



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای
امور گمرکی

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۴۲ مورخ ۱۳۹۳/۳/۱۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای مؤسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای

امور گمرکی

مصوبه جلسه ۲۴۲ مورخ ۱۳۹۳/۳/۱۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۴۲ مورخ ۱۳۹۳/۳/۱۸ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره امور گمرکی را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رأی صادره جلسه ۲۴۲ مورخ ۱۳۹۳/۳/۱۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای

امور گمرکی

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی برزونی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی



..... فصل اول

..... مشخصات کلی برنامه آموزشی

..... مقدمه

..... تعریف و هدف

..... ضرورت و اهمیت

..... قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان

..... قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان

..... مشاغل قابل احراز

..... ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو

..... طول و ساختار دوره

..... جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت

..... جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی

..... فصل دوم

..... جداول دروس

..... جدول دروس عمومی

..... جدول دروس مهارت‌های مشترک

..... جدول دروس پایه

..... جدول دروس اصلی

..... جدول دروس تخصصی

..... جداول «گروه دروس» اختیاری

..... جدول دروس آموزش در محیط کار

..... جدول ترم‌بندی

..... فصل سوم

..... سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری

..... فصل چهارم

..... سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار

..... کاربرینی

..... کارورزی ۱

..... کارورزی ۲

ضمیمه:

..... مشخصات تدوین کنندگان



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

رشته کارشناسی حرفه ای امور گمرکی رشته ای کاربردی است که برای اولین بار پس از طراحی و اجرای سه ساله کاردانی خدمات و حرفه ای امور گمرکی برای دانشگاه جامع علمی کاربردی طراحی و قرار است اجرا شود. دورس طراحی شده برای این رشته کاربردی به صورتی ارائه شده است که فارغ التحصیلان این رشته بتوانند به صورت عملی در مباحث امور گمرکی به عنوان کارشناس کارائی لازم را با مهارتی که در حین تحصیل با تبدیل دانش به مهارت کسب کرده اند را به صورت عملی انجام دهند .

تعریف و هدف:

انجام هر فعالیتی بر مبنای اصولی معتبر امکان پذیر است تا حداکثر صرفه جوئی و کارائی با استفاده صحیح از منابع انسانی و مادی حاصل آید.

لذا دوره کارشناسی حرفه ای امور گمرکی به روش نیمسال و پودمانی یکی از دوره های مهارتی دانشگاه جامع علمی کاربردی است که هدف از آن تربیت افراد از طریق آموختن مهارت های لازم بمنظور انجام صحیح وظایف محوله در جهت نیل به اهداف دولت جمهوری اسلامی ایران در زمینه سیاست های مالی و مبادلات بین المللی از طریق اجرای قانون امور گمرکی، قانون مقررات صادرات و واردات و سایر قوانین و مقررات ملی و بین المللی مرتبط می باشد.

ضرورت و اهمیت:

نقش حساس گمرک و کارگزاران امور گمرکی در تحقق سیاست های مالی و اقتصادی کشور از طریق اجرای دقیق قوانین و مقررات مربوطه و لزوم اعمال هر چه مطلوبتر سیاست مبادلات و بازرگانی خارجی، حمایت از صنایع و تولیدات داخلی و کنترل مرزهای اقتصادی ایجاب می نماید که نیروی انسانی متخصص، متعهد، قادر و توانا را از طریق دوره های مهارتی که بیشتر جنبه های عملی در کسب مهارت دارد تربیت نمود.

قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان:

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادهای و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیتها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای
- خ - تصمیم سازی و تصمیم گیری بخردانه
- د - تفکر نقادانه و اقتصادی
- ذ - خلاقیت و نوآوری



قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان :

- توانایی در ترخیص کالا
- توانایی انجام کلیه رویه های گمرکی به عنوان کارشناس امور گمرکی
- توانایی تحلیل مسائل امور گمرکی

مشاغل قابل احراز:

- کارشناس امور گمرکی و ارزیاب گمرک در گمرکات کشور
- کارشناس تجارت خارجی و بین المللی در شرکت های صنعتی و بازرگانی
- کارگزار گمرکی

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

- داشتن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور
- دارا بودن مدرک کاردانی امور گمرکی (خدمات گمرکی - کاردانی حرفه ای امور گمرکی و سایر کاردانی های گمرکی) و یا سایر کاردانی به شرط گذراندن دروس جبرانی

طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربرینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربرینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :

| نوع درس | جمع ساعت | درصد | درصد استاندارد |
|---------|----------|-------|----------------|
| نظری | ۶۲۴ | ۳۹.۴۰ | حداکثر ۴۰ |
| مهارتی | ۹۶۰ | ۶۰.۶۰ | حداقل ۶۰ |
| جمع | ۱۵۸۴ | ۱۰۰ | |



دوره کارشناسی حرفه ای امور گمرکی

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

| برنامه مورد نظر | استاندارد (تعداد واحد) | دروس |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| ۹ | ۹ | عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی) |
| ۶ | ۶ | مهارت های مشترک |
| ۶ | ۴ - ۸ | پایه |
| ۲۰ | ۱۴ - ۲۰ | *اصلی |
| ۲۱ | ۲۲ - ۳۰ | *تخصصی |
| - | حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی | اختیاری (در صورت لزوم) |
| ۱ | ۱ | کاربینی |
| ۲ | ۲ | کارورزی ۱ |
| ۲ | ۲ | کارورزی ۲ |
| ۶۷ | ۶۵ - ۷۰ | جمع کل |

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



فصل دوم

جداول دروس



دوره کارشناسی حرفه ای امور گمرکی

جدول دروس عمومی:

| پیش نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | شماره درس | ردیف |
|----------|------|------|------|------------|---|-----------|------|
| | جمع | عملی | نظری | | | | |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام» ^۱ | | ۱ |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی» ^۲ | | ۲ |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» ^۳ | | ۳ |
| | ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | تربیت بدنی ۲ | | ۴ |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» ^۴ | | ۵ |
| - | ۱۶۰ | ۳۲ | ۱۲۸ | ۹ | جمع | | |

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱) اندیشه اسلامی (۱) - ۲. اندیشه اسلامی (۲) - ۳. انسان در اسلام - ۴. حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی» شامل دروس (۱) انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- * دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



جدول دروس جبرانی:

| ردیف | شماره درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | |
|------|-----------|----------------------|------------|------|------|-----|
| | | | | نظری | عملی | جمع |
| ۱ | | سازمان و وظایف گمرک | ۲ | ۳۲ | ۴۸ | |
| ۲ | | قانون امور گمرکی | ۳ | - | ۴۸ | |
| ۳ | | اصول طبقه بندی کالا | ۲ | - | ۳۲ | |
| ۴ | | قاجاق و تخلفات گمرکی | ۲ | ۳۲ | ۴۸ | |
| | | جمع | ۹ | ۶۴ | ۱۷۶ | |

*سرفصل دروس جبرانی ضمیمه برنامه درسی است. ارائه تعداد واحد دروس جبرانی(سقف واحد) بر اساس ضوابط دانشگاه جامع علمی-کاربردی

تعیین می شود

دوره کارشناسی حرفه ای امور گمرکی

جدول دروس مهارت های های مشترک :

| پیش نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | شماره درس | ردیف |
|----------|------|------|------|------------|-----------------------------------|-----------|------|
| | جمع | عملی | نظری | | | | |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مدیریت منابع انسانی | | ۱ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری | | ۲ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | روانشناسی کار | | ۳ |
| | ۹۶ | - | ۹۶ | ۶ | جمع | | |

جدول دروس پایه:

| هم نیاز | پیش نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | شماره درس | ردیف |
|---------|----------|------|------|------|------------|--------------------------|-----------|------|
| | | جمع | عملی | نظری | | | | |
| | | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | آمار و کاربرد آن در گمرک | | ۱ |
| | | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | کلیات علم حقوق | | ۲ |
| | | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | پول و ارز و بانک داری | | ۳ |
| | | ۹۶ | - | ۹۶ | ۶ | جمع | | |

جدول دروس اصلی:

| هم نیاز | پیش نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | شماره درس | ردیف |
|---------|------------------------|------|------|------|------------|--|-----------|------|
| | | جمع | عملی | نظری | | | | |
| | قانون امور گمرکی | ۶۴ | ۳۲ | ۳۲ | ۳ | تحلیل قانون امور گمرکی | | ۱ |
| | قانون امور گمرکی | ۶۴ | ۳۲ | ۳۲ | ۳ | اصول طبقه بندی کالا در تعرفه گمرکی | | ۲ |
| | تحلیل قانون امور گمرکی | ۶۴ | ۳۲ | ۳۲ | ۳ | مبانی حقوقی رویه های گمرکی | | ۳ |
| | | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | رویه تیر و ترانزیت | | ۴ |
| | سازمان و وظایف گمرک | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | سازمان های همجوار و تاثیر گذار بر گمرک | | ۵ |
| | | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | حمل و نقل بین المللی | | ۶ |
| | تحلیل قانون | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | اصطلاحات گمرکی و سند خوانی | | ۷ |
| | | ۴۸ | - | ۴۸ | ۳ | فنون و رویه های نوین گمرکی | | ۸ |
| | | ۴۲۲ | ۲۲۴ | ۲۰۸ | ۲۰ | جمع | | |



دوره کارشناسی حرفه ای امور گمرکی

جدول دروس تخصصی:

| ردیف | شماره درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | | پیش نیاز | هم نیاز |
|------|-----------|------------------------------------|------------|------|------|-----|----------------------|---------|
| | | | | نظری | عملی | جمع | | |
| ۱ | | تجارت الکترونیک در گمرک | ۲ | ۱۶ | ۳۲ | ۴۸ | تحلیل قانون | |
| ۲ | | مدیریت ریسک در گمرک | ۲ | ۱۶ | ۳۲ | ۴۸ | تحلیل قانون | |
| ۳ | | بررسی تحلیلی موافقت نامه های گمرکی | ۳ | ۴۸ | | ۴۸ | | |
| ۴ | | روش های جا سازی و دستگاه های کشف | ۳ | ۳۲ | ۳۲ | ۶۴ | قاجاق و تخلفات گمرکی | |
| ۵ | | روش ها و مراحل بازبینی اسناد گمرکی | ۳ | ۳۲ | ۳۲ | ۶۴ | تحلیل قانون | |
| ۶ | | قطعات رایانه و ابزار های مخابراتی | ۳ | ۳۲ | ۳۲ | ۶۴ | تحلیل قانون | |
| ۷ | | ارزش گذاری تطبیقی کالا | ۲ | ۱۶ | ۳۲ | ۴۸ | تحلیل قانون | |
| ۸ | | ارزیابی کالای مسافری و پستی | ۳ | ۳۲ | ۳۲ | ۶۴ | تحلیل قانون | |
| | | جمع | ۲۱ | ۲۲۴ | ۲۲۴ | ۴۴۸ | | |

جدول دروس آموزش در محیط کار:

| ردیف | نام دوره | تعداد واحد | | زمان اجرا |
|------|------------------|------------|------|--|
| | | واحد | ساعت | |
| ۱ | کاربینی (بازدید) | ۱ | ۳۲ | ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول) |
| ۲ | کارورزی ۱ | ۲ | ۲۴۰ | پایان نیمسال دوم |
| ۳ | کارورزی ۲ | ۲ | ۲۴۰ | پایان دوره |



جدول ترم بندی (پیشنهادی) :

ترم یک

| پیش نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس |
|---------------------|------|------|------|------------|---|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | کاربینی |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | آمار و کاربرد آن در گمرک |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | کلیات علم حقوق |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | پول و ارز و بانک داری |
| قانون امور گمرکی | ۶۴ | ۳۲ | ۳۲ | ۳ | تحلیل قانون امور گمرکی |
| | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | اصطلاحات گمرکی و سند خوانی |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی » |
| سازمان و وظایف گمرک | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | سازمان های همجوار و تاثیر گذار بر گمرک |
| | ۲۵۶ | ۱۲۸ | ۱۹۲ | ۱۶ | جمع |

ترم دوم

| پیش نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس |
|------------------------|------|------|------|------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| طبقه بندی کالا | ۶۴ | ۳۲ | ۳۲ | ۳ | طبقه بندی کالا در تعرفه گمرکی |
| تحلیل قانون امور گمرکی | ۶۴ | ۳۲ | ۳۲ | ۳ | مبانی حقوقی ر ویه های گمرکی |
| | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | حمل و نقل بین المللی |
| تحلیل قانون امور گمرکی | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | ارزش گذاری تطبیقی کالا |
| | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | رویه تیرو ترانزیت |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مهارت مشترک |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » |
| | ۲۴۰ | ۲۴۰ | - | ۲ | کارورزی ۱ |
| | ۵۷۶ | ۴۰۰ | ۱۷۶ | ۱۸ | جمع |



دوره کارشناسی حرفه ای امور گمرکی

ترم سوم

| پیش نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس |
|------------------------|------|------|------|------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۴۸ | - | ۴۸ | ۳ | فنون و رویه های نوین گمرکی |
| تحلیل قانون امور گمرکی | ۶۴ | ۳۲ | ۳۲ | ۳ | ارزیابی کالای مسافری و پستی |
| تحلیل قانون امور گمرکی | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | تجارت الکترونیک در گمرک |
| تحلیل قانون امور گمرکی | ۶۴ | ۳۲ | ۳۲ | ۳ | قطعات رایانه و ابزار های مخابراتی |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مهارت مشترک |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام» |
| | ۲۸۸ | ۹۶ | ۱۹۲ | ۱۵ | جمع |

ترم چهارم

| پیش نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس |
|---------------------------|------|------|------|------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۴۸ | - | ۴۸ | ۳ | بررسی تحلیلی موافقت نامه های گمرکی |
| تحلیل قانون امور گمرکی | ۶۴ | ۳۲ | ۳۲ | ۳ | روش ها و مراحل بازبینی اسناد گمرکی |
| تحلیل قانون امور گمرکی | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | مدیریت ریسک در گمرک |
| قاجاق کالا و تخلفات گمرکی | ۶۴ | ۳۲ | ۳۲ | ۳ | روش های جاسازی و دستگاه های کشف |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» |
| | ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | تربیت بدنی ۲ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مهارت مشترک |
| | ۲۴۰ | ۲۴۰ | - | ۲ | کارورزی ۲ |
| | ۵۶۰ | ۳۶۸ | ۱۹۲ | ۱۸ | جمع |



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



| نام درس: آمار و کاربرد آن در گمرک پیش نیاز: /- | | واحد | نظری | عملی |
|--|------------------------|---|-------------------|------|
| | | ۲ | ۲ | |
| | | ساعت | ۳۲ | |
| الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با کاربرد فنون آمار کاربردی در مباحث گمرک | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | |
| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | | زمان آموزش (ساعت) | |
| | رئوس مطالب | ریز محتوا | نظری | عملی |
| ۱ | آمار کاربردی | جمع آوری اطلاعات آماری و تلخیص و ارائه آن | ۸ | |
| | | توزیع فراوانی | | |
| | | اندازه گیری شاخص های مرکزی و پراکندگی و چولگی | | |
| | | ت | | |
| ۲ | تئوری تصمیم گیری آماری | تصمیم گیری در شرایط عدم اطمینان | ۸ | |
| | | قاعده بیز و تصمیم گیری | | |
| | | ضریب همبستگی و رگرسیون | | |
| | | .. | | |
| ۳ | کاربرد آمار در گمرک | بررسی مفاهیم احتمالات و کاربرد آن در ارزیابی کالا | ۱۶ | |
| | | مقدمه ای بر نمونه گیری | | |
| | | نمونه گیری در ارزیابی بسته های وارده به گمرک | | |
| | | و ... | | |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): | | | | |
| ۱- آمار کاربردی | | | | |
| ۲- تئوری احتمالات - علی مدنی | | | | |
| ۳- تئوری نمونه گیری - پرویز شیرانی | | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و کاربرد آن در گمرک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس ریاضی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب/*

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی و تمرین و تکرار،

سایر با ذکر مورد ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*،



| عملی | | نظری | | نام درس: کلیات علم حقوق پیش نیاز / --- | |
|---|------|---|------|---|------|
| | | ۲ | واحد | | |
| | | ۳۲ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با مبانی و کلیات علم حقوق و استفاده آن در مسائل کاری و مدیریتی | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | | رئوس مطالب | |
| | ۸ | تعریف حقوق هدف و کاربردهای حقوق مروری بر مکاتیب حقوقی منابع حقوق (ریشه ای و معمولی) | | تعریف و مشخصات حقوق | ۱ |
| | ۸ | حقوق اساسی حقوق بین الملل حقوق اداری حقوق جزا و شعب مربوط | | تقسیمات حقوق | ۲ |
| | ۱۶ | تعریف ، محتوا و شرایط قاضی اصول آئین دادرسی شناسائی دادگاه ها ادله اثبات حقوق و تعهدات | | آئین دادرسی مدنی و کیفری | ۳ |
| و ... | | | | | |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): | | | | | |
| ۱- مبانی و کلیات علم حقوق - دکتر سید جلال الدین مدنی - انتشارات پایدار ۱۳۸۶ | | | | | |
| ۲- کلیات حقوق - دکتر ناصر کاتوزیان - شرکت سهامی انتشار - ۱۳۷۹ | | | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کلیات علم حقوق

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس یا فوق لیسانس حقوق یا دارای سابقه در مسائل مرتبط با دادگاه ها

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: شناخت اولیه مباحث حقوقی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): قاضی، وکیل یا کارشناس رسمی به مدت حداقل ۵ سال

- میزان تسلط به: خوب □

- میزان تسلط به رایانه: خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع.

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارائه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: پول و ارز و بانک داری | | | |
|---|------------------------|--|-------------------|
| پیش نیاز: --- | | | |
| الف: هدف درس: آشنا ساختن دانشجویان با مسائل پولی ، بانکی و ارزی در ارتباط با مسائل اقتصادی و گمرکی | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | |
| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | | زمان آموزش (ساعت) |
| | رئوس مطالب | ریز محتوا | نظری عملی |
| ۱ | پول و بانک | شناخت پول و نقش بانک ها در اقتصاد | ۱۶ |
| | | تحول پول و بانک در ایران و جهان | |
| | | بررسی عملیات بانک های تجاری و غیر تجاری | |
| | | ..نقش بانک مرکزی و تاثیر عملیات آن بر روی سایر بانک ها و اقتصاد کشور | |
| ۲ | ارز | نظریه پولی و ارزی | ۸ |
| | | مکانیسم پرداخت های بین المللی | |
| | | سیاست های پولی و مالی در ارتباط با مشکلات تورم و بیکاری | |
| | | صندوق بین المللی پول در رابطه با مسائل پولی کشور ها | |
| ۳ | اعتبارات اسنادی | تعریف و انواع اعتبارات اسنادی | ۸ |
| | | گشایش اعتبار اسنادی و مراحل آن | |
| | | تغییر در شرایط اعتبار (مبلغ ، تاریخ اعتبار و تاریخ تحویل کالا) | |
| | | واریز اعتبار اسنادی ، ظهر نویسی و تمدید اعتبار اسنادی | |
| ... | | | |
| <p>ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر:</p> <p>راهنمای اعتبار اسنادی - انتشارات بانک ملی ایران</p> <p>مقررات اعتبار اسنادی</p> <p>با انتخاب استاد مربوطه</p> | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پول و ارز و بانک داری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس اقتصاد یا مدیریت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به: خوب

- میزان تسلط به: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ متر مربع ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| عملی | | نظری | | نام درس: تحلیل قانون امور گمرکی | |
|--|------|---|-------------|---|--|
| ۱ | | ۲ | واحد | پیش نیاز: قانون امور گمرکی - جبرانی | |
| ۳۲ | | ۳۲ | ساعت | الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با شرایط و مقررات عمومی مربوط به واردات کالا به قلمرو گمرکی ونحوه عمل گمرک نسبت به کلیه رویه های گمرکی | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف | |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | | |
| | ۱۶ | جزئیات حقوق گمرکی وهزینه ها ومعافیت های گمرکی در قانون شرایط ومقررات عمومی مربوط به واردات ، انبارداری کالا در گمرک ومسئولیت گمرک نسبت به کالای وارده | واردات کالا | ۱ | |
| | ۶ | تشریفات گمرکی صادرات قطعی کالا صادرات موقت | صادرات | ۲ | |
| ۳۲ | ۱۰ | تخلفات از مقررات گمرکی اختلافات گمرکی ونحوه تشکیل مراجع رسیدگی انجام پروژه وکار عملی موردی | سایر موارد | ۳ | |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): | | | | | |
| ۱- قانون امورگمرکی مصوب ۱۳۹۰ مجلس شورای اسلام وآئین نامه اجرائی آن | | | | | |
| ۲- تحلیل قانون امور گمرکی -محمد خانی چهری - انتشارات وکیل ۱۳۹۲ | | | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تحلیل قانون امور گمرکی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیریت یا اقتصاد و داشتن لیسانس امور گمرکی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره ارزیابی در گمرک

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): حداقل ۵ سال سابقه کار در گمرک یا سازمان های مرتبط

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب □

- میزان تسلط به رایانه خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: اصول طبقه بندی کالا در تعرفه گمرکی | | | | |
|---|------|---|----------------|---------|
| پیش نیاز: قانون امور گمرکی - جبرانی | | | | |
| عملی | نظری | | | |
| ۱ | ۲ | واحد | | |
| ۳۲ | ۳۲ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با اصول اولیه تعیین تعرفه کالا در گمرک | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | ردیف | |
| عملی | نظری | | | |
| | | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۱۶ | ۱۶ | نقش گمرک در اجرای سیاست های مالی و اقتصادی | کلیات | ۱ |
| | | تعریف و ریشه لغت تعرفه | | |
| | | جدول طبقه بندی کالا | | |
| | | لزوم وجود سیستم طبقه بندی کالا | | |
| ۱۶ | ۱۶ | قواعد عمومی ونحوه کاربرد آنه به منظور طبقه بندی کالا | طبقه بندی کالا | ۲ |
| | | آشنایی با کاربرد یادداشت های قانونی قسمت ها ، فصل ها و شماره های فرعی | | |
| | | تدوین و اجرای سیستم هماهنگ شده وکد گذاری کالا | | |
| | | | | |
| ۳۲ | ۳۲ | | کار عملی | ۳ |
| | | | | |
| | | کار عملی شناسائی کالا و تعیین تعرفه آن و بحث در کلاس | | |
| | | | | ۳ و ... |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

۱-نمانکلاتور سیستم هماهنگ شده - سید محمود بهشتیان - انتشارات گمرک ایران



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول طبقه بندی کالا در تعرفه گمرکی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیریت ورشته های مربوطه

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره های امور گمرکی در گمرک ایران

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال سابقه کار در گمرک ایران

- میزان تسلط به زبان انگلیسی خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □.



| | | | نام درس: مبانی حقوقی رویه های گمرکی | |
|---|------|---|-------------------------------------|------|
| | | | پیش نیاز: تحلیل قانون امور گمرکی | |
| عملی | نظری | واحد | | |
| ۱ | ۲ | ساعت | | |
| ۳۲ | ۳۲ | | | |
| الف: هدف درس: آشنایی با رویه های گمرکی از جنبه حقوقی ، علمی ، تطبیقی با قوانین ملی ، عرف بین المللی و توصیه های سازمان جهانی گمرک بمنظور برخورد منطقی با مسائل و تحلیل علمی موضوع | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| | ۱۶ | مقایسه ، نحوه تعیین ، اتکای قانونی و تاثیر کمی و کیفی این حقوق بر واردات جنبه های حمایتی و مالی حقوق گمرکی از لحاظ تقسیمات ارزشی ، واحدهای وزنی چگونگی تعیین و وصول هزینه های گمرکی در ورود یا صدور کالا | حقوق گمرکی | ۱ |
| | ۸ | آشنایی با ارزش گمرکی واصطلاحات خاص ومقایسه با ارزش گات تحلیل اجزاء بهای معاملاتی ، هزینه های بسته بندی وحمل نقل در نظام گمرکی نحوه تحقیق قیمت کالا در گمرک | ارزش گمرکی | ۲ |
| ۳۲ | ۸ | شرایط عمومی ورود کالا به قلمرو گمرکی و مالکیت در گمرک شیوه های وصول عواید گمرکی مرور زمان در گمرک ارائه پروژ یا کار عملی در رابطه با قانون امور گمرکی | سایر | ۳ |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): | | | | |
| ۱- قانون امور گمرکی و آئین نامه اجرائی آن مصوب ۱۳۹۰ مجلس شورای اسلامی | | | | |
| ۲- تحلیل قانون امور گمرکی محمد خانی چهری- انتشارات وکیل ۱۳۹۲ | | | | |

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی حقوقی روبه های گمرکی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس؛ فوق لیسانس مدیریت ورشته های مرتبط

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره های امور گمرکی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال در حوزه امور گمرکی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| | | | |
|---|------|--|------------|
| نام درس: رویه تیر و ترانزیت | | | |
| پیش نیاز/هم‌نیاز: | | | |
| عملی | نظری | واحد | |
| ۱ | ۱ | ساعت | |
| ۳۲ | ۱۶ | | |
| الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با رویه های تیر و ترانزیت کالا در مباحث امور گمرکی | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | ردیف | |
| عملی | نظری | | |
| | | رئوس مطالب و ریز محتوا | |
| | | ریز محتوا | رئوس مطالب |
| ۱۰ | ۶ | کنوانسیون تیر | تیر |
| | | موسسات ضامن ومطالبات گمرک | |
| | | دفترچه تیر | |
| | | نحوه تکمیل وانجام تشریفات ومراحل ورود اطلاعات دفترچه تیر | |
| ۱۰ | ۶ | شرایط فنی وسائل نقلیه وکانتینر ها | ترانزیت |
| | | انبار ها واماکن گمرکی | |
| | | ترانزیت خارجی وضوابط آن در گمرک | |
| | | ترانزیت داخلی وانواع آن | |
| ۱۲ | ۴ | نحوه تسویه دفترچه | کار عملی |
| | | کار با نرم افزار تیر وترانزیت | |
| | | | |
| | | | |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): | | | |
| ۱- حمل ونقل بین المللی کالا - اسماعیل محمدی - نشر وکیل - ۱۳۸۵ | | | |
| ۲- خدمات گمرکی، بندری - محمد خانی چهری - انتشارت وکیل - ۱۳۸۷ | | | |



۵: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: رویه تیر و ترانزیت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسان مدیریت یا اقتصاد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره های امور گمرکی یا حمل و نقل بین المللی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال سابقه کار در حوزه گمرک یا حمل و نقل

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| عملی | | نظری | | نام درس: سازمان های همجوار و تاثیر گذار بر گمرک پیش نیاز: سازمان ووظایف گمرک - جبرانی | |
|--|------|--|-----------------------|--|--|
| ۱ | | ۱ | واحد | | |
| ۳۲ | | ۱۶ | ساعت | | |
| الف: هدف درسی ایجاد توانایی در شناخت ساختار ، تشکیلات ووظایف سازمان های همجوار و تاثیر گذار بر وظایف گمرک وچگونگی ارتباط با آنها | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف | |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | | |
| | ۴ | تعریف سازمان های همجوار و تاثیر گذار بر گمرک ارتباط وظایف گمرک با سازمان های محیطی تحلیل اهداف ووظایف گمرک | کلیات | ۱ | |
| | ۶ | وظایف شرکت ملی انبار های عمومی وظایف سازمان هواپیمائی کشوری وظایف سازمان بنادر و دریانوردی وظایف سایر سازمان های همجوار | سازمان های همجوار | ۲ | |
| ۳۲ | ۶ | وزارت صنعت ، معدن و تجارت وزارت بهداشت و درمان سایر سازمان های تاثیر گذار بازدید و تحلیل وظایف به صورت کار عملی | سازمان های تاثیر گذار | ۳ | |
| ... و | | | | | |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): | | | | | |
| جزوه درسی - احمد به روز - دفتر آموزش گمرک | | | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سازمان های همجوار و تاثیر گذار بر گمرک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیریت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره های سازماندهی و تشکیلات

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال کار در گمرک ایران

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: حمل و نقل بین المللی | | | |
|---|------------------------|-----------|---|
| عملی | نظری | | |
| ۱ | ۱ | واحد | |
| ۳۲ | ۱۶ | ساعت | |
| الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با مفاهیم حمل و نقل بین المللی ، کنوانسیون های حمل و نقل و اسناد حمل و نقل | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | |
| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | | |
| | زمان آموزش (ساعت) | ریز محتوا | |
| | عملی | نظری | |
| ۱ | ۴ | ۶ | رئوس مطالب |
| | | | اهمیت حمل و نقل بین المللی |
| | | | انواع شرکت های حمل و نقل (کریر و فورواردر - ضوابط نامین |
| | | | مقررات و مسئولیت ها در تحویل کالا به گمرک |
| ۲ | ۱۲ | ۶ | تخلفات شرکت های حمل و نقل |
| | | | اسناد حمل و نقل |
| | | | انواع بیمه حمل و نقل کالا و خصوصیات آن - شکل قرارداد و مندرجات آن |
| | | | قوانین و مقررات بیمه کالا در گمرک |
| ۳ | ۱۶ | ۴ | رسیدگی به خسارات بیمه حمل و نقل کالا |
| | | | کنوانسیون ورود موقت (لوازم بسته بندی - وسائل رفاهی دریانوردان |
| | | | کنوانسیون های حمل و نقل |
| | | | کنوانسیون <i>CMR</i> |
| | | | گاراگاه عملی و ارائه پروژه |
| ج: منبع درسی: اسناد حمل و نقل فیاتا - انتشارات بانک ملی ایران | | | |
| قانون امور گمرکی و بخشنامه های گمرک ایران | | | |
| قانون کنوانسیون تیر | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حمل و نقل بین المللی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیریت یا اقتصاد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره امور گمرکی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال کار در واحد های اجرایی گمرک

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: اصطلاحات گمرکی و سند خوانی | | | |
|---|------------------------|---|-------------------|
| پیش نیاز / هم نیاز: تحلیل قانون | | | |
| عملی | نظری | | |
| ۱ | ۱ | واحد | |
| ۳۲ | ۱۶ | ساعت | |
| الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با اصطلاحات اظهارنامه های گمرکی (واردات ، مرجوعی ، موقت ، ترانزیت ، ...) و اسناد ضمیمه | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | |
| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | | زمان آموزش (ساعت) |
| | رئوس مطالب | ریز محتوا | نظری عملی |
| ۱ | اصطلاحات گمرکی | علائم اختصاری بازرگانی و حمل و نقل مرتبط با گمرک اصطلاحات بین المللی مربوط به گمرک اینکوترمز | ۶ |
| ۲ | سند خوانی | شناخت اسناد (اسنادی که در گمرک مورد استفاده قرار می گیرد) اسناد خرید و انواع آن بکارگیری واژگان و عبارات معمول در عرف بین الملل گواهی مبداء و اهمیت آن و اصطلاحات در این سند | ۱۶ ۵ |
| ۳ | اسناد حمل و نقل | آشنائی با اصطلاحات مانیفست (هوایی ، دریایی ، زمینی و ریلی) آشنایی با اصطلاحات کارنه تیر گواهی مبداء- بیمه نامه - فرم های ثبت و سفارش کالا گواهی بازرسی | ۱۶ ۵ |
| ... | | | |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم))، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): | | | |
| ترمولوژی گمرکی - غلامرضا طاهری صفاری - دانشگاه علوم اقتصادی | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصطلاحات گمرکی و سند خوانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس از زبان انگلیسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره های امور گمرکی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال کار در گمرک ایران

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □

- میزان تسلط به رایانه: خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارائه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| عملی | | نظری | | نام درس: فنون و رویه های نوین گمرکی پیش نیاز/هم نیاز: | |
|---|------|---|-----------------------|--|------|
| | | ۳ | واحد | | |
| | | ۴۸ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با فنون و رویه های جدید تجاری گمرکی به منظور تجربه اندوزی و بهره گیری از دست آورد های جدید | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | | |
| | ۱۶ | عنصر زمان در تحولات اقتصادی نقش تصمیم گیری کالای سرمایه ای ، واسطه ای و مصرفی نقش تجارت جهانی در افزایش بهای تمام شده | حجم تجارت جهانی | ۱ | |
| | ۱۶ | از نظر ثبت سفارش و بهینه سازی بهینه سازی مسؤل پولی و بانکی مسائل حقوق و بیمه حمل و نقل تجارت بدون کاغذ - نقش ترخیص سریع ، مطمئن و جلوگیری از قاچاق کالا | فنون و رویه های تجاری | ۲ | |
| | ۱۶ | در داخل با دستگاه های اجرایی گمرک و دستگاه های اجرایی تاثیر گذار بر گمرک در خارج با تشکیلات جهانی و بین المللی و تشکیلات منطقه ای با سیستم های داده پردازی بین المللی سیستم | شبکه شدن گمرکات | ۳ | |
| | | | | | ... |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): جزوه درسی توسط استاد مربوطه : | | | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فنون و رویه های نوین گمرکی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیریت اقتصاد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره های امور گمرکی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال کار در گمرکات کشور

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: تجارت الکترونیک در گمرک | | | |
|--|------|------|--|
| پیش نیاز: تحلیل قانون | | | |
| عملی | نظری | | |
| ۱ | ۱ | واحد | |
| ۳۲ | ۱۶ | ساعت | |
| الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با مبانی تجارت الکترونیک ونحوه استفاده آن در مسائل گمرک انطباق با قوانین ومقررات گمرک | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا |
| عملی | نظری | | |
| | | | ریز محتوا |
| | | | رئوس مطالب |
| | ۴ | ۱ | سیستم وعناصرآن سازمان ونگرش سیستمی داده واطلاعات واهمیت آ سیستم های مکانیزه وپست الکترونیک |
| | ۶ | ۲ | تجارت الکترونیک ومدل های آن انواع سیستم های پرداخت الکترونیک ویژه گی های تجارت الکترونیک جهانی شدن |
| ۳۲ | ۶ | ۳ | سیستم های گمرک سیستم های آسیکودای وغیر آسیکودای نمودار های IT/درگمرک ایران تهیه یک پروژه عملی وارائه آن در کلاس |
| ج: منبع درسی:)) | | | |
| جزوه درسی - عبدالوهابی - دانشگاه علوم اقتصادی | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجارت الکترونیک در گمرک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیری، اقتصاد یا رایانه

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره امور گمرکی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال کار در واحد های اجرایی گمرک

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| | | | |
|---|------|------------------------|--|
| نام درس: مدیریت ریسک در گمرک | | | |
| پیش نیاز: تحلیل قانون | | | |
| الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مدیریت ریسک و استراتژی های آن در گمرک | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | |
| عملی | نظری | | |
| ۱ | ۱ | واحد | |
| ۳۲ | ۱۶ | ساعت | |
| ردیف | | | |
| ۱ | | رئوس مطالب | ریز محتوا |
| ۱ | | کلیات ریسک | تعریف مدیریت ریسک نمای کلی مدیریت ریسک در گمرک استراتژی مدیریت ریسک در گمرک |
| ۲ | | مدیریت ریسک در گمرک | سند های طبقه بندی ریسک ساختار ریسک های ملی مدل های آسیکودا در مدیریت ریسک مسیر های انتخاب اظهارنامه |
| ۳۲ | | ۸ | ۸ |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): | | | |
| جزوه درسی توسط استاد مربوطه : | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت ریسک در گمرک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس رایانه یا مدیریت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره امور گمرکی و رایانه در گمرک

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال کار در حوزه های اجرایی گمرک

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| | | | | | |
|---|------|-----------------------------------|------------|--|------|
| عملی | | نظری | | نام درس: بررسی تحلیلی موافقت نامه های گمرکی پیش نیاز/هم‌نیاز: | |
| | | ۳ | واحد | | |
| | | ۴۸ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با اصطلاح اسناد حمل و اسناد گمرکی در رابطه با مقررات ملی و بین المللی و تطبیق با رویه های گمرکی و اجرای این موافقت نامه در ایران | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | | | | |
| | | ریز محتوا | رئوس مطالب | | |
| | ۳۲ | کنوانسیون های ورود موقت | | | ۱ |
| | | اسناد حمل فیا تا | | | |
| | | قواعد مبداء کنوانسیون ها | | | |
| | | کنوانسیون کیو تو و رویه های گمرکی | | | |
| | ۱۶ | ترانزیت بین المللی تیر | | | ۲ |
| | | سایر کنوانسیون های بین المللی | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): سازمان ها و کنوانسیون های بین المللی گمرک - مقدسی - انتشارات مرکز بازرگانی | | | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بررسی تحلیلی موافقت نامه های گمرکی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیریت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره امور گمرکی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال کار در واحد های گمرکی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| | | | نام درس: روش های جاسازی و دستگاه های کشف پیش نیاز/قاچاق و تخلفات گمرکی - جبرانی | | |
|---|------|--|--|--|------|
| عملی | نظری | | | | |
| ۱ | ۲ | واحد | | | |
| ۳۲ | ۳۲ | ساعت | | | |
| الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با ابزار های مورد استفاده در گمرک برای کشف و روش های جاسازی کالا های قاچاق | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | | | | |
| | | ریز محتوا | رئوس مطالب | | |
| ۱۶ | ۱۶ | جاسازی مواد مخدر | روش های جاسازی | | ۱ |
| | | جاسازی های وسیله نقلیه | | | |
| | | کار عملی شناخت جاسازی ها و کسب مهارت های کشف | | | |
| | | شناخت انواع مواد مخدر و نقش ر مبارزه با آن | | | |
| ۱۶ | ۱۶ | شناخت دستگاه x-ray | دستگاه های کشف | | ۲ |
| | | کار با دستگاه x-ray و وظیفه دستگاه | | | |
| | | توصیه های ایمنی کار با دستگاه | | | |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): جزوه درسی توسط استاد مربوطه : | | | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش های جاسازی و دستگاه های کشف

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس فوق لیسانس مدیریت یا اقتصاد یا مهندسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره امور گمرکی و کار با دستگاه کشف

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال کار اجرائی در گمرکاتی که دارای دستگاه کشف می باشد

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| | | | نام درس: روش ها و مراحل بازبینی اسناد گمرکی | |
|--|------|--|---|------|
| | | | پیش نیاز: تحلیل قانون | |
| عملی | نظری | | | |
| ۱ | ۲ | واحد | | |
| ۳۲ | ۳۲ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با روش های بازبینی اظهار نامه ها و اسناد ترخیص و حسابرسی در گمرکات بعد از خروج کالا از گمرک در گمرکات و واحد ستادی | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۸ | ۱۶ | باز بینی در گمرکات | بازبینی | ۱ |
| | | بازبینی در گمرک ایران | | |
| | | کسر دریافتی | | |
| | | اضافه دریافتی | | |
| ۸ | ۱۶ | رویه حسابرسی منظم سنواتی بعد از ترخیص | حسابرسی | ۲ |
| | | رویه حسابرسی منظم از اسناد گمرک براساس شماره کوتاژ | | |
| | | رویه انتخاب هوشمند براساس | | |
| | | | | |
| ۱۶ | | بازدید از واحد های بازبینی گمرک | کار عملی | ۳ |
| | | کار عملی روی اظهارنامه ها | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): قانون امور گمرکی جدید و جزوه درسی با انتخاب استاد مربوطه : تحلیل قانون امور گمرکی محمد خانی چهری - انتشارات وکیل - ۱۳۹۲ | | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش ها و مراحل بازبینی اسناد گمرکی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیریت یا اقتصاد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره امور گمرکی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال کار در واحد های اجرایی گمرک

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: قطعات رایانه و ابزار های مخابراتی | | | |
|--|------|------|--|
| پیش نیاز /هم‌نیاز: تحلیل قانون | | | |
| عملی | نظری | | |
| ۱ | ۲ | واحد | |
| ۳۲ | ۳۲ | ساعت | |
| الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با انواع قطعات و ابزار های رایانه و مخابراتی برای تعیین تعرفه آنه و در نهایت گرفتن حقوق گمرکی وفق مقررات در عمل | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا |
| عملی | نظری | | |
| ۱۶ | ۱۶ | ۱ | رئوس مطالب |
| | | | ریز محتوا |
| | | | کلیاتی در باره رایانه |
| | | | قطعات رایانه |
| ۱۶ | ۱۴ | ۲ | قوانین و مقررات و رویه های جاری گمرک در زمینه رایانه |
| | | | کار عملی ارزیابی قطعات و تجهیزات رایانه |
| | | | تجهیزات مخابراتی |
| | | | قطعه شناسی برد های الکترونیک |
| ۱۶ | ۱۴ | ۳ | شناخت وسائل اندازه گیری (کنتور ، آمپر متر و اهم متر ..) |
| | | | توجیه مسائل اصلی مفاهیم مخابراتی |
| | | | آشنائی با مقررات و قوانین استفاده از بیسیم های اختصاصی و آئین نامه الاجرائی آن |
| | | | دستگاه <i>Is m</i> |
| | ۲ | | |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): جزوه درسی - عبدالوهابی - دفتر آموزش گمرک | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: قطعات رایانه و ابزار های مخابراتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس رایانه یا مدیریت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره امور گمرکی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال کار در واحد های اجرایی گمرک

- میزان تسلط به زبان انگلیسی خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| | | | نام درس: ارزش گذاری تطبیقی کالا | |
|---|------|-----------------------------------|---------------------------------|------|
| | | | پیش نیاز/تحلیل قانون | |
| عملی | نظری | | | |
| ۱ | ۱ | واحد | | |
| ۳۲ | ۱۶ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با ارزش گذاری کالا در گمرک و مقایسه و کنترل چگونگی ارزش گذاری در سیستم مختلف | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۸ | | قواعد ارزش | | ۱ |
| | | ارزش معاملاتی کالای وارده | | |
| | | ارزش معاملاتی کالای یکسان و مشابه | | |
| | | معیار های تعیین ارزش | | |
| ۸ | | اصول کلی تعریف ارزش بروکسل | | ۲ |
| | | مقایسه تعریف ارزش بروکسل و WTO | | |
| | | کنترل های گمرکی ارزش | | |
| | | اجرای موافقت نامه ارزش WTO | | |
| ۳۲ | | مطالعات موردی | | ۳ |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): تعیین ارزش - مجتبی شیشه چی ها | | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ارزش گذاری تطبیقی کالا

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیریت و رشته های مرتبط

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره های امور گمرکی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال کار در حوزه های امور گمرکی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب □

- میزان تسلط به رایانه: خوب

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، رایانه پروژه □،

رایانه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| | | | نام درس: ارزیابی کالای مسافری و پستی پیش نیاز: تحلیل قانون | |
|---|------|--|---|------|
| عملی | نظری | واحد | | |
| ۱ | ۲ | ساعت | الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مقررات ورود و خروج کالای همراه مسافر و چگونگی تعیین ارزش و تعرفه این کالا و ارائه تصویری از نقش گمرک بر اقتصاد کشور | |
| ۳۲ | ۳۲ | | ب: سر فصل آموزشی: | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۱۶ | | مقررات ورود کالای همراه مسافر | کالای مسافری | ۱ |
| | | مقررات خروج کالای همراه مسافر | | |
| | | ارزش کالا و چگونگی تعیین آن در زمینه کالای همراه مسافر | | |
| | | مالیات گمرکی و معافیت های گمرکی برای مسافر | | |
| ۲۰ | ۸ | معرفی عملیات گمرک در مبادی ورودی کشور (زمینی ، دریایی > هوایی) | عملیات مسافری | ۲ |
| | | بازدید و انجام کار عملی از یک گمرک خروجی مسافر | | |
| | | بازدید و انجام کاری عملی از مبادی ورودی مسافر | | |
| ۱۲ | ۸ | ارزیابی کالای پستی | کالای پستی | ۳ |
| | | کالای پستی | | |
| | | پیک بسته های پست سیاسی | | |
| | | دفاتر مبادله مرسولات پستی خارجی | | |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف / مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): جزوه با نظر استاد مربوطه : | | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ارزیابی کالای مسافری و پستی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس در مدیریت یا اقتصاد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره امور گمرکی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال در گمرکات کشور

- میزان تسلط به زبان خوب □

- میزان تسلط به رایانه: خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارائه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



| | | |
|---|------|----|
| نام درس: کاربرینی (بازدید) | واحد | ۱ |
| پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول | ساعت | ۳۲ |

الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

| ردیف | اهداف عملکردی (رفتاری) |
|------|---|
| ۱ | شناخت مشاغل مورد نظر |
| ۲ | تشریح جریان کار و فعالیت‌ها |
| ۳ | شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط |
| ۴ | شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی |
| ۵ | شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و.... |

ب: فضا(محیط) اجرا: گمرکات اجرایی کشور

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:



- تهیه گزارش
- تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
- ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
- بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
- و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

د: شرایط مدرس کاربرینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی

| | | |
|------------------------------------|------|-----|
| نام درس: کارورزی ۱ | واحد | ۲ |
| پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم | ساعت | ۲۴۰ |

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

| ردیف | اهداف عملکردی (رفتاری) |
|------|---|
| ۱ | آشنائی با نحوه تحویل کالا به انبار های گمرک |
| ۲ | آشنائی با نحوه تطبیق اسناد و احراز هویت |
| ۳ | آشنائی با مراحل انجام کار در سرویس ارزیابی |

ب: فضا (محیط) اجرا: گمرکات اجرائی یا شرکت های حمل و حق العمل کاری یا شرکت های که به امور تجارت خارجی مشغولند

ج: برنامه اجرایی:

| ردیف | شرح فعالیت کارورز | مدت زمان (ساعت) | اهداف عملکردی مرتب | شغل |
|------|---|-----------------|--------------------|-----|
| ۱ | آشنائی با نحوه تحویل کالا به انبار های گمرکی | ۳۰ | ۱ | |
| ۲ | آشنائی با نحوه تطبیق اسناد و احراز هویت | ۳۰ | ۲ | |
| ۳ | آشنائی عملی با مراحل انجام کار در سرویس ارزیابی | ۶۰ | ۳ | |
| ۴ | تهیه و ارائه گزارش کارورزی توسط دانشجو | ۱۲۰ | | |

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



دوره کارشناسی حرفه ای امور گمرکی

| | | |
|---|------|-----|
| نام درس: کارورزی ۲ | واحد | ۲ |
| پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس) یا حین ترم آخر | ساعت | ۲۴۰ |

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

| ردیف | اهداف عملکردی (رفتاری) |
|------|--|
| ۱ | آشنائی با نحوه ارزیابی انواع کالا های وارداتی و صادراتی |
| ۲ | آشنائی با انواع بسته بندی کالا و نمونه برادای و تطابق کالا با اسناد و مدارک مندرج در اظهارنامه |
| ۳ | آشنائی با مراحل کنترلی درب خروج گمرک |
| ۴ | آشنائی با مراحل و نحوه بازبینی بعد از ترخیص کالا |

ب: فضا (محیط) اجرا: گمرکات اجرائی یا شرکت های حمل و نقل و یا شرکت هائی که به کار تجارت خارجی مشغول اند

ج: برنامه اجرایی:

| ردیف | شرح فعالیت کارورز | مدت زمان (ساعت) | اهداف عملکردی مرتبط | شغل |
|------|---|-----------------|---------------------|-----|
| ۱ | آشنائی با ارزیابی کالا های وارداتی و صادراتی | ۶۰ | ۱ و ۲ | |
| ۲ | آشنائی با مراحل کنترلی درب جخروج گمرک | ۳۰ | ۳ | |
| ۳ | آشنائی با نحوه با زبینی و حسابرسی اظهارنامه بعد از ترخیص کالا | ۳۰ | ۴ | |
| ۴ | تهیه و ارائه گزارش کارورزی | ۱۲۰ | | |

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



سرفصل دروس جبرانی پیشنیاز

| عملی | | نظری | | نام درس: سازمان و وظایف گمرک پیش نیاز/هم‌نیاز: | |
|---|------|---|----------------------|---|------|
| ۱ | | ۱ | واحد | | |
| ۳۲ | | ۱۶ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با اهداف ووظایف گمرک وپی بردن به نقش مسائل اقتصادی و اجتماعی جامعه | | | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | | | | |
| | | ریز محتوا | رئوس مطالب | | |
| | ۴ | گمرک در جهان | تاریخچه گمرک | | ۱ |
| | | گمرک در ایران باستان | | | |
| | | گمرک در زمان صفویه تا زندیه | | | |
| | | گمرک در زمان قاجار وپهلوی | | | |
| | ۴ | اهداف گمرک | اهداف ووظایف گمرک | | ۲ |
| | | وظایف گمرک | | | |
| | | نقش های گمرک | | | |
| | | جایگاه گمرک در اقتصاد کشور | | | |
| ۳۲ | ۸ | سیر تغییرات ساختارگمرک | ساختار وتشکیلات گمرک | | ۳ |
| | | ساختار ستادی گمرک | | | |
| | | ساختار گمرکات اجرائی و استانی گمرک | | | |
| | | بازدید از یک واحد اجرائی وستادی وارائه یک پروژه | | | |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): | | | | | |
| سازمان ووظایف گمرک - احمد یه روز - انتشارات دانشگاه علوم اقتصادی - ۱۳۸۷ | | | | | |
| ساختار وتشکیلات گمرک - دفتر تحول ونوآوری گمرک ایران | | | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سازمان و وظایف گمرک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیریت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال کار در گمرک و واحد های تشکیلات یا امور اداری

- میزان تسلط به زبان انگلیسی خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع،

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| عملی | | نظری | | نام درس: قانون امور گمرکی پیش نیاز/هم‌نیاز: | |
|--|------|--------------------------------------|------------------------------|--|------|
| | | ۳ | واحد | | |
| | | ۴۸ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با قانون امور گمرکی و آئین نامه اجرایی آن به منظور کسب مهارت استفاده در انجام امور | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | | |
| | ۱۶ | تعاریف و کلیات | کلیات و تشریفات قبل از اظهار | ۱ | |
| | | آزرش گذاری و قواعد مبداء | | | |
| | | شناخت صاحب کالا و شرایط ترخیص | | | |
| | | نگهداری کالا و کالای متروکه و ضبطی | | | |
| | ۱۶ | رویه های گمرکی | تشریفات و شرایط عمومی اظهار | ۲ | |
| | | تخلفات وقاچاق معافیت ها و ممنوعیت ها | | | |
| | | کارگزار گمرکی | | | |
| | ۱۶ | بازبینی | اقدامات بعد از اظهار | ۳ | |
| | | مراجع رسیدگی به اختلافات گمرکی | | | |
| | | | | | |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): جزوه درسی توسط استاد مربوطه : قانون امور گمرکی و آئین نامه اجرایی آن | | | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: قانون امور گمرکی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیریت اقتصاد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره های امور گمرکی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال کار در گمرکات کشور

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب □

- میزان تسلط به رایانه: خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ متر مربع،

-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، رایانه پروژه □،

رایانه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: اصول طبقه بندی کالا | | | |
|---|------------------------|---|--------------------------|
| هم‌نیاز: | | | |
| عملی | نظری | | |
| ۱ | ۱ | واحد | |
| ۳۲ | ۱۶ | ساعت | |
| الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با اصول طبقه بندی کالا جهت شناسائی کالا از طریق طبقه بندی آن بر اساس قوانین گمرک | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب |
| | ۸ | ضرورت وجود سیستم طبقه بندی کالا استخوان بندی نمائکلاتور و سیستم هماهنگ | اصول کلی طبقه بندی کالا |
| | ۸ | نحوه کد گذاری کالا قاعده طبقه بندی کالا آخرین تغییرات و اصطلاحات HS | قاعده عمومی |
| ۳۲ | | مطالعه و بررسی عملی تعرفه کالا شناخت تعرفه کالا | مطالعات موردی و کار عملی |
| | | | ... |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): | | | |
| طبقه بندی کالا بر اساس سیستم هماهنگ - سید محمود بهشتیان | | | |
| طبقه بندی کالا - غلام حسین آرام : | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول طبقه بندی کالا

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیریت اقتصاد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره های امور گمرکی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال کار در گمرکات کشور

- میزان تسلط به زبان خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: کلاس ۴۰ مترمربع

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| عملی | | نظری | | نام درس قاچاق و تخلفات گمرکی | |
|--|------|--|------|--|--|
| | | ۳ | واحد | پیش نیاز/هم‌نیاز: | |
| | | ۴۸ | ساعت | الف: هدف درس: آشنائی دانشجویان با مباحث قاچاق و تخلفات گمرکی | |
| | | ب: سر فصل آموزشی: | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف | |
| عملی | نظری | ریز محتوا | | رئوس مطالب | |
| | ۱۶ | مبانی علم حقوق قاچاق - تعریف قاچاق در گمرک انواع تخلفات گمرکی | | کلیات | |
| | ۱۶ | مقررات عمومی قاچاق قاچاق کالا وارز اختیارات ووظایف مامورین کشف قاچاق | | قاچاق | |
| | ۱۶ | فرار از پرداخت حقوق و عوارض گمرکی راه های مبارزه با تخلفات گمرکی نحوه تنظیم صورت مجلس و تعیین تکلیف اجناس ضبطی | | تخلفات گمرکی | |
| | | | | و ... | |
| <p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>جزوه درسی توسط استاد مربوطه : تخلفات گمرکی - رضا گلی - انتشارات دانشگاه علوم اقتصادی - ۱۳۹۰</p> | | | | | |



۵: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: قاچاق و تخلفات گمرکی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس حقوق و رشته های مرتبط

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: طی دوره های امور گمرکی

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال کار در واحد های حقوقی گمرکات کشور

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱ کلاس ۴۰ مترمربع،

-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی

.....



سازمان تدوین کننده : مرکز آموزش علمی کاربردی علوم و فنون علامه طبهرسی

گروه تدوین کننده :

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک تحصیلی | شغل (حرفه) | شماره تماس | ملاحظات |
|------|--------------------|-----------------------|---|------------|---------|
| ۱ | حمید ملکی | دکترا | رئیس دانشگاه و عضو هیئت علمی | | |
| ۲ | احمد به روز | کارشناس ارشد | مدیر گروه رشته گمرک ، مدرس و کارشناس رسمی و بازنشسته گمرک | | |
| ۳ | محمد خانی چهری | کارشناس ارشد | مدرس دانشگاه علمی کاربردی و بازنشسته گمرک | | |
| ۴ | علیرضا عبدالوهابی | دانشجوی دکترا | معاون امور گمرکی و مدرس و کارشناس رسمی | | |
| ۵ | کریم رسولی | دکترا | معاون آموزش گمرک و مدرس | | |
| ۶ | میلاذ به روز | دانشجوی کارشناسی ارشد | - | | |

رزومه افراد به پیوست ارائه شده است.

