



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره کارشناسی حرفه ای  
حسابداری - حسابداری مالیاتی

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب  
رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای مؤسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای  
آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای

حسابداری - حسابداری مالیاتی

مصوبه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره حسابداری - حسابداری مالیاتی را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در مؤسسات و مراکز آموزشی علمی کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای

حسابداری - حسابداری مالیاتی

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

روپشت

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری

مورد تأیید است:

علیرضا جمالیزاده

مدیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عباسی گناورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مجاری

رجبعلی پرویزی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالب

۳	فصل اول
۳	مشخصات کلی برنامه آموزشی
۴	مقدمه
۴	عرفت و هدف
۴	ضرورت و اهمیت
۴	ذایبیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
۵	دایبیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان
۵	مشاغل قابل احراز
۵	سوابق و شرایط پذیرش دانشجو
۴	طول و ساختار دوره
۶	جدول مقایسه‌ای چیت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ماهیت
۶	جدول اشتراکات عمده واحدهای درسی
۶	فصل دوم
۷	جدول دروس
۸	جدول دروس عمومی
۹	جدول دروس مهارت‌های مشترک
۹	جدول دروس پایه
۹	جدول دروس ادبی
۱۰	جدول دروس تخصصی
۱۱	جدول «گروه دروس» اختیاری
۱۲	جدول دروس آموزش در محیط کار
۱۴	جدول برومندی
۱۵	جدول مشخصات پیشنهادی
۱۵	جدول نحوه اجرای برنامه
۱۶	فصل سوم
۱۶	سرفصل دروس ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز تجاری
۲۹	فصل چهارم
۸۰	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار
۸۰	کورسی
۸۲	کارپزی اول
۸۸	کارپزی آخر
	ضمیمه:
	مشخصات نمونه کسب کار



## فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



**مقدمه:**

اجراء دادن یک عمل و حتی برخورداری از یک عمل مستلزم تصمیم گیری و لازمه تصمیم گیری، آگاهی است. برای آگاهی باید اطلاعات موجود درباره موضوع تصمیم را گردآوری و اطلاعات بویژه در تصمیم گیری را انتخاب نمود. و بر اساس این اطلاعات، تصمیمات مختلفی را که می توان نسبت به یک موضوع گرفت تعیین و آثار و نتایج هر یک را ارزیابی کرد. در این صورت تصمیمی که در نهایت گرفته می شود آگاهانه و معقول خواهد بود. عمده ترین نوع اطلاعات مؤثر در اغلب تصمیمات، اطلاعات مالی است. از این رو هر مؤسسه ای در هر اندازه و با هر شکل حقوقی و هر نوع سازماندهی باید سیستمی را به کار گیرد که اطلاعات مالی قابل اعتماد و مؤثر در تصمیم را به موقع شراجه آورد و در اختیار تصمیم گیرندگان مختلف بگذارد.

**تعریف و هدف:**

حسابداری یک سیستم است که در آن ثوابت جمع آوری، طبقه بندی، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارشهای مالی و صورتهای حسابداری در شکلها و مدلهای خاص انجام می گیرد. تا افراد ذینفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برون سازمانی مثل بانکها، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند. حسابداری به عنوان یک نظام پردازش اطلاعات، دادههای خام مالی را دریافت نموده، آنها را به نظم در می آورد، که هدف از تدوین این رشته و گزاشتها، آموزش و پرورش افرادی است که بتوانند در مؤسسات بازرگانی، خدماتی، تولیدی و خدماتی این مهو را به سرانجام برسانند.

**ضرورت و اهمیت:**

حسابداری به منظور جوابگویی به نیازهای انسان به وجود آمده است. به همین دلیل با گذشت زمان و به سواات گسترش فعالیت های اقتصادی و افزایش پیچیدگی آن، هدفها و روشهای حسابداری برای جوابگویی به نیازهای اطلاعاتی توسعه یافته است. از سوی دیگر حجم سرمایه گذاری یکی از مواد ضروری و اساسی در فرآیند رشد و توسعه اقتصادی کشور است و سرمایه گذاران نیز از بعد عرضه سرمایه، تا حد امکان سعی دارند منابع مالی خود را به سویی سوق دهند که کمترین ریسک و بیشترین بازده را داشته باشد. این در حالی است که یکی از سایر اساسی برای محاسبه ریسک بازار شرکتها، استفاده از اطلاعات تولید شده توسط سیستم حسابداری است.

**قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان :**

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادها و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات قبی
- ت - پیوند و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیتها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای
- خ - تصمیم سازی و تصمیم گیری بخردانه
- د - تفکر نظامی و اقتصادی
- ذ - خلاقیت و نوآوری



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

قابلیت‌ها و توانمندیهای حرفه‌ای فارغ التحصیلان :

فارغ التحصیلان این دوره دارای قابلیت‌ها و توانایی‌هایی به شرح زیر می‌باشند :

الف) نقش و توانایی عمومی :

- پیکارگری اصول و استانداردهای حسابداری و توانایی انجام عملیات حسابداری مرتبط.
- طراحی و اجرا و پیمایش سیستمهای حسابداری.
- شناخت حسابداری مالی و حسابداری بهای تمام شده و حسابداری پیشرفت و سیستمهای حسابداری.
- توانایی تشخیص و وصول مالیات طبق مقررات قانون مالیاتهای مستقیم و غیر مستقیم.
- توانایی تکمیل اظهارنامه مالیاتی.
- توانایی تشخیص و استفاده از فعالیت‌های مالیاتی مودیان مختلف.

مشاغل قابل احراز:

- کارشناس حسابداری
- کارشناس مسول دایره حسابداری
- کارشناس مسول هزینه‌ها و وصول درآمدها
- ممیز مالیاتی
- کارشناس تشخیص وصول مالیات
- کارشناس ارشد مالیاتی
- تحلیل گر قوانین مالیاتی کشور

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجوی (رشته تحصیلی دبیر - گواهی سلامت):

رشته تحصیلی مرتبط

- دارا بودن مدرک کارشناسی در رشته‌های حسابداری، حسابداری، مدیریت و سایر رشته‌های مرتبط.
- قبولی در آزمون سراسری پذیرش دانشجو
- داشتن شرایط عمومی
- کارشناسی‌های غیر مرتبط به شرط گذراندن دروس جبرانی

طول و ساختار دوره:

دوره کارشناسی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و توانمندی‌های عمومی و حرفه‌ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع معادل آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمه‌سالی و پودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است.

هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۲۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.



۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجویان به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی در محیط کار واقعی انجام می‌دهند. این بخش شامل یک درس کارشناسی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کارشناسی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۷۰۴	۴۱	حداکثر ۲۰
مهارتی	۱۲۱	۵۹	حداقل ۶۰
جمع	۱۶۲۲	۱۰۰	۱۰۰

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

نوع درس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (معمولاً شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۶	۹
مهارت‌های مشترک	۶	۶
پایه	۴ - ۸	۸
اصولی	۱۹ - ۲۰	۲۰
تخصصی	۲۲ - ۲۰	۲۳
اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	۰
کارشناسی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۳
کارورزی ۲	۲	۳
جمع کل	۶۵ - ۶۰	۶۰

\* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود. دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



## فصل دوم

### جداول دروس





ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز
				تئوری	عملی	جمع	
۱		یک درس از گروه درس « مبانی تئوری اسلام » شامل درس « مبانی تئوری اسلام » <sup>۱</sup>	۳	۳۳	-	۲۲	-
۲		یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی » <sup>۲</sup>	۳	۳۳	-	۲۲	-
۳		یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » <sup>۳</sup>	۳	۳۳	-	۲۲	-
۴		تربیت بدنی ۲	۱	-	۲۲	۲۲	-
۵		یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلام » <sup>۴</sup>	۳	۳۳	-	۲۲	-
		جمع	۱۰	۱۲۸	۲۲	۱۶۰	-

۱. گروه درس « مبانی تئوری اسلام » شامل دروس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
  ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱- انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطابق مصوبه جلسه ۵۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دلائل مقدماتی مسووب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
  ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تعلیمی صدر اسلام ۳- تاریخ ادیان) مطابق مصوبه جلسه ۵۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
  ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلام » شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- « دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند مطابق مصوبه جلسه ۵۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

جدول دروس مهارت های مشترک :

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
				نظری	عملی	جمع
۱		مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری	۲	۳۲	-	۳۲
۲		مدیریت منابع انسانی	۲	۳۲	-	۳۲
۳		روانشناسی کار	۲	۳۲	-	۳۲
		جمع	۶	۹۶	-	۹۶

جدول دروس پایه

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۲۲	۳۸		
۲		آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	
۳		پژوهش عملیاتی ۱	۲	۱۶	۲۲	۳۸	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	
۴		برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۲۲	۳۸		
		جمع	۸	۸۰	۴۶	۱۲۶		

جدول دروس اصلی

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۲۲	۳۸	-	
۲		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۲۸	۴۴	-	
۳		مدیریت سرمایه گذاری	۲	۲۲	۰	۲۲	مدیریت مالی پیشرفته	
۴		سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۲۲	۳۸	-	
۵		پژوهش عملیاتی ۲	۲	۱۶	۲۲	۳۸	پژوهش عملیاتی ۱	
۶		بازار پول و سرمایه	۲	۲۲	۰	۲۲	مدیریت سرمایه گذاری	
۷		اخلاق حرفه ای در تجارت	۲	۲۲	۰	۲۲	حقوق بازرگانی پیشرفته	
۸		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۲۲	۳۸	آمار و کاربرد آن در حسابداری	
۹		اجرای و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۲۲	۳۸	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
۱۰		حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۲۲	۳۸	-	
		جمع	۲۰	۲۰۸	۲۲۰	۴۲۸		



جدول دروس تخصصی

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
				نظری	عملی	جمع
۱		کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی	۲	۲۲	-	۲۲
۲		تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۲	۲۸	-	۲۸
۳		مدیریت سازمان مالیاتی	۲	۲۲	-	۲۲
۴		زبان تخصصی مالیاتی ۱	۲	۲۲	-	۲۲
۵		تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲	۳	۳۸	-	۳۸
۶		مبانی بر ارزش افزوده	۲	۲۲	-	۲۲
۷		برنامه ریزی مالیاتی	۲	۲۲	-	۲۲
۸		قوانین مالیاتی تطبیقی	۲	۲۲	-	۲۲
۹		زبان تخصصی مالیاتی ۲	۱	۱۶	-	۱۶
۱۰		ساخت جاری قوانین مالیاتی	۲	۱۶	۲۲	۳۸
۱۱		پروژه مالیاتی	۱	-	۲۸	۲۸
		جمع	۲۲	۲۲۰	۸۰	۳۰۰

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	شماره درس	نام دوره	تعداد واحد	
			واحد	ساعت
۱		کارشناسی سازماندهی	۱	۲۲
۲		کارروزی ۱	۲	۲۴۰
۳		کارروزی ۲	۲	۲۴۰
		جمع	۵	۵۰۲



جدول ترم بندی :

ترم اول

پیش‌در	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲	-	۱	کارپیشی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ره‌اندازات و کاربرد آن در حسابداری ۲
-	۴۴	۳۸	۱۶	۲	کاربرد ترم محاسباتی حسابداری پیشرفته
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی »
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی »
				۱۷	جمع

ترم دوم

پیش‌در	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
ره‌اندازات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۳۲	-	۳۲	۲	امار و کاربرد آن در حسابداری
-	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی
ره‌اندازات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملی ۱
مدیریت مالی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری
حقوق بازرگانی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	اختلاف حرقه ای در تجارت
-	۳۲	-	۳۲	۲	روش‌شناسی کار
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام »
-	-	۳۲	-	۲	کلروزی ۱
				۱۸	جمع



ترم سوم

پیش‌نماز	ساعات			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
پژوهش عملیاتی ۱	۲۸	۲۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۲
مدیریت مدیریت سرمایه گذاری	۲۲	-	۲۲	۲	بازر جول و سرمایه
آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲۸	۲۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری
کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲۸	۲۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم
-	۲۲	-	۲۲	۲	کیفیت فواید و مقررات مالی دولتی
جهان مدیریت سرمایه گذاری	۲۸	-	۲۸	۲	تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱
اخلاق حرفه‌ای در تجارت	۲۲	-	۲۲	۲	مدیریت سازمان مالیاتی
-	۲۲	-	۲۲	۲	زبان تخصصی مالیاتی ۱
-	۲۲	-	۲۲	۲	یک درس از گروه دروس «تاریخ تمدن اسلامی»
				۱۶	جمع

ترم چهارم

پیش‌نماز	ساعات			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۲۸	-	۲۸	۲	تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲
مدیریت سازمان مالیاتی	۳۲	-	۳۲	۲	مالیات بر ارزش افزوده
مدیریت سازمان مالیاتی	۳۲	-	۳۲	۲	برنامه ریزی مالیاتی
تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۳۲	-	۳۲	۲	الوانین مالیاتی تکلیفی
زبان تخصصی مالیاتی ۱	۱۶	-	۱۶	۱	زبان تخصصی مالیاتی ۲
تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۲۸	۲۲	۱۶	۲	ارباح جاری قوانین مالیاتی
روش تحقیق در حسابداری	۲۸	۲۸	-	۱	بروز مالیاتی
-	۳۲	۲۲	-	۱	ازبیت واهی ۲
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کلروزی ۲
				۱۶	جمع



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

الف : بودمان های مشترک

ردیف	نام بودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت			بودمان پیش- لیا
				نظری	عملی	جمع	
۱	حسابداری پولی و مالی	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		کتابخانه	۱	-	۳۲	۳۲	
		برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		تحقیق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۲	حسابداری و تجزیه و تحلیل سیستم	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	حسابداری پولی و مالی
		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۴۸	۶۴	
		بازرسی حسابانی ۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	-	۳۲	
		اخلاقی حرفه ای در تجارت	۲	۳۲	-	۳۲	
۳	کار در محیط ۱	کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	-	
۴	حسابداری مالیاتی پیشرفته ۱	بازرسی حسابانی ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابداری و تجزیه و تحلیل سیستم
		بازر بول و سرمایه	۲	۳۲	-	۳۲	
		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی	۲	۳۲	-	۳۲	
		تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۳	۴۸	-	۴۸	
		مدیریت سازمان مالیاتی	۲	۳۲	-	۳۲	
		زبان تخصصی مالیاتی ۱	۲	۳۲	-	۳۲	
۵	حسابداری مالیاتی پیشرفته ۲	تجزیه و تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲	۳	۴۸	-	۴۸	حسابداری مالیاتی پیشرفته ۱
		مالیات بر ارزش افزوده	۲	۳۲	-	۳۲	
		برنامه ریزی مالیاتی	۲	۳۲	-	۳۲	
		قوانین مالیاتی تطبیقی	۲	۳۲	-	۳۲	
		زبان تخصصی مالیاتی ۲	۱	۱۶	-	۱۶	
		مباحث جاری قوانین مالیاتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		بروز مالیاتی	۱	-	۴۸	۴۸	
۶	کار در محیط ۲	کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	-	



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

جدول نحوه اجرای پودمانهای آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

توسعات	ساعات		تعداد واحد	نوع امتحان	نوع آزمون
	عملی	نظری			
	۳۳	-	۱	۸	کارشناسی
	۳۴	۱۶	۲	۸	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲
	۳۴	۱۶	۲	۸	برنامه ریزی توسعه
	۳۷	۱۶	۲	۸	مدیریت مالی مشترک
	۳۴	۱۶	۲	۸	سیستم های اطلاعات حسابداری
	۳۷	۱۶	۲	۸	حقوق بازار کار مشترک

نام پودمان: حسابداری مالی و مالی  
 تعداد واحد: ۱  
 ساعت کل پودمان: ۳۳  
 نوع امتحان: نظری  
 امکان ارتقاء پس از قبولی:   
 وجود نمره:   
 نام پودمان: ۲  
 تعداد واحد: ۲  
 ساعت کل پودمان: ۳۴

توسعات	ساعات		تعداد واحد	نوع امتحان	نوع آزمون
	عملی	نظری			
	-	۳۲	۲	۸	انبار و کاربرد آن در حسابداری
	۳۸	۱۶	۲	۸	کاربرد نرم افزارهای حسابداری مشترک
	۳۲	۱۶	۲	۸	ارزایش عملیاتی ۱
	-	۳۲	۲	۸	مدیریت سرمایه گذاری
	-	۳۲	۲	۸	تعلقات حرفه‌ای در معاملات

نام پودمان: حسابداری و تحلیل سیستم  
 تعداد واحد: ۱  
 ساعت کل پودمان: ۳۳  
 نوع امتحان: نظری  
 امکان ارتقاء پس از قبولی:   
 وجود نمره:   
 نام پودمان: ۲  
 تعداد واحد: ۲  
 ساعت کل پودمان: ۳۴

توسعات	ساعات		تعداد واحد	نوع امتحان	نوع آزمون
	عملی	نظری			
	۳۴	-	۲	۸	کارشناسی ۱

نام پودمان: کار در محیط ۱  
 تعداد واحد: ۲  
 ساعت کل پودمان: ۳۴  
 نوع امتحان: عملی  
 امکان ارتقاء پس از قبولی:   
 وجود نمره:   
 نام پودمان: ۲  
 تعداد واحد: ۲  
 ساعت کل پودمان: ۳۴



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

جدول نحوه اجرای بودجه‌های آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	آه هفته دوم	آه هفته اول
	نظری	عملی			
بزرگش عملی ۲	۱۶	۲	۲		
بازار پول و سرمایه	۳۳	۲	۲		
روش تحقیق در حسابداری	۱۶	۲	۲		
حجرت و تحلیل و طراحی سیستم	۱۶	۲	۲		
کارن قوانین و مقررات مالی دولتی	۳۳	۲	۲		
تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۴۸	۲	۲		
محدودیت سازمان مالیاتی	۳۳	۲	۲		
زمان تخصصی مالیاتی ۱	۳۳	۲	۲		

نام پودمان: حسابداری مالیاتی پیشرفته ۱  
 تعداد واحد: ۲ - ساعت کل پودمان: ۳۳  
 نام پیش نیاز: حسابداری و تحلیل سیستم  
 فیلتران زنگه فرس عمومی و مهارت های مشترک  
 وجود نفاذ:   
 وجود نفاذ:   
 تعداد درس: - - - - - تعداد واحد: -

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	آه هفته دوم	آه هفته اول
	نظری	عملی			
تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲	۹۸	۲	۲		
مهارت بر ارزش افزوده	۳۳	۲	۲		
برنامه ریزی مالیاتی	۳۳	۲	۲		
قوانین مالیاتی تطبیقی	۴۲	۲	۲		
زمان تخصصی مالیاتی ۲	۱۶	۱	۱		
ساخت جاری قوانین مالیاتی	۱۶	۲	۲		
پروژه مالیاتی	۴۸	-	۱		

نام پودمان: حسابداری مالیاتی پیشرفته ۲  
 تعداد واحد: ۲ - ساعت کل پودمان: ۱۳۰  
 نام پیش نیاز: حسابداری مالیاتی پیشرفته ۱  
 فیلتران زنگه فرس عمومی و مهارت های مشترک  
 وجود نفاذ:   
 وجود نفاذ:   
 تعداد درس: ۲ - - - - - تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	آه هفته دوم	آه هفته اول
	نظری	عملی			
کارورزی ۲	۲۴۰	-	۴		

نام پودمان: کارورزی محاسبی ۲  
 تعداد واحد: ۴ - ساعت کل پودمان: ۲۴۰  
 نام پیش نیاز: -  
 فیلتران زنگه فرس عمومی و مهارت های مشترک  
 وجود نفاذ:   
 وجود نفاذ:   
 تعداد درس: ۲ - - - - - تعداد واحد: ۶





## فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی  
(آموزش در مرکز مجری)



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی		نظری	واحد	نام درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲ پیش نیاز اهمیت: ندارد
۱		۱	واحد	
۳۳		۱۶	ساعت	الف: هدف درس:
				ب: سرفصل آموزشی:
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا			زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	ظرفی	
۱		استرال معین	۸	۱۶
		تولیع چند متغیره (حد و پیوستگی - مشتقات جزئی با نسبی - قاعده زنجیره ای - مشتقات ضمنی)		
		کاربردهای مشتقات جزئی (ماکسیمم و تویع دو متغیره - ماکسیمم و مینیمم مشروط)		
۲		هندسه تحلیلی (بردارها در منحنه و فضا - ضرب بردارها)	۸	۱۶
		جائزیهها (احمال خطی هندسی - حل دستگاه های خطی به روش سطرری هندسی و گرامر - مقادیر ویژه و بردارهای ویژه)		
		برنامه ریزی خطی (روش هندسی)		
				معادلات دیفرانسیل (معادلات دیفرانسیل مرتبه اول و کلل تبدیل به مرتبه اول)
ج: منبع درسی:				
۱ ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲ - تألیف: مهدی شهسواری و علی رضا نصیحی زان - انتشارات ساکو ۲ ریاضی عمومی ۱ - رشته ریاضی - ایدار فرخو - انتشارات دانشگاه پیام نور ۳ پژوهش عملیاتی برنامه ریزی خطی و کاربرد آن، محمد رضا مهرگان - نشر کتاب دانشگاهی ۴ معادلات دیفرانسیل و کاربرد آنها - دکتر علی اسفر کرایه چیان، دانشگاه فردوسی مشهد				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲

۱- ویژگی‌های مدرسی: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌ارشدته های تحصیلی متجانس- داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی ترجیحا

گرایش کاربردی

- گواهی‌نامه و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲- سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز: (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- حوضه  مترمربع، ۵- مرصه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات و وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۰-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مساحت ای  تمرین و تکرار  آزمایشگاهی  کارگاهی  پژوهشی گروهی  مطالعه

موردی  پاندمیا  فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد: .....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی  آزمون شفاهی  ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و ... سایر روشها با ذکر مورد: .....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری		
پیش نیاز آزمون: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		
عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت
الف: هدف درس:		
ب: سرفصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا
۱	توزیع احتمالات و اندازه گیری شاخص های مرکزی (برآوردگی شاخص ها)	۲
۲	نمونه و توزیع های نمونه گیری - تئوری تمسید - آزمون فرض	۲
۳	استنباط آماری ( نمونه های بزرگ و کوچک )	۲
۴	توزیع کای - تی و کاربرد های آن	۲
۵	رگرسیون خطی ساده - همبستگی - ضریب همبستگی	۲
۶	مدلهای پیش بینی	۲
۷	ضریب همبستگی و رگرسیون توابع چند متغیره - سریهای زمانی - شاخص ها	۲
۸	آشنایی با یکی از نرم افزارهای SPSS - SAS و تحلیل یک مورد حسابداری با استفاده از نرم افزارها	۲
ج: منبع درسی:		



در استandarهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درسی: آمار و کاربرد آن در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته های تحصیلی مجتبی داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس آمار کاربردی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال ۲۱ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی عالی  خوب

- میزان تسلط به زبان فارسی عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- ترسه  مترمربع، ۵- ترسه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴ ۷

۲- ۵ ۸

۳- ۶ ۹

۳- روش تدریس ارائه درسی: سخنرانی  مساحت ارائه  تمرین و تکرار  آزمایشگاهی  کارگاهی  پژوهشی گروهی  مطالعه  
موردی  بازدید  فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد:.....

۴- نحوه ارزیابی درسی با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی  آزمون شفاهی  ارائه پروژه .

ارائه نمونه کار  و... سایر روشها با ذکر مورد:.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: پژوهش عملیاتی ۱			
پیش نیاز آزمون: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۳			
نظری	عملی	واحد	
۱	۱	واحد	
۱۶	۲۲	ساعت	
الف- هدف درس:			
ب- سرفصل آموزشی:			
ردیف	نوع مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
ردیف	نوع مطالب	ریز محتوا	
۱	کاربات پژوهش عملیاتی	تاریخچه - ابریش	
۲	رویکرد پژوهش عملیاتی برای حل مسئله	ویژگیهای پژوهش عملیاتی (تعمیم گیری، رونکرد سیستمی، مدل ها، استفاده از یافته)	
۳	مدل سازی برنامه ریزی خطی	مشاهده - تعریف مسئله - ساختن مدل - حل مدل - اجرای نتایج - تکرار پذیر بودن فرآیند	
۴	برنامه ریزی خطی	مدل سازی - مثال های کاربردی از مدل سازی - مدل عددی برنامه ریزی خطی	
۵	مدل حمل و نقل ساده	روش هندسی - روش سیمپلکس، گام بزرگ و دو مرحله ای یا دوگان - مسئله توتو	
۶	مدل تخصیص	روش های یافتن جواب اولیه (گوشه شمال غربی - کمترین هزینه، تقریب و گل)؛ بهینه کردن مسائل حمل و نقل؛ روش بله سنگ، توزیع تعادلی شده (modi)	
۷	مدل تخصیص	معرفی مسئله تخصیص - روش های حل مسئله تخصیص (مجاہدستی)	
چ: منبع درسی:			
۱- پژوهش عملیاتی برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن، محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم، ۱۳۸۸، نشر کتاب دانشگاهی			
۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی)، دکتر عادل آذر، مؤسسه نشر علوم نوین			
۳- تحقیق در عملیات، برنامه ریزی ریاضی، افراترینک، مس خلیلی و جواد، ج: لایبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری			
۴- مده محسنی آشنایی با تحقیق در عملیات، ترجمه محمد باقر بازرگان			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابقه تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ رشته های تحصیلی منجانبی داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی یا گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی میره نیز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به زبان: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها یا با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی): ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- غرفه  مترمربع، ۵- سرعده  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۴-

۲- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، پرسش و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد: .....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و... سایر روشها با ذکر مورد: .....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نظری		واحد	نام درس: برنامه ریزی توسعه پیش نیاز: اصولیاز: ندارد
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۲۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رتوبس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	مفاهیم رشد و توسعه اقتصادی و مدارهای اندازه گیری آن	۱	۲
۲	ضرورت تدوین سیاستهای توسعه اقتصادی	۱	۴
۳	بررسی مضمونی مدل‌های رشد	۱	۴
۴	برنامه ریزی توسعه - مفاهیم و اهداف کلی	۱	۴
۵	ارتباط توسعه و برنامه - با توجه به تجربه ایران و اثر ارتباط با ساختن نظام برنامه ریزی کشور	۱	۴
۶	ضرورت انتظاف پذیری استراتژیهای برنامه ریزی در کشورهای در حال توسعه با توجه به تفاوت نیروهای موجود در سطوح بین المللی	۱	۴
۷	استراتژیهای برنامه ریزی	۱	۴
۸	مفهوم رشد و توسعه و تفاوت بین آنها	۱	۴
۹	اصول نوین نقاط اشتراک و تفاوتها در میان کشورهای در حال توسعه	۱	۴
۱۰	نظریات توسعه و لزوم قوت و ضعف آن ها : - نظریه کلاسیک ها - نظریات مراحل تاریخی - نظریات دیگالتی - نظریه وابستگی	۱	۴
۱۱	مفهوم رشد متوازن و رشد غیرمتوازن و انسانی با یک الگوی رشد (هارولد - دیوید)	۱	۴
۱۲	استراتژی های متممی شدن	۱	۲
۱۳	آشنایی با مفاهیم توسعه پایدار و شاخص توسعه انسانی	۱	۴
۱۴	تعریف برنامه ریزی و ارزیخچه مختصری از برنامه ریزی در جهان	۱	۲
۱۵	انواع برنامه ریزی (از نظر نگاه ، جامعیت ، گرام در اجرا ، زمان )	۱	۲
۱۶	آشنایی مختصر با تاریخچه برنامه ریزی در ایران	۱	۴
ج: منبع درسی:			





دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) در این برنامه ریزی توسعه

۱- ویژگی های مدرسی: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته تحصیلی، رشته های تحصیلی منجاس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس علوم اقتصادی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال: ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- فضای  مترمربع، ۵- سرور  مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
۴-		

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مشاهده ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه  
موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید ، و

سایر با ذکر موارد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار  و... سایر روشها با ذکر موارد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: مدیریت مالی پیشرفته		واحد	
پیش نیاز مهم‌نیاز: ندارد		ساعت	
الف: هدف درس:		۱	
ب: سرفصل آموزشی:		۱۶	
زمان آموزش (ساعت)		۳۲	
ردیف		رتوس مطالب و ریز محتوا	
		ریز محتوا	
		رتوس مطالب	
۱		بررسی موارد خاص در تجزیه و تحلیل مالی-تسهیلا	
۲		بررسی موارد خاص در مدیریت سرمایه در گردش	
۳		بررسی موارد خاص در تصمیمات سرمایه گذاری بلند مدت و کوتاه مدت	
۴		بررسی موارد خاص در هزینه های سرمایه	
۵		بررسی موارد خاص در نقطه سرسبز	
۶		اندازه‌گیری مالی در عرضه بین‌المللی	
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت مالی پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی مجتبی؛ داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی هر حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به زبان فارسی: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی: کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مرصه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۳-
۲-	۵-	۴-
۳-	۶-	۵-
۴-		۶-

۳- روش تدریس ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای  تمرین و تکرار  آزمایشگاهی  کارگاهی  پژوهشی گروهی  مطالعه

موردی  یاددهی  فلور و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد: .....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی  آزمون شفاهی  ارائه پروژه ،

رایه نمونه کار  و... سایر روشها با ذکر مورد: .....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

			نام درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
			پیش نیاز اهمیت: ندارد	
			الف: هدف درس:	
			ب: سرفصل آموزشی:	
ردیف	نوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)		
		نظری	عملی	
	ریز محتوا			
۱	کار با یکی از نرم افزارهای رایج کاربردی در زمینه حسابداری که توسط شرکت های خدمات مشاوره مالی طراحی و تدوین گردیده است در زمینه : نوشتن انواع دفاتر حسابداری انواع سند - مرکز هزینه -	۲	۶	
۲	تهیه و تنظیم انواع گزارش های مالی میان دوره ای و دوره ای توسط رایانه شامل انواع شکل های تراز آزمایشی - صورت حساب سرمایه - صورت حساب سود ازیان - ترازنامه - صورت مغایرت بانکی - گردش وجوه نقد	۳	۶	
۳	صورت سود ازیان جامع - صورت سود ازیان انباشته تهیه گزارش های مالی مربوط به محاسبات سود سهام	۲	۶	
۴	تهیه ایست حقوق و دستمزد - ایست بیمه - ایست مالیات - ایست حقوق	۲	۶	
۵	تکمیل اظهار نامه مالیاتی توسط رایانه	۲	۶	
۶	کار با نرم افزارهای حسابداری - کار دکس شمار	۲	۶	
۷	کار با نرم افزارهای تست و نگهداری ایمال و محاسبات الکترونیکی استیلاک	۲	۶	
۸	کار با ابزار های مالی ، حقوق و دستمزد ، خزانه ، ایزر و اصول	۲	۶	
ج: منابع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته های تحصیلی متجاس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مسلط به نرم افزارهای رایانه ای حسابداری

- گاهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر مورد

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- حوضه  مترمربع، ۵- مزه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

۳-

۳- روش تدریس ارائه درس: سخنرانی ، مساحت ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، نمازده ، شلو و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار ، سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی		نظری	واحد	نام درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری پیش نیاز: اصول و مبانی مدیریت مالی پیشرفته
-	-	۲	ساعت	
				الف: هدف درس:
				ب: سرفصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رتبوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رتبوس مطالب	
-	۲		آشنایی با ابزارها و بازارهای مالی	۱
-	۲		مفاهیم اولیه سرمایه گذاری	۲
-	۲		مفهوم ریسک، بازده و مطلوبیت	۳
-	۲		نظری بازار کارایی سرمایه	۴
-	۴		تجربه و تحلیل پرتفوی و نظری پرتفوی (مدل مارکوویتز)	۵
-	۲		مدلهای عاملی در تجزیه و تحلیل پرتفوی	۶
-	۴		مدل قیمت گذاری در لاین های سرمایه ای (CAPM)	۷
-	۲		مدل قیمت گذاری اربستر (CAPM)	۸
-	۲		استراتژی های مدیریت پرتفوی سهام	۹
-	۲		ارزشیابی عملکرد پرتفوی	۱۰
-	۴		استراتژی های مدیریت پرتفوی اوراق قرضه	۱۱
-	۲		تجربه و تحلیل تکنیکال و بنیادی	۱۲
				ج: منبع درسی:



دستاوردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب): شرح: مبانی مدیریت سرمایه گذاری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متقاضی داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی  
- گواهینامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز

- حداقل سابقه تدریس مرتبطانه سال ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گریه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- جرمنه  مترمربع، ۵- سرعده  مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

۴-

۲- روش تدریس ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی  - پژوهشی گروهی ، مطالعه  
موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر یا ذکر مورد: .....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و ... سایر روشها یا ذکر مورد: .....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری		
پیش نیاز اجتناب ناپذیر ندارد		
الف: هدف درس:		
ب: سرفصل آموزشی:		
ردیف	رتوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
		نظری
		عملی
۱	تعریف سیستم های اطلاعاتی و سیستم اطلاعاتی مالی بطور خاص تشریح نقش و جایگاه سیستم اطلاعاتی حسابداری در درون یک مجموعه سیستم اطلاعاتی مدیریت	۳
۲	مقایسه سیستم های پردازش اطلاعات دستی و رایانه ای	۲
۳	توضیح و تشریح چرخه پردازش اطلاعات حسابداری : جمع آوری ، پالایش ، برآیند ، نگهداری و ارائه اطلاعات	۲
۴	تشریح نقش سیستم اطلاعاتی حسابداری در کمک به مدیریت در انجام برنامه ریزی و اعمال کنترل : تعریف برنامه ریزی و انواع آن استفاده از تکنیک بودجه در برنامه ریزی مالی تعیین ارتباط بین زیر مجموعه های یک سازمان در تنظیم بودجه اعمال کنترل بودجه ای و اقدام روی بودجه نقش سیستم بودجه در کنترل	۳
۵	بوضوح و تشریح اجزای تشکیل دهنده یک سیستم اطلاعاتی حسابداری	۳
۶	مراحل اساسی طراحی سیستم اطلاعاتی حسابداری : تعریف و توضیح مشکلات موجود که باید از طرف مدیریت مطرح شود امکان سنجی سیستم شامل - بارگیری در تعریف مدیریت از مشکل- زمان بندی و هزینه ایجاد سیستم شناخت تفصیلی در مورد سیستم حسابداری موجود تعیین مابقی و اصول طراحی سیستم بر اساس شناخت تفصیلی سیستم موجود طراحی سیستم - آموزش سیستم - اجرا و پیاده سازی سیستم - کنترل و نظارت در اجرای سیستم	۳
ج: منبع درسی:		





د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تدریس)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشت/ رشته‌های تحصیلی متجانی، داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا مدیریت صنعتی

- گزاینده‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال: ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به زبان فارسی: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- محاسبه  مترمربع، ۵- گروه‌های آزمایشگاهی و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

و-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مباحثه  تمرین و تکرار  آزمایشگاهی  کارگاهی  پژوهشی گروهی  مطالعه موردی  بازدید  فیلم و اسلاید  و

سایر موارد: .....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی  آزمون شفاهی  ارائه پروژه

ارائه نمونه کار  و... سایر روشها با ذکر مورد: .....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نظری		عملی		واحد	ساعت	
۱	۱	۱	۱			
نام درس: پژوهش عملیاتی ۲						
پیش نیاز آموختنی: پژوهش عملیاتی ۱						
الف: هدف درس:						
ب: سرفصل آموزشی:						
ردیف	رتوس مطالب و ریز محتوا				زمان آموزش (ساعت)	رتوس مطالب
	نظری	عملی	ریز محتوا	ریز محتوا		
۱	۲	۲	تحلیل حساسیت در برنامه ریزی خطی	۲	۲	
۲	۲	۲	برنامه ریزی پارامتریک	۲	۲	
۳	۲	۲	برنامه ریزی عدد صحیح روش های حل برنامه ریزی عدد صحیح (شعبه و محدودیت گومری) - برنامه ریزی عدد صحیح و یکدامسئله پدجه بندی سرمایه، مسئله گزافه پستی، گروشنده دوره گرد، مکان یابی	۲	۲	
۴	۲	۲	مسئله حمل نقل ترکیب	۲	۲	
۵	۲	۲	برنامه ریزی شبکه ای CPM, PERT	۲	۲	
۶	۲	۲	کنترل موجودی اقلام در حالت احتمالی	۲	۲	
۷	۲	۲	تئوری بازیها - روش حل ترسیمی - مدل های تصمیم گیری در شرایط تعارض (بازیهای $2 \times 2$ , $3 \times 3$ و ...)	۲	۲	
ج: منبع درسی:						
۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محسن درضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی						
۲- تحقیق در عملیات (مدل‌های و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل اثر، موسسه نشر علوم نوین						
۳- تحقیق در عملیات (برنامه ریزی ریاضی)، دکتر دینک س. شمس و جواد ج. لیرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وژیوی						



دستاوردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۲

<p>۱- ویژگی های مدرس: (ترجمه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)</p> <p>- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی. نام رشته ارشدته های تحصیلی متجاس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی یا گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی</p> <p>- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-</p> <p>- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال: ۲ سال</p> <p>- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال</p> <p>- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی <input type="checkbox"/> خوب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- میزان تسلط به زبان فارسی: عالی <input type="checkbox"/> خوب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:</p>										
<p>۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)</p> <p>- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سربریج، ۲- آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سربریج، ۳- کارگاه <input type="checkbox"/> سربریج، ۴- حوضچه <input type="checkbox"/> سربریج، ۵- مزه ها <input type="checkbox"/> سربریج و سایر موارد با ذکر نام و مقدار</p> <p>- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:</p> <table border="0"> <tr> <td>۱-</td> <td>۴-</td> <td>۲-</td> </tr> <tr> <td>۳-</td> <td>۵-</td> <td>۱-</td> </tr> <tr> <td>۶-</td> <td>۶-</td> <td>۲-</td> </tr> </table> <p>و.....</p>		۱-	۴-	۲-	۳-	۵-	۱-	۶-	۶-	۲-
۱-	۴-	۲-								
۳-	۵-	۱-								
۶-	۶-	۲-								
<p>۳- روش تدریس ارائه درس: سخنرانی <input type="checkbox"/>، مباحثه <input checked="" type="checkbox"/>، تمرین و تکرار <input checked="" type="checkbox"/>، آزمایشگاهی <input type="checkbox"/>، کارگاهی <input type="checkbox"/>، پژوهشی گروهی <input checked="" type="checkbox"/>، مطالعه موردی <input type="checkbox"/>، بازدید <input type="checkbox"/>، فیلم و اسلاید <input type="checkbox"/> و سایر با ذکر مورد.....</p>										
<p>۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی <input checked="" type="checkbox"/>، آزمون عملی <input type="checkbox"/>، آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>، ارائه پروژه <input type="checkbox"/>، ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/> و... سایر روشها با ذکر مورد.....</p>										



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: بازار پول و سرمایه		پیش نیاز اجتناب‌ناز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
الف: هدف درس:			
بد سر فصل آموزشی:			
ردیف	رتوبس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
	ریز محتوا		
۱	ساختار بازار اوراق بهادار	۲	-
۲	نقش بازار پول و سرمایه در اقتصاد کشور	۳	-
۳	مشخصات بازارهای پولی و مالی	۲	-
۴	مشخصات بازار لویه و نقش آن در نظام مالی	۴	-
۵	مشخصات بازار ثانویه و نقش آن در نظام مالی	۴	-
۶	بازار سهام	۲	-
۷	بازار اوراق قرضه	۲	-
۸	بازار سرمایه مستغلات	۲	-
۹	بازار سازمان یافته و بازارهای خارج از بورس (OTC)	۲	-
۱۰	بازار اوراق بهادار مشتقه	۲	-
۱۱	بازار کالا	۲	-
۱۲	بازار ارز	۲	-
۱۳	آشنایی با بازارهای مالی بین المللی	۲	-
ج: منبع درسی:			



د. استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بازار پول و سرمایه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته جای تحصیلی متجانب: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۱۱ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۱ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۱ مترمربع، ۴- فضای ۱۱ مترمربع، ۵- نوردهی ۱۱ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- |    |    |    |
|----|----|----|
| ۱- | ۲- | ۳- |
| ۴- | ۵- | ۶- |
| ۷- |    |    |

۳- روش تدریس ارائه درس: سخنرانی، مساحت ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازی، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد: .....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارائه نمونه کار، ... سایر روشها یا ذکر مورد: .....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی		نظری		نام درس: اخلاق حرفه‌ای در تجارت پیش نیاز مهم‌نیاز: حقوق بازرگانی پیشرفته
-	۲	واحد		
-	۲۲	ساعت		الف: هدف درس: ب: سرفصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۲	تعریف و نکات - اخلاق تجاری - پیشینه اخلاق تجاری در جهان		۱
-	۲	اصول و مبانی اخلاق تجاری و دیدگاه‌های آئین‌مندان در مورد کاربرد آن		۲
-	۲	تعریف ارزشهای اخلاقی - اصول اخلاقی و آداب کسب و تجارت		۳
-	۲	اخلاق حرفه‌ای در قهه اسلامی و ارزش و اهمیت کسب و کار در اسلام و مقایسه با سایر نظام‌ها		۴
-	۲	ملازمت‌های اجتماعی و رابطه آن با اخلاق		۵
-	۲	رهنمودهای اخلاقی در باب تولیدات تجاری		۶
-	۲	حقوق مصرف‌کننده و اخلاق در تولید		۷
-	۲	اخلاق تجاری و حقوق مالکیت معنوی		۸
-	۲	اخلاق تجاری و رابطه آن با تحریمهای اقتصادی		۹
-	۲	رویه‌های تجاری مستلزمه و غیرمستلزمه		۱۰
-	۲	رابطه بین اخلاق تجاری و سودآوری شرکتها		۱۱
-	۲	جهانی‌شده و اخلاق تجاری - منشورهای اخلاقی و چگونگی تدوین آنها		۱۲
-	۲	اصطلاح‌شناسی اخلاق تجاری		۱۳
-	۲	سازمانهای بین‌المللی فعال در زمینه اخلاق حرفه‌ای و حساسیت از سازمان‌های مردم‌نهاد مستلزم به ترویج اخلاقی جهانی		۱۴
-	۲	جایگاه منافع ملی در کسب و کار		۱۵
-	۲	جایگاه اخلاق در حیات سازمانی - حقوق سهام‌داران و وظایف مدیران و کارکنان در قبال آنان		۱۶
ج: منبع درسی:				



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اخلاق حرفه‌ای در تجارت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابقه تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس داشتن، مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی یا حقوق و یا فلسفه

- ۶ ماهی تلمه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۷۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- غرفه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

۳

۳- روش تدریس ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فلور و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: روش تحقیق در حسابداری			
پیش نیاز آموزشی: آمار و کاربرد آن در حسابداری			
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	رتوب مطالب	رتوب مطالب و ریز محتوا	
		ریز محتوا	نظری
زمان آموزش (ساعت)		عملی	نظری
		۱	۱
		۲۲	۱۶
۱		۲	۲
۲		۴	۳
۳		۴	۳
۴		۴	۳
۵		۲	۲
۶		۲	۱
۷		۲	۱
۸		۲	۱
۹		۲	۱
۱۰		۲	۲
۱۱		۳	۱

ج: منبع درسی:

۱- کتاب روش تحقیق تالیف: مالک امحبت ترجمه دکتر علی پارسائیان





دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق در حسابداری

۱- ویژگی‌های مدرسین: (درجه علمی - سابقه تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌نشرته‌های تحصیلی متجانس داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی و یا صنعتی و یا دولتی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز-

- حداقل سابقه تدریس مرتبطانه (سال) ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- فضای  مترمربع، ۵- فضای  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی  مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه

ارائه نمونه کار  و... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی		نظری		نام درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم پیش نیاز آهونیا: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
۱		۱	واحد		
۳۲		۱۶	ساعت		
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رتوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رتوس مطالب		
۸	۴	مفدمات : فرآیندی بر تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، پایه های نظری تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نقش ها و کارکرد های تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، تحلیل گران و سازمان سیستم		۱	
۸	۴	مطالعه امکان سنجی و شناخت سازمان : مقاله سیستم به کمک فنون نظام یافته - تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نمودار محذوران - حوادث حیاتی حوثیث ، نمودار جریان اطلاعات و نمودار سیستم		۲	
۸	۴	مدیریت و تجزیه تحلیل و طراحی سیستم جدید : طراحی مفهومی سیستم جدید طراحی تفصیلی سیستم ، ارزیابی و نگهداری سیستم جدید		۳	
۸	۴	ارزادهای تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم : فنون برنامه ریزی سیستم ، مدلسازی مفهومی اطلاعات ، طراحی نظام یافته برنامه		۴	
ج: منبع درسی:					



د. استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته های تحصیلی مجاز است. داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت و یا مهندسی صنایع گرایش تحلیل سیستم
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز -
- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال: ۲ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب
- میزان تسلط به رابطه عالی  خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی): ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱۰ کلاس ۱۰ مترمربع، ۲۰ آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳ کارگاه  مترمربع، ۴ حوضه ۱۰ مترمربع، ۵ حوضه ۱۰ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات و وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۲-	۳-
۴-	۵-	۶-
۷-	۸-	۹-
۱۰-		

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مساحت ای، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی، کارگاهی ، پژوهشی، گروهی، مطالعه موردی، یادداشت، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  | آزمون عملی  | آزمون شفاهی، آزمون پروژه، آزمون ارائه نمونه کارها... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		واحد	
۱		۱			
۳۲		۱۶		ساعت	
نام درس: حقوق بازرگانی پیشرفته					
پیش نیاز آموزشی: ندارد					
الف: هدف درس:					
ب: سرفصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رتبوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رتبوس مطالب		
۴	۲	قراردادهای تجاری مع تجاری - قواعد مخصوص به برخی مع ما - ودیعه و وثیقه تجاری		۱	
۴	۲	قانون شرکتهای سهامی		۲	
۲	۲	قانون شرکتهای تعاونی		۳	
۴	۲	قانون جدید چک		۴	
۴	۲	حق اذیل آری		۵	
۲	۱	دلالت		۶	
۴	۲	استاد بر وجه حمل		۷	
۲	۱	حسابات		۸	
۴	۲	قانون تجارت الکترونیکی		۹	
ج: منبع درسی:					



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حقوق بازرگانی پیشرفته

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته های تحصیلی متجاری داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حقوق ترجیحا گرایش خصوصی

- گویایی نامها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبطانه سال ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر با ذکر حوزه شغلی به سال: ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر مورد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- حرمان  مترمربع، ۵- مزه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۱۰-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مساحت ای  تمرین و تکرار  آزمایشگاهی  کارگاهی  پژوهشی گروهی  مطالعه

موردی  بازدید  فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد:.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی  آزمون شفاهی  ارائه پروژه ،

ارزیه نمونه کار  و... سایر روشها با ذکر مورد:.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی		نظری	واحد	ساعت	نام درس: کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی پیش نیاز: اصولیاز: ندارد
-		۳	۱	۳۲	
الف: هدف درس:					ب: سرفصل آموزشی:
ب: سرفصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)	زمن مطالب و ریز محتوا			ردیف	
	عملی	نظری	ریز محتوا		
-	۸	-	<p>بودجه اجزا و ساختار تشکیل دهنده آن - دستگاه اجرایی و اجزای تشکیل دهنده آن اوزارخانه - مرسه - شرکت دولتی مؤسسات و نهادهای عمومی) با توجه به تعریفی که در قوانین دیوان محاسبات و برنامه بودجه و استخدام کشوری از دستگاه اجرایی بعمل آمده و مطابق آنها - سال مالی با توجه به اصل سال مالی که از مبانی زیر مالی - اصول حسابداری است - اعتبار - بدون بلاتحیل - مواد هزینه - انواع درآمدها (عمومی - اختصاصی - شرکتهای دولتی) مطابق درآمدها با تعریفی که از درآمد بخش خصوصی بعمل آمده است با در یافتن دولت - سایر منابع و وجوه عمومی.</p> <p>- انواع حقوق گرفتار اجزای - حسابداری - استانی - پرداخت سپرده - بانکیستگال و موظفین برای برادری) و مقایسه آنها با نحوه گردان بخش عمومی - پیش پرداخت و غنی الحساب - اختیارات و مسئولیتهای اجرایی بودجه (حساب - معاینه حساب - این اموال - کاربرد) - اصل (حساب: دلایل قانونی که (حساب توسط وزارت امور اقتصادی و دارایی منصوب می شود</p>	۱	<p>بررسی و تجزیه تحلیل مواد در رابطه با تعریف منحرج در قانون محاسبات عمومی</p>
-	۴	-	<p>- وصول درآمدها و سایر وجوه و انتقال آن به خزانه - تهیه هزینه و مراحل انجام خرج - حدود اختیارات و مسئولیت مقامات در مراحل انجام خرج</p>	۲	<p>بررسی و تجزیه تحلیل مواد قانونی اجرای بودجه</p>
-	۶	-	<p>تجزیه تحلیل مواد قانونی اموال دولت ، - حدود و اختیارات و مسئولیت دستگاههای اجرایی در رابطه با اموال حدود و اختیارات و مسئولیت وزارت امور اقتصادی و دارایی در رابطه با اموال</p>	۳	
-	۶	-	<p>بررسی و تجزیه و تحلیل مواد قانونی معاملات دولتی : - قانون معاملات دولتی - مناقصه و مزایده - ترک مناقصه - اختیارات و مسئولیت مسئولین ابعلاخ در رابطه با معاملات دولتی - آیین نامه معاملات دولتی</p>	۴	
-	۶	-	<p>تجزیه و تحلیل و بررسی مواد در رابطه با صورت حساب عملکرد بودجه کل کشور - حدود و اختیارات و مسئولیت دستگاههای اجرایی برای تهیه و تنظیم صورت حساب - حدود و اختیارات و مسئولیت وزارت امور اقتصادی و دارایی برای تهیه و تنظیم صورت حساب عملکرد بودجه کل کشور</p>	۵	
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس؛ کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی

۱- ویژگی های مدرس: (ترجیح علمی - سابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته جای تحصیلی مشخص: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت دولتی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبطانه سال ۲ - سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر میارند:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- حوضه  مترمربع، ۵- مزه  مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات و وسایل و امکانات مورد نیاز

۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷-

۸- ۹- ۱۰- ۱۱- ۱۲- ۱۳- ۱۴-

۱۵- ۱۶- ۱۷- ۱۸- ۱۹- ۲۰-

و:

۲- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، ساختن ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدیدها ، فیلم و اسلایدها  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  | آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و... سایر روشها با ذکر میارند.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱		نظری	عملی
پیش نیاز مهم‌نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری		۳	واحد
		۴۸	ساعت
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
رئوس مطالب		ریز محتوا	
۱	دلایل اقتصادی و اجتماعی و سپس وصول مالیات	۳	-
۲	انواع مالیات (مالیاتهای مستقیم و غیر مستقیم) و مالیات بر ارزش افزوده و تفاوت‌های آنها	۳	-
۳	سابقه تاریخی و چگونگی تهیه و تدوین تصویب قانون مالیاتهای مستقیم فعلی.	۳	-
۴	طبقه بندی منابع مالیاتین مستقیم بر اساس قانون مالیاتهای مستقیم مصوب ۶۴۱۲۳ و اصلاحیه مصوب ۷۱۱۲/۶ شامل ابعادت سالانه املاک - مالیات مستغلات مستقیم عملی - مالیات ارزش بازر - مالیات اوت - حق تمبر لو زیر مجموعه مالیات بر درآمد شامل ابعادت بر درآمد املاک - مالیات بر درآمد کسب و کاری - مالیات بر درآمد حقوقی - مالیات بر درآمد منافع اشخاص حقیقی - مالیات بر درآمد اشخاص حقوقی - مالیات بر درآمد اتفاقی - مالیات بر جمع درآمد ناشی از منابع مختلف درآمد او اصلاحیه (۸۰۱۱۲۰)	۳	-
۵	باب اول قانون مالیاتهای مستقیم - اشخاص مشمول مالیات - اشخاص غیر مشمول مالیات های مستقیم	۳	-
۶	مالیات سالانه املاک - تشریح ماده ۱۶۴ (ارزش معاملاتی املاک) عنوان پایه و مستای تعیین ارزش املاک در مورد سایر منابع مالیاتی	۳	-
۷	مالیات مستغلات مستوفی عالی	۳	-
۸	مالیات ارزش بازر	۳	-
۹	مالیات بر اوت	۳	-
۱۰	مقررات حق تمبر	۳	-
۱۱	توضیح مالیات بر درآمد بطور کلی و طرق مختلف تحصیل درآمد (درآمد حاصل از سرمایه تنها - درآمد حاصل از کار تنها - درآمد حاصل از تلفیق کار و سرمایه سایر درآمدها)	۳	-
۱۲	مالیات بر درآمد املاک - شامل مالیات بر درآمد اجاری مالیات نقل و انتقالات قطعی املاک - مالیات حق واگزارن املاک - سایر درآمدهای حاصل از املاک - انواع املاک از حیث استفاده مالکیت رسمی و عادی و عرف معنی و املاک مورثه یا ناکید بر وظایف قانونی نامبرین اشخاص	۳	-
۱۳	مالیات بر درآمد کشاورزی - توصیف معالیه مالیاتی - درآمد کشاورزی - انواع درآمد های کشاورزی	۶	-
۱۴	مالیات بر درآمد حقوقی	۶	-
ج: منبع درسی:			





د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تحصیلی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشتۀ ارشدۀ های تحصیلی محاسب؛ داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گرامر، امضا و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال: ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی عالی  خوب

- میزان تسلط به زبان: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی): ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرضه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر  
موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۹-

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه  
موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد: .....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار ، سایر روشها با ذکر مورد: .....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی		نظری	
-	۲	واحد	
-	۴۲	ساعت	

نام درس: مدیریت سازمان مالیاتی  
پیش‌نیازها: اخلاق حرفه‌ای در تجارت

الف: هدف درس:  
ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱	توسعه مدیریت و منابع سازمانی		۴
۲	دائمی محوری و سرمایه فکری در سازمان امور مالیاتی		۴
۳	طراحی و استقرار نظام ارتباط با بودجه در سازمان امور مالیاتی		۴
۴	شایسته سازی و مدیریت آن در سازمان های مالیاتی		۴
۵	راه تجربیات اصلاحات اداری و نظام مالیاتی کشورهای دیگر		۴
۶	انگیزش کارکنان و راهکارهای عملی افزایش بهره وری نیروی انسانی در سازمان امور مالیاتی		۴
۷	استاندارد سازی فرآیندها در محیط اداره		۴

ج: منبع درسی:



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

۵. استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت سازمان مالیاتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابقه تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته برای تحصیلی سنجاس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال: ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی): ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرضه  مترمربع، ۵- مزاجه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات و وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۲-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
۴-		

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بارندگی ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد: .....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی  آزمون شفاهی  ارائه پروژه .

ارائه نمونه کار  و... سایر روشها با ذکر مورد: .....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی		نظری		نام درس: زمان تخصصی مالیاتی ۱ پیش نیاز اهمیت‌یاز: ندارد
-		۲	واحد	
-		۳۲	ساعت	
الف: هدف درس:				
ب: سرفصل آموزشی:				
ردیف	زمان آموزش (ساعت)		رتوس مطالب و ریز محتوا	
	عملی	نظری	ریز محتوا	رتوس مطالب
			زائنه مطالب زیر به زبان انگلیسی:	
۱	-	۲	ماهیت حسابداری	
۲	-	۲	نظریه‌های حسابداری	
۳	-	۵	صورت‌های مالی اساسی: (ترازنامه - سود و زیان)	
۴	-	۵	صورت‌های مالی اساسی: ( جریان وجوه نقد - سود و زیان جامع)	
۵	-	۴	حسابداری دارایی‌های جاری	
۶	-	۴	حسابداری بدهی‌های جاری	
۷	-	۶	نقش مالیات	
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) در: زبان تخصصی مالیاتی ۱

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته:  بی‌تجربه  دارای تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط با رشته (سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره):

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مرصه  مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-  ۲-  ۳-

۴-  ۵-  ۶-

۷-  ۸-  ۹-

۱۰-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مساحت ای  تمرین و تکرار  | آزمایشگاهی  کارگاهی  - پژوهشی گروهی ، مطالعه  
موردی  بازدید  فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  (آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و... سایر روشها با ذکر مورد:



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲			
پیش نیاز آزمون: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱			
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	موضوع	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
	توسع مطالب و ریز محتوا		
	ریز محتوا		
۱	مالیات بر درآمد مشاغل اشخاص حقوقی	۳	-
۲	طرز تشخیص مالیات بر درآمد مشاغل اشخاص حقوقی که دفتر قانونی نگهداری می نمایند.	۳	-
۳	شرح هزینه های قابل قبول و استهلاکات	۳	-
۴	توضیح دفتر قانونی / دفتر مالیات / این نامه طرز نگهداری و تحریر و تنظیم دفتر قانونی	۳	-
۵	شرح اشخاص حقوقی که مکلف به نگهداری دفتر قانونی هستند	۳	-
۶	مفهوم تشخیص علی اثر اس - موارد تشخیص علی اثر اس - ترک تشخیص علی اثر اس - پیگردستی تعین کمی قرینت	۳	-
۷	شرح سایر مقررات مربوط به مالیات بر درآمد مشاغل اشخاص حقوقی تا ماده ۱۰۴	۳	-
۸	مالیات بر درآمد اشخاص حقوقی - شامل طرز تشخیص درآمد مشمول مالیات / روی دهانه قانونی یا از طریق علی اثر اس نحوه محاسبه مالیات بر درآمد با توجه به ایجاد اشخاص حقوقی از حیث تعلق نامه یا هستن از سرمایه انبیا به دولت و شهرداریها و یا تعلق نامه برآمده به بخش خصوصی - محاسبه درآمد و مالیات اشخاص حقوقی / یوان غیر تجاری - محاسبه درآمد مالیات اشخاص حقوقی خارجی و مؤسسات مقیم خارج از ایران	۳	-
۹	مبانی محاسبات مالیات اشخاص حقوقی مختلف	۳	-
۱۰	شرح وظایف مأمورین تشخیص در مورد مالیات اشخاص در مورد مالیات اشخاص حقوقی	۳	-
۱۱	نحوه محاسبه درآمد و مالیات اشخاص حقوقی در موارد خاص (مؤسسات بیمه)	۳	-
۱۲	مالیات بر درآمد انتقالی	۳	-
۱۳	مالیات بر جمع درآمد ناشی از منابع مختلف	۳	-
۱۴	تشریح ماده ۱۲۱ شرح مالیات بر درآمد؛ و نحوه استفاده از آن	۳	-
۱۵	سال مالیاتی (شرح مقررات ماده ۱۵۵ و توضیح موارد استثنا)	۳	-
۱۶	شرح مختصر معافیت‌های مالیاتی مواد ۱۲۲ - ۱۴۴	۳	-
۱۷	شرح مقررات خصوصی با تاکید بر مواد ۱۵۳ و ۱۵۴ و مواد ۱۵۵ تا ۱۷۶	۳	-
۱۸	شرح مختصر وظایف مودیان - مواد ۱۷۷ - ۱۸۱	۳	-
۱۹	شرح وظایف اشخاص ثالث مواد ۱۸۲ - ۱۸۸ با تشریح و توضیح کامل ماده ۱۸۷ و نحوه اجرای آن	۳	-
۲۰	شرح تشویقات و جزایه مالیاتی مواد ۱۸۹ - ۲۰۲ با تاکید بر نحوه محاسبه جزایم	۳	-
۲۱	ابلاغ اوراق مالیاتی - اهمیت ابلاغ صحیح - نکات مهم در ابلاغ اوراق مالیاتی	۳	-
۲۲	وصول مالیات	۳	-
۲۳	سازمان تشخیص و مراجع مالیاتی	۳	-

ج: منبع درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲

۱- ویژگی های عمومی: (درجه علمی - مزایای تخصصی و اجرایی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته های تحصیلی متجاس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز-

- حداقل سابقه تدریس مرتبطانه سال: ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال: ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروهی آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۱۱ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۱ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۱ مترمربع، ۴- خزانه ۱۱ مترمربع، ۵- جزوه‌ها، مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
۴-		

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مساحت ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد: .....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و ... سایر روشها با ذکر مورد: .....







د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مالیات بر ارزش افزوده

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجسس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گولگی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس بر پایه تازیه سال ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی بر حوزه شغلی مورد نظر ایا ذکر حوزه شغلی به سال: ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها: با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرضه  مترمربع، ۵- مزاحه  مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

۴-

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی  مشاهده ای  تمرین و تکرار  آزمایشگاهی  کارگاهی  پژوهشی گروهی  مطالعه  
موردی  بازدید  فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد: .....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: (آزمون کتبی  آزمون عملی  آزمون شفاهی  ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و... سایر روشها با ذکر مورد: .....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نظری		واحد	نام درس: برنامه ریزی مالیاتی پیش نیاز آزمون: مدیریت سازمان مالیاتی
عملی	ساعت	۲	
-	۲	۳۲	الف: هدف درس: ب: سرفصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)	رتوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	ریز محتوا	
-	۳	آشنایی با سیستم‌های مالیاتی	۱
-	۴	بازرسی و انتقال مشمول مالیات (خرید و فروش داراییهای سرمایه ای)	۲
-	۲	دریافتها و پرداختهای ناخالص	۳
-	۲	استانداردهای مالیاتی	۴
-	۲	محاسبات ترانزهای مشمول مالیات	۵
-	۳	محاسبات پدیه مالیاتی	۶
-	۳	محاسبه پرداختهای مالیاتی و تعیین اعتبار مالیاتی	۷
-	۲	چراغ مالیاتی	۸
-	۲	ارزایی مالیاتی	۹
-	۳	مناجم تعطیلات مالیاتی	۱۰
-	۲	مصرفه چرایی مالیاتی	۱۱
-	۲	مغایتهای مالیاتی و تاثیر آن بر تصمیم گیری های مالی	۱۲
-	۳	مالیات در ایران	۱۳
ج: منبع درسی:			





دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

الف: هدف درس:			
تأمین قوانین مالیاتی تطبیقی			
پیش نیاز آزمون: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
	رئوس مطالب		
	ریز محتوا		
۱	مفادله تطبیقی گزارش نظامهای مالیاتی دنیا و مقایسه آن با ایران	۲	-
۲	مفادله تطبیقی مالیاتهای بر مصرف در کشورهای مختلف و بررسی اجرایی در اقتصاد	۲	-
۳	بررسی تطبیقی اجرائی نظام مالیات بر ارزش افزوده در زیربخش های مختلف اقتصادی	۲	-
۴	بررسی تطبیقی قانون مالیاتهای مستقیم با استانداردهای بین المللی حسابداری	۴	-
۵	تحلیل تطبیقی نظام مالیاتی ایران و آمریکا	۴	-
۶	بررسی تطبیقی نظام مالیات بر درآمد ایران و ژاپن	۴	-
۷	بررسی و تطبیق بین سیستم حسابداری مالیاتی ایران و تطبیق آن با سایر کشورهای پیشرفته	۲	-
۸	تفصیح مالیاتهای مستقیم در ایران و مقایسه تطبیقی آن با سایر کشورهای پیشرفته	۲	-
۹	بررسی و تطبیق بین سیستم حسابداری مالیاتی ایران و مقایسه تطبیقی آن با سایر کشورهای پیشرفته	۲	-
۱۰	بررسی تطبیقی گزارشات مالیاتی ایران و مقایسه آن به کشورهای پیشرفته	۲	-
۱۱	مقایسه تطبیقی جرایم مالیاتی ایران با سایر کشورها	۲	-
۱۲	مقایسه تطبیقی وضعیت مالیات و اتواع آن در کشورهای در حال توسعه	۲	-
۱۳	مقایسه اجمالی از مالیات بر واردات در ایران و مقایسه آن با سایر کشورها	۲	-
ج: منبع درسی:			



۵- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: قوانین مالیاتی تطبیقی

۱- ویژگی‌های مدرس: (ترجیح علمی - سابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشد: های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گزینش نامه‌ها ز یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال ۲ سال

- حداقل سلف تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گزینشهای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی): ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- حرمه  مترمربع، ۵- مزه  مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات- وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

۴-

۲- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مساحت ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه  
موردی ، بازی ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۲- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: زبان تخصصی مالیاتی ۲			
پیش نیاز آزمون: زبان تخصصی مالیاتی ۱			
عملی	نظری		
-	۱	واحد	
-	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رتوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
-	-	رتوس مطالب	
-	-	ریز محتوا	
-	-	آرانه مطالب زیر به زبان انگلیسی:	
-	۳	انظاریت مالیاتی	۱
-	۳	حسابداری بدخبرهای غیر جاری	۲
-	۳	حسابداری درآمدها و هزینه ها	۳
-	۳	حسابداری حقوق مساعن سهام	۴
-	۳	حسابداری بدهی تمام شده مرحله ای	۵
-	۳	حسابداری بدهی تمام شده سفارش کار	۶
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی مالیاتی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشد، حی تحصیلی متجانس، داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گواهینامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال: ۲ سال

- حداقل سلفه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گریه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- حرصفه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
۵-		

۲- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مساعله ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی  - پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازیافت ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد: .....

۳- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  | آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و ... سایر روشها با ذکر مورد: .....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نظری		عملی		واحد	ساعت
۱	۱	۱	۱		
نام درس: مباحث جاری قوانین مالیاتی					
پیش نیاز: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱					
الف: هدف درس:					
ب: سرفصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب	زمن آموزش (ساعت)			
		نظری	عملی	نظری	عملی
رئوس مطالب و ریز محتوا					
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا			
۱		بررسی موارد مورد اختلاف مودیان مالیاتی با مانورین تشخیص کمترین یا بیشترین (و طرز حل اختلاف توسط مسوول مالیاتی با ذکر چند نمونه و مثال برای جلب توجه دانشجو به نحوه استدلال			
۲		بررسی موارد اختلاف مودیان معترض در هیئت های حل اختلاف مالیاتی و بوجه به علل عدم امکان رفع اختلاف بوسیله مسیر مالیاتی و نحوه استدلال و صدور رای توسط هیئت حل اختلاف مالیاتی با ذکر نمونه های کافی از انواع آراء بدوی و تجدید نظر و هم عرض و هیاتها			
۳		بررسی آراء مشورتی شورایی مالیاتی بر حسب موضوعات مختلف در قانون مالیات های مستقیم و تجزیه تحلیل استدلال رای اکثریت و نظر اقلیت در آراء مذکور با ذکر نمونه های کافی			
۴		بررسی آراء شعب شورایی مالیاتی در مورد رسیدگی به شکایات و اعتراضات مودیان معترض از آراء هیئت های حل اختلاف مالیاتی و تجزیه آراء شعب با توجه به رای اکثریت و نظر اقلیت اعضای شورا با ذکر نمونه های کافی			
۵		انواع نامه های الکترونیکی و تأثیر آن در تسکین مالیاتی			
۶		چگونگی ایجاد نظام مالیاتی یکپارچه (ITS) و نقش آن در افزایش درآمدهای مالیاتی			
۷		تأثیر تجارت الکترونیکی بر درآمدهای مالیاتی			
۸		نقش دولت الکترونیک در عدالت مالیاتی			
ج: منبع درسی:					





د. استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مباحث جاری در قوانین مالیاتی

۱- ویژگی های مدرس: (ترجمه علمی - سوالات تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته های تحصیلی متجانس، داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گویایی نامعما و با دوره های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال: ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گزینهای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- آزمایشگاه  مترمربع، ۵- آزمایشگاه  مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۱۰-

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای  تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی ، گروهی ، مطالعه  
موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد: .....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و... سایر روشها با ذکر مورد: .....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: پروژه مالیاتی		
پیش نیاز آزمون: پس از گذراندن ۵۵ واحد		
الف: هدف درس:		
ب: سرفصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
۱	-	واحد
۲۸	-	ساعت
۱	-	شناسایی عوامل کنترل داخلی در سیستمهای اداری و مالی یک موسسه اقتصادی معین و شناسایی نقاط قوت و ضعف آن
۲	-	تهیه دستورالعمل جهت استقرار یک نظام کنترل داخلی
۳	-	طراحی یک سیستم جامع حسابداری برای یک شرکت و شعب آن
۴	-	طراحی سیستم سهام برای یک شرکت پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار
۵	-	انطباق یک سیستم حسابداری دستی به مکانیزه توسط یک نرم افزار مالی مراحل اجرای کار و تهیه اطلاعات مورد نیاز
۶	-	طراحی یک سیستم حسابداری صنعتی برای شرکتی که دارای محصولات فرعی و مشترک باشد
۷	-	طراحی یک سیستم بودجه بندی جامع
۸	-	طراحی یک سیستم حسابداری پرسنلی برای یک شرکت ساختمانی
۹	-	طراحی یک سیستم هزینه های صنعتی استاندارد
۱۰	-	طراحی یک سیستم انبارداری
۱۱	-	طراحی یک سیستم محاسبه پرداخت حقوق
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پروژه مالیاتی

۱- ویژگی های مدرس: (مرجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌اشه های تحصیلی متجانس، داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری  
- گواهینامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال: ۲ سال

- حداقل سلفه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه عالی  خوب

سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کامپی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۲ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۲ مترمربع، ۳- کارگاه ۲ مترمربع، ۴- عرصه ۲ مترمربع، ۵- موزه ۲ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱	۴	۷
۲	۵	۸
۳	۶	۹
۴		

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه، ایالت، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد:.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارائه نمونه کار، ... سایر روشها با ذکر مورد:.....



## فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش  
در محیط کار



نام درس: کاربردی (بازدید)	واحد	۱
پیش نیاز مهم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۲۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تاریخ جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در ماهیوریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جدیدی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، شخصی و بیندگی کار و ...

ب: فضای (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه  و ...

د: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربردی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر
  - تهیه گزارش
  - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
  - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۳۵ دقیقه
  - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
  - در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

ه: شرایط مدرس کاربردی: تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام کارآموزی در یک موسسه دارای تجهیزات کافی مطلق آنچه که در آن گرایش ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و متعهد و در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام می‌شود و آشنایی با سازمان های تخصصی زیر: سازمان حسابداری - سازمان امور مالیاتی - موسسات حسابداری - جامعه حسابداران رسمی - انجمن حسابداران خبره ایران - انجمن حسابداران ایران اهمیت کارورزی در حرفه حسابداری و حسابداری به تنهایی یادآور کسب همه آگاهی های دانشگاهی دوره کارورزی است. که موضوعات درس کارورزی می‌بایست کاملاً به تفصیل برای دانشجویان تعیین شود و کنترل گردد
۲	کارورزی در کنترل انعکاس معاملات نقدی در حساب های مختلفی ( صورت مغایرت ) کارورزی در کنترل انعکاس معاملات غیر نقدی در حساب های بانکداران و پیمانکاران ( صدور اسناد )
۳	کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت پرداخت هزینه ها و تعدیل بدهیها گردان ها کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت ثبت فروش های شرکت و کنترل ورود و جود به شرکت
۴	کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز عملیات شرکت کارورزی در حسابداری پرداخت حقوقی و دستمزد
۵	کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز از خارج کشور کارورزی در حسابداری کنترل موجودی ها و انبارها کارورزی در حسابداری کنترل دارائی ها و چگونگی خرج کردن دارائی های اسناد از حساب ها
۶	کارورزی در محاسبه و پرداخت مالیات های تکلیفی کارورزی در دفترداری و ثبت دفتر قانونی دستی و کامپیوتری
۷	کارورزی در تهیه تجربه و تحلیل حسابهای طرف های حساب شرکت با موسسه کارورزی و مشارکت در تهیه صورت های مالی نهایی سالانه
۸	کارورزی در نحوه محاسبه و پرداخت سود سهام صاحبان سهام کارورزی در تکمیل اظهارنامه های مالیاتی و دناامیه های مالیاتی کارورزی در تهیه بودجه های انبار

ب) فضا/محیط: اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه  و .....

۵: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست: (مترک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس: (مترک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: کارورزی ۳ (ویژه گرایش مالیاتی)	واحد	۲
پیش نیاز: پیمان‌نامه: پایان دوره (پس از اتمام کلمه دروس)	ساعت	۳۴-

الف: اهداف عملکردی (رفقاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفقاری)
۱	انجام کارآموزی در یک موسسه برای تجهیزات کلی مطابق آنچه که در این گرایش ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و متعهد و در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام می‌شود و آشنایی با سازمانهای تخصصی زیر: سازمان حسابداری - سازمان امور مالیاتی - موسسات حسابداری - جامعه حسابداران رسمی - انجمن حسابداران خبره ایران - انجمن حسابداران ایران اهمیت کارورزی در حرفه حسابداری و حسابداری به تنهایی به اندازه کسب همه آگاهی‌های دانشگاهی دوره کارشناسی است. که موضوعات درس کارورزی می‌بایست کمالات به تحصیل برای دانشجویان تعیین شود و کنترل گردد.
۲	کارورزی در کنترل عملکردی معاملات نقدی در حساب‌های بانکی (صورت مغایرت) کارورزی در کنترل عملکردی معاملات غیر نقدی در حساب‌های به‌همکاران و مستکاران و صدور اسناد:
۳	کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت پرداخت هزینه‌ها و ایجاد بدهی و بستانکاران کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز حسابداری شرکت
۴	کارورزی در حسابداری پرداخت حقوق و دستمزد کارورزی در محاسبه و پرداخت مالیات‌های تکلیفی
۵	کارورزی در ثبت دفتر قانونی دستی کارورزی در ثبت دفتر قانونی کامپیوتری
۶	کارورزی در مشارکت در تهیه صورت‌های مالی بهای سالانه کارورزی در حسابداری پرداخت سود سهام
۷	کارورزی در تهیه اظهارنامه‌های مالیاتی - دفاعیه‌های مالیاتی کارورزی در بودجه‌بندی و کنترل بودجه

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه  و ...

ج: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست: (مترک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس: (مترک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



## ضمیمه





دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری عالیاتی

مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده: مرکز آموزش علمی - کاربردی علوم و فنون فزویین

گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس
۱	محمدرضا پانی	کارشناسی ارشد	رئیس کمیته علمی	
۲	فرزین رضایی	دکتری	عضو کمیته	
۳	حسین عابدی	دکتری	عضو کمیته	
۴	رقیه فریدوند	کارشناسی ارشد	عضو کمیته	
۵	مجید توفی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته	
۶	محمدرضا حسینی الاحمد	کارشناسی ارشد	عضو کمیته	
۷	گورش جغتیدی لوانکی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته	
۸	همتی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته	
۹	للا حاجی	کارشناسی	کارشناس دفتر برنامه زبانی ترمی	

