



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره کارشناسی حرفه‌ای  
حسابداری - حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی

به روش اجرای نرمی و پودهمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

عنوان برنامه کارشناسی حرفه‌ای حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی که در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی به تصویب رسیده بود، بر اساس مصوبه جلسه ۲۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ به دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی تغییر می‌کند.



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره کارشناسی حرفه ای  
حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسم الله الرحمن الرحيم

## برنامه آموزشی و درسی دوره گارشناستی حرفه ای حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی

تصویبه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی  
علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که محور اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رأی صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی و درسی گارشناستی حرفه ای  
حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی  
صحیح است به واحدهای مجری ابلاغ شود.



روزنوشت:

عبدالرسول پور عباس  
رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده  
دایرخوازی  
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

میسی کشاورز  
سرپرست ادفتر  
برنامه ریزی آموزشی همارگاه

رجحیل بروز قاسمی  
نائب رئیس  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

## دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی

فهرست مطالب

فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی

هدایت

تعریف و هدف

ضرورت و اهمیت

قابلیت‌های و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان

قابلیت‌های و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان

منابع قبل احرار

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو

حلول و ساخته دوره

جدول مقایسه‌ای جهتگیری نظری و مهاری دروس بر حسب ساعت

جدول استاندارد تعداد واحدی‌های درسی

فصل دوم

جداول دروس

جداول دروس عمومی

جدول دروس مهارت‌های مشترک

جدول دروس پایه

جدول دروس اصلی

جدول دروس تخصصی

جداول «گروه دروس» اختیاری

جدول دروس آموزش در محیط کار

جدول تربیتی

جدول مشخصات پویمان

جدول نحوه اجرای پویمان

فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محثوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری

فصل چهارم

سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار

کاربری

کاربری ۱

کاربری ۲

ضمیمه

مشخصات تدوین کنندگان



## فصل اول

### مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

الجام داشن یک عمل و حتی برخورداری از یک عمل مستلزم تصمیم‌گیری، آنکه است. برای آنکه باید اطلاعات موجود درباره موضوع تصمیم را گردآوری و اطلاعات موثر در تصمیم‌گیری را انتخاب نمود و بر اساس این اطلاعات تصمیمات مختلفی را که می‌توان تسبیت به یک موضوع گرفت تعیین و آثار و نتایج هر یک را ارزیابی کرد. در این صورت تصمیمی که در نهایت گرفته می‌شود آنکه این اطلاعات و معقول خواهد بود. عمدت ترین نوع اطلاعات موثر در اغلب تصمیمات اطلاعات مالی است. از این رو هر موسسه‌ای در هر اندازه و با هر شکل حقوقی و هر نوع سازماندهی باید سیستمی را به کار گیرد که اطلاعات مالی قابل اعتماد و موثر در تصمیم را به موقع فراهم آورد و در اختیار تصمیم‌گیرندگان مختلف بگذارد.

تعریف و هدف:

حسابداری یک سیستم است که در آن فرآیند جمع آوری، طبقه‌بندی، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارش‌های مالی و صورت‌های حسابداری در شکل‌ها و مدل‌های خاص الجام می‌گیرد تا افراد دینفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برونو سازمانی مثل پاکها، مجمع عمومی سازمان موره نظر و با مقامات مالیانی بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند. حسابداری به عنوان یک نظام پردازش اطلاعات، داده‌های خام مالی را دریافت نموده، آنها را به نظام در می‌آورد، که هدف از تدوین این رشته و گرایشها آموزش و پژوهش افرادی است که بتوانند در موسسات بازرگانی، خدماتی، تولیدی و غیرانتقامی این مهیم را به سرانجام برسانند.

ضرورت و اهمیت:

حسابداری به منظور جویگویی به نهادهای سازمان به وجود آمده است. به همین دلیل با گذشت زمان و به موازات گسترش فعالیت‌های اقتصادی و افزایش پیچیدگی آن، هدفها و روش‌های حسابداری برای جویگویی به نیازهای اطلاعاتی، توسعه یافته است و از سوی دیگر انجام سرمایه‌گذاری یکی از موارد ضروری و اساسی در فرآیند رشد و توسعه اقتصادی گشور است و سرمایه‌گذاران نیز از بعد عرضه سرمایه، تا حد امکان مدعی دارند منابع مالی خود را به سوی سوق دهند که کمترین رسیک و بیشترین بازده را داشته باشد. این در حالی است که یکی از میان اساسی برای محاسبه رسیک بازار شرکتها، استفاده از اطلاعات تولید شده توسط سیستم حسابداری است.

قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ التحصیلان

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادها و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه‌ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- ب - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرآیندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت‌ها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه‌های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- ج - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات پیشنهاد شده، اینمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه‌ای
- خ - تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری پخزدانه
- د - تفکر تقادرهای و انتظامی
- ذ - خلاقیت و نوآوری



### قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای فارغ التحصیلان

- اخراجی عملیات حسابداری سازمان ها و موسسات خدماتی مرتبط با تولیدات کشاورزی و صنایع دامپروری، آبزیان، غذایی و ...
- تهیه صورت های مالی و تجزیه و تحلیل آن ها در سازمان ها و موسسات خدماتی مرتبط با تولیدات کشاورزی و صنایع دامپروری، آبزیان، غذایی و ...
- تهیه و تنظیم بودجه مقدماتی سازمانها و موسسات خدماتی مرتبط با صنایع دامپروری، آبزیان، غذایی و ...
- شناخت و محاسبه بهای تمام شده خدمات و تولیدات کشاورزی مرتبط با صنایع دامپروری، آبزیان، غذایی و ...

### مشاغل قابل احراز:

- حسابدار موسسات و سازمان های خدماتی و تولیدی کشاورزی
- کارشناس بودجه سازمان ها و موسسات خدماتی و تولیدی کشاورزی
- کارشناس بهای تمام شده خدماتی و تولیدی کشاورزی
- حسابریس داخلی سازمان ها و موسسات خدماتی کشاورزی

### ضوابط پذیرش دانشجو:

- دارا بودن مدرک تحصلی کارشناسی مرتبط و سایر رشته ها به شرط گذراندن دروس جیرانی (گرایش های مالی، حمه گرایش های حسابداری، ارتباطات)
- دارا بودن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی

### طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه ای مبتنی بر نظام واحدی و مشکل از مجموعه ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت ها و مهارت های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می شود. مجموع واحد های هر دوره بین ۵۴ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می باشد که در طول حداقل ۳ و حداقل ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسالی و بودمانی اجرا می شود.

#### ۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی بک واحدی را می توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

#### ۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور نسلط عملی و درگ کاربردی از آموخته های خود در آغاز، جین و پایان دوره تحصیلی در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربری و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربری معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می باشد.



جدول مقایسه‌ای جهت تجزیه و سهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

درصد استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع درس
حداکثر ۴۰	۲۷	۵۶۶	نظری
حداقل ۶۰	۷۳	۱۵۰۴	سهارتی
۱۰۰	۱۰۰	۲۰۷۰	جمع

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

برنامه پورده سطر	استاندارد (بعداد واحد)	دروس
۹	۹	عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)
۶	۶	مبارزهای مشترک
۸	۴-۸	پایه
۱۰	۱۴-۲۰	اصلی
۲۱	۲۲-۳۰	تخصصی
-	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	اختیاری (در صورت لزوم)
۱	۱	کاربینی
۲	۲	کارورزی ۱
۲	۲	کارورزی ۲
۶۹	۶۵-۷۰	جمع کل

از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملي شامل آزمایشگاه، کارگاه و بروزه است  
نه تنها دروس نظری و عتمانی به صورت مجرما تعریف گردد.



## فصل دوم

### جداول دروس



جدول دروس عمومی:

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام»		۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «انقلاب اسلامی» <sup>۱</sup>		۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «تاریخ تمدن اسلامی» <sup>۲</sup>		۳
-	۳۲	۳۲	-	۱	تریبیت بدنی <sup>۳</sup>		۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی» <sup>۴</sup>		۵
-	۱۶۰	۳۲	۱۲۸	۹	جمع		

۱. گروه درس «مبانی نظری اسلام» شامل دروس ۱- آندیشه اسلامی (۱) ۲- آندیشه اسلامی (۲) ۳- اسلام در اسلام ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است
۲. گروه درس «انقلاب اسلامی» شامل دروس ۱- انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اسلامی جمهوری اسلامی ایران ۳- آندیشه سیاسی امام خمینی (ره) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ موزخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برناهه رسی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است
۳. گروه درس «تاریخ تمدن اسلامی» شامل دروس ۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است
۴. گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی» شامل دروس ۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است
۵. داشتجویان اقلیت های دینی می توانند دروس موره نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی**

**جدول دروس مهارت‌های مشترک:**

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت‌های مسئله پاری و تصمیم‌گیری		۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی		۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی کار		۳
	۹۶	-	۹۶	۶	جمع		

**جدول دروس پایه:**

هم‌نیاز	پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
		جمع	عملی	نظری				
-	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		۱
-	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری		۲
-	-	۴۸	۲۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه		۳
-	-	۴۸	۲۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی (۱)		۴
		۱۷۶	۹۶	۸۰	۸	جمع		

**جدول دروس اصلی:**

هم‌نیاز	پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
		جمع	عملی	نظری				
-	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته		۱
-	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازار گرانی پیشرفته		۲
-	-	۹۶	۴۸	۴۸	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته		۳
-	مدیریت مالی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه‌گذاری		۴
-	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم‌های اطلاعات حسابداری		۵
(۱)	پژوهش عملیاتی (۱)	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی (۲)		۶
-	مبانی مدیریت سرمایه‌گذاری	۳۲	-	۳۲	۲	بازار بول و سرمایه		۷
-	حقوق بازار گرانی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه‌ای در تجارت		۸
-	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحلیلی در حسابداری		۹
-	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تحلیل و طراحی میکنند		۱۰
		۴۴۸	۲۴۰	۲۰۸	۴۰	جمع		



جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			ردیف	ردیف
				ساعت	عملی	نظری		
		جمع						
۱		حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۱	۳	۳۲	۳۲	۰	۶۴	
۲		ریاضی تخصصی	۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
۳		اقتصاد کشاورزی	۲	۳۲	۱۶	۱۶	۹۸	
۴		حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۲	۳	۳۲	۳۲	۰	۶۴	حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۱
۵		حسابداری مدیریت هزینه	۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
۶		از زبانی طرح عالی کشاورزی	۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
۷		بورده و پرداز حسابداری خدمات کشاورزی	۱	۴۸	۴۸	۰	۴۸	
۸		تجارت بین المللی محصولات کشاورزی	۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
۹		روضهای تحقیق در اقتصاد کشاورزی	۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	بودجه اسلامی ۱
۱۰		تبلیغات و بازاریابی کالا و خدمات کشاورزی	۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
		جمع	۲۱	۲۷۲	۱۴۴	۶۴	۴۱۶	

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		ردیف
		ساعت	واحد	
۱	کاربری (پارسیده)	۳۲	۱	لندای دوره‌ای ثبت نام علی‌جو
۲	کارورزی ۱	۲۴۰	۲	نابین از رسانی نیمسال اول
۳	کارورزی ۲	۲۴۰	۲	رایان نیمسال دوم
				بایان دوره



جدول ترم بندی (پیشنهادی) :

ترم اول

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			ردیف
			جمع	عملی	نظری	
۱	کاربری	۱	۲۲	۲۲	-	
۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری	۲	۴۸	۳۲	۱۶	
۳	پژوهش عملیاتی ۱	۲	۴۸	۳۲	۱۶	
۴	از زانه ریزی توسعه	۲	۴۸	۳۲	۱۶	
۵	مدیریت مالی پیشرفته	۲	۴۸	۳۲	۱۶	
۶	حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۴۸	۳۲	۱۶	
۷	حسابداری مدیریت چرخه	۲	۳۲	-	۳۲	
۸	پک درس از گروه درس «آشنایی با مشارع اسلامی»	۲	۳۲	-	۳۲	
جمع						
		۱۰۴	۱۹۲	۱۹۲	۳۲۶	

ترم دوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			ردیف
			جمع	عملی	نظری	
۱	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	۲۴۰	-	
۲	سیستم‌های اطلاعات حسابداری	۲	۴۸	۳۲	۱۶	
۳	لاقتصاد کشاورزی	۲	۴۸	۳۲	۱۶	
۴	حسابداری بهای تمام شده شخصی ۱	۳	۶۴	۳۲	۳۲	
۵	صهارت مشترک	۲	۳۲	-	۳۲	
۶	پک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام»	۲	۳۲	-	۳۲	
۷	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	
۸	مدیریت مالی گذاری	۲	۳۲	-	۳۲	
۹	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۶۴	۴۸	۱۶	
۱۰	تربیت بدنی ۲	۱	۳۲	۳۲	-	
۱۱	جمع					
		۲۰۸	۴۱۶	۴۱۶	۶۲۴	



ترم سوم

پست‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
پژوهش عملیاتی ۱	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۲	۱
حقوق بازرگانی پیشرفته	۲۲	-	۲۲	۲	اخلاق حرفه‌ای در تجارت	۲
امار و کاربرد آن در حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری	۳
کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۲	۴
حسابداری مهای تمام شده تخصصی ۱	۶۴	۳۲	۳۲	۲	حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۲	۵
	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی	۶
پژوهش عملیاتی ۱	۳۲	-	۳۲	۲	روش های تحقیق در اقتصاد کشاورزی	۷
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «القلاب اسلامی»	۸
	۳۲	-	۳۲	۲	جمهارت مشترک	۹
	۳۶۸	۱۲۸	۲۴۰	۱۹	جمع	

ترم چهارم

پست‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «تاریخ تمدن اسلامی»	۱
	۳۲	-	۳۲	۲	جمهارت مشترک	۲
	۳۲	-	۳۲	۲	از زبانی طرح های کشاورزی	۳
	۳۲	-	۳۲	۲	تبليغات و بازاریابی کلا و خدمات کشاورزی	۴
	۴۸	-	۴۸	۱	اوز و وزره حسابداری خدمات کشاورزی	۵
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی (۲)	۶
	۳۲	-	۳۲	۲	تجارت بین المللی محصولات کشاورزی	
صادری مدیریت سرمایه گذاری	۳۲	-	۳۲	۲	بازار بول و سرمایه	
	۴۸۰	۲۴۰	۲۴۰	۱۵	جمع	



مشخصات پودمانها

رده‌یاف	نام پودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت			بیشترین	بودمان
				جمع	عملی	نظری		
حسابداری بولي و مالي	کاربری		۱	۲۲	۲۲	-		
	sistemi های اطلاعاتی حسابداری		۲	۴۸	۳۲	۱۶		
	مدیریت عالی پیشرفته		۲	۴۸	۳۲	۱۶		
	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری	۲	۲	۴۸	۳۲	۱۶		
	برنامه ریزی توسعه		۲	۴۸	۳۲	۱۶		
	حقوق بازار گالانی پیشرفته		۲	۴۸	۳۲	۱۶		
حسابداري عمليانی	آمار و کاربرد آن در حسابداری		۲	۲۲	-	۳۲		
	اخلاق حرفه ای در تجارت		۲	۲۲	-	۳۲		
	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته		۲	۶۴	۴۸	۱۶		
	پژوهش عملیاتی ۱		۲	۴۸	۳۲	۱۶		
	مبانی مدیریت سرمایه گذاری		۲	۴۲	-	۳۲		
کار در محیط ۱	کاربری	۱	۲	۲۴۰	۲۴۰	-		بعد از بودمان دوم
حسابداري عمليانی	پژوهش عملیاتی ۲		۲	۴۸	۳۲	۱۶		
	بازار یول و سرمایه		۲	۲۲	-	۳۲		
	زبان تخصصی		۲	۲۲	-	۳۲		
	روش تحقیق در حسابداری		۲	۴۸	۳۲	۱۶		
	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم		۲	۴۸	۳۲	۱۶		
حسابداري تحليل سيستم	حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۱		۲	۶۴	۳۲	۲۲		
	الاتصاد کشاورزی		۲	۴۸	۳۲	۱۶		
	تجارت بین المللی محصولات کشاورزی		۲	۲۲	-	۳۲		
	روش های تحقیق در اقتصاد کشاورزی		۲	۲۲	-	۳۲		
حسابداري خدمات کشاورزی	حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۲		۳	۶۴	۳۲	۲۲		
	تبلیغات و بازاریابی کالا و خدمات کشاورزی		۲	۲۲	-	۳۲		
	حسابداری مدیریت هزینه		۲	۲۲	-	۳۲		
	ارزیابی طرح های کشاورزی		۲	۲۲	-	۳۲		
	بروزه و پژوهش خدمات کشاورزی		۱	۴۸	۴۸	-		
کار در محیط ۲	کاربری ۲		۲	۲۴۰	۲۴۰	-		بودمان آخر

\*مجموع ساعت آموزشی هر بودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.

\*تعداد بودمان های هر دوره با اختساب بودمانهای کار در محیط ۶ تا ۹ بودمان است.

\*\*دروس عمومی و مهارت های مشترک به ارزش ۱۵ واحد بر اساس حدوده زمانی تعریف شده (برای هر بودمان بین ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت) در درون بودمان ها در قالب جدول نحوه اجرا ارائه می شود.



جدول نحوه اجرای بودمانها

ساعت	واحد	تعداد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
ساعت	واحد	تعداد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
۳۲	-	۱	کاربینی	
۳۲	۲	۲	مسیسنتی های اطلاعاتی حسابداری	
۳۲	۲	۲	مدیریت مالی پیشروفتہ	
۳۲	۲	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	
۳۲	۲	۲	برنامه زیستی توسعه	
۳۲	۲	۲	حقوق بازارگاری پیشروفتہ	

تمام بودمان حسابداری پاک و عالی تمدّد واحد: ۱	ساعت کل بودمان: ۲۶۳
تمام بودمان بیشتر نیازی نداشت	
لطفی رانده دروس نهاده شوند:	
و وجود نیاز: <input type="checkbox"/>	
و وجود نیاز: <input checked="" type="checkbox"/>	
تمدّد درس: ۳	
تمدّد واحد: ۴	

ساعت	واحد	تعداد	۸ هفته اول	۸ هفته دوم
ساعت	واحد	تعداد	۸ هفته اول	۸ هفته دوم
-	۲	۲۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری	
-	۲	۳۲	اخلاقی حرفه‌ای در تعاطر	
۴۸	۲	۲۶	کاربرد فرم افزارهای حسابداری پیشروفتہ	
۳۲	۲	۲۶	پژوهش عملیاتی ۱	
-	۲	۳۲	مسانی مدیریت سرمایه‌گذاری	



جوره کارشناسی حرفه ای حسپاداری خدمات و نویلدادات گشاورزی

جدول نحوه اجرای پودمانها

		۱ هفته اول		۲ هفته دوم	
ساعت	تعداد واحد	ساعت	تعداد واحد	ساعت	تعداد واحد
عملی	نظری	کارورزی ۱	۲	-	۲۴+

نام پودمان: کار فر مهندسی ۱  
تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۳۶  
نام پودمان: پسندخواهد از پودمان دزد  
اسکان راک دروس علومی و مهارت های مهندسی  
و توان خود را در طبقه:   
و جوده خود را در  تعداد واحد: ۳  
تعداد واحد: ۴

		۱ هفته اول		۲ هفته دوم	
ساعت	تعداد واحد	ساعت	تعداد واحد	ساعت	تعداد واحد
عملی	نظری	۲	۳	۳	۲
۳۶	-	۲	۲	۲	۲
۳۶	-	۲	۲	۲	۲
۳۶	-	۲	۲	۲	۲
۳۶	-	۲	۲	۲	۲

نام پودمان: حسپاداری تحلیل مسیمه ۱  
تعداد واحد: ۱ ساعت کل پودمان: ۳۶  
نام پودمان: حسپاداری صنعتی  
اسکان از راه خراسان علومی و مهارت های مهندسی  
و جوده خود را در طبقه:   
و جوده خود را در  تعداد واحد: ۳  
تعداد واحد: ۴



**دوره کارشناسی حرف ای حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی**

**جدول نحوه اجرای بودمانها**

مکان	نحوه اجرای بودمانها	تعداد واحد	تعداد نظری	تعداد عملی	نحوه اجرای بودمانها	تعداد واحد	تعداد نظری	تعداد عملی	نحوه اجرای بودمانها	تعداد واحد	تعداد نظری	تعداد عملی
حسابداری پهلوی تمام شده تخصصی ۱	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	حسابداری پهلوی تمام شده تخصصی ۱	۳	۳	۳۲	حسابداری پهلوی تمام شده تخصصی ۱	۳	۳	۳۲
اقتصاد کشاورزی	-	-	-	-	اقتصاد کشاورزی	۲	۲	۲	اقتصاد کشاورزی	۲	۲	۲
تجارت بین المللی محصولات کشاورزی	-	-	-	-	تجارت بین المللی محصولات کشاورزی	۲	۲	۲	تجارت بین المللی محصولات کشاورزی	۲	۲	۲
دوش های تعلیمی در اقتصاد کشاورزی	-	-	-	-	دوش های تعلیمی در اقتصاد کشاورزی	۲	۲	۲	دوش های تعلیمی در اقتصاد کشاورزی	۲	۲	۲

مکان	نحوه اجرای بودمانها	تعداد واحد	تعداد نظری	تعداد عملی	نحوه اجرای بودمانها	تعداد واحد	تعداد نظری	تعداد عملی	نحوه اجرای بودمانها	تعداد واحد	تعداد نظری	تعداد عملی
حسابداری پهلوی تمام شده تخصصی ۲	-	-	-	-	حسابداری پهلوی تمام شده تخصصی ۲	۳	۳	۳۲	حسابداری پهلوی تمام شده تخصصی ۲	۳	۳	۳۲
تبليغات و بازاریابی کالا و خدمات کشاورزی	-	-	-	-	تبليغات و بازاریابی کالا و خدمات کشاورزی	۲	۲	۳۲	تبليغات و بازاریابی کالا و خدمات کشاورزی	۲	۲	۳۲
حسابداری مدیریت هزینه	-	-	-	-	حسابداری مدیریت هزینه	۲	۲	۳۲	حسابداری مدیریت هزینه	۲	۲	۳۲
از زبانی طرح های کشاورزی	-	-	-	-	از زبانی طرح های کشاورزی	۲	۲	۳۲	از زبانی طرح های کشاورزی	۲	۲	۳۲
پژوهه و پژوهه گوارش خدمات کشاورزی	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	پژوهه و پژوهه گوارش خدمات کشاورزی	۱	۱	۴۸	پژوهه و پژوهه گوارش خدمات کشاورزی	۱	۱	۴۸

علم بودمان: حسابداری تولیدات کشاورزی  
تعداد واحد: ۹ ساعت کل بودمان ۱۷۶ ساعت  
علم بودمان پیش مدار: حسابداری تعلیم سیسمون  
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود طراز:  وجود فارز:  تعداد واحد: ۸ تعداد دروس: ۴

علم بودمان: حسابداری خدمات کشاورزی  
تعداد واحد: ۱۰ ساعت کل بودمان ۱۷۲ ساعت  
علم بودمان پیش مدار: حسابداری تولیدات کشاورزی  
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود طراز:  وجود فارز: ۳ تعداد واحد: ۷ تعداد دروس: ۳



دوره کارشناسی حرفه ای حسایدباری خدمات و تولیدات کشاورزی

جدول نحوه اجرای پویانمانها

ردیف	نحوه اجرای پویانمانها	ا هفتاد و نهم			ب هشتاد و دوم		
		خدمات	خدمات	خدمات	خدمات	خدمات	خدمات
۱	کارورزی	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۲	نظری	-	-	-	-	-	-
۳	عملی	۲۴+	۲۴+	۲۴+	۲۴+	۲۴+	۲۴+

نام پویانمان: کارورزی هفدهم	۲
نحوه اجرای پویانمان: ساخت کل پویانمان	۲۴
نحوه اجرای پویانمان: شرکتی از آنچه دروس معموم و مهارت های مشترک	نمودار
نحوه اجرای پویانمان: وجود ندارد	<input checked="" type="checkbox"/>
نحوه اجرای پویانمان: وجود دارد	<input type="checkbox"/>
نحوه اجرای پویانمان: قیمتان واحد	



## فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی  
(آموزش در مرکز مجری)



عملی	نظری		نام درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲ پیش نیاز اهمیت ندارد
۱	۱	واحد	

الف: هدف درس:

ب: سر فصل آموزشی:

ذیان آموزش (ساعت)	رئوس عطایل و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس عطایل	
۱۶	۸	انتگرال معین		
		توابع جند متغیره (حد و بیوستگی - مشتقات جزئی یا نسبی - قاعده زنجیرهای - مشتقات صمنی)		۱
		کاربردهای مشتقات جزئی (ماکسیمم و توابع دو متغیره - ماکسیمم و مینیمم شروط) هندسه تحلیلی (بردارها در صفحه و فضای پر بردارها)		
۱۶	۸	عکس‌سازها (اعمال سطحی مقدماتی - حل دستگاه‌های خطی به روش سطحی مقدماتی و گرامر - مقادیر ویژه و بردارهای ویژه) برآنشه ریزی خطی (روش هندسی)		۲
		معادلات دیفرانسیل (معادلات دیفرانسیل مرتبه اول و قابل تبدیل به مرتبه اول)		

ج: منبع درسی:

۱. ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲ تالیف: مهدی شهسواری و علی رضا مصلحی راد - انتشارات ساقم ریاضی عمومی ۱ - رشته ریاضی - لیدا فرخو - انتشارات دانشگاه پیام نور
۲. پژوهش عملیاتی برآنشه ریزی خطی و کاربرد آن محمد رضا مهرگان - نشر کتاب دانشگاهی
۳. معادلات دیفرانسیل و کاربرد آنها - دکتر علی اصغر کرايه جيان، دانشگاه فردوسی مشهد



۲: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی داشتگی، نام رشته ارائه های تحصیلی مجلات: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی ترجیحاً  
گروایش کاربردی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس منطبق (به سال ۲۰ سال)

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

■ میزان تسلط به رایته: عالی □ خوب

سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۴- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرصه ۱۰ مترمربع، ۵- مزرعه ۱۰ مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- قهقرست مائین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۷

۴-

۲- ۸

۵-

۳- ۹

۶-

۷-

۳- روش تدریس واراله درس: سخنرانی □، مباحثه □، تمرین و تکریز □ آزمایشگاهی □، کارگاهی □، بیوپنی □ گروهی □، مطالعه  
موردی □، مازدیده □، فیلم و اسلاید □ و  
سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: ازمن کتبی □ ازمن عملی □، ازمن شفاهی □، رایه پرسود □،  
ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری  
پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲

الف: هدف درس:

ب: سرفصل آموزشی:

عملی	نظری			ردیف
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۴		توزیع احتمالات و اندازه گیری شاخص‌های مرکزی (پراکندگی شاخص‌ها)	۱	
۴		نمونه و توزیع‌های نمونه گیری - تئوری نصیبیم - آزمون فرض	۲	
۴		استنباط آماری (نمونه‌های بزرگ و کوچک)	۳	
۴		توزیع کای - دو و کاربردهای آن	۴	
۴		رگرسیون خطی ساده - همبستگی - ضریب همبستگی	۵	
۴		مدلهای پیش‌بینی	۶	
۴		ضریب همبستگی و رگرسیون توابع جند منفیه - سریهای زمانی - شاخص‌ها	۷	
۴		آشنایی با یکی از نرم افزارهای SPSS - SAS و تحلیل یک مورد حسابداری با استفاده از نرم افزارها	۸	

ج: محتوی درسی:



۵: استانداردهای آموزشی (شوابط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته های تحصیلی متخصص: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس آمار کاربردی

- گواهی نامدها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سایه تدریس هر تیر (به سال): ۲ سال

- حداقل سایه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایله: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (بررسی کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مرتعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ملکین الات و تجهیزات، وسائل و امکنات مورد نیاز:

۱- ۷

۲- ۸

۳- ۹

و-

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی اجازه دید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کنکوری ازمن عملی، آزمون شناختی، ارایه بروزهای

ارایه نمونه کار او..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: برنامه ریزی توسعه

پیش نیاز اهمیتی ندارد

الف: هدف درس:

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری
۱	مقاهیم رشد و توسعه اقتصادی و معیارهای اندازه گیری آن	۲	۱	واحد
۲	ضرورت تدوین سیاستهای توسعه اقتصادی	۲	۱	واحد
۳	بررسی مقدماتی مدل‌های رشد	۲	۱	ساعت
۴	برنامه ریزی توسعه - مفاهیم و اهداف کلی	۲	۱	ساعت
۵	ارتباط پوچه و برنامه - با توجه به تجربه ایران و در ارتباط با ساخت نظام برنامه ریزی کشور	۲	۱	ساعت
۶	ضرورت انعطاف پذیری استراتژیک برنامه ریزی در کشورهای در حال توسعه با توجه به تقابل نیروهای موجود در سطوح بین المللی	۲	۱	ساعت
۷	استراتژیک برنامه ریزی	۲	۱	ساعت
۸	مفهوم رشد و توسعه و تفاوت میان آنها	۲	۱	ساعت
۹	اصلی ترین نقاط لشکر و تفاوتها در میان کشورهای در حال توسعه	۲	۱	ساعت
۱۰	نظریات توسعه و نقاط قوت و ضعف آنها :			
	- نظریه کلاسیک ها			
	- نظریات مراحل تاریخی			
	- نظریات دوگانگی			
	- نظریه و استگی			
۱۱	مفهوم رشد متوازن و رشد غیرمتوازن و آشنایی با یک لکوی رشد (هارود - دومار)	۲	۱	ساعت
۱۲	استراتژی های صنعتی شدن	۲	۱	ساعت
۱۳	آشنایی با مفاهیم توسعه پایدار و شاخص توسعه انسانی	۲	۱	ساعت
۱۴	معرفی برنامه ریزی و تاریخچه مختصری از برنامه ریزی در جهان	۲	۱	ساعت
۱۵	توضیح برنامه ریزی (از نظر نظام، جامعیت، الزام در اجزا، زمان)	۲	۱	ساعت
۱۶	آشنایی مختصر با تاریخچه برنامه ریزی در ایران	۲	۱	ساعت

ج: منبع درسی:



۵- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و بادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی توسعه

- #### ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌های تحصیلی متوجه: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس علوم اقتصاد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سایه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل مسابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال).

- میزان نسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میران نسلط به رایانه: عالی خوب

## سابق ویزگی‌ها با ذکر موارد

۱- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی) کارگاه (کار عملی) ۲ نده

مساحت مورد تیار: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آرماشگاه ۷ مترمربع، ۳- کارگاه ۷ مترمربع، ۴- عرصه ۷ مترمربع، ۵- مزرعه ۷ مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

#### فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

1

1

3

1

24

1

2

2

4

- 4 -

روش تدریس وارانه درس: سخنرانی مباحثه ای، ترسیم و نگارش، آزمایشگاهی، کیاگاهی، پژوهش، گردیداری

ردی<sup>۱</sup> هزار دید<sup>۲</sup>، فیلم و اسلامید<sup>۳</sup> و

این با ذکر مورد پذیرش قرار نمی گیرد

- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کنیتی، آزمون عملی، آزمون ظاهری، ایده بوده‌است.

یه نونه کار و سایر پوششها با ذکر مورد



نام درس: پژوهش عملیاتی ۱

پیش‌باز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲

الف: هدف درس:

ب: سر فصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۶	۳	تاریخچه - تعریف ویژگیهای پژوهش عملیاتی (تصمیم‌گیری، رویکرد سیستمی، مدل‌ها، استناده از ریاضی)	کلیات پژوهش عملیاتی	۱
۶	۳	مشاهده - تعریف مسئله - ساختن مدل - حل مدل - اجرای نتایج - تکرار پذیر بودن فرآیند	رویکرد پژوهش عملیاتی برای حل مسئله	۲
۶	۳	مدل سازی - مثال‌های کاربردی از مدل سازی - مدل عمومی برنامه ریزی خطی	مدل سازی برنامه ریزی خطی	۳
۶	۳	روش هندسی - روش سیمپلکس، M بزرگ و دو مرحله‌ای یا دوگان - مسئله ثالثیه روش سیمپلکس ثالثیه - سیمپلکس تجدید نظر شده	برنامه ریزی خطی	۴
۴	۲	روش‌های یافتن جواب اولیه (گوشش شمال غربی، کمترین هزینه، تقریب و گل) بهینه کردن مسائل حمل و نقل (روش پله سنگ، توزیعی تعديل شده (modi))	مدل حمل و نقل ساده	۵
۴	۲	معرفی مسئله تخصیص - روش‌های حل مسئله تخصیص (مجلستانی)	مدل تخصیص	۶

ج: منبع درسی:

- ۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربردهای آن) محمد رضا مهرگان و پیراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی
- ۲- تحقیق در عملیات (مفهوم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر موسسه نشر علوم نوین
- ۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی افرودریک س. هیلبر و جرالد ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان اصفهانی
- ۴- جلد محمدی‌اشتایی با تحقیق در عملیات ترجمه محمد باقر بازرگان



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و بادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۱

۱- ویزگی‌های درس: (درجه علمی - سوابق شخصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متজانس: داشتن عذرگ حداقل فوق لیسانس ریاضی یا گواش تحقیق در عملیات و یا کاربردی
- گواهی تامدی یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

حداقل سایقه تدریس مرتبه (به سال) ۲ سال

حداقل سایقه شخصی در حوزه شغلی مورد نظر (یا ذکر حوزه شغلی به سال) :-

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

■ میزان تسلط به زبان فرانسه: عالی □ خوب

سایر ویزگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعلی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس: ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه: ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه: ۱۰ مترمربع، ۴- عرضه: ۱۰ مترمربع، ۵- عرضه: ۱۰ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ملین الات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱-  
۲-  
۳-  
۴-  
۵-

۶-  
۷-  
۸-  
۹-

۱0-

- ۳- روش تدریس واراله درس: سخنرانی، مباحثه ای، تصویر و نکرار آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردي، بازدید، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر موارد.....

- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کنی از مون عملیاتی، آزمون شفاعی، رایه پیروزد، رایه نمونه کار و.... سایر روشها با ذکر موارد.....



عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت

نام درس: مدیریت مالی پیشرفته  
بیش نیاز/هم نیاز: ندارد

الف: هدف درس:

بد: سر فصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب	و نویس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱		بررسی موارد خاص در تجزیه و تحلیل مالی (نسبتی)	۴ ۲
۲		بررسی موارد خاص در مدیریت سرمایه در گردش	۴ ۲
۳		بررسی موارد خاص در تصمیمات سرمایه گذاری بلند مدت و کوتاه مدت	۶ ۳
۴		بررسی موارد خاص در هزینه تأمین سرمایه	۶ ۳
۵		بررسی موارد خاص در نقطه مریض	۶ ۳
۶		مدیریت مالی در عرصه بین المللی	۶ ۳

ج: منبع درسی:



۵: استانداردهای آموزشی (شرط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس مدیریت عالی پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارائه های تحصیلی متوجه: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت عالی

- کارهای نامه ها و با دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سالنه تدریس مرتبط (به سال) ۲ سال

- حداقل سالنه تخصصی در حوزه شغلی مورد تصریر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ملیّین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۷

۲- ۸

۳- ۹

۴-

۴- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، بیزوهشی گروهی، مطالعه سوردمی، بارگذیدن، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر موارد.....

۵- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: ازمون کتبی، ازمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه بروزه،

ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر موارد.....



نام درس: حقوق بازرگانی پیشرفته  
پیش‌نیاز اهم‌نیاز:

الف: هدف درس:

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	عنوان آموزش ( ساعت )	دروس مطالب و ریز محتوا	ردیف
	عملی	نظری	
۱	۴	۲	دروس مطالب و ریز محتوا
۲	۴	۲	قراردادهای تجاری بيع تجاری - قواعد مخصوص به بروخی بيع ها - ودبده و وثیقه تجاری
۳	۴	۲	قانون شرکت‌های سهامی
۴	۴	۲	قانون شرکت‌های تعاونی
۵	۴	۲	قانون جدید چنگ
۶	۴	۲	حق العمل کاری
۷	۲	۱	دلایل
۸	۴	۲	اسناد در بوجه حامل
۹	۲	۱	ضمانت
۱۰	۴	۲	قانون تجارت اینترنتی

ج: عنصر درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شرطه آموزشی و بادگیری مطلوب) درس: حقوق بازارگاهی پیشرفته

۱- ویژگی‌های درس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی داشتگاهی، نام رتبه ارشته های تحصیلی متوجه: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حقوق ترجیحاً  
گرایش خصوصی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (یا ناکر حوزه شغلی به سال):-

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعلمی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۰.۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- لر

۲- گ

۳- گ

۴- ع

۵- چ

.....

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، بروزشی گروهی، مطالعه  
موردی پژوهشی، فیلم و اسلاید و  
سایرها با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: ازمن کتسی آزمون عملیات، آزمون شفاهی، ارایه بروزه،  
ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته

پیش فیاز/هم‌نیاز: ندارد

الف: هدف درس:

ب: سرفصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)			رئوس مطالب و ویژ محتوا	ردیف
عملی	نظری	عملی	ریز محتوا	رئوس مطالب
۱	۱	واحد	کار با یکی از نرم افزارهای رایج کاربردی در زمینه حسابداری که توسط شرکت های خدمات مشاوره مالی طراحی و تدوین گردیده است در زمینه: توثیق اثبات دفاتر حسابداری آنواع سند - مرکز هزینه -	۱
۶	۲		تهدیه و تنظیم انواع گزارش های مالی میان دوره ای و دوره ای توسط رایانه شامل آنچه شکل های ترازن آزمایشی - صورت حساب سرمایه - صورت حساب سود (زیان) - ترازنمه - صورت معابر بانکی - گردش وجوده نقد	۲
۶	۲		صورت سود(زیان) جامع - صورت سود(زیان) انبانه تهدیه گزارش های مالی مربوط به محاسبات سود سهام	۳
۶	۲		تهدیه لیست حقوق و دستمزد - لیست بدهی - لیست مالبات - لستاد حقوق	۴
۶	۲		تکمیل اظهارنامه مالباتی توسط رایانه	۵
۶	۲		کار با نرم افزارهای انتبارداری - کار دکس اینبار	۶
۶	۲		کار با نرم افزارهای ثبت و تکمیل اموال و محاسبات الکترونیکی استهلاک	۷
۶	۲		کار با مازول های مالی ، حقوق و دستمزد ، خزانه ، اینبار و اموال	۸
ج: منبع درسی:				



۵: استانداردهای آموزشی (شرط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متخصص: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مسلط به نرم افزارهای رایانه‌ای حسابداری

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد تباز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال) ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ حوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی) (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه: ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه: ۱۰ مترمربع، ۴- عرصه: ۱۰ مترمربع، ۵- مزرعه: ۱۰ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- □ ۷- □ ۴- □ ۵- □

۲- □ ۵- □ ۶- □ ۳- □

۳- □ ۹- □ ۷- □ ۶- □ ۸- □

...  
...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تصریف و تکرار □ آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی □، مطالعه موردی □، جاذیده □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد .....  
.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعريف شده: ازمون کتبی □ ازمون عملی □ ازمون شناختی □، ارائه پروژه □، ارائه نمونه کار □ و ..... سایر روشها با ذکر مورد .....  
.....



نام درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری  
پیش نیاز اهم نیاز: مدیریت مالی پیشرفته

الف: هدف درس:

ب: سورچ مفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی	زمان آموزش (ساعت)
۱	آشنایی با بازارها و بازارهای مالی			۴
۲	مفاهیم اولیه سرمایه گذاری			۲
۳	مقیمه، ریسک، بازده و مطلوبیت			۲
۴	نتوری بازار کارای سرمایه			۲
۵	تجزیه و تحلیل پرتفوی و نتوری پرتفوی (مدل مارکوتز)			۴
۶	مدلهای عاملی در تجزیه و تحلیل پرتفوی			۲
۷	مدل قیمت گذاری دارایی های سرمایه ای ( <i>c a pm</i> )			۴
۸	مدل قیمت گذاری آربیتر (apt)			۲
۹	استراتژی های مدیریت پرتفوی سهام			۲
۱۰	لرزشیابی عملکرد پرتفوی			۲
۱۱	استراتژی های مدیریت پرتفوی اوراق قرضه			۴
۱۲	تجزیه و تحلیل تکستکال و بندادی			۲

ج: منبع درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و بادگیری مطلوب درس: عبانی مدیریت سرعایه گذاری

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل عذرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌پرسته‌های تحصیلی متخصص: داشتن عذرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (نا ذکر حوزه شغلی به سال):-

■ سیزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ سیزان تسلط به زبان فارسی: عالی خوب

سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعلی) ۲ نفره)

مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرضه ۱۰ مترمربع، ۵- مزرعه ۱۰ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و اسناد مورد نیاز:

- |    |    |
|----|----|
| ۱. | ۴. |
| ۲. | ۵. |
| ۳. | ۶. |
| ۴. | ۷. |
| ۵. | ۸. |
| ۶. | ۹. |

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تعریف و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، قیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزبایی درس با توجه به هدف تعریف شده: ازمون کتبی، ازمون شفاهی، ارائه پژوهه، ارائه نمونه کار و.... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری

بیش نیاز/اهم نیاز: ندارد

الف: هدف درس:

ب: سر فصل آموزشی:

عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
زمان آموزش (ساعت)	دروس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	
۶	۳	تعریف سیستم‌های اطلاعاتی و سیستم اطلاعاتی مالی بهطور خاص: تشریح نقش و جایگاه سیستم اطلاعاتی حسابداری در درون یک مجموعه سیستم اطلاعاتی مدیریت	۱
۴	۲	مقایسه سیتمهای پردازش اطلاعات دستی و رایانه‌ای	۲
۴	۲	توضیح و تشریح چرخه پردازش اطلاعات حسابداری: جمع آوری، بالایش، پردازش، نگهداری و ارائه اطلاعات	۳
۶	۳	تشریح نقش سیستم اطلاعاتی حسابداری در کمک به مدیریت در انجام برنامه ریزی و اعمال کنترل: تعریف برنامه ریزی و انواع آن استفاده از تکنیک بودجه در برنامه ریزی مالی تعیین ارتباط بین زیر مجموعه‌های یک سازمان در تنظیمه بودجه اعمال کنترل بودجه‌ای و اقدام روزی بودجه نقش سیستم بودجه در کنترل	۴
۶	۴	توضیح و تشریح اجزای تشکیل دهنده یک سیستم اطلاعاتی حسابداری	۵
۶	۳	مراحل اساسی طراحی سیستم اطلاعاتی حسابداری: تعریف و توضیح مشکلات موجود که باید از طرف مدیریت مطرح شود امکان سلیمانی سیستم شامل: - بازنگری در تعریف مدیریت از مشکل - زمانبندی و هزینه ایجاد سیستم شناخت تفضیلی در مورد سیستم حسابداری موجود: تعیین مبانی و اصول طراحی سیستم بر اساس شناخت تفضیلی سیستم موجود طراحی سیستم - آموزش سیستم - اجرا و پیاده سازی سیستم - کنترل و نظارت در اجرای سیستم	۶
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و پادگیری مطلوب درس: سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌رشه‌های تحصیلی متخصص: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و با مدیریت صنعتی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲۰ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ■ حوب

■ میزان تسلط به زبان فارسی: عالی ■ حوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۰۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۰۷ مترمربع، ۳- کارگاه ۰۷ مترمربع، ۴- غرده ۰۷ مترمربع، ۵- مرتعه ۰۷ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۷

۲- ۴

۳- ۸

۴- ۵

۵- ۹

۶- ۳

۷- ۹

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردي، بازدید، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه بروزه، ارائه نمونه کار و.... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: پژوهش عملیاتی ۲
پیش نیاز اهم نیاز: پژوهش عملیاتی ۱

الف: هدف درس:

ب: سر قصل آموزشی:

وتوس مطالب و ریز محتوا				ردیف
عملی	نظری	رثمن مطالب		
۱	۱	ریز محتوا		۱
۴	۲	تحلیل حساسیت در برنامه ریزی خطی		۲
۴	۲	برنامه ریزی پارامتریک		
۸	۴	برنامه ریزی عدد صحیح روش‌های حل برنامه ریزی عدد صحیح (تشابه و تحدید، گومری) - برنامه ریزی صفر و یک (مسئله بودجه بندی سرمایه، مسئله کوله پشتی، فروشنده دوره گرد ، مکان پابی)		۳
۴	۲	مسئله حمل نقل مركب		۴
۴	۲	CPM, PERT		۵
۴	۲	کنترل موجودی ایبار در حالت احتمالی		۶
۴	۲	تئوری بازیها - روش حل ترسیمی - مدل‌های تصمیم‌گیری در شرایط تعارض (مازیهای $n^m$ , $m^n$ )		۷

ج: منبع درسی:

۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربردهای آن) محمد رضا مهرگان و پیراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی

۲- تحقیق در عملیات (مداهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین

۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۲، فردریک س. هبلر و جرالد ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری



۵- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بروهی عملیاتی ۲

۱- ویژگی‌های مدرس (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌رشته های تحصیلی متجلس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به زبان فارسی: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۳ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه متromبع، ۳- کارگاه متromبع، ۴- عرصه متromبع، ۵- مرتعه متromبع و سایر موارد یا ذکر نام و مقدار

- فهرست ملشن آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- لامپ

۲- میز

۳- پنجه

۴- میز

۵- سایر موارد یا ذکر نام و مقدار

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و نکره آزمایشگاهی، کارگاهی، بروهی مطالعه

موردی مجازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی (زمون عملی)، آزمون شفاهی، ارائه بروزه،

ارائه نمونه کار..... سایر روشها یا ذکر مورد.....



عملی	نظری	
+	۲	واحد
+	۳۲	ساعت

نام درس: بازار بول و سرمایه

پیش نیاز: مبانی مدیریت سرمایه‌گذاری

الف: هدف درس:

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رتوس مطالب و ریز محتوا		
	نظری	عملی	رتوس مطالب
۱	۲		ساختار بازار اوراق بهادار
۲	۲		نقش بازار بول و سرمایه در اقتصاد کشور
۳	۲		مشخصات بازارهای بولی و مالی
۴	۲		مشخصات بازار اولیه و نقش آن در نظام مالی
۵	۲		مشخصات بازار ثانویه و نقش آن در نظام مالی
۶	۲		بازار سهام
۷	۲		بازار اوراق قرضه
۸	۲		بازار سرمایه مستقلات
۹	۲		بازار سازمان یافته و بازارهای خارج از بورس (OTC)
۱۰	۳		بازار اوراق بهادر مشتقه
۱۱	۳		بازار کالا
۱۲	۳		بازار ارز
۱۳	۳		آشنای بازارهای مالی بین‌المللی

ج: منبع درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شوابط آموزشی و یادگیری «مطلوب ادرس: بازار بول و سرمایه»

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌رشته‌های تحصیلی متخصص: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی

- کواعی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس: ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه: مترمربع، ۳- کارگاه: مترمربع، ۴- غردها: مترمربع، ۵- مرتعه: مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ملینین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱-  
۷

۲-  
۸

۳-  
۹

۴-  
-

۳- روش تدریس و راهه درس: مباحثه ای مباحثه ای، تمرین و تکرار تمرين و تكرار، آزمایشگاهی آزمایشگاهی، کارگاهی کارگاهی، پژوهشی پژوهشی، مطالعه طالعه  
سوردمی سوردمی، بازدیده بازدیده، فیلم و اسلاید فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون کتبی، آزمون شفاهی آزمون شفاهی، ارایه پروژه ارایه پروژه.

ارایه تمهیه کرده ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: اخلاق حرفه‌ای در تجارت پیش نیاز: حقوق بازرگانی پیششرط	
الف: هدف درس:	
ب: سر قصل آموزشی:	

ردیف	عنوان مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	عملی نظری
۱	معرف و تکاپوی به اخلاق تجارت - بیشتره اخلاق تجارت در جهان	۲	۰
۲	اصول و مبانی اخلاق تجارت و دیدگاه‌های اندیشه‌مندان در مورد کاربرد آن	۴	۰
۳	تعریف ارزش‌های اخلاقی - اصول اخلاقی و آداب کسب و تجارت	۲	۰
۴	اخلاق حرفه‌ای در فقه اسلامی و ارزش و اهمیت کسب و کار در اسلام و مقایسه با سایر نظام‌ها	۲	۰
۵	بازاریابی اجتماعی و رابطه آن با اخلاقی	۲	۰
۶	رهنماودهای اخلاقی در باب تبلیغات تجارت	۲	۰
۷	حقوق مصرف‌کننده و اخلاق در تولید	۲	۰
۸	اخلاق تجارتی و حقوق ملکیت معنوی	۲	۰
۹	اخلاق تجارتی و رابطه آن با تحریمهای اقتصادی	۲	۰
۱۰	رویه‌های تجارتی منصفانه و غیر منصفانه	۲	۰
۱۱	رابطه بین اخلاق تجارتی و سوداواری شرکت‌ها	۲	۰
۱۲	جهانی شدن و اخلاق تجارتی - منشورهای اخلاقی و چشم‌نگی ندوین آنها	۲	۰
۱۳	اصطلاح شناسی اخلاق تجارتی	۲	۰
۱۴	سازمانهای بین‌المللی فعال در زمینه اخلاق حرفه‌ای و حمایت از سازمانهای مردم نهاد متعلق به ترویج اخلاق جهانی	۲	۰
۱۵	جایگاه منافع ملی در کسب و کار	۲	۰
۱۶	جایگاه اخلاق در حیات سازمانی - حقوق سهام داران و وظایف مدیران و کارکنان در قبال آنها	۲	۰

ج: منبع درسی



۵: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و بهادرگیری مطلوب) درس: اخلاق حرفه ای در تجارت

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارائه شدهای تحصیلی منجانس: داشتن عذرگ حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی یا حقوق و یا فلسفه
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سالیقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سالیقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ( خوب )
- میزان تسلط به رایانه: عالی ( خوب )
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۰ ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۰ مترمربع، ۴- عرصه ۰ مترمربع، ۵- مزرعه ۰ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱	۶
۲	۵
۳	۴
۴	

- ۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی ( مباحثه ای )، تمرین و تکرار ( آزمایشگاهی )، کارگاهی ( گروهی )، مطالعه موردنی ( بازدید )، فیلم و اسلاید ( و سایر با ذکر موارد..... )
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعویض شده: آزمون کنی ( آزمون عملی )، آزمون شفاهی ( ارایه بروزه )، ارایه نمونه کار ( و سایر روشها با ذکر مورد..... )



نظری	عملی	نام درس: روش تحقیق در حسابداری پیش نیاز: آمار و کاربرد آن در حسابداری
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت

الف: هدف درس:

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	دروس مطالب	رئوس عطایب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی	
۱	مبانی روش تحقیق- مفهوم تحقیق و پیامند- مفهوم داده ها و اطلاعات- هدف از تحقیق و پژوهش- پژوهش در علوم تجربی و علوم انسانی- روش علمی و روش شناسی	۴	۲	
۲	سوال- مسئله و فرضیه- فرضیه، تظریه، و قانون علمی- مسئله و سوال تحقیق- و برگهای فرض و فرضیه- ارزیابی مسئله- متنبیر و ایوان آن- مدل و ایوان آن- تجویه لرخاب مسئله و سوالهای پژوهشی	۴	۲	
۳	متغیرهای تحقیق- ایوان متغیر (مستقل، وابسته، تعدیل کننده، کنترل)- رابطه متغیرها با یکدیگر- متغیر پیوسته و گستینه- معروف و معروف ها (وازاره سازی و تعریف متغیرها)- داده ها و مقیاس آنها (سطوح کیفی دلایل خانه ها بر داشت و آثارهای)- مدلسازی و تحلیل داده ها	۴	۲	
۴	روجنهای جمع اوری اطلاعات- ایوان روشی جمع اوری اطلاعات- روش کتابخانه ای (نمطالعه اسناد و مدارک)- روش مشاهده- روش پرسش‌نامه- روش مصاحبه- اعتبار و روایی روش‌های جمع اوری اطلاعات- تجویه طبقه بندی و تلخیص داده هایی جمع اوری شده و ابزار آن (کاربرگاه و جداول)- اعتبار و روایی ابزارهای طبقه بندی و نمایش داده ها	۴	۲	
۵	تجییش و اندازه گیری در تحقیق- سطوح تجییش و میزانهای آن- سنجش از طبق طیف پندتی- گروه سازی و تحلیل گروه ها	۴	۱	
۶	ایوان تحقیق تو معتبرت و حسابداری- تحقیق موردی- تحقیق مهدی‌لی- تحقیق از میانگاهی- تحقیق کتابخانه ای	۲	۱	
۷	طبقه بندی اصاری تحقیق در معتبرت و حسابداری- روش توصیفی- روش ایساخانی- روش پارامتریک- روش نابار استریک-	۲	۱	
۸	نطریه نمونه گیری- تعریف نمونه و ویرگهای آن- عوامل موثر بر تعیین اندازه نمونه- روله کمی برای تعیین اندازه نمونه- تجویه انتخاب عذرای نمونه (روش‌های تعیین نمونه گیری)	۲	۱	
۹	تحلیل شایع تحقیق- بروزی فرضیه ها و نتایج به دست آمده- استیگمات امار از نتایج تحقیق (فر صورت نزوم)- فنون تخمین آماری پارامترها- فنون ازمون فرض آماری- معقولی لیون آماری بر حسب تعداد متغیرهای هر فرضیه	۲	۱	
۱۰	طرح تحقیقی- مقدمه- تعریف مسئله- اهمیت و خروجت مسئله- سوالات تحقیق- فرضیه های تحقیق- جامعه آماری- نوع تحقیق- روش جمع اوری داده ها- تجویه تجزیه و تحلیل داده ها- فلکره تحقیق- محدودیتهای تحقیق- واکان اصلی و تضمیمی- منابع	۴	۲	
۱۱	بررسی چند مورد کاربردی- نمونه تحقیقات موردی- نمونه تحقیقات مدلانی- نمونه تحقیقات از میانگاهی- نمونه تحقیقات کتابخانه ای	۲	۱	

ج: منبع درسی:

۱- کتاب روش تحقیق تالیف: سالم اسماعیل ترجمه دکتر علی پارسانیان



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق در حسابداری

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)-

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارائه شده‌ای تحصیلی منحصراً داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی و یا صنعتی و یا دولتی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سالیقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سالیقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (بررسی کلاس ۵۰ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرضه ۱۰ مترمربع، ۵- مرتعه ۱۰ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست مانند آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱. ۷

۲. ۶

۳. ۹

۴. ۸

و...

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تعریف و نکار □ آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □ مطالعه

موردی □ بازدید □، قلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر موارد.....

۴- نحوه ارزیابی درس: با نوجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه بروزه

ارائه نمونه کار □ او..... سایر روشها با ذکر موارد.....



عملی	نظری		نام درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم پیش نیاز: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	الف: هدف درس: ب: سر قصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)			ردیف
عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	رئوس مطالب
		ریز محتوا	مقدمات:
۸	۴	درآمدی بر تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم، یا به های نظری تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم، نقش ها و کارکرد های تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم، تحلیل گران و مراحل سیستم	۱
۸	۴	متالعه امکان سنجی و ساخت سازمان: مطالعه سیستم به کمک فنون نظام یافته - تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم، نمودار محتوایی، عوامل حیاتی موفقیت، نمودار جریان اطلاعات و نمودار سیستم	۲
۸	۴	مدیریت و تجزیه تحلیل و طراحی سیستم جدید: طراحی مفهومی سیستم جدید طراحی تفضیلی سیستم، ارزیابی و نگهداری سیستم جدید ابزارهای تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۳
۸	۴	فنون برنامه ریزی سیستم، مدلسازی مفهومی اطلاعات، طراحی نظام یافته برنامه	۴
			ج: منبع درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شرط آموزشی و پادگیری مطلوب) درص: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و نجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی منجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت و با  
مهندسی صنایع گرایش تحلیل سیستم

- گواهی نامه ها و پا دوره های آموزشی مورد تیاز:-

- حداقل سالنه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سالنه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به زبان فارسی: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد تیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد تیاز: ۱- کلاس ۰ ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۰ مترمربع، ۴- عرصه ۰ مترمربع، ۵- مرتعه ۰ مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست مالین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد تیاز:

۱- ۷

۲- ۸

۳- ۹

۴- ۶

۵-

۶-

۰۹

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تعریف و تکرار آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه  
موردی، نیازدید، فیلم و اسلاید و  
سایر با ذکر موارد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه بروزه،  
ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۱	پیش نیاز: -	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و کلاتی در رابطه با بهای تمام شده خدمات در سازهایها و موسسات فرهنگی و هنری	ب: سر فصل آموزشی:	
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۱ ۲ واحد	ماهیت اوراق قرضه پرداختی کسر و صرف اوراق قرضه پرداختی هزار پرداخت اوراق قرضه در سر رسید هزار پرداخت اوراق قرضه قبل از سر رسید	اهمیت کنترل هزینه ها در موسسات خدماتی ۱
۴ ۶	واحدهای خدماتی انفرادی شرکت های غیرسهامی حقوق صاحبان سهام شرکت های سهامی	گردش عملیات هزینه های ساخت در موسسات خدماتی ۲
۸ ۸	سرمایه گذاری در اوراق قرضه سرمایه گذاری در سهام سرمایه گذاری های بلندمدت	انبارداری و موجودی مواد ۳
۴ ۶	گزارش تلفیقی حسابداری تلفیقی شرکت های سهامی حسابداری تلفیقی شرکت های فرعی	سیستم هزینه های مرحله ای در موسسات خدماتی ۴
۴ ۶	ملوحت تغییرات ترازنده تغییر وجوده بر مفهوم سرمایه با وجوده نقد	حسابداری حقوق و دستمزد ۵
۴ ۶	تجربه و تحلیل افقی تجربه تحلیل عمودی تجربه و تحلیل نسبت های مالی استفاده از نسبت های مالی	تسهیم هزینه ها به هر یک از خدمات ۶
ج: منبع درسی:		
۱- اصول حسابداری صنعتی (۱) حسن مدرکیان ۱۳۷۹		
۲- حسابداری صنعتی ۱- سازمان حسابرسی ۱۳۶۹-		
۳- ROBERT N. ANTHONY, JAMES, REECE ACCOUNTING PRINCIPLES		



د: استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و پادگیری مطلوب ) درس: حسابداری بهای تمام شده تخصصی (۱)

۱- ویزگی های مدرس: ( درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی )

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته های تحصیلی متجلس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری

- گواهی نامه ها و با دوره های آسوزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط ( به سال ) : ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال ) :

- میزان سلطه به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان سلطه به زبان فارسی: عالی  خوب

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره )

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷  ۴  ۱

-۸  ۵  ۲

-۹  ۶  ۳

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی  گروهی ،

سطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر موارد .....  
.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه  ، ارایه

نمونه کار  و سایر روشها با ذکر مورد .....  
.....



عملی	نظری	
-	۳	واحد
-	۳۲	ساعت

نام درس: زبان تخصصی  
پیش‌تاز: -

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی به زبان انگلیسی

ب: سر قصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)		دروس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	دروس مطالب	
- ۱۲	-	صورت سود و زیان	صورتنهای مالی	۱
		تراز نامه		
		صورت گردش وجوده		
- ۸	-	روش‌های نقدي و تعهدی	اصلاحات حسابداری	۲
		ثبت مربوطه به اصلاحات در دفاتر		
		تراز آزمایشي اصلاح شده		
- ۱۲	-	نحوه ثبت عملیات حسابداری خدمات کشاورزی در دفاتر	عملیات حسابداری کشاورزی	۳

ج: منبع درسی:

- زبان تخصصی حسابداری: عبدالرضا تالانه



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌های تحصیلی متوجه: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری

- کوامی تامه‌ها و با دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان سلطط به زبان تکلیفی: عالی  خوب

- میزان سلطط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرضه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ماشین الات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

- ۷-۴

- ۸-۵

- ۹-۶

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی ، مطالعه موردنی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ، ارایه نمونه کار  و سایر روشها با ذکر مورد



نظری	عملی		نام درس: اقتصاد کشاورزی پیش نیاز: -
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	

الف: هدف درس: آگاهی دانشجویان از مفاهیم اساسی اقتصاد خرد و کلان و نیز بررسی و تحلیل مدل‌های مختلف تولید محصولات کشاورزی  
ب: سیر فصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
نظری	عملی	ردیف	دروس عطایب و ریز محتوا
۴	۱	۱	مفهوم اساسی در اقتصاد خرد و کلان
			مفهوم کلیدی در اقتصاد کشاورزی
			مفاهیم کلیدی در اقتصاد کشاورزی
۶	۳	۲	مفاهیم کلیدی در اقتصاد کشاورزی
			تفصیلی در توزیع محصولات کشاورزی
			تجزیه و تحلیل کمی و ارائه مدل‌های ریاضی در حل مسئله کشاورزی
۴	۲	۳	اهمیت و جایگاه اقتصاد کشاورزی در جامعه
			بعد اقتصادی تولید
			برنامه ریزی محصولات کشاورزی
۱۴	۲	۴	نقش کشاورزی در اقتصاد
			تحلیل نقش‌های گوناگون کشاورزی در اقتصاد (آمنی درآمد، ایجاد استقلال، تأمین غذا، ایجاد بازار و ارزآوری)
۱۰	۲	۵	نقش کشاورزی در توسعه اقتصادی
			بررسی و تحلیل مدل‌های مختلف تولید محصولات کشاورزی (مدل توسعه کشاورزی، مدل توسعه روستایی، مدل اسلامی، مدل انقلاب سیاسی)

ج: مضمون درسی:

- اقتصاد کشاورزی - محسن شوک قدمی و زاله گودکی نژاد ۱۳۸۵-

- اقتصاد کشاورزی - تهمت الله اکبری و مصلطفی شریف - ۱۳۹۰-



د: استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و پادگیری مطلوب ) درس: اقتصاد کشاورزی

۱- ویژگی های مدرس: ( درجه علمی - سوابق شخصی و تجربی )

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته های تحصیلی منتج اس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری

- گواهی تامه ها و یا دوره های آموزشی «ورد تیاز» -

- حداقل سلیقه تدریس مرتبط ( به سال ) : ۲ سال

- حداقل سلیقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال ) -

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایله: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره )

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ملین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ ۴

-۸ ۵

-۹ ۶

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، بروهشی  گروهی ،

مطالعه موردنی ، پژوهیدن ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد .....  
.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه  ، ارایه

نتیجه کار  و سایر روشها با ذکر مورد .....  
.....



نام درس: حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۲	نامی: نیاز: حسابداری بهای تمام شده تخصصی ۱
۱	۲

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مذهبیه و کلیاتی در رابطه با بهای تمام شده خدمات در سازمانها و موسسات فرهنگی و هنری

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	وتومن مطالب و رویز محتوا				زمان آموزش (ساعت)
	نظری	عملی	نظری	عملی	
۱	۴	۴	۴	۴	استفاده از روش اولین صادره از اولین ورده جدول معادل آمار تکمیل شده خدماتگزارش تلقیقی بهای تمام شده خدمات در واحدها
۲	۶	۶	۶	۶	هزینه های تابت هزینه های نیمه متغیر هزینه های بلکاری اصول مربوط بودن هزینه به تصمیم گیری
۳	۸	۸	۸	۸	جزیه و تحلیل هزینه های ساخت در تصمیم گیری
۴	۶	۶	۶	۶	جزیه و تحلیل هزینه های غیرساخت در تصمیم گیری
۵	۶	۶	۶	۶	برنامه ریزی و بودجه
۶	۴	۴	۴	۴	برنامه ریزی سرمایه

ج: منبع درسی:

۱- حسابداری صنعتی جلد دوم سازمان حسابرسی - ۱۳۸۰

۲- حسابداری صنعتی (۱) حسن مدرکیان - ۱۴۷۹

۳- ROBERT N. ANTHONY, JAMES, REECE ACCOUNTING PRINCIPLES



د: استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و بادگیری مطلوب ) درس: حسابداری بهای تمام شده تخصصی (۲)

- ۱- ویژگی های مدرس: ( درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی )
  - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته های تحصیلی متخصص: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری
  - گواصی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
  - حداقل سالیقه تدریس مرتبط ( به سال ) : ۲ سال
  - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال ) :
  - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب
  - میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب
  - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره )
  - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
  - فهرست داشتن آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:
    - ۷
    - ۸
    - ۹
    - ۱۰
    - ۱۱
    - ۱۲
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی  گروهی ، سلطنه مورده ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر موارد .....  
.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروزه  ، ارایه نمونه کار  و سایر روشها با ذکر موارد .....  
.....



عملی	نظری		نام درس: حسابداری مدیریت هزینه پیش نیاز: -
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	

الف: هدف درس: آگاهی دانشجویان از مفاهیم اساسی و کلی انواع هزینه یابی در سیستم حسابداری خدمات و تولیدات کشاورزی

ب: نسخه فصل آموزشی:

ردیف	رثوس مطالب و ویژ محتوا	زمان آموزش (ساعت)
	رثوس مطالب	نظری عملی
۱	عوامل هزینه عوامل بهای تمام شده	تجزیه و طبقه بندی اجزای بهای تمام شده تفسیرات هزینه های مستقیم و غیر مستقیم ساخت
۲	روش های هزینه یابی و حسابداری هزینه	روش های تعیین هزینه ولقمی شیوه های مخصوص هزینه یابی هزینه یابی بر اساس بهای تمام شده
۳	حسابداری و کنترل عوامل هزینه	سفارش و تحويل کالا انبار داری کالا و جریان روندی و انبار قیمت گذاری مواد صادر از انبار طبقه بندی و کنترل هزینه های سریار
۴	حسابداری هزینه های سفارش کار و استانداره	هزینه یابی سفارش کار هزینه یابی پیمانکاری هزینه یابی استاندارد و ثبت های آن تجزیه و تحلیل اثرات از استاندارد
ج: منبع درسی: - اصول هزینه یابی و روش های حسابداری صنعتی: سازمان حسابرسی-۱۳۶۸		



د: استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب ) درس: حسابداری مدبریت هزینه

۱- ویژگی های مدرس: ( درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته های تحصیلی متجلس، داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری

- توانمندی ها و با دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبه ( به سال ) : ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال ) :

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره )

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس: ۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرضه  مترمربع، ۵- معرضه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ ۴ ۱۲

-۸ ۵ ۱۴

-۹ ۶ ۱۵

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ، تمرین و تکرارت ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ،

مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایه بروزه  ، رایه

نمونه کار  و سایر روشهای با ذکر مورد.....



نام درس: ارزیابی طرح های کشاورزی پیش نیاز: -	عملی	نظری	
- ۲	واحد		
- ۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی ارزیابی، مقایسه ها و طبقه های ارزیابی			
ب: سرفصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	<b>رئوس مطالب و ریز محتوا</b>		
عملی	نظری	ریز محتوا	ردیف
	۸	«مفهوم» کلی ارزیابی روش شناسی در ارزیابی	۱ روشن شناسی در ارزیابی
	۸	اصول اساسی روش های جمع آوری داده ها آرایه روش های جمع آوری داده ها	۲ روش های جمع آوری داده ها
	۸	مقایسه های و طبقه های در ارزیابی فرم گزارش نویسی نحوه چیدمان اطلاعات در گزارش ارزیابی	۳ جمع بندی گزارش ارزیابی طرح های کشاورزی
	۸	بررسی مقدماتی گزارش ارزیابی روش های تجزیه و تحلیل نهادی شدن تجزیه و تحلیل	۴ تجزیه و تحلیل ارزیابی طرح های کشاورزی
ج: منبع درسی: - تهیه و ارزیابی طرح های کشاورزی: م Hammond خلبانی و علی نصیبی - ۱۳۸۹.			



۵- استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب ) درس: ارزیابی طرح‌های کشاورزی

۱- ویژگی‌های مدرس: ( درجه علمی - سوابق تحصیلی و تجربی )

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی نام رشته‌های تحصیلی متعدد: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سالقه تدریس مرتبط ( به سال ): ۲ سال

- حداقل سالقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال ):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایته: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۴- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره )

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع. ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرضه  مترمربع، ۵- عرضه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین الات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱۶

-۸ -۵ -۱۷

-۹ -۶ -۱۸

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، بروزهای گروهی ،

مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کنی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه بروزه ، ارایه

نمونه کار  و سایر روشهای با ذکر سوره



نام درس: تجارت بین المللی محصولات کشاورزی	بیش نیاز: -	
الف: هدف درس:		
ب: سرفصل آموزشی:		
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری	
-	۴	۱ تجارت محصولات کشاورزی کوچک اما مهم
-	۴	۲ ابزارهای سیاست تجارتی
-	۴	۳ تحلیل سیاست تجارتی
-	۴	۴ کشاورزی در سازمان جهانی تجارت
-	۴	۵ تطعیف آبرات جهانی شدن
-	۴	۶ متغیرهای کلان و تأثیر آن ها بر تجارت محصولات کشاورزی
-	۴	۷ سرمایه گذاری مستقیمه خارجی و تأثیر آن بر تولید محصولات کشاورزی
-	۴	۸ جایگاه ایران در تجارت بین الملل محصولات کشاورزی
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و بادگیری مطلوب ) درس: تجارت بین المللی محصولات کشاورزی

۱- ویژگی های مدرس: ( درجه علمی - سویق تخصصی و تجربی )

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته های تحصیلی متخصص، داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس حسابداری

- گواهی تامه ها و پا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سالیقه تدریس مرتبط ( به سال ) : ۲ سال

- حداقل سالیقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال ) :

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره )

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۰- مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ملین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱۹

-۸ -۵ -۲۰

-۹ -۶ -۲۱

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی  گروهی ،

مطالعه موردي ، بازديد ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه بروزه ، ارایه

نمونه کار  و سایر روشهای با ذکر مورد



عملی	نظری		نام درس: روش‌های تحقیق در اقتصاد کشاورزی پیش‌نیاز: پژوهش عملیاتی ۱
-	۳	واحد	
-	۳۲	ساعت	

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی برنامه ریزی خطی و فرم‌های استاندارد و غیراستاندارد

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
عملی	نظری		
۱	برنامه ریزی خطی - مدل سازی	برنامه ریزی و کاربرد آن	۸
۲	برنامه ریزی خطی - روش ترسیمی	مدل عمومی ریاضی در برنامه ریزی خطی تکیگ‌های برنامه ریزی خطی	۶
۳	برنامه ریزی خطی - روش سیمپلکس	روش‌های مربوطه، لایع‌های خاص فرم‌های استاندارد و غیر استاندارد	۸
۴	برنامه ریزی خطی - $M$ بزرگ و دو مرحله ای	روش $M$ بزرگ خلاصه مراحل روشن $M$ بزرگ روش سیمپلکس دو مرحله ای	۵
۵	برنامه ریزی خطی - مدل دوگان	ثانویه (دوگان) گنم‌های لازم برای تبدیل مسائل اولیه به ثانویه	۵

ج: منبع درسی:

پژوهش عملیاتی، اسماعیل متین فر - ۱۳۸۹



۱۰: استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب ) درس: روش های تحقیق در اقتصاد کشاورزی

۱- ویژگی های درس: ( درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی )

- حداقل مدرک تحصیلی داشتگاهی، نام رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس  
مهندسی صنایع، ریاضی کاربردی

- گواهی نامه ها و با دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط ( به سال ): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال )

- میزان سلطنت به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان سلطنت به رایله: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره )

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۰۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه   
 مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ ..... ۴ ..... ۲۲

-۸ ..... ۵ ..... ۲۳

-۹ ..... ۶ ..... ۲۴

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، یزدگردی ،  
مطالعه مورده ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و  
سایر با ذکر مورد .....  
.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کنی ، آزمون عملی ، آزمون شفهی ، ارائه پروزد ، ارایه

نمونه کار  و سایر روشها با ذکر مورد .....  
.....



عملی	نظری		نام درس: تبلیغات و بازاریابی کالا و خدمات کشاورزی پیش نیاز: پژوهش عملیاتی ۱
-	۲	واحد	
-	۳۳	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی با اصول، مبانی و نکرشن های نوین بازاریابی و کسب آمادگی لازم برای فعالیت های بازاریابی جهت تولید و فرآوری محصولات کشاورزی بر اساس نیازهای واقعی جامعه
			ب: سرفصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)			ردیف
			<b>رنوس مطالب و ریز محتوا</b>
عملی	نظری		
		رنوس مطالب	
		ریز محتوا	
		مفهوم بازار	
-	۲	مفهوم پندی بازارها	
		مفهوم بازاریابی	
		مدیریت بازاریابی	
		نکرش تولید، نکرش محصول، نکرش فروش، نکرش بازاریابی، نکرش مشتری، نکرش بازاریابی اجتماعی	
		کارکردهای بازاریابی	
-	۲	تزریق بین بازاریابی	
		انواع بازاریابی	
		بازاریابی رایله ای	
		بازاریابی یکپارچه	
		محیط خرد:	
-	۲	تولید کننده محصول، تامین کنندگان مواد اولیه و نهادها، رقبا، واسطه های فروش محصول، مصرف کنندگان	
		محیط گلاب:	
		محیط اقتصادی، محیط جغرافیایی، محیط فرهنگی، محیط جمعیت شناختی، محیط سیاسی، محیط امور اشتغالی، محیط حقوقی و قوانین	
-	۲	بازارهای مصرفی - عرضه مستقیمه و تعاونی های فروش - بازار محلی - فروشگاه های زنجیره ای - بازارهای هفتگی	
		بازارهای واسطه ای، بازارهای صنعتی، بازارهای دولتی، بازارهای بین المللی	
		بازار محصولات کشاورزی	



رده‌بندی			رنوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
عملی	نظری		رنوس مطالب	رنوس مطالب و ریز محتوا
			الف) محصول	
			عناصر محصول	
			توع محصول	
			نوع محصولات کشاورزی	
			ویژگی محصولات کشاورزی (فسادپذیری، کشش پذیری کم، قابلیت تکثیر خاص، شرایط حمل و نقل و...)	
			نقش تکنولوژی های نو در تولید محصولات کشاورزی	
			خلاصه و نوآوری در تولید محصولات کشاورزی	
			گیفیت محصولات کشاورزی	
-	۴		استاندارد	
			استاندارد بازارهای داخلی	
			استاندارد بازارهای بین المللی	
			گواهی های تضمین سلامت محصول	
			گواهی حلال	
			درجه بندی (سورتیگ) محصولات کشاورزی	
			فرآوری محصولات کشاورزی	
			بسته بندی محصولات کشاورزی	
			نام تجاری (برند) در محصولات کشاورزی	
			ب) قیمت	
-	۲		عناصر قیمت	
			استراتژی های قیمت گذاری	
			روش های قیمت گذاری	
			ج) مکان و توزیع	
			مدیریت زنجیره تامین و کانال های توزیع	
			محفوای مدیریت زنجیره تامین	
-	۴		مبایی مرتبط با طراحی کانال های توزیع	
			مهابیت کانال توزیع	
			سطوح مختلف کانال توزیع	
			تصسیم گیری در مورد کانال های توزیع	



رده‌بندی			رنوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
عملی	نظری		رنوس مطالب	رنوس مطالب و ریز محتوا
-	۴		عناصر اصلی بازاریابی عویض و تره بار	مدیریت زنجیره تامین و لجستیک مفهوم لجستیک لجستیک و ترکیب عناصر بازاریابی هدف سیستم لجستیک طرایحی یک سیستم لجستیک مشکلات سیستم لجستیک کانال های بازار رسانی خرده فروشی مبانی استراتژی مدیریت خرده فروشی، عده فروشی - میادین عویض و تره بار
-	۲		د) ترویج و ترویج تبلیغات فروشنده های ارتباط، فروش برنامه های تجارتی ا. انواع تجارتی آبرنامه های ترویجی ارتقاء، فروش (نشریات تخصصی، برنامه های تلویزیونی، برنامه های رادیویی، مسابقات، جشنواره ها) آبرنامه های حسایتی (Sponsoring) تجاری	
-	۲		بازاریابی یکپارچه در بخش کشاورزی	عناصر زنجیره تامین ۱- سازمان ها، نهادها و تشکل ها وزارت جهاد کشاورزی، سازمان ها و موسسات تخصصی بهش دولتی مرتبط تامین کنندگان مواد اولیه انحصاری ها و انجمن های تخصصی موسسه استاندارد سازمان توسعه تجارت اناق بازرگانی و صنایع و معادن کمتر



زمان آموزش (ساعت)			رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری		رئوس مطالب	رئوس مطالب و ریز محتوا
-	۲		۱-۲: نهادهای پولی و مالی بازار سرمایه - بورس کالای کشاورزی بازار بول بیمه بازار غیررسمی (سلف خرها و واسطه ها)	
-	۴		۳-۱: سبیستم های اطلاعات و تحقیقات بازاریابی اطلاعات بازاریابی تحقیقات بازاریابی رسانه ها و ارتباطات جمیعی تکنولوژی ارتباطات و اطلاعات (اینترنت و اطلاع رسانی) ۳-۲: زیرساخت های بازاریابی بخش کشاورزی سبیستم حمل و نقل، راه ها، بنادر، راه آهن، فرودگاه ها، انبارها و سردخانه ها سبیشم سخت افزاری تکنولوژی ارتباطات و اطلاعات	۶ بازاریابی پکیج‌جه در بخش کشاورزی

## نتیجه درسی:

۱. اصول و مبانی بازاریابی، نوشته قیلیب کاتلر و گری آرمسترانگ، ترجمه فروزنده ۱۳۷۶
  ۲. اصول و مبانی بازاریابی، نوشته قیلیب کاتلر و گری آرمسترانگ، ترجمه دکتر پارسایان، جهان نو ۱۳۸۶
  ۳. اصول و مبانی بازاریابی کلبردی به زبان ساده (از تولید نامصرف)، عباس حبدری، ۱۳۸۶، ناشر شهر اشوب
  ۴. اصول بازاریابی، فتح الله لمبزی عقدایی، ۱۳۸۸، ناشر جهاد دانشگاهی اصفهان
  ۵. بازاریابی و مدیریت بازار (علمی - کاربردی)، نویسندهان: دکتر کامل کمالی، مهندس محمد رضا ددخواه، ۱۳۹۱، ناشر شهر اشوب
  ۶. مدیریت بازار (مدیریت بازاریابی)، دلود محیمنی، علی اکبر فرهنگی، امیر کبیر، ۱۳۸۶
  ۷. مدیریت بازاریابی، احمد روستا، دور و نوس، عبد‌الحميد ابراهیمی، انتشارات سمت، ۱۳۷۵
  ۸. بازاریابی مدرن، بایرس تک، ۲۰۱۰، چاپ چهارم، امیر
  ۹. مدیریت زنجیره تامین و لجستیک، ۲۰۱۲، استانبول
۱۰. Philip Kotler and Gary Armstrong, *Principals of Marketing*, ۱۲<sup>th</sup> Int. ed. (PERSON, Prentice Hall), ۲۰۰۸.



۵- استانداردهای آموزشی ( شرایط آموزشی و پادگیری مطلوب ) درس: تبلیغات و بازاریابی کالا و خدمات کشاورزی

۱- ویژگی‌های مدرس: ( درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی )

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته‌های تحصیلی منجام: کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی

- گواهی تامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سالقه تدریس مرتبط ( به سال ): ۳ سال

- حدائق سایقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر ( با ذکر حوزه شغلی به سال ): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به زبان رایله: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز ( براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ( کار عملی ) ۲ نفره )

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ملیشن الات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۱- ویدئو پروژکتور  -۲-

-۳- دستگاه رایله  -۴-

-۵-  -۶-

-۷-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای  تمرین و تکرار  آزمایشگاهی  ، کارگاهی  ، بروزشی گروهی  ،

مطلوبه موردي  ، بازدید  ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد .....

۴- تحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کنکسی  آزمون عملی  آزمون شفاهی  ارایه

نمونه کار  و سایر روشهای با ذکر مورد .....



## فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش  
در محیط کار



۱	واحد	
۳۲	ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول

نام درس: کاربینی

الف: اهداف عملکردی (رفتاری) با هدف مشاهده

ردیف	هدف عملکردی (رفتاری)
۱	شناسنامه مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناسنامه مواد تجهیزات، ابزار و ماشین آلات مربوط
۴	شناسنامه شغل مورد نظر و نفس آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناسنامه موضوعات و مسائل جتنی شغل مورد نظر مانند اینسانی، اقتصادی، ساختی و پژوهشگرانی کار و ...
۶	

ب: فضای محیط (اجرا)

کارگاه  کارخانه  واحد تولید  مزرعه

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی درخصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت

۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت

۳. تهیه و ارائه گزارش کاربینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:

- \* تهیه گزارش
- \* تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
- \* ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
- \* بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
- \* و درختسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

۵: شرایط مدرس کاربینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



۲	واحد	نام درس: کارورزی ۱
۲۴۰	ساعت	پیش نیاز اهمیتیاز: پایان نیمسال دوم

الف) اهداف عملکردی (رفتاری) یا هدف آمادگی و تقلید

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناسایی مهارت‌ها و توانمندی‌های هر یک از فعالیتها
۲	ایجاد انگیزه و علاوه‌مندی
۳	فهم قواید و کاربرد اجرای مهارت‌ها و توانمندی‌ها
۴	آمادگی ذهنی دانشجو برای تقلید مهارت‌ها
۵	اجرای فعالیت با کمک مدرس
۶	

ب: فضای محیط (اجرا):

کارگاه  .....  .....  واحد تولید  ، مزرعه  کارخانه

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	منظر
۱				
۲				
۳				
۴				

د: شرایط سربirsست و مدرس کارورزی:

شرایط سربirsست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سانده آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



۲۴۰	ساعت	واحد	نام درس: کارورزی ۲
پیش نیاز اهم نیاز: پایان دوره (یس از انمام کلیه دروس)			

الف: اهداف عملکردی (رفتاری): با هدف اجرای مستقل، سرعت و دقت و عادی شدن

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام فعالیت با تکرار و تمرین
۲	اجرای مهارت به صورت مستقل
۳	انجام هم زمان چند مهارت مختلف
۴	اجرای مهارت‌ها با سرعت و دقت
۵	اجرای فرآیند انجام کار به صورت عادی
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه  .....  .....  .....  واحد تولید  ، مزرعه  کارخانه

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی منیط	شق
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				

د: شرایط سرپرست و عدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

