انرژی پایه، آب و مایعات	تغذیه اساسی	۴
-	۳	تعریف گند زدایی و ضد عفونی، انواع گند زدهای فیزیکی و موارد مصرف آن، انواع گندزدهای شیمیایی و موارد مصرف آن تعریف سم و راههای ورود آن به بدن، طبقه بندی سموم و طریقه استفاده از آنها اصول ایمنی در کار با آفت کشها و سموم	سموم و گند زا	۵
-	۲	آب، زباله، فاضلاب، زباله های عفونی	بهداشت محیط	۶
منابع: ۱- کلیات بهداشت - دکتر مصطفی غفاری ۲- جوندگان روشهای مطالعه بیماریها منطقه - دکتر ابوالحسن قدیم ۳- اصول تغذیه - ترجمه مینا خالدی				



د) استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یاد گیری مطلوب) درس: مبانی بهداشت(تغذیه)

۱- ویژگی های مدرس :

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی ، نام رشته /رشته های تحصیلی متجانس : کارشناسی ارشد رشته های بهداشت محیط یا عمومی یا پزشک عمومی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال ) سه سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال )

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه : عالی  خوب

سایر ویژه گی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره )

- مساحت مورد نیاز : کلاس ۳۶ متر مربع

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی، کارگاهی ، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی، آزمون شفاهی، آرایه پروژه، آرایه نمونه کار..... سایر روشها با ذکر مورد.....





نام درس: مقررات استاندارد و کنترل کیفیت			
پیش نیاز: آمار			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		<b>رئوس مطالب و ریز محتوا</b>	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۲	استاندارد ها، فرایند ها و روش های انجام کار	مبانی کنترل کیفیت ، استاندارد ها و فرایند ها
-	۴	استاندارد های کیفیت کالا و خدمات	
-	۲	آشنایی با استاندارد های کنترل کیفی ملی و جهانی	
-	۸	آشنایی با مبانی کنترل کیفیت و ابزار های کنترل کیفی آماری و نمودار های مربوطه	
-	۸	آشنایی با مدیریت کیفیت فرا گیر و سری ایزو ۹۰۰۰	
-	۴	آشنایی با نظارت و بازرسی کیفی	مقررات و بازرسی
-	۴	آشنایی با مقررات و استاندارد های کار	
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین</p> <p>کتابچه ایزو ۹۰۰۰ موسسه IIR</p> <p>کنترل کیفیت کاظم نقندریان</p> <p>مدیریت کیفیت خدمات رضا سید جوادین</p> <p>مدیریت کیفیت جامع تام بوی دل</p> <p>استاندارد های ایزو ۹۰۰۰ بهرام جلو داری</p> <p>مدیریت کیفیت فراگیر مصطفی جعفری</p>			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مقررات استاندارد و کنترل کیفیت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دارای مدرک دکترا یا حداقل فوق لیسانس مدیریت صنعتی ، بازرگانی یا صنایع

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): سه سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ،

مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: روانشناسی صنعتی و صنفی		نظری	عملی
پیش نیاز/هم نیاز: -		واحد	۲
		ساعت	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی اولیه روانشناسی در صنعت و صنوف			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	رئوس مطالب		
	ریز محتوا		
۱	اصول، مبانی و فعالیت های روانشناسی صنعتی و صنفی	۴	
	مفهوم و پیشینه روانشناسی صنعتی فعالیت ها و زمینه های شغلی روانشناسان		
۲	نقش تفاوت های فردی در صنعت	۶	-
	تفاوت های فردی داوطلبان یک شغل		
	تاثیر دوره های آموزش های فردی		
	تاثیر تفاوت های فردی در انجام کار		
	اساس تفاوت های فردی		
۳	آموزش در محیط صنعتی و صنفی	۶	-
	تحلیل کار و آموزش		
	اقتصاعات یادگیری		
	قوانین یادگیری		
	روشهای آموزش و وسایل مورد نیاز		
۴	انگیزش، رضایت شغلی	۸	-
	تعهد و دلبستگی شغلی		
	تعریف انگیزش		
	نظریه ای انگیزشی در محیط کار (نظریه نیاز، ERG، دو عاملی و غیره)		
	رضایت شغلی و اندازه گیری شغلی		
۵	شرایط و ویژگی های محیط کار	۴	-
	شرایط فیزیکی کار (محل تسهیلات، صدا، روشنایی، رنگ و...)		
۶	حوادث و ایمنی کارکنان	۴	-
	علل و عوامل حوادث		
	عوامل محیط کار (روشنایی، حرارت، تجهیزات، الکل و مواد مخدر و غیره)		
منابع: ۱- روانشناسی صنعتی و سازمانی - دکتر علی مهداد			
۲- زمینه روانشناسی صنعتی و سازمانی - رونالد ای ریجو			
۳- زمینه روانشناسی صنعتی - آبراهام ک. کورمن - ترجمه دکتر شکرکن			



د) استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یاد گیری مطلوب) درس روانشناسی صنعتی و صنفی

۱- ویژگی های مدرس :

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی ، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس : کارشناسی ارشد یا دکترای رشته های مدیریت صنعتی مهندسی صنایع روانشناسی صنعتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) سه سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال)

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه : عالی  خوب

سایر ویژه گی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره)

- مساحت مورد نیاز : کلاس ۳۶ متر مربع

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی، کارگاهی ، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه، ..

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: آناتومی و فیزیولوژی				
عملی	نظری			
	۲	واحد	پیش نیاز: ---	
	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با عملکرد دستگاههای مختلف بدن در حین کار				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۱۲	فیزیولوژی سلول قلب و جریان خون و عروق سیستم دفاعی	فیزیولوژی عمومی	۱
-	۱۲	آناتومی استخوان (اندام تحتانی) آناتومی عضلات (اندام تحتانی)	آناتومی عمومی	۲
-	۸	حجم ریوی، ظرفیت حیاتی	فیزیولوژی کار	۳
منابع : ۱- فیزیولوژی کار تالیف دکتر چوبینه ۲- چکیده فیزیولوژی گایتون ۳- چکیده آناتومی گری				



د) استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یاد گیری مطلوب) درس: آناتومی و فیزیولوژی

د) استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یاد گیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس:

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: پزشک عمومی - کارشناسی ارشد و دکتری ارگونومی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) سه سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال)

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

سایر ویژه گی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره)

- مساحت مورد نیاز: کلاس ۳۶ متر مربع

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و اسلاید.

وسایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه.

ارایه نمونه کار..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مدیریت عمومی با تکیه بر ایمنی و سلامت حرفه ای		نظری	عملی
پیش نیاز: آمار		واحد	۱
هم نیاز: روانشناسی صنعتی و صنفی		ساعت	۴۸
الف: هدف درس:			
آشنایی دانشجویان با کلیات مفاهیم و وظایف مدیریت و کاربرد تطبیقی آنها در ایمنی و بهداشت			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با مفاهیم اولیه و کلیات مدیریت	۶	—
		تعاریف و مفاهیم	
		سیر تکوینی تئوری ها و مکاتب مدیریت از آغاز تا امروز	
۲	برنامه ریزی ایمنی و بهداشتی	۶	۴۸
		مثال های مربوط به برنامه ریزی ایمنی و بهداشتی	
		وظایف مدیران (برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت، انگیزش و رهبری، هماهنگی و کنترل)	
۳	سازماندهی ایمنی و بهداشتی	۲	
۴	بسیج منابع و امکانات ایمنی و بهداشتی	۴	
		مثال های مربوط به بسیج و منابع و امکانات ایمنی و بهداشتی	
		هدایت	
۵	هدایت	۶	
۶	نظارت و کنترل	۴	
		مثال های مربوط به نظارت و کنترل ایمنی و بهداشتی	
		مفهوم و تعریف مدیریت بحران و تبیین جرخه مدیریت بحران	
۷	مدیریت بحران	۴	
		شناسایی انواع بحران	
		حوادث و سوانح و ارائه مدل مفهومی مدیریت بحران	
		ساختار مدیریت بحران در دولت ایران	
سازمان های کمک کننده به ستاد مدیریت بحران و وظایف سازمانها			
منابع: (۱) مدیریت عوامل روانی - اجتماعی محیط کار ترجمه محمد تقی براهنی انتشارات رسانش (وابسته به وزارت نفت) سال، ۱۳۸۴			
(۲) مدیریت عمومی، علی علاقبند، ویراست ۳- انتشارات روان، ۱۳۹۱			



د) استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت عمومی با تکیه بر ایمنی و سلامت حرفه ای

۱- ویژگی های مدرس :

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی ، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس : کارشناسی ارشد رشته های فوق لیسانس یا دکتری مدیریت

صنعتی، مهندسی صنعتی و روانشناسی صنعتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) سه سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال )

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه : عالی  خوب

سایر ویژه گی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره )

- مساحت مورد نیاز : کلاس ۳۶ متر مربع

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی، کارگاهی  ، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید،

فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....





عملی		نظری		نام درس: عوامل زیان آور فیزیکی محیط کار	
۱		۱	واحد	پیش نیاز: مبانی بهداشت حرفه ای	
۳۲		۱۶	ساعت	هم نیاز: بیماریها و معاینات شغلی	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با انواع عوامل زیان آور در محیط های کاری و چگونگی کنترل آنها با استفاده از اصول مهندسی کنترل و شناخت دستگاههای اندازه گیری عوامل فیزیکی					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
-	۲	گرما و سرما فشار هوا و ارتعاش سرو صدا و روشنایی پرتوها	انواع عوامل زیان آور فیزیکی در محیط کار	۱	
۱۶	۲	شرایط مقابله استرس گرمایی راههای انتشار گرما بیماریهای مرتبط با آن اثرات روی عملکرد و کارایی	تنشهای حرارتی	۲	
۱۶	۴	مفاهیم اساسی صوت انتشار صوت و اثرات گرما کمیت اندازه گیری صوت، روشهای اندازه گیری و ارزیابی صوت و ارتعاش آشنایی با کنترل ارتعاش، سرو صدا	ماهیت سرو صدا و ارتعاش کنترل آن	۳	
-	۸	مبانی نور و روشنایی روشنایی، محیط زیست آشنایی با طراحی روشنایی اندازه گیری و کنترل روشنایی (کمیتها و روشهای اندازه گیری)	ماهیت روشنایی و کنترل آن و اشعه ها یا رادیو اکتیو	۴	
منابع: مهندسی روشنایی تالیف مهندس رستم گل محمدی- انتشارات دانشجو مهندسی سرو صدا و ارتعاش تالیف مهندس رستم گل محمدی- انتشارات دانشجو- کلیات بهداشت حرفه ای چوبینه- استرسهای حرارتی تالیف دکتر فریده گل بابایی - جنبه های بهداشتی پرتوها / مهندس یوسفی					



د) استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یاد گیری مطلوب ) درس: عوامل زیان آور فیزیکی محیط کار

۱- ویژگی های مدرس :

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی ، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس :

دکتری یا کارشناسی ارشد رشته های مهندسی بهداشت حرفه ای- مهندسی ایمنی صنعتی- ارگونومی- کارشناس بهداشت حرفه ای برای ۱ واحد آزمایشگاه عوامل فیزیکی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال ) سه سال

- حداقل سابقه تخصصی درحوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال )

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه : عالی  خوب

سایر ویژه گی ها با ذکر موارد: کسانی که دارای مدرک لیسانس بهداشت حرفه ای - ایمنی و ارشد مدیریت صنعتی و صنایع باشند

۲- مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره )

- مساحت مورد نیاز : کلاس ۳۶ متر مربع

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی، کارگاهی  ، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید،

فیلم و اسلاید وسایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: عوامل زیان آور شیمیایی ، فیزیولوژیک در محیط کار		نظری	عملی
پیش نیاز: مبانی بهداشت حرفه ای		واحد	۱
هم نیاز: بیماریها و معاینات شغلی		ساعت	۳۲
الف: هدف درس:			
آشنایی دانشجویان با عوامل شیمیایی و بیولوژیک و مکانیکی، روانی.. محیط کار و اثرات بیماری زایی و کنترل آنها			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
نظری	عملی	رئوس مطالب و ریز محتوا	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۱۰	۲۰	شناسایی آلاینده های محیط کار و بیماریهای مرتبط آنها (گردو غبارها- مواد سمی و شیمیایی) انواع نمونه برداری ها و هدف از نمونه برداری ها دستگاه های کنترل آلاینده سیکلونها، بگ فیلتر، تهویه ها	عوامل شیمیایی و نمونه برداری از آلاینده های شیمیایی
۲	۲	شناسایی عوامل بیولوژیک در محیط کار (باکتری، ویروس، قارچها، انگلها...) شرح بیماری های مرتبط با عوامل بیولوژیک در محیط کار	عوامل بیولوژیک
۲	۱۰	شناخت و آگاهی در خصوص نحوه کار ماشین آلات آشنایی با وسائل حفاظتی ماشین آلات (چشم الکترونی) خطرات ناشی از عوامل مکانیکی	عوامل مکانیکی
۲	-	عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی نزد کارگران اصول پیشگیری از بروز اختلالات روانی در کارگران شناسایی عوامل روانی محیط کار (خستگی، استرس...)	عوامل روانی
منابع: کتاب بهداشت کار مولف مهندس پریوش حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه... کتاب نمونه برداری از آلاینده های محیط کار تالیف دکتر علیرضا چوبینه کلیات بهداشت حرفه ای چوبینه			



(د) استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یاد گیری مطلوب) درس: عوامل زیان آور شیمیایی، فیزیولوژیک در محیط کار

۱- ویژگی های مدرس :

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد و دکتری رشته های مهندسی بهداشت حرفه

ای- ارگونومی- کارشناس بهداشت حرفه ای برای ۱ واحد آزمایشگاه بهداشت حرفه ای

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) سه سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال)

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

سایر ویژه گی ها با ذکر آشنایی با یکی از نرم افزار های آماری

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره)

- مساحت مورد نیاز: کلاس ۳۶ متر مربع

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی، کارگاهی ، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید،

فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: بیماریها و معاینات شغلی		پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی، مبانی بهداشت حرفه ای	
عملی	نظری	واحد	ساعت
	۲		۳۲
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با بیماریهای ناشی از کار و الزام معاینات شغلی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		<b>رئوس مطالب و ریز محتوا</b>	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
	۲	تعریف بیماریهای شغلی	مفاهیم و کلیات
-		خصوصیات بیماریهای شغلی و طبقه بندی های بیماریهای شغلی	۱
-	۲	روشهای شناخت عوامل بیماریزا در واحدهای صنفی و روشهای شناخت عوامل بیماریزا در واحدهای صنعتی	روشهای شناخت عوامل بیماریزا در واحدهای صنفی و صنعتی
-	۲	سرطانهای شغلی - اصول پیشگیری از بیماریهای شغلی	سرطانهای شغلی و اصول پیشگیری از بیماریهای شغلی
	۲	مسمومیت بوسیله سموم معدنی (سرب، جیوه، فسفر و...)	سم شناسی
		مسمومیت بوسیله سموم آبی (تتراکلرواتان، آمینهای آروماتیک)	
	۱	بیماریهای عفونی - بیماریهای انگلی	بیماریهای عفونی و انگلی با منشا شغلی
	۳	اشعه X، کسالتهای استخوانی، مفصلی کار در سرما یا گرما	بیماریهای ایجاد شده توسط عوامل فیزیکی
-	۶	عفونی، استرسی، گوش، حلق و بینی، چشم، قلب و عروق گوارش، عصبی و روانی	بیماریهای ناشی از کار
		عضلانی پوششی، تنفسی، کبدی، خونی، سرطان، کلیوی	
		ذکر انواع بیماریهای شغلی	
	۱	بررسی اثرات پرتوها - بررسی اثرات حلال ها و بررسی اثرات فلزات سنگین	بررسی اثرات پرتوها حلال ها و فلزات سنگین
	۱	وسایل حفاظت فردی	وسایل حفاظت فردی



۴	انجام معاینات پزشکی - نقش معاینات معاینات پزشکی در پیشگیری از حوادث ناشی از کار - مراحل انجام معاینات	انجام معاینات پزشکی و نقش معاینات معاینات پزشکی در پیشگیری از حوادث ناشی از کار	۱۰
۴	مقررات آیین نامه معاینات	مقررات انجام معاینات شغلی	۱۱
	مراکز و مراجع صلاحیت دار معاینه		
	اشخاص حقیقی		
۴	بررسی معاینات شغلی	استفاده از نتایج معاینات شغلی	۱۲
	تجزیه و تحلیل معاینات		
	راه کار به شاغلین در مبارزه با بیماریهای ناشی از کار		
منابع:			
بیماریهای شغلی ناشی از کار دکتر صمد قضایی - دانشگاه علوم پزشکی تهران			
طب کار و بیماریهای شغلی ( ج ۱ و ۲ ) / دکتر عقیلی نژاد / ارجمند			



د) استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یاد گیری مطلوب ) درس بیماریها و معاینات شغلی:

۱- ویژگی های مدرس :

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی ، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس : کارشناسی ارشد رشته های فوق لیسانس یا دکتری بهداشت حرفه

ای - ارگونومی، پزشکان طب کار یا پزشکان عمومی دوره دیده طب کار با ۵ سال سابقه کار مرتبط

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال ) سه سال

- حداقل سابقه تخصصی درحوزه شغلی مورد نظر ( با کر حزه شغلی به سال )

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه : عالی  خوب

سایر ویژه گی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره )

- مساحت مورد نیز : کلاس ۳۶ متر مربع

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی، کارگاهی ، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم

و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارایه نمونه کار..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کارדانی حرفه‌ای ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

نام درس: بهداشت عمومی (با تکیه بر آب و فاضلاب)		
عملی	نظری	واحد
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت
پیش نیاز: مبانی بهداشت (تغذیه)		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه بهداشت عمومی محیط کار و شناخت انواع بیماریهای مشترک انسان و دام		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	ریز محتوا	رئوس مطالب
۱	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری سل	بیماریهای واگیردار منتقله از راه دستگاه تنفسی
	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری آنفولانزا	
۲	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری هاری	بیماری مشترک بین انسان و دام
	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری تب مالت	
	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری لپتوسپروز	
	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری سیاه خم	
۳	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری التور(وبا)	بیماریهای منتقله از راه آب و غذا
	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری تیفوئید	
	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری بوتلیسم	
	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری شیگلا	
۴	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری مالاریا	بیماریهای منتقله از راه بند پایان
	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری سالک	
	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری پدیکلوزیس	
۵	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری سیفلیس	بیماریهای آمیزشی
	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری سوزاک	
	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری ایدز	
۶	اپیدمیولوژی - راه انتقال - راه پیشگیری - درمان بیماری های: سرخک - سرخجه - اوریون - پولیویلیت - سیاه سرفه - کزاز - هپاتیت	بیماریهای قابل پیشگیری
۷	انواع واکسن - اهمیت - کاربرد - برنامه روتین ایمنسازی	ایمنسازی
۸	مشخصات آب - منابع تامین آب - بهسازی منابع - ناخالصیها و آلودگیهای متداول آب - سالمسازی آب شرب - گندزدایی و کلرزنی آب - بیماریهای منتقله از طریق آب	بهداشت آب
	مشخصات فاضلاب - روشهای دفع فاضلاب	
	تصفیه فاضلاب - فاضلاب صنعتی	
۱۰	تعریف و طبقه بندی مواد زائد جامد - اهمیت جمع آوری و دفع مواد زائد - روشهای دفع مواد زائد جامد - دفن بهداشتی موادزائد جامد	دفع زباله
	مدیریت مواد زائد خطرناک (تولید، نگهداری، جمع آوری، حمل و نقل و دفع)	
منابع:		
کتاب اصول بهداشت محیط - تألیف محمد حسن امیر بیگی		
درسنامه پزشکی و اجتماعی جلد ۴ - ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی		





د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بهداشت عمومی (با تکیه بر آب و فاضلاب)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی . خوب .

- میزان تسلط به رایانه: عالی . خوب .

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و

مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و

اسلاید وسایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

ارایه نمونه کار..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: امداد و کمک‌های اولیه		پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی		هم نیاز: بهداشت عمومی (با تکیه بر آب و فاضلاب)	
عملی	نظری	واحد	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان بصورت تئوری و عملی با کمک‌های اولیه	
۱	-	واحد	۶۴	ب: سر فصل آموزشی:	
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۶۴	-	تعریف، اهداف و اصول کمک‌های اولیه	آشنایی با امداد و کمک‌های اولیه	۱	
		تزیقات و پانسمان			
	-	زخم و خونریزی و کمک‌های اولیه در خونریزیها	کمک‌های اولیه در خونریزیها	۲	
	-	کمک‌های اولیه در شکستگیها و آتل بندی	کمک‌های اولیه در شکستگیها	۳	
		مراحل استریل بدون پانسمان			
	-	حمل ایمن مجروح	روشهای حمل ایمن مجروح	۴	
		آشنایی با وسایل و ابزارهای حمل مصدوم			
	-	کمک های اولیه در غرق شدگی	کمک‌های اولیه در خفگی ها	۵	
		کمک های اولیه در هنگام بند آوردن مسیرهای تنفسی			
۴	۲	اقدامات فوری در سوختگی و انجام عملیات مقدماتی	کمک های اولیه در سوختگی ها	۶	
۴	۲	روشهای کمک به افراد سرما زده و گرما زده	کمک های اولیه در گرم‌زدگی و سرما زدگی	۷	
۴	۲	روش های انجام تنفس مصنوعی	کمک های اولیه و احیای قلبی و ریوی	۸	
۴	۲	کمک های اولیه در هنگام سیل و زلزله و کمک به مصدومین	کمک های اولیه در بلا یای طبیعی	۹	

منابع:  
آموزش کمک های اولیه ، مؤده جلالی و مریم حضرتی ، تهران ، انتشارات دانش



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: امداد و کمک‌های اولیه

۱- ویژگی های مدرس :

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی ، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس : کارشناسی ارشد پرستاری یا پزشک عمومی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال ) سه سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال )

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه : عالی  خوب

سایر ویژه گی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره )

- مساحت مورد نیاز : کلاس ۳۶ متر مربع

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی، کارگاهی  ، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید،

فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: قانون نظام صنفی و آیین نامه های اجرایی آن		نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: —		واحد	۲
الف: هدف درس:		ساعت	۳۲
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		زمان آموزش (ساعت)	
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری
			عملی
۱	کلیات	- ضرورت نظارت و مراقبت بر بازار - تاریخچه شیوه های کنترل بازار در ایران - نحوه شکل گیری قانون نظام صنفی کشور - اصول حاکم بر قانون نظام صنفی کشور	۵
۲	قانون نظام صنفی	فصل اول: تعاریف	۱/۵
		فصل دوم: فرد صنفی	۱/۵
		فصل سوم: اتحادیه ها	۲/۵
		فصل چهارم: مجمع امور صنفی	۲/۵
		فصل پنجم: شورای اصناف کشور	۲/۵
		فصل ششم: کمیسیون نظارت	۲/۵
		فصل هفتم: هیأت عالی نظارت	۲/۵
		فصل هشتم: تخلفات و جریمه ها	۲/۵
		فصل نهم: سایر مقررات	۲
		آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی قانون نظام صنفی	۷
ب: منبع درسی:			
باقرزاده، احد. نگرشی بر قانون نظام صنفی، تهران: داور، ۱۳۸۳.			
نوده فراهانی، قاسم. قانون نظام صنفی و آیین نامه های اجرایی. تهران: اوستا فراهانی، ۱۳۸۳.			
عزیزی، ایرج. آیین رسیدگی به جرایم صنفی در نظام حقوقی ایران. نورآباد ممسنی: فریاد کویر، ۱۳۸۳.			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: قانون نظام صنفی و آیین نامه های اجرایی آن

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس و یا دکتری مدیریت بازرگانی آشنا با آیین نامه ها و دستور العمل های اجرایی قانون نظام صنفی کشور
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:--
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب
- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- |    |    |    |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: ایمن سازی محیط کار و مشاغل			
پیش نیاز: مبانی بهداشت حرفه ای			
هم نیاز: بازرسی اماکن			
الف: هدف درس:			
آشنایی دانشجویان با اصول ایمنی و حفاظت فنی در صنایع و اصناف			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		<b>رئوس مطالب و ریز محتوا</b>	
عملی	نظری	ریز محتوا	ردیف
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
		رئوس مطالب	
	۴	تعریف ایمنی	۱
-		ارزیابی ریسک و کنترل خطرات	
		آشنایی با تکنیکهای ایمنی و مبانی مدیریت در ایمنی	
۲۲	۱۰	۱- ایمنی برق	۲
		۲- ایمنی جوشکاری و برشکاری و سنگ زنی	
		۳- ایمنی دیک بخار و ظروف تحت فشار	
		۴- ایمنی بالابر ها و جرثقیل آسانسور ها	
		۵- ایمنی ماشین های افزار و پرسها	
		۶- ایمنی صنایع چوبی	
		۷- ایمنی پمپ بنزین ها و گاز (CNG)	
		۸- ایمنی حمل و نقل (ریلی، جادهای، هوایی، دریایی،...)	
۱۰	۲	اهمیت وسایل حفاظت فردی	۳
		آشنایی با انواع وسایل حفاظت فردی (PPE)	آنها
		کاربرد و نگهداری وسایل حفاظت فردی	
منابع: مهندسی حریق تالیف مهندس رسم گل محمدی - انتشارات فن اوران			
ایمنی در صنعت رجبی - ایمنی برق ایرج محمد فام - ایمنی در صنعت حلوانی- ایمنی کاربردی و شاخصهای عملکرد در صنعت، احسان الله حبیبی - آیین نامه حفاظت فنی و بهداشت کار وزارت کار- تکنیکهای ارزیابی خطر دکتر چوبینه			



د) استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یاد گیری مطلوب) درس: ایمن سازی محیط کار و مشاغل

۱- ویژگی های مدرس :

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی ، نام رشته /رشته های تحصیلی متجانس : کارشناسی ارشد و دکتری مهندسی بهداشت حرفه ای -

مهندسی ایمنی صنعتی - مهندسی صنایع گرایش ایمنی - خبره بازرس کار

- گواهی نامه ها ویا دوره های آموزشی مورد نیاز

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال ) سه سال

- حداقل سابقه تخصصی درحوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال )

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه : عالی  خوب

سایر ویژه گی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره )

- مساحت مورد نیاز : کلاس ۳۶ متر مربع

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی، کارگاهی  ، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید،

فیلم و اسلاید وسایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: بازرسی اماکن پیش نیاز/هم نیاز: -		نظری	عملی
واحد	۱	۱	۱
ساعت	۱۶	۳۲	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با فرایند بازرسی (شناسایی و نظارت ارزیابی، تطبیق) با ارائه راهکار (اصلاح) و بازدیدها از صنایع و صنوف مختلف			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	تعریف بازرسی	اهمیت و ضرورت بازرسی	۱
۲	انواع بازرسی	عادی، ویژه، پس از حادثه	۱
۳	روشهای بازرسی	مشاهده در محیط، مطالعه اسناد ومدارک ومصاحبه	۱
۴	فرایند بازرسی	شناخت مساله، تعیین مساله، گردآوری اطلاعات، جمع بندی و ارائه گزارش	۱
۵	ارزیابی اماکن از نظر ایمنی و بهداشت	بازرسی وارزیابی فعالیت های ایمنی وبهداشت بازرسی حفاظت های مربوط به ماشین آلات مکانیکی وافراد بازرسی اطفاحریق و...	۴
		بازرسی و ارزیابی سیستم گزارش دهی و بررسی حوادث	۱۰
۶	تجزیه وتحلیل حوادث	جمع اوری اطلاعات، تجزیه وتحلیل اطلاعات روش شناسایی تحلیل اطلاعات	۴
		جمع بندی اطلاعات، اصلاح اطلاعات و ارائه گزارش	۱۰
۷	روانشناسی در بازرسی	ارتباط موثر با افراد	۴
		ویژگیهای بازرسی	۷
		ارائه گزارش و اعمال مقررات بر اساس مقررات بازرسی	
منابع:			
<p>آیین نامه های ایمنی و بهداشت کار وزارت کار و امور اجتماعی - کتاب حدود تماس شغلی عوامل بیماریزای محیط کار مصوب وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی - ۱ - روانشناسی صنعتی وسازمانی - دکتر علی مهداد - پیشگیری حوادث ناشی از کار ترجمه عبدالحسین محمد کاری - کلیات بهداشت حرفه ای چوبینه بخش ایمنی و بازرسی - کتاب اصول گزارش نویسی. نویسنده: جودیت؛ مترجم: محمد نقی مهدوی - راهنمای ایمنی وبهداشت و شرایط محیط کار کار HSE/میرزایی</p>			





د) استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس بازرسی اماکن

۱- ویژگی های مدرس :

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی ، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس : کارشناسی ارشد رشته های فوق لیسانس یا دکتری بهداشت حرفه ای و محیط - تجربه بازرسان کار
  - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز
  - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال ) سه سال
  - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال )
  - میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی  خوب
  - میزان تسلط به رایانه : عالی  خوب
  - سایر ویژه گی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره )
- مساحت مورد نیاز : کلاس ۳۶ متر مربع
- ۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی، کارگاهی ، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،  ارایه نمونه کار..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: ارگونومی		واحد	نظری	عملی
پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی		۱	۱	۱
هم نیاز: بیماریها و معاینات شغلی		ساعت	۱۶	۴۸
<b>الف: هدف درس:</b> آشنایی چگونگی تاثیر ارگونومی به بهبود مهندسی تولید و طراحی سیستم ها جهت افزایش بهره وری ، کاهش هزینه ها ، افزایش رضایت شغلی درآمد ملی اقتصادی				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	تاریخچه ارگونومی و تعریف ارگونومی	ماهیت چند رشته ای بودن ارگونومی	۲	
		ارگونومی برای بهره وری ایمنی و بهداشت و آسایش		
		چگونگی الگو گرفتن از ارگونومی برای طراحی در صنعت و صنف		
۲	رابطه انسان و ماشین	اندازه گیری ابعاد بدن	۵	
		تعریف ابعاد آنتروپومتریکی		
		استفاده از اطلاعات آنتروپومتریکی در طراحی صنعتی		
		گزینش وضعیت بدن در نظام (ایستاده، نشسته، پانصد...		
۳	آسیب های ناشی از حرکت های تکراری و عدم تناسب توانایی فرد با شغل	تناسب کنترل های دستی با نوع وظیفه و طراحی ابزار دستی و طراحی پست VDT	۶	۴۸
		شهر نشینی انواع آسیب ها و ارائه راهکار جهت کاهش آسیب با طراحی مناسب		
		بررسی اثرات نوبتکاری و مشاغل سخت بر شاغلین		
		محاسبه بارکاری نسبی و خستگی ناشی از عوامل فیزیکی		
		طراحی چک لیست ها		
		تعیین نیازهای آموزشی		
۴	گسترش و بهبود برنامه های آموزشی مهارت طراحی برای مونتاژ صنعتی	تعیین محتوا و روشهای آموزشی	۳	
		آموزش مهارتهای فنی و استفاده از وسائل کمک شغلی در آموزش		
		چگونگی بازرسی و ارائه راه کار مناسب با نوع صنایع تولیدی		
		استفاده از فهرست بازرسی ارگونومی		
منابع:				
مهندسی عوامل انسانی در صنعت و تولید ترجمه علیرضا چوبینه - نویسنده مارتین هلاندر - انتشارات راهبرد				



د) استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یاد گیری مطلوب) درس ارگونومی

۱- ویژگی های مدرس :

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی ، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس: دکتری و کارشناسی ارشد رشته های ارگونومی- بهداشت حرفه ای

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) سه سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال )

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه : عالی  خوب

سایر ویژه گی ها با ذکر آشنایی با یکی از نرم افزار های آماری

۲- مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره )

- مساحت مورد نیاز : کلاس ۳۶ متر مربع

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی ، کارگاهی  ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: حریق و سیستم های اطفاء هم نیاز: امداد و کمک های اولیه	
۱		۱	واحد		
۳۲		۱۶	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با انواع حریق و روشهای اطفاء حریق و سیستمهای اطفاء حریق و مدیریت کنترل حریق					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
-	۲	عوامل موثر در ایجاد و گسترش حریق تقسیم بندی مکانها از نظر بار حریق انتقال و انتشار حریق	ماهیت حریق	۱	
۱۶	۲	سرد کردن خفه کردن حذف مواد سوختنی کنترل واکنشهای زنجیره ای	روشهای عمومی اطفاء حریق	۲	
۱۶	۴	شناسایی مواد در تجهیزات خاموش کننده سیستم اطفاء حریق دستی سیستم اطفاء حریق اتوماتیک سیستم کشف و اعلام حریق	سیستمهای اطفاء حریق	۳	
-	۸	پیشگیری از حریق مرکز ایمنی و آتش نشانی صدور پروانه یا مجوز کار گرم و سرد ارزیابی ریسک حریق	مدیریت کنترل حریق	۴	
منابع: مهندسی حریق تالیف مهندس رستم گل محمدی- انتشارات فن آوران					



## کاردانی حرفه‌ای ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

د) استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یاد گیری مطلوب ) درس : حریق و سیستم های اطفاء

۱- ویژگی های مدرس :

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی ، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس : کارشناسی ارشد رشته های مهندسی ایمنی، بهداشت حرفه ای رشته های ارشد مرتبط با حریق

- گواهی نامه ها ویا دوره های آموزشی مورد نیاز

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال ) سه سال

- حداقل سابقه تخصصی درحوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال )

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه : عالی  خوب

سایر ویژه گی ها با ذکر موارد: افرادی که در صنایع دارای تجربه کاری و اختصاصی این رشته مشغول فعالیت هستند

۲- مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره )

- مساحت مورد نیاز : کلاس ۳۶ متر مربع

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی، کارگاهی  ، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید،

فیلم و اسلاید وسایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

ارایه نمونه کار..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه‌ای ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

عملی		نظری	واحد	نام درس: قوانین و مقررات ایمنی و بهداشتی در واحدهای صنفی پیش نیاز: مقررات استاندارد و کنترل کیفیت هم‌نیاز: کاربرد تجهیزات و ابزار سنجش
—		۲	ساعت	
—		۳۲	ساعت	
				الف: هدف درس:
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
	۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تاریخچه پیدایش حقوق کار</li> <li>- قوانین کار در ایران</li> <li>- وظایف و مسئولیت های وزارت کار و امور اجتماعی</li> </ul>	کلیات حقوق کار	۱
	۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قانون کار جمهوری اسلامی ایران</li> <li>- تعاریف کلی: کارگر، کارفرما، کارگاه، حق بیمه و غیره</li> <li>- قرارداد کار</li> <li>- شرایط کار زنان و نوجوانان</li> <li>- حفاظت و بهداشت کار</li> </ul>		
	۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازرسی کار و نقش آن در اجرای مقررات قانون کار</li> <li>- کمیته های حفات و بهداشت کار و وظایف و مسئولیت های آن ها</li> <li>- مقررات عمومی تأمین اجتماعی و بیمه بیکاری</li> <li>- آئین نامه ها و سایر قوانین مربوط به کار و تأمین اجتماعی</li> <li>- حل اختلاف و مراجع آن</li> </ul>		
	۳	مقررات عمومی برای کلیه شاغلین و مقررات و نحوه ایمن کردن محیط کار		
	۳	انواع فرم های حفاظتی اجازة کار، اجازة کار و آزمایش، حفاظت از خود، تضمین نامه ایستگاه، کارت حفاظت از خود، کارت حفاظت از دستگاه، کارت احتیاط و کارت اجتناب	مقررات ایمن سازی محیط کار	۲
	۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تهیه و تنظیم فرم های درخواست حفاظت کار</li> <li>- نصب حائل ها و علائم هشدار دهنده</li> <li>- انجام عملیات ایمن سازی محیط کار و دستگاه های مجاور</li> </ul>		
	۴	آشنایی با مقررات مصوب مورد اجرا در واحدهای صنفی		
کازمی، بابک. ایمنی و بهداشت کار: حفات صنعتی. تهران: پشوتن، ۱۳۸۴.				
موسسه کار و تأمین اجتماعی. آیین نامه های حفات و بهداشت کار. تهران: موسسه کار و تأمین اجتماعی، ۱۳۸۴.				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: قوانین و مقررات ایمنی و بهداشتی در واحدهای صنفی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس و یا دکتری ایمنی و بهداشت آشنا با قانون کار و مقررات ایمن سازی محیط کار

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:--

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: کاربرد تجهیزات و ابزار سنجش		پیش نیاز: مقررات استاندارد و کنترل کیفیت	
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	ساعت	
۳۲	۱۶		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و کاربرد دستگاهها و تجهیزات عوامل فیزیکی و شیمیایی و...			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		<b>رئوس مطالب و ریز محتوا</b>	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۱۲	۶	شناخت و کاربرد دستگاه صداسنج و دوزیمر صدا واديو متر شناخت و کاربرد دستگاههای اندازه گیری روشنایی شناخت و کاربرد دستگاههای اندازه گیری شرایط جوی محیط کار	تجهیزات عوامل فیزیکی
۱۴	۷	شناخت و کاربرد انواعی از پمپ های نمونه برداری فردی شناخت و کاربرد انواع فلو متر حباب صابون شناخت و کاربرد انواع رو تامتر ها شناخت و کاربرد انواع گاز متر ترو خشک شناخت و کاربرد تجهیزات اندازه گیری آلاینده های هوا شناخت و تجهیزات مورد استفاده در تجهیزات مورد استفاده در تهویه	تجهیزات عوامل شیمیایی
۶	۳	آشنایی با وسایل حفاظت فردی ( کمر بند ایمنی و عینک ایمنی )	تجهیزات ایمنی
منابع: مهندسی صدا و ارتعاش آقای گل محمدی عوامل شیمیایی دکتر بهرامی			





د) استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یاد گیری مطلوب ) درس: کاربرد تجهیزات و ابزار سنجش

۱- ویژگی های مدرس :

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی ، نام رشته /رشته های تحصیلی متجانس : کارشناسی ارشد رشته های مهندسی بهداشت حرفه ای - ارگونومی- کارشناس بهداشت حرفه ای با سابقه ۳ سال برای تدریس ۱ واحد آزمایشگاه بهداشت حرفه ای
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال ) سه سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال )
- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی  خوب
- میزان تسلط به رایانه : عالی  خوب
- سایر ویژه گی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره )

- مساحت مورد نیاز : کلاس ۳۶ متر مربع

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی، کارگاهی . پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی، ارایه پروژه .

ارایه نمونه کار..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## فصل چهارم

### سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



نام درس: کاربرینی (بازدید)	واحد	۱
پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری) با هدف مشاهده

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ■ ، کارخانه ■ ، واحد تولیدی ■ ، مزرعه و .....

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
  - تهیه گزارش
  - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
  - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
  - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
  - و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

د: شرایط مدرس کاربرینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی  
 کارشناس یا کارشناس ارشد رشته های ایمنی و بهداشت، ارگونومی، مدیریت صنعتی و بازرسان کار و بهداشت و تامین اجتماعی با حداقل ۵ سال سابقه کار عملی.



نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری): با هدف آمادگی و تقلید

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناسایی مهارت‌ها و توانمندی‌های هر یک از فعالیت‌ها
۲	ایجاد انگیزه و علاقه مندی
۳	فهم فواید و کاربرد اجرای مهارت‌ها و توانمندی‌ها
۴	آمادگی ذهنی دانشجویان برای تقلید مهارت‌ها
۵	اجرای فعالیت با کمک مدرس

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ■ ، کارخانه ■ ، واحد تولیدی ■ ، مزرعه و .....

ج برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
و				
...				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

کارشناس رشته های ایمنی و بهداشت، ارگونومی، مدیریت صنعتی و یا بازرسان کار و بهداشت و تامین اجتماعی با حداقل ۵ سال سابقه کار عملی.

شرایط مدرس:

کارشناس ارشد رشته های ایمنی و بهداشت، ارگونومی، مدیریت صنعتی و یا بازرسان کار و بهداشت و تامین اجتماعی با حداقل ۳ سال سابقه کار آموزشی و عملی.



کاردانی حرفه‌ای ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

نام درس: کارورزی ۲	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

الف: اهداف عملکردی (رفتاری): با هدف اجرای مستقل، سرعت و دقت و عادی شدن

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام فعالیت با تکرار و تمرین
۲	اجرای مهارت به صورت مستقل
۳	انجام همزمان چند مهارت مختلف
۴	اجرای مهارت‌ها با سرعت و دقت
۵	اجرای فرآیند انجام کار به صورت عادی

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ■ ، کارخانه ■ ، واحد تولیدی ■ ، مزرعه و .....

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
و				
...				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

کارشناس رشته های ایمنی و بهداشت، ارگونومی، مدیریت صنعتی و یا بازرسان کار و بهداشت و تامین اجتماعی با حداقل ۵ سال سابقه کار عملی.

شرایط استاد مدرس:

کارشناس ارشد رشته های ایمنی و بهداشت، ارگونومی، مدیریت صنعتی و یا بازرسان کار و بهداشت و تامین اجتماعی با حداقل ۳ سال سابقه کار آموزشی و عملی.



# ضمائم



کاردانی حرفه‌ای ایمنی و بهداشت واحدهای صنفی

مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده: دانشگاه جامع علمی - کاربردی واحد استان مازندران

گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحظات
۱	احمد رضا قلی پور	کارشناس ارشد مدیریت صنعتی	مشاور و مدیر واحدهای صنعتی		
۲	محدثه مجریان	کارشناس ارشد مدیریت صنعتی	مدرس مرکز بهشهر		
۳	محمد جواد کلاهی	کارشناس بهداشت و دانشجوی کارشناس ارشد صنایع غذایی	کارشناس ارشد بهداشت		
۴	محمد جعفر نصیری	کارشناس ارشد ارگونومی	بازرس اداره کار شهرستان بهشهر		
۵	کشیری	کارشناس بهداشت حرفه ای ودانشجوی ترم آخر کارشناسی ارشد	کارشناس ایمنی در شرکت بهپاک بهشهر		
۶	سعید شوشتری	کارشناس	دفتر برنامه ریزی آموزش مهارتی		
رزومه افراد به پیوست ارائه شده است.					

