



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره کارشناسی حرفه ای  
حسابداری - حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی  
به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

عنوان برنامه کارشناسی حرفه ای حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی که در جلسه ۲۰۶ مورخ  
۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی به تصویب رسیده بود، بر  
اساس مصوبه جلسه ۲۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی مورخ  
۱۳۹۱/۱۰/۱۰ به دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری - حسابداری خدمات و تولیدات  
کشاورزی تغییر می کند.



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره کارشناسی حرفه ای  
حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای مؤسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای

حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی

مضوبه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در مؤسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای

حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

عبدالرسول پور عباسی

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عباسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی پورزین

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فصل اول	مشخصات کلی برنامه آموزشی
	مقدمه
	تعریف و هدف
	ضرورت و اهمیت
	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
	دلبلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان
	مناغف قابل احراز
	شواغف و شرایط پذیرش دانشجو
	طول و ساختار دوره
	جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت
	جدول استناد به تعداد واحدهای درسی
فصل دوم	جداول دروس
	جداول دروس عمومی
	جدول دروس مهارت‌های مشترک
	جدول دروس پایه
	جدول دروس اصلی
	جدول دروس تخصصی
	جداول «گروه دروس» اختیاری
	جدول دروس آموزش در محیط کار
	جدول ترجمندی
	جدول مشخصات بودمان
	جدول نحوه اجرای بودمان
فصل سوم	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری
فصل چهارم	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار
	کارینی
	کاروری ۱
	کاروری ۲
	ضمیمه:
	مشخصات تدوین کنندگان



## فصل اول

### مشخصات کلی برنامه آموزشی



**مقدمه:**

انجام دادن یک عمل و حتی برخورداری از یک عمل مستلزم تصمیم گیری، آگاهی است. برای آگاهی باید اطلاعات موجود درباره موضوع تصمیم را گردآوری و اطلاعات موثر در تصمیم گیری را انتخاب نمود و بر اساس این اطلاعات تصمیمات مختلفی را که می توان نسبت به یک موضوع گرفت تعیین و آثار و نتایج هر یک را ارزیابی کرد. در این صورت، تصمیمی که در نهایت گرفته می شود آگاهانه و معقول خواهد بود. عمده ترین نوع اطلاعات موثر در اغلب تصمیمات، اطلاعات مالی است. از این رو هر موسسه ای در هر اندازه و با هر شکل حقوقی و هر نوع سازماندهی باید سیستمی را به کار گیرد که اطلاعات مالی قابل اعتماد و موثر در تصمیم را به موقع فراهم آورد و در اختیار تصمیم گیرندگان مختلف بگذارد.

**تعریف و هدف:**

حسابداری یک سیستم است که در آن فرایند جمع آوری، طبقه بندی، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارش های مالی و صورت های حسابداری در شکل ها و مدل های خاص انجام می گیرد تا افراد ذینفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برون سازمانی مثل بانکها، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند. حسابداری به عنوان یک نظام پردازش اطلاعات، داده های خام مالی را دریافت نموده، آنها را به نظم در می آورد، که هدف از تدوین این رشته و گرایشها، آموزش و پرورش افرادی است که بتوانند در موسسات بازرگانی، خدماتی، تولیدی و غیرانتفاعی این مهم را به سرانجام برسانند.

**ضرورت و اهمیت:**

حسابداری به منظور جوابگویی به نیازهای سازمان به وجود آمده است. به همین دلیل با گذشت زمان و به موازات گسترش فعالیت های اقتصادی و افزایش پیچیدگی آن، هدفها و روشهای حسابداری برای جوابگویی به نیازهای اطلاعاتی، توسعه یافته است و از سوی دیگر انجام سرمایه گذاری یکی از موارد ضروری و اساسی در فرایند رشد و توسعه اقتصادی کشور است و سرمایه گذاران نیز از بعد عرضه سرمایه، تا حد امکان سعی دارند منابع مالی خود را به سویی سوق دهند که کمترین ریسک و بیشترین بازده را داشته باشد. این در حالی است که یکی از مبنای اساسی برای محاسبه ریسک بازار شرکتها، استفاده از اطلاعات تولید شده توسط سیستم حسابداری است.

**قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان**

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادها و ارائه راه حل بچینه
- ب - برنامه ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیتها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای
- خ - تصمیم سازی و تصمیم گیری بخردانه
- د - تفکر نقادانه و اقتصادی
- ذ - خلاقیت و نوآوری



### قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای فارغ التحصیلان

- اجرای عملیات حسابداری سازمان ها و موسسات خدماتی مرتبط با تولیدات کشاورزی و صنایع دامپروری، آبیزان، غذایی و ...
- تهیه صورت های مالی و تجزیه و تحلیل آن ها در سازمان ها و موسسات خدماتی مرتبط با تولیدات کشاورزی و صنایع دامپروری، آبیزان، غذایی و ...
- تهیه و تنظیم بودجه مقدماتی سازمانها و موسسات خدماتی مرتبط با صنایع دامپروری، آبیزان، غذایی و ...
- شناخت و محاسبه بهای تمام شده خدمات و تولیدات کشاورزی مرتبط با صنایع دامپروری، آبیزان، غذایی و ...

### مشاغل قابل احراز:

- حسابدار موسسات و سازمان های خدماتی و تولیدی کشاورزی
- کارشناس بودجه سازمان ها و موسسات خدماتی و تولیدی کشاورزی
- کارشناس بهای تمام شده خدماتی و تولیدی کشاورزی
- حسابرس داخلی سازمان ها و موسسات خدماتی کشاورزی

### ضوابط پذیرش دانشجو:

- دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی مرتبط و سایر رشته ها به شرط گذراندن دروس جبرانی (گرایش های مالی، همه گرایش های حسابداری، ارتباطات)
- دارا بودن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی

### طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت ها و مهارت های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و بودماتی اجرا می شود.

#### ۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

#### ۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۲۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می باشد.



جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۵۶۶	۲۷	حداکثر ۴۰
مهارتی	۱۵۰۴	۷۳	حداقل ۶۰
جمع	۲۰۷۰	۱۰۰	۱۰۰

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دروس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۹	۹
مهارت‌های مشترک	۶	۴
پایه	۴-۸	۸
اصلی	۱۴-۲۰	۲۰
تخصصی	۲۲-۳۰	۲۱
اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	-
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۵-۷۰	۶۹

از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.  
 حتی المقدور دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف گردد.





## فصل دوم

### جداول دروس



جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		بیش‌بناز
				نظری	عملی	
۱		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » <sup>۱</sup>	۲	۳۲	-	-
۲		یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی » <sup>۲</sup>	۲	۳۲	-	-
۳		یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » <sup>۳</sup>	۲	۳۲	-	-
۴		تربیت بدنی ۲	۱	-	۳۲	-
۵		یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » <sup>۴</sup>	۲	۳۲	-	-
		جمع	۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل دروس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
  ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱- انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قتلون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
  ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » شامل دروس ( ۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
  ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » شامل دروس ( ۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه ) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- « دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کتبه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی

جدول دروس مهارت های مشترک :

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
				نظری	عملی	جمع
۱		مهارت های مسئله پایی و تصمیم گیری	۲	۳۲	-	۳۲
۲		مدیریت منابع انسانی	۲	۳۲	-	۳۲
۳		روانشناسی کار	۲	۳۲	-	۳۲
جمع			۶	۹۶	-	۹۶

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۲		آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	-
۳		برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۴		پژوهش عملیاتی (۱)	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
جمع			۸	۸۰	۹۶	۱۷۶		

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۲		حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۳		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
۴		مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	-	۳۲	مدیریت مالی پیشرفته	-
۵		سیستم های اطلاعات حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۶		پژوهش عملیاتی (۲)	۲	۱۶	۳۲	۴۸	پژوهش عملیاتی (۱)	-
۷		بازار پول و سرمایه	۲	۳۲	-	۳۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	-
۸		اخلاق حرفه ای در تجارت	۲	۳۲	-	۳۲	حقوق بازرگانی پیشرفته	-
۹		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	آمار و کاربرد آن در حسابداری	-
۱۰		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	-
جمع			۲۰	۲۰۸	۲۴۰	۲۴۸		



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			هزینه
				نظری	عملی	جمع	
۱		حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴	
۲		زبان تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲	
۳		اقتصاد کشاورزی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۴		حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۱
۵		حسابداری مدیریت هزینه	۲	۳۲	-	۳۲	
۶		ارزایی طرح های کشاورزی	۲	۳۲	-	۳۲	
۷		بروز و ویژه حسابداری خدمات کشاورزی	۱	-	۴۸	۴۸	
۸		تجارت بین المللی محصولات کشاورزی	۲	۳۲	-	۳۲	
۹		روش های تحقیق در اقتصاد کشاورزی	۲	۳۲	-	۳۲	پژوهش عملیاتی ۱
۱۰		تئوریت و بازاریابی کالا و خدمات کشاورزی	۲	۳۲	-	۳۲	
		جمع	۲۱	۲۷۲	۱۴۴	۴۱۶	

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره از ثبت نام دانشجویان تا پیش از پایان نیمسال اول
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره



جدول ترم بندی (پیشنهادی):

ترم اول

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	کاربندی	۱	-	۳۲	۳۲
۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۳	پژوهش عملیاتی ۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۴	برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۵	مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۶	حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۷	حسابداری مدیریت هزینه	۲	۳۲	-	۳۲
۸	یک درس از گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی»	۲	۳۲	-	۳۲
	جمع	۱۵	۱۴۴	۱۹۲	۳۳۶

ترم دوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	۲۴۰
۲	سیستم های اطلاعات حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۳	اقتصاد کشاورزی	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۵	حسابداری بنای تمام شده تخصصی ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴
۶	مهارت مشترک	۲	۳۲	-	۳۲
۷	یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام»	۲	۳۲	-	۳۲
۸	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲
۹	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	-	۳۲
۱۰	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۱۱	تربیت بدنی ۲	۱	-	۳۲	۳۲
	جمع	۲۰	۲۰۸	۴۱۶	۶۲۴



ترم سوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیش نیاز
			نظری	عملی	
۱	پژوهش عملیاتی ۲	۲	۱۶	۳۲	پژوهش عملیاتی ۱
۲	اخلاقی حرفه ای در تجارت	۲	۳۲	-	حقوق بازرگانی پیشرفته
۳	روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	امار و کاربرد آن در حسابداری
۴	نحزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۳۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته
۵	حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۲	۳	۳۲	۳۲	حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۱
۶	زبان تخصصی	۲	۳۲	-	
۷	روش های تحقیق در اقتصاد کشاورزی	۲	۳۲	-	پژوهش عملیاتی ۱
۸	یک درس از گروه درس «انقلاب اسلامی»	۲	۳۲	-	
۹	مهارت مشترک	۲	۳۲	-	
	جمع	۱۹	۲۴۰	۱۲۸	۳۶۸

ترم چهارم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیش نیاز
			نظری	عملی	
۱	یک درس از گروه درس «تاریخ تمدن اسلامی»	۲	۳۲	-	
۲	مهارت مشترک	۲	۳۲	-	
۳	ارزیابی طرح های کشاورزی	۲	۳۲	-	
۴	تبلیغات و بازاریابی کالا و خدمات کشاورزی	۲	۳۲	-	
۵	پروژه ویژه حسابداری خدمات کشاورزی	۱	۴۸	-	
۷	کارورزی (۲)	۲	-	۲۴۰	
	تجارت بین المللی محصولات کشاورزی	۲	۳۲	-	
	بازار پول و سرمایه	۲	۳۲	-	مبانی مدیریت سرمایه گذاری
	جمع	۱۵	۲۴۰	۲۴۰	۴۸۰



مشخصات بودمان‌ها

بودمان	ساعت			تعداد واحد	نام درس	نام بودمان	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
-	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی	حسابداری بولی و مالی	۱
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته		
حسابداری بولی و مالی	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری	حسابداری عملیاتی	۲
	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت		
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۱		
	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری		
بعد از بودمان نهم	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱	کار در محیط ۱	۳
حسابداری عملیاتی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۲	حسابداری تحلیل سیستم	۴
	۳۲	-	۳۲	۲	بازار پول و سرمایه		
	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم		
حسابداری تحلیل سیستم	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۱	حسابداری تولیدات کشاورزی	۵
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	اقتصاد کشاورزی		
	۳۲	-	۳۲	۲	تجارت بین المللی محصولات کشاورزی		
	۳۲	-	۳۲	۲	روش های تحقیق در اقتصاد کشاورزی		
حسابداری تولیدات کشاورزی	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۲	حسابداری خدمات کشاورزی	۶
	۳۲	-	۳۲	۲	تبلیغات و بازاریابی کالا و خدمات کشاورزی		
	۳۲	-	۳۲	۲	حسابداری مدیریت هزینه		
	۳۲	-	۳۲	۲	ارزیابی طرح های کشاورزی		
	۴۸	۴۸	-	۱	پروژه ویژه گرایش خدمات کشاورزی		
بودمان آخر	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲	کار در محیط ۲	۷

\*مجموع ساعات آموزشی هر بودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.

\*تعداد بودمان های هر دوره با احتساب بودمانهای کار در محیط ۶۰ تا ۹ بودمان است.

\*دروس عمومی و مهارت‌های مشترک به ارزش ۱۵ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده برای هر بودمان بین ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت) در درون بودمان‌ها در قالب جدول نحوه اجرا ارائه می‌شود.





دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی

جدول نحوه اجرای بودمان ها

ساعت	تعداد واحد	۸ هفته اول	
		۸ هفته دوم	۸ هفته اول
عملی			
۳۲	۱	کاربینی	
۳۲	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	
۳۲	۲	مدیریت مالی پیشرفته	
۳۲	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	
۳۲	۲	برنامه ریزی توسعه	
۳۲	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته	

نام بودمان: حسابداری پولی و مالی  
 تعداد واحد: ۱۱  
 نام بودمان پیش نیاز: -  
 لیکن ارائه دروس عمومی:  
 وجود ندارد:   
 وجود دارد:   
 تعداد درس: ۳  
 تعداد واحد: ۶

ساعت	تعداد واحد	۸ هفته اول	
		۸ هفته دوم	۸ هفته اول
عملی			
-	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری	
-	۲	اخلاقی حرفه ای در تجارت	
۴۸	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
۳۲	۲	بزهش عملیاتی ۱	
-	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	

نام بودمان: حسابداری عملیاتی  
 تعداد واحد: ۱۰  
 ساعت کل بودمان: ۲۰۸  
 نام بودمان پیش نیاز: حسابداری پولی و مالی  
 لیکن ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود ندارد:   
 وجود دارد:   
 تعداد درس: ۳  
 تعداد واحد: ۶





دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی

جدول نحوه اجرای بودمان‌ها

ساعتها	تعداد واحد	۸ هفته اول	
		۸ هفته دوم	۸ هفته اول
عملی	۲		
۲۴۰	-		کارورزی ۱

نام بودمان: کار فر محیط ۱  
 تعداد واحد: ۲  
 ساعت کل بودمان: ۲۴۰  
 نام بودمان پیشنهادی: مدار بودمان دوم  
 امکان ارائه فرس عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود ندارد:   
 وجود دارد:   
 تعداد فرس: ۲  
 تعداد واحد: ۶

نام بودمان: حسابداری تحلیل سیستم  
 تعداد واحد: ۱۰  
 ساعت کل بودمان: ۲۰۸  
 نام بودمان پیشنهادی: حسابداری عملی  
 امکان ارائه فرس عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود ندارد:   
 وجود دارد:   
 تعداد فرس: ۲  
 تعداد واحد: ۶

ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
عملی	۱۶	۲		
-	۳۲	۲		پژوهش عملیاتی ۲
-	۳۲	۲		بازار پول و سرمایه
۳۲	۱۶	۲		زبان تخصصی
۳۲	۱۶	۲		روش تحقیق در حسابداری
۳۲	۱۶	۲		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی

جدول نحوه اجرای بودمان ها

عملی	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	و ۱ ۲ ۳
	عملی	نظری				
۳۲	۳۲	۳۲	۳	حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۱		
۳۲	۱۶	۳۲	۲	اقتصاد کشاورزی		
-	-	۳۲	۲	تجارت بین الصلحی محصولات کشاورزی		
-	-	۳۲	۲	روش های تحقیق در اقتصاد کشاورزی		

نام بودمان: حسابداری تولیدات کشاورزی  
 تعداد واحد: ۹ ساعت کل بودمان: ۱۲۶  
 نام بودمان پیش‌نماز: حسابداری تحلیلی سیستم  
 امکان ارائه فرآیند عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود ندارد:   
 وجود دارد:   
 تعداد ترم: ۴ تعداد واحد: ۸

عملی	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	و ۱ ۲ ۳
	عملی	نظری				
۳۲	۳۲	۳۲	۳	حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۲		
-	-	۳۲	۲	تبلیغات و بازاریابی کالا و خدمات کشاورزی		
-	-	۳۲	۲	حسابداری مدیریت هزینه		
-	-	۳۲	۲	ارزیابی طرح های کشاورزی		
۴۸	-	-	۱	پروژه ویژه گرایش خدمات کشاورزی		

نام بودمان: حسابداری خدمات کشاورزی  
 تعداد واحد: ۱۰ ساعت کل بودمان: ۱۲۲  
 نام بودمان پیش‌نماز: حسابداری تولیدات کشاورزی  
 امکان ارائه فرآیند عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود ندارد:   
 وجود دارد:   
 تعداد ترم: ۲ تعداد واحد: ۶



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی

جدول نحوه اجرای پودمان‌ها

عملی	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	تئوری	تفکری			
۲۴۰	-	-	۲	کاروری ۲	

نام پودمان: کار در محیط ۲  
 نماد واحد: ۲  
 ساعت کل پودمان: ۲۴۰  
 نام پودمان پیش‌جا: پودمان آخر  
 لیکن ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود ندارد:   
 وجود دارد:   
 تعداد واحد: تعداد فرس: تعداد فرس:



## فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی  
(آموزش در مرکز مجری)



نام درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		
پیش نیاز اهمیت: ندارد		
الف: هدف درسی:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
زمان آموزش (ساعت)		
	واحد	۱
	ساعت	۳۲
۱	۸	انتگرال معین توابع چند متغیره (حد و پیوستگی - مشتقات جزئی یا نسبی - قاعده زنجیرهای - مشتقات ضمنی) کاربردهای مشتقات جزئی (ماکسیمم و توابع دو متغیره - ماکسیمم و مینیمم مشروط) هندسه تحلیلی (بردارها در صفحه و فضا - ضرب بردارها)
		۱۶
۲	۸	ماتریسها (اعمال سطر و مقدماتی - حل دستگاه های خطی به روش سطر و مقدماتی و گرامر - مقادیر ویژه و بردارهای ویژه) برنامه ریزی خطی (روش هندسی) معادلات دیفرانسیل (معادلات دیفرانسیل مرتبه اول و قابل تبدیل به مرتبه اول)
		۱۶
ج: منبع درسی:		
۱. ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲ تالیف: مهدی شهسواری و علی رضا مصلحی راد - انتشارات ساکو ۲. ریاضی عمومی ۱ - رشته ریاضی - لیدا فرخو - انتشارات دانشگاه پیام نور ۳. پژوهش عملیاتی برنامه ریزی خطی و کاربرد آن - محمد رضا مهرگان - نشر کتاب دانشگاهی ۴. معادلات دیفرانسیل و کاربرد آنها - دکتر علی اصغر کرایه جیان - دانشگاه فردوسی مشهد		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس؛ داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی ترجیحاً گرایش کاربردی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- |    |    |    |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |
| و- |    |    |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری		
پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		
عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
ردیف	ریز محتوا	رئوس مطالب
۱	توزیع احتمالات و اندازه گیری شاخص های مرکزی ( پراکندگی شاخص ها )	
۲	نمونه و توزیع های نمونه گیری - تئوری تصمیم - آزمون فرض	
۳	استنباط آماری ( نمونه های بزرگ و کوچک )	
۴	توزیع کای - دو و کاربردهای آن	
۵	رگرسیون خطی ساده - همبستگی - ضریب همبستگی	
۶	مدلهای پیش بینی	
۷	ضریب همبستگی و رگرسیون توابع چند متغیره - سریهای زمانی - شاخص ها	
۸	آشنایی با یکی از نرم افزارهای <i>sas- spss</i> و تحلیل یک مورد حسابداری با استفاده از نرم افزارها	
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس، داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس آمار کاربردی  
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد یا ذکر نام و مقدار

- فهرست ملتبسین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....





نام درس: برنامه ریزی توسعه		
پیش نیاز اهمیت: ندارد		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
۱	۱	۲
۲	۱	۲
۳	۱	۲
۴	۱	۲
۵	۱	۲
۶	۱	۲
۷	۱	۲
۸	۱	۲
۹	۱	۲
۱۰	۱	۲
۱۱	۱	۲
۱۲	۱	۲
۱۳	۱	۲
۱۴	۱	۲
۱۵	۱	۲
۱۶	۱	۲

ج: منبع درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی توسعه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس علوم اقتصادی  
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
...		

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه .

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: پژوهش عملیاتی ۱		
پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		
الف: هدف درس:		
ب: سرفصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
زمان آموزش (ساعت)		
۱	۳	۶
۲	۳	۶
۳	۳	۶
۴	۳	۶
۵	۲	۴
۶	۲	۴

ج: منبع درسی:

- ۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، بویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی
- ۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربرد های برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین
- ۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی، فردریک س. هیلبر و جرالد ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان اصفه‌وزیری
- ۴- حله محمدی، آشنایی با تحقیق در عملیات، ترجمه محمد باقر بازرگان



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سلیق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی یا گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی

- گواهی تلمه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه/مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مدیریت مالی پیشرفته		پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱		بررسی موارد خاص در تجزیه و تحلیل مالی (نسبتها)	۲ ۴
۲		بررسی موارد خاص در مدیریت سرمایه در گردش	۲ ۴
۳		بررسی موارد خاص در تصمیمات سرمایه گذاری بلند مدت و کوتاه مدت	۳ ۶
۴		بررسی موارد خاص در هزینه تامین سرمایه	۳ ۶
۵		بررسی موارد خاص در نقطه سربسر	۳ ۶
۶		مدیریت مالی در عرصه بین المللی	۳ ۶
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت عالی پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجسس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت عالی  
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۴ مترمربع، ۳- کارگاه ۴ مترمربع، ۴- عرصه ۴ مترمربع، ۵- مزرعه ۴ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ملشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
و...		

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای  تمرین و تکرار  آزمایشگاهی  کارگاهی  پژوهشی گروهی  مطالعه

موردی  بازدید  فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی  آزمون شفاهی  ارائه پروژه .

ارائه نمونه کار  و... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حقوق بازرگانی پیشرفته پیش نیاز: اهمیت‌نیاز:			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	واحد	
۳۳	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		
	زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوا	
	عملی	نظری	
۱	۴	۲	قراردادهای تجاری بیع تجاری - قواعد مخصوص به برخی بیع ها - ودیعه و وثیقه تجاری
۲	۴	۲	قانون شرکتهای سهامی
۳	۴	۲	قانون شرکتهای تعاونی
۴	۴	۲	قانون جدید چک
۵	۴	۲	حق العمل کاری
۶	۲	۱	دلالتی
۷	۴	۲	اسناد در وجه حامل
۸	۲	۱	ضمانت
۹	۴	۲	قانون تجارت الکترونیکی
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حقوق بازرگانی پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی ستجاس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حقوق ترجیحا گرایش خصوصی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱ مترمربع، ۳- کارگاه ۱ مترمربع، ۴- عرصه ۱ مترمربع، ۵- مزرعه ۱ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- |     |    |    |
|-----|----|----|
| ۱-  | ۴- | ۷- |
| ۲-  | ۵- | ۸- |
| ۳-  | ۶- | ۹- |
| ... |    |    |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها یا ذکر مورد.....





نام درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته			
پیش نیاز/اهمیت: ندارد			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		
	زمان آموزش (ساعت)	نظری / عملی	
	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱	کار با یکی از نرم افزارهای رایج کاربردی در زمینه حسابداری که توسط شرکت های خدمات مشاوره مالی طراحی و تدوین گردیده است در زمینه: نوشتن انواع دفاتر حسابداری انواع سند - مرکز هزینه -	۲	۴
۲	تهیه و تنظیم انواع گزارش های مالی میان دوره ای و دوره ای توسط رایانه شامل انواع شکل های تراز آزمایشی - صورت حساب سرمایه - صورت حساب سود (زیان) - ترازنامه - صورت معابر بانک - گردش وجوه نقد	۲	۶
۳	صورت سود(زیان) جامع - صورت سود(زیان) انباشته تهیه گزارش های مالی مربوط به محاسبات سود سهام	۲	۴
۴	تهیه لیست حقوق و دستمزد - لیست بیمه - لیست مالیات - لیست حقوق	۲	۴
۵	تکمیل اظهارنامه مالیاتی توسط رایانه	۲	۴
۶	کار با نرم افزارهای انبارداری - کارتدکس انبار	۲	۴
۷	کار با نرم افزارهای ثبت و نگهداری اموال و محاسبات الکترونیکی استهلاک	۲	۴
۸	کار با مازول های مالی ، حقوق و دستمزد ، خزانه ، انبار و اموال	۲	۴

ج: منبع درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشد های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری تسلط به نرم افزارهای رایانه ای حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (یا ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۱ مترمربع، ۴- عرصه ۱۱ مترمربع، ۵- مزرعه ۱۱ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- |     |    |    |
|-----|----|----|
| ۱-  | ۴- | ۷- |
| ۲-  | ۵- | ۸- |
| ۳-  | ۶- | ۹- |
| ... |    |    |

۳- روش تدریس ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی  آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



			نام درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری پیش نیاز: اهمیت‌یاز: مدیریت مالی پیشرفته	
عملی	نظری		الف: هدف درس:	
۰	۲	واحد	ب: سر فصل آموزشی:	
۰	۳۲	ساعت		
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۰	۴	آشنایی با ابزارها و بازارهای مالی		۱
۰	۲	مفاهیم اولیه سرمایه گذاری		۲
۰	۲	مفهوم ریسک، بازده و مطلوبیت		۳
۰	۲	تئوری بازار کارای سرمایه		۴
۰	۴	تجزیه و تحلیل پرتفوی و تئوری پرتفوی (مدل مارکویتز)		۵
۰	۲	مدلهای عاملی در تجزیه و تحلیل پرتفوی		۶
۰	۴	مدل قیمت گذاری دارایی های سرمایه ای (CAPM)		۷
۰	۲	مدل قیمت گذاری آریشر (APT)		۸
۰	۲	استراتژی های مدیریت پرتفوی سهام		۹
۰	۲	ارزشیابی عملکرد پرتفوی		۱۰
۰	۴	استراتژی های مدیریت پرتفوی اوراق قرضه		۱۱
۰	۲	تجزیه و تحلیل تکنیکال و بنیادی		۱۲
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: معانی مدیریت سرمایه گذاری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجاس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی  
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (یا ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

و-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد: .....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و ..... سایر روشها با ذکر مورد: .....



نام درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری		
پیش نیاز/اهم نیاز: ندارد		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
زمان آموزش (ساعت)		
۱	۳	۶
۲	۲	۴
۳	۲	۴
۴	۳	۶
۵	۳	۶
۶	۳	۶

ج: منبع درسی:



۵: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا مدیریت صنعتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

۷- ۷

۸- ۸

۹- ۹

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارزیابی پروژه ،

ارزیه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: پژوهش عملیاتی ۲		
پیش نیاز/اهم‌نیاز: پژوهش عملیاتی ۱		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
زمان آموزش (ساعت)		
۱	۲	تحلیل حساسیت در برنامه ریزی خطی
۲	۲	برنامه ریزی پارامتریک
۳	۴	برنامه ریزی عدد صحیح روش های حل برنامه ریزی عدد صحیح (انشعاب و تحدید، گومری) - برنامه ریزی صفر و یک (مسئله بودجه بندی سرمایه، مسئله کوله پشتی، فروشنده دوره گرد، مکان پابی)
۴	۲	مسئله حمل نقل مرکب
۵	۲	برنامه ریزی شبکه ای <i>CPM, PERT</i>
۶	۲	کنترل موجودی انبار در حالت احتمالی
۷	۲	تئوری بازیها - روش حل ترسیمی - مدل های تصمیم گیری در شرایط تعارض (بازیهای $m \times 2, 2 \times m$ )
ج: منبع درسی:		
۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمد رضا مهرگان، موبراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی		
۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین		
۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۲، فردریک س. هیلبر و جرالد ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری		



۵: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) دروس پژوهش عملیاتی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس؛ داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی  
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی های یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۳ مترمربع، ۳- کارگاه ۴ مترمربع، ۴- عرصه ۵ مترمربع، ۵- مزرعه ۶ مترمربع و

سایر موارد یا ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی  مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر یا ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

رایه نمونه کار  و... سایر روشها یا ذکر مورد.....





نام درس: بازار پول و سرمایه		پیش نیاز: معانی مدیریت سرمایه گذاری	
عملی	نظری	واحد	
۰	۲	ساعت	
۰	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رتوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	رتوس مطالب	عملی / نظری
۱	ساختار بازار اوراق بهادار		۰ / ۲
۲	نقش بازار پول و سرمایه در اقتصاد کشور		۰ / ۲
۳	مشخصات بازارهای پولی و مالی		۰ / ۲
۴	مشخصات بازار اولیه و نقش آن در نظام مالی		۰ / ۲
۵	مشخصات بازار ثانویه و نقش آن در نظام مالی		۰ / ۲
۶	بازار سهام		۰ / ۲
۷	بازار اوراق قرضه		۰ / ۲
۸	بازار سرمایه مستغلات		۰ / ۳
۹	بازار سازمان یافته و بازارهای خارج از بورس (OTC)		۰ / ۳
۱۰	بازار اوراق بهادار مشتقه		۰ / ۳
۱۱	بازار کالا		۰ / ۳
۱۲	بازار ارز		۰ / ۳
۱۳	آشنایی با بازارهای مالی بین المللی		۰ / ۳
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری «طلوب» درس: بازار پول و سرمایه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجاس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی  
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارزیابی پروژه ،

ارزیابی نمونه کتبی  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: اخلاق حرفه ای در تجارت		پیش نیاز: حقوق بازرگانی پیشرفته	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	تعریف و نگاهی به اخلاق تجاری - پیشینه اخلاق تجاری در جهان	۲	۰
۲	اصول و مبانی اخلاق تجاری و دیدگاه های اندیشمندان در مورد کاربرد آن	۲	۰
۳	تعاریف ارزشهای اخلاقی - اصول اخلاقی و آداب کسب و تجارت	۲	۰
۴	اخلاق حرفه ای در فقه اسلامی و ارزش و اهمیت کسب و کار در اسلام و مقایسه با سایر نظام ها	۲	۰
۵	بازاریابی اجتماعی و رابطه آن با اخلاق	۲	۰
۶	رهنمودهای اخلاقی در باب تبلیغات تجاری	۲	۰
۷	حقوق مصرف کننده و اخلاق در تولید	۲	۰
۸	اخلاق تجاری و حقوق مالکیت معنوی	۲	۰
۹	اخلاق تجاری و رابطه آن با تحریمهای اقتصادی	۲	۰
۱۰	رویه های تجاری منصفانه و غیرمنصفانه	۲	۰
۱۱	رابطه بین اخلاق تجاری و سودآوری شرکتها	۲	۰
۱۲	جهانی شدن و اخلاق تجاری - منشورهای اخلاقی و چگونگی تدوین آنها	۲	۰
۱۳	اصطلاح شناسی اخلاق تجاری	۲	۰
۱۴	سازمانهای بین المللی فعال در زمینه اخلاق حرفه ای و حمایت از سازمانهای مردم نهاد معطوف به ترویج اخلاق جهانی	۲	۰
۱۵	جایگاه منافع ملی در کسب و کار	۲	۰
۱۶	جایگاه اخلاق در حیات سازمانی - حقوق سهام داران و وظایف مدیران و کارکنان در قبال آنان	۲	۰
ج: منبع درسی:			



۵: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس اخلاق حرفه ای در تجارت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی یا حقوق و یا فلسفه

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و-

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: روش تحقیق در حسابداری		
پیش نیاز: آمار و کاربرد آن در حسابداری		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
زمان آموزش (ساعت)		
۱	۲	۴
۲	۲	۴
۳	۲	۴
۴	۲	۴
۵	۱	۲
۶	۱	۲
۷	۱	۲
۸	۱	۲
۹	۱	۲
۱۰	۲	۴
۱۱	۱	۲

ج: منبع درسی:

۱- کتاب روش تحقیق تالیف: مالکم اسمیت ترجمه دکتر علی پارسیان



۵: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس؛ داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی و یا صنعتی و یا دولتی

- گواهی تسلطها و با دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۲ مترمربع، ۳- کارگاه ۲ مترمربع، ۴- عرصه ۲ مترمربع، ۵- مزرعه ۲ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
و...		

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی  مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



			نام درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم پیش نیاز: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
عملی	نظری		الف: هدف درس:	
۱	۱	واحد	ب: سر فصل آموزشی:	
۳۲	۱۶	ساعت		
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۸	۴	مقدمات : درآمدی بر تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم . یا به های نظری تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم . نقش ها و کارکرد های تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم . تحلیل گران و طراحان سیستم		۱
۸	۴	مطالعه امکان ستجی و شناخت سازمان : مطالعه سیستم به کمک فتون نظام یافته - تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم . نمودار محتوایی . عوامل حیاتی موفقیت . نمودار جریان اطلاعات و نمودار سیستم		۲
۸	۴	مدیریت و تجزیه تحلیل و طراحی سیستم جدید : طراحی مفهومی سیستم جدید طراحی تفصیلی سیستم . ارزیابی و نگهداری سیستم جدید		۳
۸	۴	ابزارهای تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم : فتون برنامه ریزی سیستم . مدل سازی مفهومی اطلاعات . طراحی نظام یافته برنامه		۴
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت و با مهندسی صنایع گرایش تحلیل سیستم

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات و وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، سباحه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارائه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....





نام درس: حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۱		
پیش نیاز: -		
عملی	نظری	واحد
۱	۲	۳
ساعت		۳۲
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و کلیاتی در رابطه با بهای تمام شده خدمات در سازمانها و موسسات فرهنگی و هنری		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	۴	اهمیت کنترل هزینه ها در موسسات خدماتی
		کسر و صرف اوراق قرضه پرداختی
		بازپرداخت اوراق قرضه در سر رسید
		بازپرداخت اوراق قرضه قبل از سر رسید
۲	۶	گردش عملیات هزینه های ساخت در موسسات خدماتی
		واحدهای خدماتی انفرادی
		شرکت های غیرسهامی
		حقوق صاحبان سهام شرکت های سهامی
۳	۸	انبارداری و موجودی مواد
		سرمایه گذاری در اوراق قرضه
		سرمایه گذاری در سهام
۴	۶	سرمایه گذاری های بلندمدت
		گزارش تلفیقی
		حسابداری تلفیقی شرکت های سهامی
۵	۶	حسابداری تلفیقی شرکت های فرعی
		حسابداری حقوق و دستمزد
۶	۴	اهمیت تغییرات ترازنامه
		تغییر وجوه بر مفهوم سرمایه با وجوه نقد
		تجزیه و تحلیل افقی
		تجزیه و تحلیل عمودی
۶	۴	تجزیه و تحلیل نسبت های مالی
		استفاده از نسبت های مالی
ج: منبع درسی:		
۱- اصول حسابداری صنعتی (۱) حسن مدرکیان-۱۳۷۹		
۲- حسابداری صنعتی ۱- سازمان حسابرسی-۱۳۶۹		
۳- ROBERT N.ANTHONY, JAMES, REECE ACCOUNTING PRINCIPLES		



د: استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب ) درس: حسابداری بهای تمام شده تخصصی (۱)

۱- ویژگی های مدرس: ( درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته، رشته های تحصیلی متجاس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس

حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط ( به سال ) : ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال ) :-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-

۴-

۷-

۲-

۵-

۸-

۳-

۶-

۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی،

مطالعه موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد .....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، آرایه پروژه، آرایه

نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد .....



نام درس: زبان تخصصی		
پیش نیاز: -		
عملی	نظری	واحد
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی به زبان انگلیسی		
ب: سرفصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	۱۲	رئوس مطالب
		ریز محتوا
		صورت‌های مالی صورت سود و زیان تراز نامه صورت گردش وجوه
۲	۸	اصلاحات حسابداری
		ریز محتوا
		روش های نقدی و تعهدی ثبت مربوطه به اصلاحات در دفاتر تراز آزمایشی اصلاح شده
۳	۱۲	عملیات حسابداری کشاورزی
نحوه ثبت عملیات حسابداری خدمات کشاورزی در دفاتر		
ج: منبع درسی:		
- زبان تخصصی حسابداری: عبدالرضا تالانه		



د: استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب ) درس: زبان تخصصی

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته، رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری
  - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -
  - حداقل سابقه تدریس مرتبط ( به سال ) : ۲ سال
  - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال ) : -
  - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب
  - میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب
  - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مشرب، ۳- کارگاه  مشرب، ۴- عرصه  مشرب، ۵- مزرعه  مشرب و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
  - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- |    |    |
|----|----|
| -۴ | -۷ |
| -۵ | -۸ |
| -۶ | -۹ |
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مساحت ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد .....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، آرایه پروژه، آرایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد .....



نام درس: اقتصاد کشاورزی			
پیش نیاز: -			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	۱	
عملی	نظری	ساعت	
۳۲	۱۶	۳۲	
الف: هدف درس: آگاهی دانشجویان از مفاهیم اساسی اقتصاد خرد و کلان و نیز بررسی و تحلیل مدل های مختلف تولید محصولات کشاورزی			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری / عملی
۱	مفاهیم اساسی در اقتصاد خرد و کلان	تعریف و هدف اقتصاد خرد و کلان	۴
		مبانی اقتصاد خرد و کلان	
		نظریه های اقتصادی	
۲	مفاهیم کلیدی در اقتصاد کشاورزی	هدف از اقتصاد کشاورزی	۳
		فرآیند تولید و توزیع محصولات کشاورزی	
		تجزیه و تحلیل کمی و ارائه مدل های ریاضی در حل مشکلات کشاورزی	
۳	اهمیت و جایگاه اقتصاد کشاورزی در جامعه	امنیت غذایی	۳
		ابعاد اقتصادی تولید	
		برنامه ریزی محصولات کشاورزی	
۴	نقش کشاورزی در اقتصاد	تحلیل نقش های گوناگون کشاورزی در اقتصاد	۳
		(تأمین درآمد، ایجاد اشتغال، تأمین غذا، ایجاد بازار و ارزآوری)	
۵	نقش کشاورزی در توسعه اقتصادی	بررسی و تحلیل مدل های مختلف تولید محصولات کشاورزی ( مدل توسعه کشاورزی، مدل توسعه روستایی، مدل اشاعه، مدل انقلاب سبز)	۳
ج: منبع درسی:			
- اقتصاد کشاورزی - محسن شوک قدایی و ژاله کودکی نژاد-۱۳۸۵			
- اقتصاد کشاورزی- نعمت اله اکبری و مصطفی شریف-۱۳۹۰			



د: استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب ) درس: اقتصاد کشاورزی

۱- ویژگی های مدرس: ( درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته های تحصیلی منجاست: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس

حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -
- حداقل سابقه تدریس مرتبط ( به سال ) : ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال ) -
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مشرب، ۳- کارگاه  مشرب، ۴- محرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- |    |    |
|----|----|
| ۷- | ۴- |
| ۸- | ۵- |
| ۹- | ۶- |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد .....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، آرایه پروژه، آرایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد .....



عملی		نظری		واحد	نام درس: حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۲ پیش نیاز: حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۱
۱	۲	۳۲	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و کلیاتی در رابطه با بهای تمام شده خدمات در سازمانها و موسسات فرهنگی و هنری					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا				زمان آموزش (ساعت)
	عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱	۴	۴	استفاده از روش اولین صادره از اولین ورده جدول معادل امار تکمیل شده خدماتگزارش تلفیقی بهای تمام شده خدمات در واحدها	ارزیابی موجودی کالا در جریان ساخت با استفاده از روش میانگین	
۲	۶	۶	مفاهیم تجزیه و تحلیل واکنش هزینه ها هزینه های ثابت هزینه های نیمه متغیر هزینه های پلکانی اصول مربوط بودن هزینه به تصمیم گیری	تجزیه و تحلیل واکنش هزینه ها	
۳	۸	۸	فرآیند تصمیم گیری فرآیند تصمیم گیری در حسابداری خدمات	تجزیه و تحلیل هزینه های ساخت در تصمیم گیری	
۴	۶	۶	ارتباط بین حسابداری خدمات و هزینه های ساخت تجزیه و تحلیل نقطه سر به سر	تجزیه و تحلیل هزینه های غیرساخت در تصمیم گیری	
۵	۶	۶	اهمیت بودجه در برنامه ریزی و کنترل تجزیه و تحلیل هزینه بودجه بندی سرمایه ای تکنیک ارزیابی پروژه های سرمایه ای	برنامه ریزی و بودجه	
۶	۴	۴	خصوصیات هزینه های سرمایه ای تجزیه و تحلیل هزینه های سرمایه ای	برنامه ریزی سرمایه	
ج: منبع درسی:					
۱- حسابداری صنعتی جلد دوم سازمان حسابرسی-۱۳۸۰					
۲- حسابداری صنعتی (۱) حسن مدرکیان-۱۳۷۹					
۳-ROBERT N.ANTHONY. JAMES. REECE ACCOUNTING PRINCIPLES					



د: استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب ) درس: حسابداری بهای تمام شده تخصصی (۲)

۱- ویژگی های مدرس: ( درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته، رشته های تحصیلی متجانس، داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط ( به سال ) : ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال ): -

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مشرب، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱۰- ۴- ۷-

۱۱- ۵- ۸-

۱۲- ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد .....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، آرایه پروژه، آرایه

نمونه کار  و سایر روشها با ذکر مورد .....





نام درس: حسابداری مدیریت هزینه			
پیش نیاز: -			
عملی	نظری	واحد	
-	۲		
عملی	نظری	ساعت	
-	۳۲		
الف: هدف درس: آگاهی دانشجویان از مفاهیم اساسی و کلی انواع هزینه بای در سیستم حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری
۱	عوامل هزینه عوامل بهای تمام شده	تجزیه و طبقه بندی اجزای بهای تمام شده	۸
		تقسیمات هزینه های مستقیم و غیر مستقیم ساخت	
۲	روش های هزینه بای و حسابداری هزینه	روش های تعیین هزینه واقعی	۸
		شیوه های مخصوص هزینه بای	
		هزینه بای بر اساس بهای تمام شده	
۳	حسابداری و کنترل عوامل هزینه	سفارش و تحویل کالا	۸
		انبار داری کالا و جریان روندی و انبار	
		قیمت گذاری مواد صادره از انبار	
		طبقه بندی و کنترل هزینه های سربار	
۴	حسابداری هزینه های سفارش کار و استاندارد	هزینه بای سفارش کار	۸
		هزینه بای پیمانکاری	
		هزینه بای استاندارد و ثبت های آن	
		تجزیه و تحلیل انحرافات از استاندارد	
ج: منبع درسی:			
- اصول هزینه بای و روش های حسابداری صنعتی: سازمان حسابرسی-۱۳۶۸			



د: استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب ) درس: حسابداری مدیریت هزینه

۱- ویژگی های مدرس: ( درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته، رشته های تحصیلی متجسس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط ( به سال ) : ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( یا ذکر حوزه شغلی به سال ) : -
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب
- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| -۱۳ | ۲ | -۷ |
| -۱۴ | ۵ | -۸ |
| -۱۵ | ۶ | -۹ |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، آرایه پروژه، آرایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: ارزیابی طرح های کشاورزی			
پیش نیاز: -			
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی ارزیابی، مقیاس ها و طبقات های ارزیابی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۸		مفاهیم کلی ارزیابی روش شناسی در ارزیابی	۱
۸		اصول اساسی روش های جمع آوری داده ها انواع روش های جمع آوری داده ها	۲
۸		مقیاس های و طبقات ها در ارزیابی فرم گزارش نویسی نحوه چیدمان اطلاعات در گزارش ارزیابی	۳
۸		بررسی مقدماتی گزارش ارزیابی روش های تجزیه و تحلیل نهایی شدن تجزیه و تحلیل	۴
ج: منبع درسی:			
تهیه و ارزیابی طرح های کشاورزی: محمود خلیلی و علی نسیمی-۱۳۸۹			



د: استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب ) درس: ارزیابی طرح های کشاورزی

- ۱- ویژگی های مدرس: ( درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی )
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته، رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری
  - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -
  - حداقل سابقه تدریس مرتبط ( به سال ) : ۲ سال
  - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال ) -
  - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب
  - میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب
  - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
  - فهرست ماشین الات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- |    |    |     |
|----|----|-----|
|    | -۴ | -۱۶ |
| -۷ | -۵ | -۱۷ |
| -۸ | -۶ | -۱۸ |
| -۹ |    |     |
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد .....
- ۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ، آرایه نمونه کار  و سایر روشها با ذکر مورد .....



			نام درس: تجارت بین المللی محصولات کشاورزی	
			پیش نیاز: -	
			الف: هدف درس:	
			ب: سر فصل آموزشی:	
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
	نظری	عملی		
-	۲	واحد	۱	تجارت محصولات کشاورزی کوچک اما مهم
-	۴	ساعت	۲	بازارهای سیاست تجاری
-	۴		۳	تحلیل سیاست تجاری
-	۴		۴	کشاورزی در سازمان جهانی تجارت
-	۴		۵	تعلیق اثرات جهانی شدن
-	۴		۶	متغیرهای کلان و تاثیر آن ها بر تجارت محصولات کشاورزی
-	۴		۷	سرمایه گذاری مستقیم خارجی و تاثیر آن بر تولید محصولات کشاورزی
-	۴		۸	جایگاه ایران در تجارت بین الملل محصولات کشاورزی
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب ) درس: تجارت بین المللی محصولات کشاورزی

۱- ویژگی های مدرس: ( درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته، رشته های تحصیلی متجانس؛ داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط ( به سال ) : ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال ):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱۹- ۴- ۷-

۲۰- ۵- ۸-

۲۱- ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و سایر موارد ذکر شده.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، آرایه پروژه، آرایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: روش های تحقیق در اقتصاد کشاورزی		پیش نیاز: پژوهش عملیاتی ۱	
عملی	نظری	واحد	ساعت
-	۲	-	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی برنامه ریزی خطی و فرم های استاندارد و غیراستاندارد			
ب: سرفصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
رتوس مطالب و ریز محتوا			
عملی	نظری	ریز محتوا	رتوس مطالب
۸		برنامه ریزی و کاربرد آن	برنامه ریزی خطی - مدل سازی
		مدل عمومی ریاضی در برنامه ریزی خطی	
۶		تکنیک های برنامه ریزی خطی	برنامه ریزی خطی - روش ترسیمی
		روش های مربوطه تابع هدف حداقل	
۸		فرم های استاندارد و غیر استاندارد	برنامه ریزی خطی - روش سیمپلکس
		مفهوم روش سیمپلکس	
۵		روش $M$ بزرگ خلاصه مراحل روش $M$ بزرگ	برنامه ریزی خطی - $M$ بزرگ و دو مرحله ای
		روش سیمپلکس دو مرحله ای	
۵		ثانویه (دوگان) گام های لازم برای تبدیل مسایل اولیه به ثانویه	برنامه ریزی خطی - مدل دوگان
ج: منبع درسی:			
پژوهش عملیاتی، اسماعیل متین فر- ۱۳۸۹			



۵: استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب ) درس: روش های تحقیق در اقتصاد کشاورزی

- ۱- ویژگی های مدرس: ( درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی )
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس مهندسی صنایع، ریاضی کاربردی
  - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -
  - حداقل سابقه تدریس مرتبط ( به سال ) : ۲ سال
  - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال ) :-
  - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب
  - میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب
  - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
  - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- |     |    |    |
|-----|----|----|
| -۲۲ | -۴ | -۷ |
| -۲۳ | -۵ | -۸ |
| -۲۴ | -۶ | -۹ |
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و سایر موارد .....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه، ارائه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد .....





نام درس: تبلیغات و بازاریابی کالا و خدمات کشاورزی		واحد	نظری	عملی
پیش نیاز: پژوهش عملیاتی ۱		۴	-	-
الف: هدف درس: آشنایی با اصول، مبانی و نگرش های نوین بازاریابی و کسب آمادگی لازم برای فعالیت های بازاریابی جهت تولید و فرآوری محصولات کشاورزی بر اساس نیازهای واقعی جامعه		ساعت	۳۲	-
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)		عملی
		نظری	عملی	
۱	مفاهیم اساسی بازاریابی	۲	-	-
۲	نگرش های بازاریابی	۲	-	-
۳	محیط بازاریابی	۲	-	-
۴	بازار محصولات کشاورزی	۲	-	-



ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۵	عناصر اصلی بازاریابی	الف) محصول	۴
		عناصر محصول	
		تنوع محصول	
		نوع محصولات کشاورزی	
		ویژگی محصولات کشاورزی (قباده پذیری، کشش پذیری کم، قابلیت نگهداری خاص، شرایط حمل و نقل و...)	
		نقش تکنولوژی های نو در تولید محصولات کشاورزی	
		خلاقیت و نوآوری در تولید محصولات کشاورزی	
		کیفیت محصولات کشاورزی	
		استاندارد	
		استاندارد بازارهای داخلی	
		استاندارد بازارهای بین المللی	
		گواهی های تضمین سلامت محصول	
		گواهی حلال	
درجه بندی (سورتینگ) محصولات کشاورزی	۴		
فرآوری محصولات کشاورزی			
بسته بندی محصولات کشاورزی			
نام تجاری (برند) در محصولات کشاورزی			
ب) قیمت		۲	
عناصر قیمت			
استراتژی های قیمت گذاری			
روش های قیمت گذاری		۴	
ج) مکان و توزیع			
مدیریت زنجیره تامین و کانال های توزیع			
محتوای مدیریت زنجیره تامین			
مبانی مرتبط با طراحی کانال های توزیع			
ماهیت کانال توزیع			
سطوح مختلف کانال توزیع			
تصمیم گیری در مورد کانال های توزیع			



ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۵	عناصر اصلی بازاریابی	مدیریت زنجیره تامین و لجستیک	۴
		مفهوم لجستیک	
		لجستیک و ترکیب عناصر بازاریابی	
		هدف سیستم لجستیک	
		طراحی یک سیستم لجستیک	
		مشکلات سیستم لجستیک	
		کانال های بازار رسانی	
		خرده فروشی	
		مبانی استراتژی مدیریت خرده فروشی، عمده فروشی - میادین میوه و تره بار	
۶	بازاریابی یکپارچه در بخش کشاورزی	عناصر زنجیره تامین	۲
		۱-۱: سازمان ها، نهادها و تشکل ها وزارت جهاد کشاورزی، سازمان ها و موسسات تخصصی بخش دولتی مرتبط تامین کنندگان مواد اولیه اتحادیه ها و انجمن های تخصصی موسسه استاندارد سازمان توسعه تجارت اتاق بازرگانی و صنایع و معادن گمرک	
		۵) ترویج و ترفیع	
		تشیقات	
۲	فروشنده های ارتقاء، فروش: ۱. نمایندگانی تجاری ۲. برنامه های ترویجی ارتقاء فروش (تشریفات تخصصی، برنامه های تلویزیونی، برنامه های رادیویی، مسابقات، جشنواره ها) ۳. برنامه های حمایتی (Sponsoring) تجاری	فروشنده های شخصی و مدیریت فروش	۲
		برنامه های ارتقاء، فروش:	
		۱. نمایندگانی تجاری	
		۲. برنامه های ترویجی ارتقاء فروش (تشریفات تخصصی، برنامه های تلویزیونی، برنامه های رادیویی، مسابقات، جشنواره ها)	
۳. برنامه های حمایتی (Sponsoring) تجاری			



ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	رئوس مطالب	نظری عملی
۶	۱-۲: نهادهای پولی و مالی بازار سرمایه - بورس کالای کشاورزی بازار پول بیمه بازار غیررسمی (سلف خرما و واسطه ها)	بازاریابی یکپارچه در بخش کشاورزی	۳
	۱-۳: سیستم های اطلاعات و تحقیقات بازاریابی اطلاعات بازاریابی تحقیقات بازاریابی رساله ها و ارتباطات جمعی تکنولوژی ارتباطات و اطلاعات (اینترنت و اطلاع رسانی) ۱-۴: زیرساخت های بازاریابی بخش کشاورزی سیستم حمل و نقل، راه ها، بنادر، راه آهن، فرودگاه ها، انبارها و سردخانه ها سیستم سخت افزاری تکنولوژی ارتباطات و اطلاعات		۴
منبع درسی:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اصول و مبانی بازاریابی، نوشته فیلیپ کاتلر و گری آرمسترانگ، ترجمه فروزنده ۱۳۷۶</li> <li>۲. اصول و مبانی بازاریابی، نوشته فیلیپ کاتلر و گری آرمسترانگ، ترجمه دکتر پارسایان، جهان نو ۱۳۸۶</li> <li>۳. اصول و مبانی بازاریابی کاربردی به زبان ساده (از تولید تا مصرف)، عباس حیدری، ۱۳۸۴، ناشر شهر آشوب</li> <li>۴. اصول بازاریابی، فتح الله امیری عقداپی، ۱۳۸۸، ناشر جهاد دانشگاهی اصفهان</li> <li>۵. بازاریابی و مدیریت بازار (علمی - کاربردی)، نویسندگان: دکتر کامل کمالی، مهندس محمدرضا دادخواه، ۱۳۹۱، ناشر شهر آشوب</li> <li>۶. مدیریت بازار (مدیریت بازاریابی)، دلدرد محیعی، علی اکبر فرهنگی، امیر کبیر، ۱۳۸۶</li> <li>۷. مدیریت بازاریابی، احمد روستا، داور ونوس، عبدالحمید ایرلعیمی، انتشارات سمت، ۱۳۷۵</li> <li>۸. بازاریابی مدرن، بایبازس تک، ۲۰۱۰، چاپ چهارم، از میر</li> <li>۹. مدیریت زنجیره تامین و لجستیک، ۲۰۱۲، استانبول</li> </ol>			
۱۰. Philip Kotler and Gary Armstrong, "Principals of Marketing", ۱۲ <sup>th</sup> Int. ed, (PERSON, Prentice Hall), ۲۰۰۸.			



د: استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب ) درس: تبلیغات و بازاریابی کالا و خدمات کشاورزی

۱- ویژگی های مدرس: ( درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی
- گواهی نامه ها و با دوره های آموزشی مورد نیاز: -
- حداقل سابقه تدریس مرتبط ( به سال ): ۳ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال ): ۲ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۲۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- |                   |    |    |
|-------------------|----|----|
| ۱- ویدئو پروژکتور | ۴- | ۷- |
| ۲- دستگاه رایانه  | ۵- |    |
| ۳-                | ۶- |    |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد: .....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه کار  و سایر روشها با ذکر مورد: .....



## فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش  
در محیط کار



نام درس: کاربرینی	واحد	۱
پیش نیاز/اهم نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری) با هدف مشاهده

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانی شغل مورد نظر مانند امنیتی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و...
۶	-

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ، .....

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت

۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت

۳. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:

- تهیه گزارش
- تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
- ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
- بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
- و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

د: شرایط مدرس کاربرینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری) بر اهداف آمادگی و تقلید

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناسایی مهارت‌ها و توانمندی‌های هر یک از فعالیت‌ها
۲	ایجاد انگیزه و علاقه مندی
۳	فهم فواید و کاربرد اجرای مهارت‌ها و توانمندی‌ها
۴	آمادگی ذهنی دانشجو برای تقلید مهارت‌ها
۵	اجرای فعالیت با کمک مدرس
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ، .....

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
-				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

( مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ... )

شرایط مدرس:

( مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ... )





نام درس: کارورزی ۲	واحد	۲
پیش نیاز/اهم نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

الف: اهداف عملکردی (رفتاری): با هدف اجرای مستقل، سرعت و دقت و عادی شدن

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام فعالیت با تکرار و تمرین
۲	اجرای مهارت به صورت مستقل
۳	انجام همزمان چند مهارت مختلف
۴	اجرای مهارت‌ها با سرعت و دقت
۵	اجرای قرآند انجام کار به صورت عادی
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ، .....

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

( مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ... )

شرایط مدرس:

( مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ... )

