



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای
حسابداری - حسابداری بانکی
به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

عنوان برنامه کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی که در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی به تصویب رسیده بود، بر اساس مصوبه جلسه ۲۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ به دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی تغییر می کند.



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای
حسابداری بانکی

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای

حسابداری بانکی

مصوبه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره **حسابداری بانکی** را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی- کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای

حسابداری بانکی

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی یوزونی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی.....

مقدمه.....

تعریف و هدف.....

ضرورت و اهمیت.....

قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان

قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان.....

مشاغل قابل احراز.....

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو

طول و ساختار دوره.....

جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی.....

فصل دوم.....

جداول دروس.....

جداول دروس عمومی.....

جدول دروس مهارت‌های مشترک.....

جدول دروس پایه.....

جدول دروس اصلی.....

جدول دروس تخصصی.....

جداول «گروه دروس» اختیاری).....

جدول دروس آموزش در محیط کار.....

جدول ترم‌بندی

جدول مشخصات پودمان.....

جدول نحوه اجرای پودمان.....

فصل سوم.....

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری.....

فصل چهارم.....

سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار.....

کاربینی

کارورزی ۱.....

کارورزی ۲.....

ضمیمه:

مشخصات تدوین کنندگان.....



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

انجام دادن یک عمل و حتی برخورداری از یک عمل مستلزم تصمیم گیری، آگاهی است. برای آگاهی باید اطلاعات موجود درباره موضوع تصمیم را گردآوری و اطلاعات موثر در تصمیم گیری را انتخاب نمود و بر اساس این اطلاعات، تصمیمات مختلفی را که می توان نسبت به یک موضوع گرفت تعیین و آثار و نتایج هر یک را ارزیابی کرد. در این صورت، تصمیمی که در نهایت گرفته می شود آگاهانه و معقول خواهد بود. عمده ترین نوع اطلاعات موثر در اغلب تصمیمات، اطلاعات مالی است. از این رو هر موسسه ای در هر اندازه و با هر شکل حقوقی و هر نوع سازماندهی باید سیستمی را به کار گیرد که اطلاعات مالی قابل اعتماد و موثر در تصمیم را به موقع فراهم آورد و در اختیار تصمیم گیرندگان مختلف بگذارد.

تعریف و هدف:

حسابداری یک سیستم است که در آن فرآیند جمع آوری، طبقه بندی، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارش های مالی و صورت های حسابداری در شکل ها و مدل های خاص انجام می گیرد تا افراد ذینفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برون سازمانی مثل بانکها، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند. حسابداری به عنوان یک نظام پردازش اطلاعات، داده های خام مالی را دریافت نموده، آنها را به نظم در می آورد، که هدف از تدوین این رشته و گرایشها، آموزش و پرورش افرادی است که بتوانند در موسسات بازرگانی، خدماتی، تولیدی و غیرانتفاعی این مهم را به سرانجام برسانند.

ضرورت و اهمیت:

حسابداری به منظور جوابگویی به نیازهای سازمان به وجود آمده است. به همین دلیل با گذشت زمان و به موازات گسترش فعالیت های اقتصادی و افزایش پیچیدگی آن، هدفها و روشهای حسابداری برای جوابگویی به نیازهای اطلاعاتی، توسعه یافته است و از سوی دیگر انجام سرمایه گذاری یکی از موارد ضروری و اساسی در فرآیند رشد و توسعه اقتصادی کشور است و سرمایه گذاران نیز از بعد عرضه سرمایه، تا حد امکان سعی دارند منابع مالی خود را به سویی سوق دهند که کمترین ریسک و بیشترین بازده را داشته باشد. این در حالی است که یکی از مبنای اساسی برای محاسبه ریسک بازار شرکتها، استفاده از اطلاعات تولید شده توسط سیستم حسابداری است.

قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادهای و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیتها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای
- خ - تصمیم سازی و تصمیم گیری بخردانه
- د - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ذ - خلاقیت و نوآوری



قابلیت ها و توانمندی های فارغ التحصیلان

- به کارگیری اصول و استانداردهای حسابداری و توانایی انجام عملیات حسابداری بانکی
- طراحی و اجراء و پیاده سازی سیستم های حسابداری بانکی
- شناخت حسابداری مالی و حسابداری بهای تمام شده و سیستم های حسابداری بانکی
- تهیه صورت های مالی و تجزیه و تحلیل آن ها در موسسات پولی و بانکی و اعتباری
- تهیه و تنظیم بودجه نقدی و سرمایه ای موسسات پولی و بانکی و اعتباری
- شناخت و محاسبه بهای تمام شده امور بانکی

مشاغل قابل احراز:

- حسابدار موسسات پولی و اعتباری
- کارشناس بودجه و برنامه ریزی در موسسات پولی و اعتباری
- تحلیل گر مالی در موسسات پولی و اعتباری
- حسابدار موسسات پولی، اعتباری و بانکی
- کارشناس بودجه موسسات اعتباری، بانکی و پولی
- کارشناس بهای تمام شده امور بانکی
- حسابرس داخلی موسسات اعتباری، بانکی و پولی
- حسابداری داخلی در موسسات پولی و اعتباری

ضوابط پذیرش دانشجو:

- دارا بودن مدرک تحصیلی کاردانی مرتبط و سایر رشته ها به شرط گذراندن دروس جبرانی (گرایش های مالی، همه گرایش های حسابداری، ارتباطات)
- دارا بودن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی

طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت ها و مهارت های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.



۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می باشد.

جدول مقایسه ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۶۲۴	۳۰	حداکثر ۴۰
مهارتی	۱۵۰۴	۷۰	حداقل ۶۰
جمع	۲۱۲۸	۱۰۰	۱۰۰

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دروس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۹	۹
مهارت های مشترک	۶	۶
پایه	۴ - ۸	۸
* اصلی	۱۴ - ۲۰	۲۰
* تخصصی	۲۲ - ۳۰	۱۹
اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	-
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۵ - ۷۰	۶۷

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.
* حتی المقدور دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف گردد.



فصل دوم

جداول دروس



جدول دروس عمومی:

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام» ^۱		۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی» ^۲		۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» ^۳		۳
	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲		۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» ^۴		۵
-	۱۶۰	۳۲	۱۲۸	۹	جمع		

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی» شامل دروس (۱- انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- * دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



جدول دروس مهارت‌های مشترک :

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		مهارت‌های مسئله‌یابی و تصمیم‌گیری	۲	۳۲	-	۳۲	
۲		مدیریت منابع انسانی	۲	۳۲	-	۳۲	
۳		روانشناسی کار	۲	۳۲	-	۳۲	
جمع			۶	۹۶	-	۹۶	

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۲		آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	-
۳		برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۴		پژوهش عملیاتی (۱)	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
جمع			۸	۸۰	۹۶	۱۷۶		

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۲		حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۳		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
۴		مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	-	۳۲	مدیریت مالی پیشرفته	-
۵		سیستم‌های اطلاعات حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۶		پژوهش عملیاتی (۲)	۲	۱۶	۳۲	۴۸	پژوهش عملیاتی (۱)	-
۷		بازار پول و سرمایه	۲	۳۲	-	۳۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	-
۸		اخلاق حرفه ای در تجارت	۲	۳۲	-	۳۲	حقوق بازرگانی پیشرفته	-
۹		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	آمار و کاربرد آن در حسابداری	-
۱۰		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	-
جمع			۲۰	۲۰۸	۲۴۰	۴۴۸		



جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		سیستم های بانکداری نوین	۲	۳۲	-	۳۲		
۲		حسابداری میانه	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۳		اصول بودجه بندی	۲	۳۲	-	۳۲		
۴		بانکداری داخلی	۲	۳۲	-	۳۲		
۵		بانکداری خارجی	۲	۳۲	-	۳۲		
۶		زبان تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲		
۷		بانکداری الکترونیک	۲	۱۶	۳۲	۴۸	بانکداری داخلی	
۸		حسابرسی بانکی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۹		سازمان های پولی و بانکی	۲	۳۲	-	۳۲		
۱۰		پروژه ویژه گرایش حسابداری بانکی	۱	-	۴۸	۴۸		
		جمع	۱۹	۲۴۰	۱۴۴	۳۸۴		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره



جدول ترم بندی (پیشنهادی) :

ترم اول

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی	۱
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۱	۳
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه	۴
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته	۵
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته	۶
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی»	۷
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعات حسابداری	۸
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام»	۹
	۳۲	-	۳۲	۲	سازمان های پولی و بانکی	۱۰
	۴۱۶	۲۲۴	۱۹۲	۱۹	جمع	

ترم دوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۱
مدیریت مالی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۲
	۳۲	-	۳۲	۲	بانکداری داخلی	۳
	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت مشترک	۴
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام»	۵
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۶
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱	۷
	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی	۸
	۴۹۶	۲۸۸	۲۰۸	۱۶	جمع	



ترم سوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
پژوهش عملیاتی ۱	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۲	۱
حقوق بازرگانی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت	۲
آمار و کاربرد آن در حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری	۳
	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت مشترک	۴
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حسابداری میانه	۵
بانکداری داخلی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	بانکداری الکترونیک	۶
	۳۲	-	۳۲	۲	اصول بودجه بندی	۷
	۳۲	-	۳۲	۲	بانکداری خارجی	۸
کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۹
	۳۲۸	۱۶۰	۲۰۸	۱۸	جمع	

ترم چهارم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی »	۱
تربیت بدنی ۱	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲	۲
	۳۲	-	۳۲	۲	سیستم های بانکداری نوین	۳
	۴۸	۴۸	-	۱	پروژه ویژه گرایش حسابداری بانکی	۴
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی (۲)	۵
	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت مشترک	۶
	۳۲	-	۳۲	۲	بازار پول سرمایه	۷
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حسابرسی بانکی	۸
	۴۹۶	۳۵۲	۱۴۴	۱۴	جمع	



مشخصات پودمان‌ها

پودمان پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	نام پودمان	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
-	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی	حسابداری پولی و مالی	۱
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته		
حسابداری پولی و مالی	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری	حسابداری عملیاتی	۲
	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت		
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۱		
	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری		
بعد از پودمان دوم	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱	کار در محیط ۱	۳
حسابداری عملیاتی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۲	حسابداری تحلیل سیستم	۴
	۳۲	-	۳۲	۲	بازار پول و سرمایه		
	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم		
حسابداری تحلیل سیستم	۴۸	۳۲	۱۶	۲	بانکداری الکترونیک	حسابداری بانکی	۵
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حسابداری میانه		
	۳۲	-	۳۲	۲	اصول بودجه بندی		
	۳۲	-	۳۲	۲	بانکداری داخلی		
حسابداری بانکی	۳۲	-	۳۲	۲	بانکداری خارجی	حسابداری بانکی الکترونیک	۶
	۳۲	-	۳۲	۲	سیستمهای بانکداری نوین		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حسابرسی بانکی		
	۳۲	-	۳۲	۲	سازمان های پولی و بانکی		
	۴۸	۴۸	-	۱	پروژه ویژه گرایش امور بانکی		
پودمان آخر	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲	کار در محیط ۲	۷

*مجموع ساعات آموزشی هر پودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.

*تعداد پودمان های هر دوره با احتساب پودمانهای کار در محیط ، ۶ تا ۹ پودمان است.

*دروس عمومی و مهارت‌های مشترک به ارزش ۱۵ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده (برای هر پودمان بین ۱۶۰

تا ۴۸۰ ساعت) در درون پودمان‌ها در قالب جدول نحوه اجرا ارائه می‌شود



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری خدمات بانکی

جدول نحوه اجرای پودمان ها

ساعت	تعداد واحد	۸ هفته اول		تعداد واحد	۸ هفته دوم	
		عملی	نظری		عملی	نظری
۳۲	۱	-	-	۱	۱	کاربینی
۳۲	۲	۱۶	۱۶	۲	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری
۳۲	۲	۱۶	۱۶	۲	۲	مدیریت مالی پیشرفته
۳۲	۲	۱۶	۱۶	۲	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲
۳۲	۲	۱۶	۱۶	۲	۲	برنامه ریزی توسعه
۳۲	۲	۱۶	۱۶	۲	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته

نام پودمان: حسابداری پولی و مالی	تعداد واحد: ۱۱	ساعت کل پودمان: ۲۷۲
نام پودمان پیش نیاز: -	امکان ارائه دروس عمومی:	
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۶	

ساعت	تعداد واحد	۸ هفته اول		تعداد واحد	۸ هفته دوم	
		عملی	نظری		عملی	نظری
-	۲	۳۲	۳۲	۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری
-	۲	۳۲	۳۲	۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت
۴۸	۲	۱۶	۱۶	۲	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته
۳۲	۲	۱۶	۱۶	۲	۲	پژوهش عملیاتی ۱
-	۲	۳۲	۳۲	۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری

نام پودمان: حسابداری عملیاتی	تعداد واحد: ۱۰	ساعت کل پودمان: ۲۰۸
نام پودمان پیش نیاز: حسابداری پولی و مالی	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:	
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۶	



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری بانکی

جدول نحوه اجرای پودمان‌ها

عملی	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	نظری	عملی			
۲۴۰	-	۲	۲	کارورزی ۱	

نام پودمان: کار در محیط ۱
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
 نام پودمان پیش‌نیاز: بعد از پودمان دوم
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶

نام پودمان: حسابداری تحلیلی سیستم
 تعداد واحد: ۱۰ ساعت کل پودمان: ۲۰۸
 نام پودمان پیش‌نیاز: حسابداری عملیاتی
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶

عملی	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	نظری	عملی			
۳۲	۱۶	۲	۲	پژوهش عملیاتی ۲	۲
-	۳۲	۲	۲	بازار پول و سرمایه	۲
-	۳۲	۲	۲	زبان تخصصی	۳
۳۲	۱۶	۲	۲	روش تحقیق در حسابداری	۲
۳۲	۱۶	۲	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری بانکی

جدول نحوه اجرای پودمان‌ها

عملی	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول		ت ۲ ۳
	نظری	تعداد		۸ هفته دوم	۸ هفته اول	
۳۲	۱۶	۲	۲	بانکداری الکترونیک	۸ هفته اول	۲
۳۲	۱۶	۲	۲	حسابداری میانه		۲
-	۳۲	۲	۲	اصول بودجه بندی		۳
-	۳۲	۲	۲	بانکداری داخلی		۳

نام پودمان: حسابداری بانکی	تعداد واحد: ۸	ساعت کل پودمان: ۱۶۰
نام پودمان پیش‌نیاز: حسابداری تحلیلی سیستم	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۶	

عملی	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول		ت ۲ ۳
	نظری	تعداد		۸ هفته دوم	۸ هفته اول	
-	۳۲	۲	۲	بانکداری خارجی	۸ هفته اول	۲
-	۳۲	۲	۲	سیستم‌های بانکداری نوین		۲
۳۲	۱۶	۲	۲	حسابرسی بانکی		۳
-	۳۲	۲	۲	سازمان‌های پولی و بانکی		۳
۴۸	-	۱	۱	پروژه ویژه گرایش امور بانکی		۳

نام پودمان: حسابداری بانکی الکترونیک	تعداد واحد: ۱۰	ساعت کل پودمان: ۱۹۲
نام پودمان پیش‌نیاز: حسابداری بانکی	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۶	



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی

جدول نحوه اجرای پودمان ها

ساعت عملی	نظری	تعداد		کاروری ۲	۸ هفته اول
		واحد	تعداد دوم		
۲۴۰	-	۲	۸ هفته دوم		

نام پودمان: کار در محیط ۲
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
 نام پودمان پیش نیاز: پودمان آخر
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



نام درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	ساعت	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۱۶	۸	انتگرال معین توابع چند متغیره (حد و پیوستگی - مشتقات جزئی یا نسبی - قاعده زنجیرهای - مشتقات ضمنی) کاربردهای مشتقات جزئی (ماکسیمم و توابع دو متغیره - ماکسیمم و مینیمم مشروط) هندسه تحلیلی (بردارها در صفحه و فضا - ضرب بردارها)	۱
۱۶	۸	ماتریسها (اعمال سطری مقدماتی - حل دستگاه های خطی به روش سطری مقدماتی و کرامر - مقادیر ویژه و بردارهای ویژه) برنامه ریزی خطی (روش هندسی) معادلات دیفرانسیل (معادلات دیفرانسیل مرتبه اول و قابل تبدیل به مرتبه اول)	۲
ج: منبع درسی:			
<p>۱. ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲ تالیف: مهدی شهبواری و علی رضا مصلحی راد - انتشارات ساکو</p> <p>۲. ریاضی عمومی ۱ - رشته ریاضی - لیدا فرخو - انتشارات دانشگاه پیام نور</p> <p>۳. پژوهش عملیاتی برنامه ریزی خطی و کاربرد آن، محمدرضا مهرگان - نشر کتاب دانشگاهی</p> <p>۴. معادلات دیفرانسیل و کاربرد آنها - دکتر علی اصغر کرایه چیان، دانشگاه فردوسی مشهد</p>			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی ترجیحا

گرایش کاربردی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری			
پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲			
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	
	۴	توزیع احتمالات و اندازه گیری شاخص های مرکزی (پراکندگی شاخص ها)	۱
	۴	نمونه و توزیع های نمونه گیری - تئوری تصمیم - آزمون فرض	۲
	۴	استنباط آماری (نمونه های بزرگ و کوچک)	۳
	۴	توزیع کای - دو و کاربردهای آن	۴
	۴	رگرسیون خطی ساده - همبستگی - ضریب همبستگی	۵
	۴	مدلهای پیش بینی	۶
	۴	ضریب همبستگی و رگرسیون توابع چند متغیره - سریهای زمانی - شاخص ها	۷
	۴	آشنایی با یکی از نرم افزارهای <i>SPSS</i> - <i>SAS</i> و تحلیل یک مورد حسابداری با استفاده از نرم افزارها	۸
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس آمار کاربردی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■ آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: برنامه ریزی توسعه			
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
۲	۱	مفاهیم رشد و توسعه اقتصادی و معیارهای اندازه گیری آن	۱
۲	۱	ضرورت تدوین سیاستهای توسعه اقتصادی	۲
۲	۱	بررسی مقدماتی مدل‌های رشد	۳
۲	۱	برنامه ریزی توسعه - مفاهیم و اهداف کلی	۴
۲	۱	ارتباط بودجه و برنامه - با توجه به تجربه ایران و در ارتباط با ساخت نظام برنامه ریزی کشور	۵
۲	۱	ضرورت انعطاف پذیری استراتژیهای برنامه ریزی در کشورهای در حال توسعه با توجه به تقابل نیروهای موجود در سطوح بین المللی	۶
۲	۱	استراتژیهای برنامه ریزی	۷
۲	۱	مفهوم رشد و توسعه و تفاوت میان آنها	۸
۲	۱	اصلی ترین نقاط اشتراک و تفاوتها در میان کشورهای در حال توسعه	۹
۲	۱	نظریات توسعه و نقاط قوت و ضعف آن ها : - نظریه کلاسیک ها - نظریات مراحل تاریخی - نظریات دوگانگی - نظریه وابستگی	۱۰
۲	۱	مفهوم رشد متوازن و رشد غیرمتوازن و آشنایی با یک الگوی رشد (هارود - دومار)	۱۱
۲	۱	استراتژی های صنعتی شدن	۱۲
۲	۱	آشنایی با مفاهیم توسعه پایدار و شاخص توسعه انسانی	۱۳
۲	۱	تعریف برنامه ریزی و تاریخچه مختصری از برنامه ریزی در جهان	۱۴
۲	۱	انواع برنامه ریزی (از نظر نظام ، جامعیت ، الزام در اجرا ، زمان)	۱۵
۲	۱	آشنایی مختصر با تاریخچه برنامه ریزی در ایران	۱۶
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی توسعه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس علوم اقتصادی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴-

۲- ۵-

۳- ۶-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: پژوهش عملیاتی ۱		
پیش نیاز: -		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
۱	۳	۶
۲	۳	۶
۳	۳	۶
۴	۳	۶
۵	۲	۴
۶	۲	۴

ج: منبع درسی:

- ۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی
- ۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربرد های برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین
- ۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۱، فردریک س. هیلیر و جرال د. ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری
- ۴- طه، محمدی، آشنایی با تحقیق در عملیات، ترجمه محمد باقر بازرگان



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مدیریت مالی پیشرفته		عملی	نظری	
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد		۱	۱	واحد
		۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس:				
ب: سرفصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱		بررسی موارد خاص در تجزیه و تحلیل مالی (نسبتها)	۲	۴
۲		بررسی موارد خاص در مدیریت سرمایه در گردش	۲	۴
۳		بررسی موارد خاص در تصمیمات سرمایه گذاری بلند مدت و کوتاه مدت	۳	۶
۴		بررسی موارد خاص در هزینه تامین سرمایه	۳	۶
۵		بررسی موارد خاص در نقطه سرسبز	۳	۶
۶		مدیریت مالی در عرصه بین المللی	۳	۶
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت مالی پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حقوق بازرگانی پیشرفته			
پیش نیاز/هم‌نیاز:			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	واحد	
عملی	نظری	ساعت	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری		
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۴	۲	قرار دادهای تجاری بیع تجاری - قواعد مخصوص به برخی بیع ها - ودیعه و وثیقه تجاری	۱
۴	۲	قانون شرکتهای سهامی	۲
۴	۲	قانون شرکتهای تعاونی	۳
۴	۲	قانون جدید چک	۴
۴	۲	حق العمل کاری	۵
۲	۱	دلالی	۶
۴	۲	اسناد در وجه حامل	۷
۲	۱	ضمانت	۸
۴	۲	قانون تجارت الکترونیکی	۹
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حقوق بازرگانی پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حقوق ترجیحا گرایش خصوصی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



			نام درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
			پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد	
			الف: هدف درس:	
			ب: سر فصل آموزشی:	
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
	عملی	نظری	ریز محتوا	
۱	۱	واحد		
۴۸	۱۶	ساعت		
۶	۲	کار با یکی از نرم افزارهای رایج کاربردی در زمینه حسابداری که توسط شرکت های خدمات مشاوره مالی طراحی و تدوین گردیده است در زمینه : نوشتن انواع دفاتر حسابداری انواع سند - مرکز هزینه -		۱
۶	۲	تهیه و تنظیم انواع گزارش های مالی میان دوره ای و دوره ای توسط رایانه شامل انواع شکل های تراز آزمایشی - صورت حساب سرمایه - صورت حساب سود (زیان) - ترازنامه - صورت مغایرت بانکی - گردش وجوه نقد		۲
۶	۲	صورت سود(زیان) جامع - صورت سود(زیان) انباشته تهیه گزارش های مالی مربوط به محاسبات سود سهام		۳
۶	۲	تهیه لیست حقوق و دستمزد - لیست بیمه - لیست مالیات - اسناد حقوق		۴
۶	۲	تکمیل اظهارنامه مالیاتی توسط رایانه		۵
۶	۲	کار با نرم افزارهای انبارداری - کاردکس انبار		۶
۶	۲	کار با نرم افزارهای ثبت و نگهداری اموال و محاسبات الکترونیکی استهلاک		۷
۶	۲	کار با ماژول های مالی ، حقوق و دستمزد ، خزانه ، انبار و اموال		۸
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مسلط به نرم افزارهای رایانه ای حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



			نام درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
			پیش نیاز/هم‌نیاز: مدیریت مالی پیشرفته	
			الف: هدف درس:	
			ب: سر فصل آموزشی:	
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۰	۲	واحد		
۰	۳۲	ساعت		
۰	۴		آشنایی با ابزارها و بازارهای مالی	۱
۰	۲		مفاهیم اولیه سرمایه گذاری	۲
۰	۲		مفهوم ریسک ، بازده و مطلوبیت	۳
۰	۲		تئوری بازار کارای سرمایه	۴
۰	۴		تجزیه و تحلیل پرتفوی و تئوری پرتفوی (مدل مارکوتیز)	۵
۰	۲		مدلهای عاملی در تجزیه و تحلیل پرتفوی	۶
۰	۴		مدل قیمت گذاری دارایی های سرمایه ای (c a pm)	۷
۰	۲		مدل قیمت گذاری آربیتراژ (apt)	۸
۰	۲		استراتژی های مدیریت پرتفوی سهام	۹
۰	۲		ارزشیابی عملکرد پرتفوی	۱۰
۰	۴		استراتژی های مدیریت پرتفوی اوراق قرضه	۱۱
۰	۲		تجزیه و تحلیل تکنیکال و بنیادی	۱۲
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارائه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری				
پیش نیاز/هم نیاز: ندارد				
عملی	نظری	واحد		
۱	۱	ساعت		
۳۲	۱۶			
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۶	۳	تعریف سیستم های اطلاعاتی و سیستم اطلاعاتی مالی بطور خاص : تشریح نقش و جایگاه سیستم اطلاعاتی حسابداری در درون یک مجموعه سیستم اطلاعاتی مدیریت		۱
۴	۲	مقایسه سیستمهای پردازش اطلاعات دستی و رایانه ای		۲
۴	۲	توضیح و تشریح چرخه پردازش اطلاعات حسابداری : جمع آوری پالایش ، پردازش ، نگهداری و ارائه اطلاعات		۳
۶	۳	تشریح نقش سیستم اطلاعاتی حسابداری در کمک به مدیریت در انجام برنامه ریزی و اعمال کنترل : تعریف برنامه ریزی و انواع آن استفاده از تکنیک بودجه در برنامه ریزی مالی تعیین ارتباط بین زیر مجموعه های یک سازمان در تنظیم بودجه اعمال کنترل بودجه ای و اقدام روی بودجه نقش سیستم بودجه در کنترل		۴
۶	۳	توضیح و تشریح اجزای تشکیل دهنده یک سیستم اطلاعاتی حسابداری		۵
۶	۳	مراحل اساسی طراحی سیستم اطلاعاتی حسابداری : تعریف و توضیح مشکلات موجود که باید از طرف مدیریت مطرح شود امکان سنجی سیستم شامل : - بازنگری در تعریف مدیریت از مشکل - زمانبندی و هزینه ایجاد سیستم شناخت تفضیلی در مورد سیستم حسابداری موجود : تعیین مبانی و اصول طراحی سیستم بر اساس شناخت تفضیلی سیستم موجود طراحی سیستم - آموزش سیستم - اجرا و پیاده سازی سیستم - کنترل و نظارت در اجرای سیستم		۶
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا مدیریت صنعتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: پژوهش عملیاتی ۲			
پیش نیاز/هم‌نیاز: پژوهش عملیاتی ۱			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۴	۲	تحلیل حساسیت در برنامه ریزی خطی	۱
۴	۲	برنامه ریزی پارامتریک	۲
۸	۴	برنامه ریزی عدد صحیح - روش های حل برنامه ریزی عدد صحیح (انشعاب و تحدید، گومری) - برنامه ریزی صفر و یک (مسئله بودجه بندی سرمایه، مسئله کوله پشتی، فروشنده دوره گرد، مکان یابی)	۳
۴	۲	مسئله حمل نقل مرکب	۴
۴	۲	برنامه ریزی شبکه ای $CPM, PERT$	۵
۴	۲	کنترل موجودی انبار در حالت احتمالی	۶
۴	۲	تئوری بازیها - روش حل ترسیمی - مدل های تصمیم گیری در شرایط تعارض (بازیهای $n*۲, m*۲$)	۷
ج: منبع درسی:			
۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی			
۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربرد ی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین			
۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۲، فردریک س. هیلیر و جرال د ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|-----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |
| ... | | |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



			نام درس: بازار پول و سرمایه	
			پیش نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
			الف: هدف درس:	
			ب: سر فصل آموزشی:	
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۰	۲	واحد		
۰	۳۲	ساعت		
۰	۲		ساختار بازار اوراق بهادار	۱
۰	۲		نقش بازار پول و سرمایه در اقتصاد کشور	۲
۰	۲		مشخصات بازارهای پولی و مالی	۳
۰	۲		مشخصات بازار اولیه و نقش آن در نظام مالی	۴
۰	۲		مشخصات بازار ثانویه و نقش آن در نظام مالی	۵
۰	۲		بازار سهام	۶
۰	۲		بازار اوراق قرضه	۷
۰	۳		بازار سرمایه مستغلات	۸
۰	۳		بازار سازمان یافته و بازارهای خارج از بورس (OTC)	۹
۰	۳		بازار اوراق بهادر مشتقه	۱۰
۰	۳		بازار کالا	۱۱
۰	۳		بازار ارز	۱۲
۰	۳		آشنایی با بازارهای مالی بین المللی	۱۳
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بازار پول و سرمایه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



			نام درس: اخلاق حرفه ای در تجارت	
			پیش نیاز: حقوق بازرگانی پیشرفته	
			الف: هدف درس:	
			ب: سر فصل آموزشی:	
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
	نظری	عملی	ریز محتوا	
۰	۲	واحد	تعریف و نگاهی به اخلاق تجاری - پیشینه اخلاق تجاری در جهان	۱
۰	۲	ساعت	اصول و مبانی اخلاق تجاری و دیدگاه های اندیشمندان در مورد کاربرد آن	۲
۰	۲		تعاریف ارزشهای اخلاقی - اصول اخلاقی و آداب کسب و تجارت	۳
۰	۲		اخلاق حرفه‌ای در فقه اسلامی و ارزش و اهمیت کسب و کار در اسلام و مقایسه با سایر نظام ها	۴
۰	۲		بازاریابی اجتماعی و رابطه آن با اخلاق	۵
۰	۲		رهنمودهای اخلاقی در باب تبلیغات تجاری	۶
۰	۲		حقوق مصرف‌کننده و اخلاق در تولید	۷
۰	۲		اخلاق تجاری و حقوق مالکیت معنوی	۸
۰	۲		اخلاق تجاری و رابطه آن با تحریمهای اقتصادی	۹
۰	۲		رویه‌های تجاری منصفانه و غیرمنصفانه	۱۰
۰	۲		رابطه بین اخلاق تجاری و سودآوری شرکتها	۱۱
۰	۲		جهانی شدن و اخلاق تجاری - منشورهای اخلاقی و چگونگی تدوین آنها	۱۲
۰	۲		اصطلاح شناسی اخلاق تجاری	۱۳
۰	۲		سازمانهای بین‌المللی فعال در زمینه اخلاق حرفه‌ای و حمایت از سازمانهای مردم نهاد معطوف به ترویج اخلاق جهانی	۱۴
۰	۲		جایگاه منافع ملی در کسب و کار	۱۵
۰	۲		جایگاه اخلاق در حیات سازمانی - حقوق سهام داران و وظایف مدیران و کارکنان در قبال آنان	۱۶
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اخلاق حرفه ای در تجارت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی یا حقوق و یا فلسفه

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، رایانه پروژه □،

رایانه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: روش تحقیق در حسابداری			
پیش نیاز: آمار و کاربرد آن در حسابداری			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
زمان آموزش (ساعت)	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
۴	۲	مبانی روش تحقیق - مفهوم تحقیق و پیمایش - مفهوم داده ها و اطلاعات - هدف از تحقیق و پژوهش - پژوهش در علوم تجربی و علوم انسانی - روش علمی و روش فلسفی	۱
۴	۲	سوال ، مساله و فرضیه - فرضیه ، نظریه ، و قانون علمی - مساله و سوال تحقیق - ویژگیهای فرض و فرضیه - ارزیابی مساله - متغیر و انواع آن - مدل و انواع آن - نحوه انتخاب مساله و سؤالیهای پژوهشی	۲
۴	۲	متغیرهای تحقیق - انواع متغیر (مستقل ، وابسته ، تعدیل کننده ، کنترل) - رابطه متغیرها با یکدیگر - متغیر پیوسته و گسسته - معرف و معرف ها (واژه سازی و تعریف متغیرها) - داده ها و مقیاس آنها (سطوح کیفی دلالت داده ها بر دانش و آگاهی) - مدلسازی و تحلیل مدلهای	۳
۴	۲	روشهای جمع آوری اطلاعات - انواع روشهای جمع آوری اطلاعات - روش کتابخانه ای (مطالعه اسناد و مدارک) - روش مشاهده - روش پرسشنامه - روش مصاحبه - اعتبار و روایی روشهای جمع آوری اطلاعات - نحوه طبقه بندی و تلخیص داده های جمع آوری شده و ابزار آن (کاربرگها و جداول) - اعتبار و روایی ابزارهای طبقه بندی و نمایش داده ها	۴
۲	۱	سنجش و اندازه گیری در تحقیق - سطوح سنجش و مقیاسهای آن - سنجش از طریق طیف بندی - انواع طیف - گویه سازی و تحلیل گویه ها	۵
۲	۱	انواع تحقیق در مدیریت و حسابداری - تحقیق موردی - تحقیق میدانی - تحقیق آزمایشگاهی - تحقیق کتابخانه ای	۶
۲	۱	طبقه بندی آماری تحقیق در مدیریت و حسابداری - روش توصیفی - روش انبساطی - روش پارامتریک - روش ناپارامتریک - روش علی/ معلولی - روش مقایسه ای - روش تحلیل محتوا	۷
۲	۱	نظریه نمونه گیری - تعریف نمونه و ویژگیهای آن - عوامل موثر بر تعیین اندازه نمونه - روابط کمی برای تعیین اندازه نمونه - نحوه انتخاب عناصر نمونه (روشهای نمونه گیری)	۸
۲	۱	تحلیل نتایج تحقیق - بررسی فرضیه ها و نتایج به دست آمده - استنباط آمار از نتایج تحقیق (در صورت لزوم) - فنون تخمین آماری پارامترها - فنون آزمون فرض آماری - معرفی فنون آماری بر حسب تعداد متغیرهای هر فرضیه	۹
۴	۲	طرح تحقیق - مقدمه - تعریف مساله - اهمیت و ضرورت مساله - سوالات تحقیق - فرضیه های تحقیق - جامعه آماری - نوع تحقیق - روش جمع آوری داده ها - نحوه تجزیه و تحلیل داده ها - قلمرو تحقیق - محدودیتهای تحقیق - واژگان اصلی و تخصصی - منابع	۱۰
۲	۱	بررسی چند مورد کاربردی - نمونه تحقیقات موردی - نمونه تحقیقات میدانی - نمونه تحقیقات آزمایشگاهی - نمونه تحقیقات کتابخانه ای	۱۱
ج: منبع درسی:			
۱- کتاب روش تحقیق تالیف : مالکم اسمیت ترجمه دکتر علی پارسائیان			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی و یا صنعتی و یا دولتی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■
- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|-----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |
| ... | | |

- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی ■ مطالعه موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه ■
ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم پیش نیاز: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۸	۴	مقدمات : درآمدی بر تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، پایه های نظری تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نقش ها و کارکرد های تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، تحلیل گران و طراحان سیستم	۱
۸	۴	مطالعه امکان سنجی و شناخت سازمان : مطالعه سیستم به کمک فنون نظام یافته - تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نمودار محتوایی ، عوامل حیاتی موفقیت ، نمودار جریان اطلاعات و نمودار سیستم	۲
۸	۴	مدیریت و تجزیه تحلیل و طراحی سیستم جدید : طراحی مفهومی سیستم جدید طراحی تفصیلی سیستم ، ارزیابی و نگهداری سیستم جدید	۳
۸	۴	ابزارهای تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم : فنون برنامه ریزی سیستم ، مدلسازی مفهومی اطلاعات ، طراحی نظام یافته برنامه	۴
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت و یا مهندسی صنایع گرایش تحلیل سیستم
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■ آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارائه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: سیستم های بانکداری نوین			
پیش نیاز: -			
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۲	مقدمه - لزوم سامانه برای دارایی ها و بدهی ها - سامانه غیرمتمرکز - سامانه متمرکز	۱
-	۶	سامانه غیرمتمرکز دارایی ها (سنجش)، نحوه ورود اطلاعات، دارایی ها و بدهی ها، گزارش گیری، بستن حساب ها - پایان روز کاری، ورود اطلاعات واصله	۲
-	۶	سامانه غیرمتمرکز بدهی ها (ساعی) - ورود اطلاعات، عقود و سامانه، استهوان و تقسیط، گزارش گیری - پایان دوره مالی	۳
-	۶	سامانه تمرکز ارزی - خرید و فروش ارزش - گزارش گیری	۴
-	۶	سامانه متمرکز دارایی ها (جام) - ورود اطلاعات، اخذ استعلام، فروش و بازخرید انواع اوراق مشارکت و گواهی سپرده عام، چک های بانکی، گزارش گیری، عملیات پایان روز	۵
-	۶	سامانه متمرکز بدهی ها (تسهیلات متمرکز)، بروزرسانی اطلاعات و ورود، تنظیم پیشنهاد، اخذ مصوبه، اعطاء تسهیلات و صدور ضمانتنامه، تسویه، گزارش گیری و انواع گزارشات	۶
ج: منبع درسی:			
- منبع آموزشی در دست تهیه گروه مطالعات و تدوین منابع آموزشی اداره کل آموزش بانک ملت			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستم های بانکداری نوین

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) : ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و ...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه کار

و سایر روشها با ذکر مورد



			نام درس: حسابداری میانه	
			پیش نیاز: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
			الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم صورتهای مالی بانکهها، موجودی های جنسی و روش های ارزیابی آن ها	
			ب: سر فصل آموزشی:	
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
	نظری	عملی	ریز محتوا	
۱	۱	واحد		
۳۲	۱۶	ساعت		
۲	۳		ثبت عملیات در دفاتر قانونی دفتر روزنامه	۱ جریان عمل حسابداری
۱۰	۶		ترازنامه دارائیهای جاری دارائیهای ثابت بدهی های جاری بدهی های ثابت	۲ صورتهای مالی
۸	۲		سرقفلی حق اختراع حق امتیاز	۳ دارائیهای غیرمادی
۸	۳		انواع موجودیهای جنسی روشهای ارزیابی موجودی کالا	۴ موجودیهای جنسی و روش های ویژه ارزیابی
۴	۲		بدهی های کوتاه مدت بدهی های بلندمدت	۵ بدهی ها
ج: منبع درسی:				
- حسابداری میانه. سازمان حسابرسی-۱۳۷۷				

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری میانه

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری
 - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) : ۲ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
 - میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
 - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)
 - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

	-۴	-۱
-۷		
-۸	-۵	-۲
-۹	-۶	-۳
 - و ...
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ، ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد



نام درس: اصول بودجه بندی		پیش نیاز:-	
عملی	نظری	واحد	ساعت
۱	۱	۱	۱۶
۳۲	۱۶	۳۲	۱۶
الف: هدف درس: بالا بردن اطلاعات و آگاهی دانشجویان از مفاهیم و اصول کلی بودجه بندی در ایران			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۴	تعریف بودجه اصول بودجه تاریخچه بودجه	مفاهیم و اصول بودجه
-	۴	نظریه کلاسیک ها و نئوکلاسیک ها در ارتباط با اصل تعادل بودجه کسر بودجه و انواع آن منابع تأمین مالی کسر بودجه	مفهوم اساسی در اصل تعادل بودجه
-	۸	بررسی چهار مرحله بودجه تهیه و تنظیم بودجه تصویب بودجه اجرای بودجه کنترل بودجه	مراحل بودجه ریزی
-	۸	مراحل انجام خرج طبق مفاد قانون محاسبات عمومی	مراحل انجام خرج
-	۶	نظارت قبل و بعد از خرج گزارش تفریغ بودجه	نظارت بر اجرای بودجه
-	۶	مفهوم مراحل بودجه در بانک ها و شرکت های دولتی حسابرسی بانک ها و شرکت های دولتی	بودجه بانکها و شرکت های دولتی
-	۴	بودجه سنتی بودجه برنامه ای بودجه عملیاتی طبقه بندی بودجه	انواع بودجه و طبقه بندی آن
ج: منبع درسی:			
- بودجه ریزی کاربردی در ایران: علیرضا فرزیب-۱۳۸۹			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول بودجه بندی

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری
 - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) : ۲ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
 - میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
 - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
 - ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)
 - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- | | | |
|----|----|----|
| -۱ | -۴ | -۷ |
| -۲ | -۵ | -۸ |
| -۳ | -۶ | -۹ |
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد
 - ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ، آرایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد



نام درس: بانکداری داخلی		
عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با تاریخچه بانکداری در ایران و جهان، انواع شرکت ها و سپرده های بانکی و قانون چک		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	زمان آموزش (ساعت)	عملی / نظری
۱	۱۰	رئوس مطالب
		ریز محتوا
		اصول بانکداری داخلی
		تاریخچه و سابقه بانکداری در ایران و جهان انواع سپرده ها در نظام بانکی وظایف و نقش پول و انواع آن اهداف و وظایف بانک مرکزی
۲	۸	تجهیز منابع مالی
		شرکت های سهامی
		شرکت های تضامنی
		شرکت های مختلط سهامی
		افتتاح حسابهای مختلف حسابهای شهرداری، دولت انواع وکالت نامه ها
۳	۸	چک و قوانین مربوط به چک
		چک و شرایط صدور چک
		قانون صدور چک روش های رفع سوء اثر از چک های برگشتی اشخاص
۴	۶	عملیات صندوق
		نحوه نگهداری و رمز صندوق
		فزونی و کسر صندوق تسویه کسر صندوق
ج: منبع درسی:		
- بانکداری داخلی، پیمان طویایی-۱۳۹۰		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بانکداری داخلی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) : ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	-۴	-۷
۲-	-۵	-۸
۳-	-۶	-۹

و ...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ، آرایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد



نام درس: بانکداری خارجی			
پیش نیاز:-			
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آگاهی دانشجویان از مفاهیم اساسی بانکداری خارجی، ارز و انواع آن و نیز تراز پرداخت ها و قراردادهای بین المللی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۶		تعریف	اصول و مفاهیم بانکداری خارجی
		اهداف	
		عملکرد	
		مفاهیم اساسی	
۸		تعریف ارز	اصول و مفاهیم بازار ارز
		نرخ ارز	
		روش های اعلام نرخ ارز	
		نرخ ارز شناور و ثابت و مقایسه آنها با یکدیگر	
۸		نرخ ارز رسمی	تغییرات ونوسانات نرخ ارز
		نرخ ارز دولتی	
		نرخ ارز موثر	
		آثار بلندمدت میان مدت و کوتاه مدت تغییر نرخ ارز	
۵		مفاهیم کلی	تغییرات نرخ ارز در ایران
		تراز پرداخت ها	
		حسابهای ملی	
۵		تعاریف مفاهیم اساسی	بازرگانی خارجی
		مناقصه بین المللی	
		انعقاد قراردادهای بین المللی	
ج: منبع درسی:			
- بانکداری داخلی، محمد بهمنی-۱۳۸۸			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بانکداری خارجی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) : ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |

و ...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ، رایانه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد



نام درس: زبان تخصصی			
پیش نیاز:-			
عملی	نظری	واحد	
-	۲		
عملی	نظری	ساعت	
-	۳۲		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم بانکداری داخلی و خارجی به زبان انگلیسی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
	۱۲	صورت سود و زیان تراز نامه صورت گردش وجوه	صورت‌های مالی
	۸	روش های نقدی و تعهدی ثبت مربوطه به اصلاحات در دفاتر تراز آزمایشی اصلاح شده	اصلاحات حسابداری
	۱۲	نحوه ثبت عملیات بانکی بدون ربا در دفاتر	حسابداری عملیات بانکی
ج: منبع درسی:			
- زبان تخصصی حسابداری: عبدالرضا تالانه-۱۳۸۹			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) : ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |

و ...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد



نام درس: بانکداری الکترونیک			
پیش نیاز: بانکداری داخلی			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	واحد	
عملی	نظری	ساعت	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم بانکداری داخلی و خارجی به زبان انگلیسی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۶	۶	مفاهیم تاریخچه پیدایش	۱ تاریخچه و مفاهیم بانکداری الکترونیک
۶	۶	تعامل و توسعه دولت الکترونیک بررسی اثرات دولت الکترونیک	۲ دولت الکترونیک
۶	۶	بررسی وضعیت جهان پیرامون بانکداری الکترونیک وضعیت کنونی آن	۳ بررسی بانکداری الکترونیک در جهان
۶	۶	تاریخچه پیدایش هدف از ایجاد وضعیت کنونی بانکداری الکترونیک در بانکهای تجاری و تخصصی	بررسی وضعیت بانکداری الکترونیک در ایران
ج: منبع درسی:			
- بانکداری الکترونیک، محمد حشمتی-۱۳۸۸			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بانکداری الکترونیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) : ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	-۴	-۷
۲-	-۵	-۸
۳-	-۶	-۹

و ...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ، رایانه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد



نام درس: حسابداری بانکی پیش نیاز:-			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: بالا بردن آگاهی دانشجویان از مفاهیم اساسی حسابداری و آئین رفتار حرفه ای به ویژه در امر حسابداری بانکهای تجاری و تخصصی			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	نظری	
	ریز محتوا	عملی	
۱	نقش حسابداری در اقتصاد کشور	۸	-
	تعریف و مفاهیم اساسی حسابداری		
	انواع اظهارنظر در حسابداری		
	انواع حسابداری		
۲	مسئولیت قانونی حسابرسان	۴	۱۶
	آیین رفتار حرفه ای		
	استانداردهای حسابداری		
	تاریخچه پیدایش سازمان حسابداری		
۳	ساختار کنترل های داخلی در حسابداری بانکی	۴	۱۶
	وظایف سازمان حسابداری		
	انواع و روش های کنترل داخلی		
	نقش کنترل داخلی در حسابداری بانکها		
	بررسی شواهد حسابداری		
	استانداردهای گزارش دهی در حسابداری بانکها		
ج: منبع درسی:			
- اصول حسابداری: سازمان حسابداری-۱۳۷۶			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابرسی بانکی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) : ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |

و ...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ، آرایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد



نام درس: سازمان های پولی و بانکی			
پیش نیاز:-			
عملی	نظری	واحد	
-	۲	ساعت	
-	۳۲		
الف: هدف درس: آگاهی دانشجویان با صندوق بین المللی پول، بانک جهانی و موسسات تابعه و نیز سازمان تجارت جهانی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۸		اهداف مقررات و ضوابط سیاست ها	صندوق بین المللی پول
۱۰		بانک ترمیم و توسعه موسسه بین الملل توسعه شرکت مالی بین المللی بانک توسعه اسلامی بانک تسویه بین المللی	گروه بانک جهانی
۸		بررسی اقتصاد کشورهای عضو اوپک به ویژه ایران	سازمان کشورهای صادر کننده نفت
۶		تاریخچه هدف وضعیت کنونی	سازمان تجارت جهانی
ج: منبع درسی:			
- نهادهای پولی و مالی بین المللی : دکتر مهدی تقوی-۱۳۸۸			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سازمان های پولی و بانکی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) : ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۱	-۴	-۷
-۲	-۵	-۸
-۳	-۶	-۹

و ...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ، آرایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



نام درس: کاربرینی	واحد	۱
پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری) با هدف مشاهده

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
شناخت مشاغل مورد نظر	۱
تشریح جریان کار و فعالیت‌ها	۲
شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط	۳
شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی	۴
شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و...	۵
	۶
	...

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ، □ □

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت

۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت

۳. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:

- تهیه گزارش
- تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
- ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
- بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
- در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

د: شرایط مدرس کاربرینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری) با هدف آمادگی و تقلید

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناسایی مهارت‌ها و توانمندی‌های هر یک از فعالیت‌ها
۲	ایجاد انگیزه و علاقه مندی
۳	فهم فواید و کاربرد اجرای مهارت‌ها و توانمندی‌ها
۴	آمادگی ذهنی دانشجو برای تقلید مهارت‌ها
۵	اجرای فعالیت با کمک مدرس
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ، □ □

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
...				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



نام درس: کارورزی ۲	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

الف: اهداف عملکردی (رفتاری): با هدف اجرای مستقل، سرعت و دقت و عادی شدن

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام فعالیت با تکرار و تمرین
۲	اجرای مهارت به صورت مستقل
۳	انجام همزمان چند مهارت مختلف
۴	اجرای مهارت‌ها با سرعت و دقت
۵	اجرای فرآیند انجام کار به صورت عادی
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ، □ □

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتب	شغل
۱				
۲				
۵				
۶				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

