



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای
حسابداری - حسابداری پروژه ها
به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه کشاورزی

عنوان برنامه کارشناسی حرفه ای حسابداری پروژه ها که در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی به تصویب رسیده بود، بر اساس مصوبه
جلسه ۲۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ به دوره
کارشناسی حرفه ای حسابداری پروژه ها تغییر می کند.



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای
حسابداری پروژه ها

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای مؤسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای

حسابداری پروژه ها

مصوبه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره حسابداری پروژه ها را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوصی برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای

حسابداری پروژه ها

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پورعباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری

مورد تأیید است.

علیرضا جعفرزاده

مدیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عمی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجعلی پروینی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

.....	فصل اول
.....	مشخصات کلی برنامه آموزشی
.....	مقدمه
.....	تاریخ و مدل
.....	ضرورت و اهمیت
.....	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
.....	قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان
.....	مشاغل قابل احراز
.....	شواهد و شرایط پذیرش دانشجو
.....	طول و ساختار دوره
.....	جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت
.....	جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی
.....	فصل دوم
.....	جدول دروس
.....	جدول دروس عمومی
.....	جدول دروس مهارت‌های مشترک
.....	جدول دروس پایه
.....	جدول دروس اصلی
.....	جدول دروس تخصصی
.....	جدول «گروه دروس اختیاری»
.....	جدول دروس آموزش در محیط کار
.....	جدول ترمینالی
.....	جدول مشخصات بودجه
.....	جدول نحوه انبرای بودجه
.....	فصل سوم
.....	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری
.....	فصل چهارم
.....	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار
.....	کلیاتی
.....	کلروزی ۱
.....	کلروزی ۲
.....	ضمیمه:
.....	مشخصات تصویر کنندگان



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

انجام دادن یک عمل و حتی برخورداری از یک عمل مستلزم تصمیم گیری، آگاهی است. برای آگاهی باید اطلاعات موجود درباره موضوع تصمیم را گردآوری و اطلاعات موثر در تصمیم گیری را انتخاب نمود و بر اساس این اطلاعات، تصمیمات مختلفی را که می توان نسبت به یک موضوع گرفت تعیین و آثار و نتایج هر یک را ارزیابی کرد. در این صورت، تصمیمی که در نهایت گرفته می شود آگاهانه و منطقی خواهد بود. عمده ترین نوع اطلاعات موثر در قالب تصمیمات، اطلاعات مالی است. از این رو هر موسسه ای در هر اندازه و یا هر شکل حقوقی و هر نوع سازماندهی باید سیستمی را به کار گیرد که اطلاعات مالی قابل اعتماد و موثر در تصمیم را به موقع فراهم آورد و در اختیار تصمیم گیرندگان مختلف بگذارد.

تعریف و هدف:

حسابداری یک سیستم است که در آن فرآیند جمع آوری، طبقه بندی، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارش های مالی و صورت های حسابداری در شکل ها و منطقی خاص انجام می گیرد تا افراد ذینفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برون سازمانی مثل بانکها، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند. حسابداری به عنوان یک نظام گزارش اطلاعات، داده های خام مالی را دریافت نموده، آنها را به نظم در می آورد، که هدف از تدوین این رشته و گرایشها آموزش و پرورش افرادی است که بتوانند در موسسات بازرگانی، خدماتی، تولیدی و غیرانتفاعی این مهم را به سرانجام برسانند.

ضرورت و اهمیت:

حسابداری به منظور جلوگیری به نیازهای سازمان به وجود آمده است. به همین دلیل با گذشت زمان و به موازات گسترش فعالیت های اقتصادی و افزایش پیچیدگی آن، هدفها و روشهای حسابداری برای جوابگویی به نیازهای اطلاعاتی، توسعه یافته است و از سوی دیگر انجام سرمایه گذاری یکی از موارد ضروری و اساسی در فرآیند رشد و توسعه اقتصادی کشور است و سرمایه گذاران نیز از بعد عرضه سرمایه، تا حد امکان سعی دارند منابع مالی خود را به سویی سوق دهند که کمترین ریسک و بیشترین بازده را داشته باشد. این در حالی است که یکی از مبنای اساسی برای محاسبه ریسک بازار شرکتها، استفاده از اطلاعات تولید شده توسط سیستم حسابداری است.

**قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان**

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادهای و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت ها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشتی، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاقی حرفه ای
- خ - تصمیم سازی و تصمیم گیری بخردانه
- د - تفکر نقادانه و انتقادی
- ذ - خلاقیت و نوآوری

قابلیت ها و توانمندی های فارغ التحصیلان

- بکارگیری اصول و استانداردهای حسابداری و توانایی انجام عملیات حسابداری
- شناخت حسابداری مالی و حسابداری بهای تمام شده و سیستم های حسابداری
- اجرای عملیات حسابداری پروژه ها
- شناخت و محاسبه بهای تمام شده پروژه ها

مشاغل قابل احراز:

- کارشناس حسابداری
- کارشناس مسئول هزینه ها و وصول درآمدها
- کارشناس مسئول دایره حسابداری
- کارشناس حسابداری بهای تمام شده پروژه ها

سوابق پذیرش دانشجو:

- ۱- فارابیون مشترک تحصیلی کاردانی مرتبط و سایر رشته ها به شرط گذراندن دروس جبرانی
- ۲- فارابیون شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی

طول و ساختار دوره:

دوره کارشناسی حرفه ای مبتنی بر نظام واحدی و مشتمل از مجموعه ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت ها و مهارت های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش آموزش در مرکز مجری و ۵ آموزش در محیط کار تقسیم می شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش تئورسی و پودمانی اجرا می شود.

۱. آموزش در مرکز مجری:

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۲۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می توان به ترتیب ۲۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفته



۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربردی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربردی معادل ۲۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۶۲۰	۲۲	حد اکثر ۴۰
مهارتی	۱۳۲۸	۷۶	حد اقل ۶۰
جمع	۱۹۴۸	۱۰۰	۱۰۰

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دروس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۹	۹
مهارت‌های مشترک	۶	۶
پایه	۲ - ۸	۸
اصولی	۱۲ - ۲۰	۲۰
تخصصی	۲۲ - ۳۰	۲۲
اختیاری (در صورت لزوم)	حد اکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	-
کارشناسی	۱	۱
کاروری ۱	۲	۲
کاروری ۲	۳	۲
جمع کل	۶۵ - ۷۰	۷۰

۵ از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی ترمیم شود. دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است. جهت استاندارد دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف گردد.



فصل دوم

جداول دروس



جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره دروس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیش نیاز
				نظری	عمومی	
۱		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام» ^۱	۲	۲۲	-	-
۲		یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی» ^۲	۲	۲۲	-	-
۳		یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» ^۳	۲	۲۲	-	-
۴		تربیت بدنی ۲	۱	-	۳۲	-
۵		یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» ^۴	۲	۲۲	-	-
		جمع	۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام؛ مطلق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی» شامل دروس (۱- انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطلق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۲ مورخ ۱۳۸۹/۱/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- « دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطلق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



جدول دروس مهارت‌های مشترک :

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
				نظری	عملی	جمع
۱		مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری	۲	۲۲	-	۲۲
۲		مدیریت منابع انسانی	۲	۲۲	-	۲۲
۳		روانشناسی کار	۲	۲۲	-	۲۲
		جمع	۶	۹۶	-	۹۶

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۳	۱۶	۲۲	۴۸	-	-
۲		آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۲۲	-	۲۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	-
۳		برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۲۲	۴۸	-	-
۴		پژوهش عملیاتی (۱)	۲	۱۶	۲۲	۴۸	-	-
		جمع	۸	۸۰	۹۶	۱۷۶		

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۲۲	۳۸	-	-
۲		حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۲۲	۳۸	-	-
۳		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۲۸	۴۴	-	-
۴		مدت‌های مدیریت سرمایه گذاری	۲	۲۲	-	۲۲	مدیریت مالی پیشرفته	-
۵		سیستم های اطلاعات حسابداری	۲	۱۶	۲۲	۳۸	-	-
۶		پژوهش عملیاتی (۲)	۲	۱۶	۲۲	۳۸	پژوهش عملیاتی (۱)	-
۷		بازار پول و سرمایه	۲	۲۲	-	۲۲	مدت‌های مدیریت سرمایه گذاری	-
۸		اصول حرفه ای در تجارت پیشرفته	۲	۲۲	-	۲۲	حقوق بازرگانی پیشرفته	-
۹		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۲۲	۳۸	آمار و کاربرد آن در حسابداری	-
۱۰		بهره و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۲۲	۳۸	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	-
		جمع	۲۰	۲۰۸	۲۴۰	۴۴۸		



جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیش نیاز	جهتياز
				نظري	عملي		
۱		اصول تئيه فراردها	۲	۳۲	-	-	-
۲		حسابداری مدارک نقدی	۲	۱۶	۲۸	-	-
۳		برآورد و کنترل اجزای کار و تجهیزات	۲	۱۶	۲۸	-	-
۴		برآورد بودجه و کنترل هزینه ها	۲	۱۶	۲۸	برآورد و کنترل اجزای کار و تجهیزات	-
۵		حسابداری استهلاک	۲	۱۶	۲۸	-	-
۶		استانداردهای حسابداری	۲	۳۲	-	-	-
۷		برآورد و کنترل مواد مسترد و سرپر	۲	۱۶	۲۸	برآورد بودجه و کنترل هزینه ها	-
۸		تجزیه و تحلیل صورت های مالی	۱	-	۴۸	-	-
۹		حسابداری تطبیقی	۲	۱۶	۲۸	-	-
۱۰		تکالیف کارفرمایان در اجرای مقررات مالیاتی	۲	۱۶	۲۸	-	-
۱۱		حسابداری پایان تمام شده پروژه	۲	۱۶	۲۸	-	-
۱۲		آشنایی با نرم افزارهای کنترل پروژه	۱	-	۴۸	-	-
جمع			۲۲	۱۷۶	۴۸۰	۶۷۲	



جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کارپیشی (پارامتر)	۱	۳۲	پایان دوره کار ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره

جدول ترم بندی (پیشنهادی):

ترم اول

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲	-	۱	کلیبی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کزبرد آن در حسابداری ۲
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته
-	۳۲	-	۳۲	۲	اسول تنظیم قراردادها
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «انقلاب اسلامی»
-	۳۲	۳۲	-	۱	ترتیب بندی (۲)
	۴۴۲	۲۷۲	۱۶۰	۱۸	جمع کل



ترم دوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
ریاضیات و کزبرد آن در حسابداری ۲	۳۲	-	۳۲	۲	ابزار و کاربرد آن در حسابداری
حقوق بازرگانی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت
مدیریت مالی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	اصول مدیریت سرمایه گذاری
-	۶۴	۴۸	۱۶	۴	حسابداری مشارک ناقص
-	۶۴	۴۸	۱۶	۴	برآورد و کنترل اجتنام کار و تجهیزات
کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجربه و تحلیل و طراحی سیستم
-	۴۴	-	۲۲	۲	مهارت مشترک
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی»
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۴	کلوزی ۱
	۵۷۶	۲۶۸	۲۰۸	۱۸	جمع

ترم سوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
مفاهیم مدیریت سرمایه گذاری	۲۲	-	۲۲	۲	بازار پول و سرمایه
آمادگی کاربرد آن در حسابداری	۲۸	۲۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری
برآورد و کنترل هزینه ها و تجهیزات	۲۲	۲۸	۱۶	۲	برآورد بودجه و کنترل هزینه ها
-	۲۲	۲۸	۱۶	۲	حسابداری استهلاک
-	۲۲	-	۲۲	۲	استانداردهای حسابداری
-	۲۲	-	۲۲	۲	یک درس از گروه علوم انسانی نظری اسلام
-	۲۲	-	۲۲	۲	مهارت مشترک
	۲۰۴	۱۲۸	۱۷۶	۱۴	جمع

ترم چهارم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
برآورد بودجه و کنترل هزینه ها	۲۲	۲۸	۱۶	۲	برآورد و کنترل مواد، دستمزد و سرباز
-	۲۸	۲۸	-	۱	تجربه و تحلیل صورت های مالی
-	۲۲	۲۸	۱۶	۲	حسابداری تطبیقی
-	۲۲	۲۸	۱۶	۲	تکلیف کارفرمایان در اجرای مقررات مالیاتی
-	۲۲	۲۸	۱۶	۲	حسابداری بهای تمام شده پروژه
-	۲۸	۲۸	-	۱	اندیشه با توجه نگرانی کنترل پروژه
-	۲۲	-	۲۲	۲	یک درس از گروه علوم انسانی « تاریخ تمدن اسلامی »
-	۲۲	-	۲۲	۲	مهارت مشترک
-	۱۶۰	۲۲۰	-	۴	کورسری ۲
	۶۵۶	۵۲۸	۱۲۸	۱۶	جمع



مشخصات بودمان‌ها

ردیف	نام بودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت			بودمان پیش‌نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱	حسابداری بولی و مالی	کارایی	۱	-	۲۲	۲۲	-
		سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۲۲	۳۸	-
		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۲۲	۳۸	-
		برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
۲	حسابداری عملیاتی	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	-
		اخلاقی حرفه ای در تجارت	۲	۳۲	-	۳۲	-
		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-
		پژوهش عملیاتی ۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳	کار در محیط ۱	کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	بعد از بودمان دوم
۴	حسابداری تحلیل سیستم	پژوهش عملیاتی ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		بازار پول و سرمایه	۲	۳۲	-	۳۲	-
		زمان تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲	-
		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
۵	حسابداری پروژه	مدیریت ریسک و بازده	۲	۳۲	-	۳۲	-
		برآورد بودجه و کنترل هزینه ها	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-
		حسابداری استهلاک	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-
		استفاده های حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	-
۶	کنترل پروژه	برآورد و کنترل مواد، دستمزد و سرباز	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-
		تجربه و تحلیل صورت های مالی	۱	-	۴۸	۴۸	-
		حسابداری تطبیقی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-
		تکالیف کارفرمایان در اجرای مقررات مالیاتی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-
		حسابداری بهای تمام شده پروژه	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-
		آشنایی با نرم افزارهای کنترل پروژه	۱	-	۴۸	۴۸	-
۷	کار در محیط ۲	کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	بودمان آخر

مجموع ساعات آموزشی هر بودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.

تعداد بودمان های هر دوره با احتساب بودمانهای کار در محیط ۹ تا ۱۴ بودمان است.

دروس عمومی و مهارت های مشترک به ارزش ۱۵ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده برای هر بودمان بین ۱۴۰

تا ۴۸۰ ساعت در درون بودمان ها در قالب جدول نحوه اجرا ارائه می شود.



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری پروژه ها

جدول نحوه اجرای پودمان‌های آموزشی دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری پروژه ها

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	A هفتم دوم	A هفتم اول
	عملی	تئوری			
	۳۲	-	۱		
	۳۲	۱۶	۲	کاربری راهنمای و کاربرد آن در حسابداری T	
	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته	
	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته	
	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	
	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه	

نام پودمان: حسابداری پولی و مالی
 تعداد واحد: ۱۱ ساعت کل پودمان: ۳۲۲
 نام پودمان پیش‌نیاز ندارد
 امکان راه فرس عمومی:
 دوره تازد:
 دوره تازد:
 تعداد ترم: ۲ تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	A هفتم دوم	A هفتم اول
	عملی	تئوری			
	-	۳۲	۲	املر و کاربرد آن در حسابداری	
	-	۳۲	۲	اعلان حرفه ای در تجارت	
	۲۸	۱۶	۲	گروه نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
	-	۳۲	۲	اموال تنظیم قراردادها	
	-	۳۲	۲	مدیریت سرمایه گذاری	

نام پودمان: حسابداری عملیاتی
 تعداد واحد: ۱۰ ساعت کل پودمان: ۳۲۲
 نام پودمان پیش‌نیاز: حسابداری پولی و مالی
 امکان راه فرس عمومی و مهارت های مشترک:
 دوره تازد:
 دوره تازد:
 تعداد ترم: ۲ تعداد واحد: ۶



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری پروژه ما

جدول نحوه اجرای برنامه‌ها

ساعت	تعداد واحد	۸ هفته اول	
		۸ هفته دوم	۸ هفته اول
۲۴۰	۲	کارروزی ۱	

نام پیمان: کار و محیط ۱
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل پیمان: ۲۴۰
 نام پیمان پیش‌نویس: بعد از پیمان سوم
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
 ۹۹۹۹: تازگی
 ۹۹۹۹: تازگی
 تعداد دروس: ۲
 تعداد واحد: ۲

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	۲۸	۱۶	۲	حسابداری مدارک ناقص	
	-	۳۲	۲	بازار پول و سرمایه	
	۲۸	۱۶	۲	برآورد و کنترل انجام کار و تجهیزات	
	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق بر حسابداری	
	۳۲	۱۶	۲	تجربه و تحلیل و طراحی سیستم	

نام پیمان: حسابداری تحلیل سیستم
 تعداد واحد: ۱- ساعت کل پیمان: ۲۵۶
 نام پیمان پیش‌نویس: حسابداری عملی
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
 ۹۹۹۹: تازگی
 ۹۹۹۹: تازگی
 تعداد دروس: ۲
 تعداد واحد: ۲



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری پروژه ها

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	هفته دوم		هفته اول	
	عملی	تقریری					
	-	۳۴	۳				
	۲۸	۱۶	۳				
	۶۸	۱۶	۳				
	-	۳۴	۳				

نام پودمان: حسابداری پروژه
 تعداد واحد: ۸ ساعت کل پودمان: ۱۹۲
 نام پودمان پیش‌نیاز: حسابداری تعالی
 امکان ارائه فرم‌های عمومی و مهارت های مشترک:
 ندارد
 دارد
 تعداد فرم: ۳ تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	هفته دوم		هفته اول	
	عملی	تقریری					
	۶۸	۱۶	۳				
	۲۸	-	۱				
	۶۸	۱۶	۳				
	۲۸	۱۶	۳				
	۶۸	۱۶	۳				
	۲۸	-	۱				

نام پودمان: کنترل پروژه
 تعداد واحد: ۱۰ ساعت کل پودمان: ۳۳۰
 نام پودمان پیش‌نیاز: حسابداری پروژه
 امکان ارائه فرم‌های عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد
 وجود دارد
 تعداد فرم: ۴ تعداد واحد: ۶



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری پروژه‌ها

جدول نحوه اجرای پوه‌ها

ساعت		تعداد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
عملی	نظری	واحد		
۳۲۰	-	۲	کارروزی ۳	



نام پوه‌ها: کار هر محیط ۲
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل پوه‌ها: ۳۲۰
 نام پوه‌ها پیشنهادی: پوه‌ها هر
 امکان ارائه ترمیمی: وزارت: مرکز:
 وجود دارد:
 تعداد ترمین: ۲ تعداد واحد: ۲

فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



نام درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		
پیش‌نیاز/اهم‌نیاز: ندارد		
الف: هدف درس:		
ب: سرفصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
	واحد	عملی
	۱	۱
	ساعت	۲۲
	۱۶	
	۸	
	۱۶	
	۸	
ج: منبع درسی:		
۱- ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲، تألیف: مهدی شهسواری و علی رضا مصباحی زاد، انتشارات ساکو ۲- ریاضی عمومی ۱- رشته ریاضی- لیدا فرخو، انتشارات دانشگاه پیام نور ۳- پرونده عملیاتی برنامه ریزی خطی و کاربرد آن، محمدرضا مهرگان- نشر کتاب دانشگاهی ۴- معادلات دیفرانسیل و کاربرد آنها، دکتر علی لسفر گراییه، چاپ دانشگاه فردوسی مشهد		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس تریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲

۱- ویژگی های مدرس: (ترجمه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، تم رشته ارشته های تحصیلی متجانس داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی ترجیحاً

گرایش کاربردی

- گواهی نامه ها و با دوره های آموزشی مورد نیاز-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال ۲۰ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال)-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به زبان فارسی: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۲۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرصه ۱۰ مترمربع، ۵- هزره ۱۰ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات و وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-

۲-

۳-

۴-

۵-

۶-



۱-

۲-

۳-

۴-

۲- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازی دیدن ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری		
پیش‌نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		
عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت
الف: هدف درس:		
ب: سرفصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا
۱		توزیع احتمالات و اندازه‌گیری شاخص‌های مرکزی (پراکندگی شاخص‌ها)
۲		نمونه و توزیع‌های نمونه‌گیری - تئوری تمییز - آزمون فرض
۳		استنباط آماری (نمونه‌های بزرگ و کوچک)
۴		توزیع کای - دو و کاربردهای آن
۵		رگرسیون خطی ساده - همبستگی - ضریب همبستگی
۶		مدلهای پیش‌بینی
۷		ضریب همبستگی و رگرسیون توابع چند متغیره - سریهای زمانی - شاخص‌ها
۸		آشنایی با یکی از نرم‌افزارهای SPSS - EXCEL و تحلیل یک مورد حسابداری با استفاده از نرم‌افزارها
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) تدریس، آمار و کاربرد آن در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته نرفته های تحصیلی متحالی: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس آمار کاربردی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی: کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه: ۱ مترمربع، ۳- کارگاه: ۱ مترمربع، ۴- عرضه: ۱ مترمربع، ۵- مزه: ۱ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۷-

۴-

۸-

۵-

۹-

۶-



۱-

۲-

۳-

و...

۳- روش تدریس ارائه درس: سخنرانی ، ساخته ای ، تمرین و تکرار (آزمایشگاهی) ، کارگاهی - پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد:.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد:.....

نام درس: برنامه ریزی توسعه			
پیش نیاز اهمیت‌باز: ندارد			
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		
	نظری	عملی	
ردیف	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱	۱	۳	مفاهیم رشد و توسعه اقتصادی و معیارهای اندازه گیری آن
۲	۱	۲	شروریت تموین مسابله‌های توسعه اقتصادی
۳	۱	۲	بررسی مقدماتی مساله‌های رشد
۴	۱	۲	برنامه ریزی توسعه - مفاهیم و اهداف کلی
۵	۱	۲	ارتباط بودجه و برنامه - با توجه به تجربه ایران و در ارتباط با ساخت نظام برنامه ریزی کشور
۶	۱	۲	شروریت معطوف پذیری لستر تزیهای برنامه ریزی در کشورهای در حال توسعه با توجه به تقلیل نیروهای موجود در سطوح پایین عملی
۷	۱	۲	لستر تزیهای برنامه ریزی
۸	۱	۲	مفهوم رشد و توسعه و تفاوت میان آنها
۹	۱	۲	اصول ترین نقاط اشتراک و تفاوتها در میان کشورهای در حال توسعه
۱۰	۱	۳	نظریات توسعه و نقاط قوت و ضعف آن ها : - نظریه کلاسیک ها - نظریات مراحل تاریخی - نظریات دوگانگی - نظریه وابستگی
۱۱	۱	۲	مفهوم رشد متوازن و رشد غیرمتوازن و آشنایی با یک الگوی رشد (هارود - دومار)
۱۲	۱	۲	لستر تزی های صنعتی شدن
۱۳	۱	۲	آشنایی با مفاهیم توسعه پایدار و شاخص توسعه انسانی
۱۴	۱	۲	تعریف برنامه ریزی و تاریخچه مختصری از برنامه ریزی در جهان
۱۵	۱	۲	انواع برنامه ریزی (از نظر نظام ، جامعیت ، الزام در اجرا ، زمان)
۱۶	۱	۳	آشنایی مختصر با تاریخچه برنامه ریزی در ایران
ج: منبع درسی:			

د: استandarهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی توسعه

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سلیق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته‌های تحصیلی متجانب، داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس علوم اقتصادی
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱ مترمربع، ۳- کارگاه ۱ مترمربع، ۴- غرفه ۱ مترمربع، ۵- میزها ۱ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات و وسایل و امکانات مورد نیاز:

۷-

۴-

۱-

۸-

۵-

۲-

۹-

۶-

۳-

۴-



۲- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی پژوهشی گروهی مطالعه

موردی بازدید فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی ارائه پروژه ،

رایه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: پژوهش عملیاتی ۱		
پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		
الف: هدف درس:		
ب: سرفصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
زمان آموزش (ساعت)		
۱	۲	۶
۲	۲	۶
۳	۳	۶
۴	۳	۶
۵	۲	۴
۶	۲	۴

ج: منبع درسی:

- ۱- پژوهش عملیاتی، برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن، محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم، ۱۳۸۸، نشر کتاب دانشگاهی
- ۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی)، دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین
- ۳- تحقیق در عملیات، برنامه ریزی ریاضی، اثر کریگ بی. هیلیر و جرانل ج. لیبیرمن ترجمه محمد منیرس و اردوان آصاف و زیربوی
- ۴- طه محمدی، آشنایی با تحقیق در عملیات، ترجمه محمد باقر یازرگان



۵- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب، درس، پژوهش عملیاتی)

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی).

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته‌های تحصیلی متجانس، داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی یا گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال ۲۰ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال)-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی [خوب]

- میزان تسلط به رایانه: عالی [خوب]

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره):

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۲ مترمربع، ۳- کارگاه ۱ مترمربع، ۴- محصل ۱ مترمربع، ۵- مزرعه ۱ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و اسلایدها و

سایر یا ذکر مورد:.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارائه نمونه کار، و... سایر روشها یا ذکر مورد:.....

نام درس: مدیریت مالی پیشرفته		نظری		واحد
پیش نیاز: ندارد		عملی		ساعت
الف: هدف درس:				
ب: سرفصل آموزشی:				
ردیف	رتبوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رتبوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱		بررسی موارد خاص در تجزیه و تحلیل مالی (نسبتها)	۲	۴
۲		بررسی موارد خاص در مدیریت سرمایه در گردش	۲	۴
۳		بررسی موارد خاص در تصمیمات سرمایه گذاری بلند مدت و کوتاه مدت	۲	۴
۴		بررسی موارد خاص در هزینه تامین سرمایه	۳	۶
۵		بررسی موارد خاص در نقطه سربسر	۲	۴
۶		مدیریت مالی در عرصه بین المللی	۳	۶
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس مدیریت مالی پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، تلم رشته رشته های تحصیلی متجانس؛ داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی (خوب)

- میزان تسلط به رایانه: عالی (خوب)

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۳۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس - ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه آنترومترمربع، ۳- کارگاه ۱ مترمربع، ۴- عرضه ۱ مترمربع، ۵- مزراع ۱ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات و وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

و-



۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، جزئیات، فیلم و اسلاید و

سایر یا ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ژایه پروژه،

ژایه نمونه کار، و... سایر روشها با ذکر مورد.....

			نام درس: حقوق بازرگانی پیشرفته		
			پیش نیاز/مهم‌نیاز:		
			الف: هدف درس:		
			ب: سرفصل آموزشی:		
زمان آموزش (ساعت)		رتبوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
نظری	عملی	ریز محتوا		رتبوس مطالب	
۱	۱	واحد			
۳۲	۱۶	ساعت			
۲	۲	۲	قرار دادهای تجاری بیع تجاری - قواعد مخصوص به بیع بیع ها - ودیعه و وثیقه تجاری		۱
۲	۲	۲	قانون شرکتهای سهامی		۲
۲	۲	۲	قانون شرکتهای تعاونی		۳
۲	۲	۲	قانون جدید چک		۴
۲	۲	۲	حق العمل کاری		۵
۲	۱	۱	دلالتی		۶
۲	۲	۲	استناد در وجه حامل		۷
۲	۱	۱	ضمانت		۸
۲	۲	۲	قانون تجارت الکترونیکی		۹

ج: منبع درسی:



۵: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزش و یادگیری مطلوب) درس: حقوق بازرگانی پیشرفته	
۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):	
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته های تحصیلی متجانس، داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حقوق ترجیحاً گرایش خصوصی	
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-	
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال	
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-	
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی <input checked="" type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/>	
- میزان تسلط به رایانه: عالی <input checked="" type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/>	
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:	
۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)	
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۲ مترمربع، ۳- کارگاه ۲ مترمربع، ۴- هرصد ۲ مترمربع، ۵- هرصد ۲ مترمربع و سایر موارد با ذکر تم و مقدار	
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:	
۱- ۴-	۷-
۲- ۵-	۸-
۳- ۶-	۹-
۴- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> مباحثه ای <input type="checkbox"/> ، تمرین و تکرار <input type="checkbox"/> ، آزمایشگاهی <input type="checkbox"/> ، کارگاهی <input type="checkbox"/> ، پژوهشی، گروهی <input type="checkbox"/> ، مطالعه موردی، بازیافت، فیلم و اسلاید <input type="checkbox"/> و سایر با ذکر مورد.....	
۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> ، آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> ، ارائه پروژه <input type="checkbox"/> ، ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/> و.... سایر روشها با ذکر مورد.....	



نام درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته			
پیش نیاز اهمیت: ندارد			
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	رتبوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
		واحد	ساعت
		۱	۱۶
		۱	۴۸
۱	کار با یکی از نرم افزارهای رایج کاربردی در زمینه حسابداری که توسط شرکت های خدمات مشاوره مالی طراحی و تدوین گردیده است در زمینه: نوشتن انواع دفاتر حسابداری انواع سند - مرکز هزینه -	۳	۶
۲	تهیه و تنظیم انواع گزارش های مالی مبنی دوره ای و دوره ای توسط رایله شامل انواع سنجی های تراز آزمایشی - صورت حسابی برآمده - صورت حساب سود (زیان) - ترازنامه - صورت مغایرت بانکی - گردش وجوه نقد	۲	۶
۳	صورت سود(زیان) جامع - صورت سود(زیان) انباشته تهیه گزارش های مالی مربوط به محاسبات سود سهام	۲	۶
۴	تهیه لیست حقوق و دستمزد - لیست بیمه - لیست مالیات - اسناد حقوق	۲	۶
۵	تکمیل اظهارنامه مالیاتی توسط رایانه	۲	۶
۶	کار با نرم افزارهای تیارهاری - کار دکس انبار	۲	۶
۷	کار با نرم افزارهای است و نگهداری اسوال و محاسبات الکترونیکی استهلاك	۲	۶
۸	کار با اسزول های مالی - حقوق و دستمزد - خزانه - انبار و اسوال	۲	۶
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته تحصیلی، نام رشته تدریس، نام رشته تخصصی، داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مسلط به نرم افزارهای رایانه ای حسابداری

- گواهی تسلط و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرصه ۱۰ مترمربع، ۵- مزاحه ۱۰ مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۶- |
| ۲- | ۵- | ۷- |
| ۳- | ۶- | ۸- |
| ۷- | ۸- | ۹- |



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مساحت ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد:

عملی		نظری	واحد		نام درس: مالی مدیریت سرمایه گذاری
۰		۲	ساعت		پیش نیاز/هم‌نیاز: مدیریت مالی پیشرفته
					الف: هدف درس:
					ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
-	۴	آشنایی با ابزارها و بازارهای مالی		۱	
۰	۲	مفاهیم اولیه سرمایه گذاری		۲	
-	۲	مفهوم ریسک، بازده و مطلوبیت		۳	
۰	۲	تئوری بازار کارای سرمایه		۴	
-	۴	تجزیه و تحلیل پرتفوی و تئوری پرتفوی (مدل مارکویتز)		۵	
۰	۲	مدلهای عملی در تجزیه و تحلیل پرتفوی		۶	
-	۴	مدل قیمت گذاری دارایی های سرمایه ای (CAPM)		۷	
-	۲	مدل قیمت گذاری آپشن (APT)		۸	
۰	۲	استراتژی های مدیریت پرتفوی سهام		۹	
-	۲	ارزشیابی عمکره پرتفوی		۱۰	
-	۴	استراتژی های مدیریت پرتفوی بورق قرشه		۱۱	
۰	۲	تجزیه و تحلیل تکنیکال و بنیادی		۱۲	
					ج: منبع درسی:

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی).

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس، داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز-

- حداقل سابقه تدریس مرتبطانه سال ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال)-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه عالی خوب

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱ مترمربع، ۳- کارگاه ۱ مترمربع، ۴- ترسده ۱ مترمربع، ۵- بزرگه ۱ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۷-

۴-

۸-

۵-

۹-

۶-



۱-

۲-

۳-

۴-

۲- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مساحت ای.ت، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلایدها و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایه پروژه ،

رایه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری			
پیش نیاز اهمیت: ندارد			
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		
	نظری	عملی	
	واحد	ساعت	
	۱	۱	
	۱۶	۳۲	
زمان آموزش (ساعت)			
	نظری	عملی	
۱	۳	۶	تعریف سیستم های اطلاعاتی و سیستم اطلاعاتی مالی بطور خاص تشریح نقش و جایگاه سیستم اطلاعاتی حسابداری در درون یک مجموعه سیستم اطلاعاتی مدیریت
۲	۲	۴	مقایسه سیستمهای پردازش اطلاعات دستی و رایانه ای
۳	۲	۴	توضیح و تشریح چرخه پردازش اطلاعات حسابداری جمع آوری بالایش، برنارزش، نگهداری و ارائه اطلاعات
۴	۳	۶	تشریح نقش سیستم اطلاعاتی حسابداری در کمک به مدیریت در انجام برنامه ریزی و اعمال کنترل تعریف برنامه ریزی و انواع آن استفاده از تکنیک بودجه در برنامه ریزی مالی تعیین ارتباط بین ریز مجموعه های یک سازمان در تنظیم بودجه اعمال کنترل بودجه ای و اقدام روی بودجه نقش سیستم بودجه در کنترل
۵	۳	۶	توضیح و تشریح اجزای تشکیل دهنده یک سیستم اطلاعاتی حسابداری
۶	۲	۶	مراحل اساسی طراحی سیستم اطلاعاتی حسابداری تعریف و توضیح مشکلات موجود که باید از طرف مدیریت مطرح شود مکان سنجی سیستم شامل: - بازنگری در تعریف مدیریت از مشکل - زمانبندی و هزینه ایجاد سیستم شناخت تقابلی در مورد سیستم حسابداری موجود : تعیین مبنای و اصول طراحی سیستم بر اساس شناخت تقابلی سیستم موجود طراحی سیستم - آموزش سیستم - اجرا و پیاده سازی سیستم - کنترل و نظارت در اجرای سیستم
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌ترشدت‌های تحصیلی متجانس، داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا مدیریت صنعتی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی عالی خوب

- میزان تسلط به زبان فارسی عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر مورد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرصه ۱۰ مترمربع، ۵- مزرعه ۱۰ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مساحت ای، تمرین و تکرار آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی، گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی، آزمون شفاهی، رایبه پروژه،

رایبه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: پژوهش عملیاتی ۲			
پیش نیاز اهمیت: پژوهش عملیاتی ۱			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	ساعت	
۲۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	رئوس مطالب	عملی / نظری
۱	تحلیل حساسیت در برنامه ریزی خطی		۲ / ۴
۲	برنامه ریزی پارامتریک		۲ / ۲
۳	برنامه ریزی عدد صحیح روش های حل برنامه ریزی عدد صحیح (تسهیل و محدودیت گذاری) - برنامه ریزی صفر و یک (مسئله بودجه بندی سرمایه، مسئله کوله پشتی، فروشنده توره گرد - مکان باهی)		۴ / ۸
۴	مسئله حمل نقل مرکب		۲ / ۲
۵	برنامه ریزی شبکه ای CPM, PERT		۲ / ۴
۶	کنترل موجودی نیاز در حالت احتمالی		۲ / ۲
۷	تئوری بازیها - روش حل تریسی - مدل های تصمیم گیری در شرایط تعارض (بازیهای $n \times 2, m \times 2$)		۳ / ۴
ج: منبع درسی:			
۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی			
۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر موسسه نشر علوم نوین			
۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی آذر دریک س. هیلبر و جرالد ج. لیبرمن ترجمه محمد شمس و اردوان اصل و زبری			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزش و باغبیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۲

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجاریس دانشن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی یا گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی
- گونهای نامه‌ها و یا نوره‌های آموزشی مررد نیاز-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال ۲۰ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سل):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱ مترمربع، ۳- کارگاه ۱ مترمربع، ۴- عرصه ۱ مترمربع، ۵- مزه‌ها ۱ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۲-	۳-
۴-	۵-	۶-
۷-	۸-	۹-



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی (آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

رایه نمونه کارت..... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: بازار پول و سرمایه			
پیش‌نیاز: مبانی مدیریت سرمایه‌گذاری			
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		
	نظری	عملی	
	واحد	ساعت	
	۲	۰	
	۲۲	۰	
ردیف	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	ساختار بازار اوراق بهادار	۲	۰
۲	نقش بازار پول و سرمایه در اقتصاد کشور	۲	۰
۳	مشخصات بازارهای پولی و مالی	۲	۰
۴	مشخصات بازار لویه و نقش آن در نظام مالی	۲	۰
۵	مشخصات بازار ثانویه و نقش آن در نظام مالی	۲	۰
۶	بازار سهام	۲	۰
۷	بازار اوراق قرضه	۲	۰
۸	بازار سرمایه مستغلات	۳	۰
۹	بازار سازمان یافته و بازارهای خارج از بورس (OTC)	۳	۰
۱۰	بازار اوراق بهادار مشتقه	۲	۰
۱۱	بازار کالا	۳	۰
۱۲	بازار ارز	۳	۰
۱۳	آشنایی با بازارهای مالی بین‌المللی	۳	۰
ج: منبع درسی:			



د- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) دروس: بازار پول و سرمایه

۱- ویژگی های مدرس: (ترجمه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشد، نام رشته ارشد، نام تحصیلی متجس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سفته تدریس مرتبط به سال: ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- فضای ۱۰ مترمربع، ۵- مرزهای ۱۰ مترمربع و
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات و وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱	۴	۴
۲	۵	۸
۳	۶	۹
۴		
۵		



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی پژوهشی گروهی مطالعه
موردی بازدید فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی ارائه پروژه

ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: اخلاق حرفه ای در تجارت			
پیش نیاز: حقوق بازرگانی پیشرفته			
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
		واحد	۰
		ساعت	۳۳
		۰	۰
۱	تعریف و نگاهی به اخلاق تجاری - پیشینه اخلاق تجاری در جهان	۲	۰
۲	اسول و مبانی اخلاق تجاری و دیدگاه های اندیشمندان در مورد کاربرد آن	۲	۰
۳	تعاریف ارزشهای اخلاقی - اسول اخلاقی و آداب کسب و تجارت	۲	۰
۴	اخلاق حرفه ای در قله اسلامی و ارزش و اهمیت کسب و کار در اسلام و مقایسه با سایر نظام ها	۲	۰
۵	بازاریابی اجتماعی و رابطه آن با اخلاق	۲	۰
۶	بهنمودهای اخلاقی در باب تبلیغات تجاری	۲	۰
۷	حقوق مصرف کننده و اخلاق در تولید	۲	۰
۸	اخلاق تجاری و حقوق مالکیت معنوی	۲	۰
۹	اخلاق تجاری و رابطه آن با تحریمهای اقتصادی	۲	۰
۱۰	رویه های تجاری منصفانه و غیرمنصفانه	۲	۰
۱۱	رابطه بین اخلاق تجاری و سودآوری شرکتها	۲	۰
۱۲	جهلی شدن و اخلاق تجاری - منشورهای اخلاقی و چگونگی تدوین آنها	۲	۰
۱۳	اصطلاح شناسی اخلاق تجاری	۲	۰
۱۴	سازمانهای بین المللی فعال در زمینه اخلاق حرفه ای و حمایت از منازماتهای مردم نهاد معمولوق به ترویج اخلاق جهانی	۲	۰
۱۵	جایگاه مذاق منی در کسب و کار	۳	۰
۱۶	جایگاه اخلاق در حیات سازمانی - حقوق سهام داران و وظایف مدیران و کارکنان در قبال آنان	۳	۰
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اخلاق حرفه ای در تجارت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابقه تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته های تحصیلی متجدد، داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی یا حقوق و یا فلسفه

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال) ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال)-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ متر مربع، ۲- آزمایشگاه ۲ متر مربع، ۳- کارگاه ۳ متر مربع، ۴- عرصه ۳ متر مربع، ۵- مزه ها ۳ متر مربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-



۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و ... سایر روشها با ذکر مورد:

نام درس: روش تحقیق در حسابداری		
پیش نیاز: آمار و کاربرد آن در حسابداری		
الف: هدف درس:		
ب: سرفصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
۱	۲	۴
۲	۲	۴
۳	۲	۴
۴	۳	۴
۵	۱	۳
۶	۱	۲
۷	۱	۲
۸	۱	۳
۹	۱	۲
۱۰	۳	۴
۱۱	۱	۲

ج: منبع درسی:

۱- کتاب روش تحقیق تألیف: مالکیم اسمیت ترجمه دکتر علی پارسیان



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته های تحصیلی متجلی، داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی و یا صنعتی و یا دولتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال: ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرضه ۱۰ مترمربع، ۵- مرکز عملی ۱۰ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۷-

۴-

۱-

۸-

۵-

۲-

۹-

۶-

۳-

۵-



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی پژوهشی گروهی مطالعه

موردی بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد:.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی رایانه پروژه

رایانه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد:.....

نام درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم پیش نیاز: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	ساعت	
۳۳	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۸	۴	مفاهیم: درآمدی بر تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم، پایه های نظری تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم، نقش ها و کارکرد های تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم، تحلیل گران و طراحان سیستم	۱
۸	۴	مطالعه امکان منجی و شناخت نیازمندان: مطالعه سیستم به کمک فنون نظام یافته - تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم، نمودار محتوایی، عوامل حیاتی موفقیت، نمودار جریان اطلاعات و نمودار سیستم	۲
۸	۴	مدیریت و تجزیه تحلیل و طراحی سیستم جدید: طراحی مفهومی سیستم جدید طراحی تفصیلی سیستم، ارزیابی و نگهداری سیستم جدید	۳
۸	۴	ارزاهای تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم: فنون برنامه ریزی سیستم، سلسله سازی مفهومی اطلاعات، طراحی نظام یافته برنامه	۴
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم

۱- ویژگی های مدرس: (ترجمه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته های تحصیلی متقاضی: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت و یا مهندسی صنایع گرایش تحلیل سیستم
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۲ مترمربع، ۳- کارگاه ۱ مترمربع، ۴- ترابری ۱ مترمربع، ۵- مزرعه ۱ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- ۸- ۹-



۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی پژوهشی گروهی مطالعه

موردی بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: اصول تنظیم قراردادهای			
پیش نیازاهم نیاز: ندارد			
عملی	نظری		
-	۳	واحد	
-	۲۲	ساعت	
الف: هدف درس: دانشجویین در این درس با اصول تنظیم قراردادهای آشنا می گردند.			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
-	۱۶	ریز محتوا	کلیات در نگارش قراردادهای 
		پیشینه، تعاریف، اصطلاحات	
		اهمیت و ضرورت	
		شرایط اساسی برای صحت قرارداد	
		انواع قرارداد، شکل، اسناد و مدارک قرارداد	
		طرفین قرارداد، طرفین قرارداد مشارکتی	
		موضوع قرارداد، مدت قرارداد، مبلغ قرارداد و چگونگی پرداخت آن	
		ضمانت نامه در قرارداد، بیمه در قرارداد	
		رعایت اصول فنی مطابق استاندارد در قرارداد	
		تفسیر قوانین و اوضاع و احوال در رابطه با افزایش هزینه در قرارداد	
		حوادث قهری و غیر مترقبه در قرارداد	
		فسخ قرارداد	
		مواردی که در قراردادهای دولتی باید رعایت شود	
		مواردی که در قراردادهای خارجی باید رعایت شود	
-	۱۶	ریز محتوا	نگارش انواع قرارداد 
		بیع، بیع شرطی، بیع قطعی منقول، بیع قطعی، بیع سلف	
		فروش اقسامی، انتقال قطعی، قولنامه انتقال منک، سرقفلی و حق	
		کسب و پیشه و تجارت	
		جعاله، مضاربه، اجاره، مزارعه، معاوضه، مساقات، اعاده مالکیت، تبدیل	
		تعهد، لرا، اذله،	
		پرداخت خسارت، بیمه‌گذاری، بازرگانی، تقسیم نامه صلح، رهن، کار،	
		عاریه و دیمه	
وصیت، کفالت، حبه، حواله ضمان، بیمه، اقرار، توزیع، نثر، وکالت،			
انتفاع، ارتفاق، وقف			
قراردادهای مترقبه			
ج: منبع درسی:			

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزش و یادگیری مطلوب) درس: اصول تنظیم قراردادها

۱- ویژگی های مدرس: (ترجمه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجس: کارشناس ارشد حقوق، مدیریت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال:

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرضه مترمربع، ۵- مزه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز: ۱- کلاس ۲- صندلی دانشجویی ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مساحت ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، ایجازی ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه

کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حسابداری مدارک ناقص			
پیش نیاز مهم نیاز: ندارد			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۴۸	۱۶	ساعت	
<p>الف: هدف درس: دانشجویین در این درس با حسابداری مدارک ناقص آشنا می گردند. واحدهای تجاری که برای ثبت فعالیت های خود از سیستم یک طرفه استفاده می کنند برخی از اطلاعات اساسی مانند دریافت های نقدی، چک های صادر شده، مبالغ قابل دریافت از بدهکاران و مبالغ قابل پرداخت به بستانکاران را در دفاتر ثبت می نمایند. بنابراین با استفاده از اطلاعات مزبور و سایر منابع اطلاعاتی می توان ترازنامه این گونه واحدهای تجاری را در هر تاریخی تهیه نمود.</p> <p>ب: سرفصل آموزشی:</p>			
ردیف	رتوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رتوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	کلیات	پیشینه، تعاریف، اصطلاحات	۴
		اهمیت و ضرورت	
۲	آشنایی با حسابداری مدارک ناقص	تهیه صورت های مالی	۴
		تهیه و تنظیم ترازنامه	
		تراز کردن حساب ها و مانده های تراز نامه	
۳	تهیه و تنظیم ترازنامه از روی مدارک ناقص	صندوق: از طریق شمارش وجوه نقد تعیین می شود.	۸
		موجودی بانک: با تجزیه و تحلیل سوابق مربوط به حساب بانک در دفاتر واحد تجاری و بررسی صورت حساب های بانکی تعیین می شود.	
		مطالبات: از طریق رسیدگی به فاکتورهای دریافت نشده فروش تجزیه و تحلیل حساب مشتریان و سوابق مربوط به اسناد وصولی مدت دار تعیین می شوند.	
		موجودی های مواد و کالا: از طریق شمارش یا توزین اندرگیری شده و بر اساس فاکتورهای خرید قیمت گذاری می شوند.	
		دارایی های غیر جاری: این گونه دارایی ها نیز مانند موجودی های مواد و کالا تعیین می شوند.	
		بدهی ها: از طریق رسیدگی به فاکتورهای پرداخت نشده خرید تجزیه و تحلیل حساب فروشندهگان و سوابق مربوط به اسناد پرداختی مدت دار تعیین می شوند.	
		سرمایه: پس از تعیین مبلغ دارایی ها و بدهی ها به ترتیب فوق، مبلغ سرمایه از تفاوت بین دارایی ها و بدهی ها در هر تاریخی به دست می آید.	
ج: منبع درسی:			



دو استاندارد های آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری مدارک ناقص

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد اقتصاد، حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال:

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مدرن، ۲- آزمایشگاه مدرن، ۳- کارگاه مدرن، ۴- عرصه مدرن، ۵- مزرعه مدرن و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز: ۱- کلاس ۲- چندمنظوره ۳- نخته وایت بورد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدیدها ، فیلم و اسلاید ، سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه

کار و... سایر روشها با ذکر مورد:



نام درس: برآورد و کنترل احجام کار و تجهیزات		تئوری		عملی
پیش نیاز اهمیت: ندارد		واحد	۱	۱
		ساعت	۱۶	۴۸
<p>الف: هدف درس: آشنایی با مسائل اقتصادی و رابطه آن با اشکال مختلف طرح و اجراء - برآورد هزینه ها با شرایط لازم در طول اجرای کار - پیش بینی و احاطه بر محدوده های اقتصادی یک طرح - در تحقق خارجی یک فضا محدودیت های اقتصادی در زمینه های حجم کار و تجهیزات زمان و ... مسئله ی تعیین کننده می باشند. این درس همانند درس متره و برآورد در رشته های معماری و عمران می باشد ولی میبایست مثال ها و مسئله های مختلف در پروژه های گوناگون ارائه گردد همانند پروژه های عمرانی، تولیدی - صنعتی، صنایع پالایشی، صنایع پایش دستی و ... و همچنین با اصول مدیریت خرید و سفارشات آشنا می گردند.</p>				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)		
		تئوری	عملی	
۱	متره	۶	۳۰	
<p>این درس می تواند با توضیحات اولیه درباره نقش و اهمیت موضوع در طراحی و نیز روش های اصلی کار آغاز شده و سپس با تهیه پروژه اجرایی ، آشنایی با روش های متره کردن از روی نقشه ها و استفاده از برگه های متره ادامه پیدا کند .</p> <p>متره و روش تعیین میزان حجم کار، تجهیزات، وسایل</p>				
۲	برآورد	۶	۲۲	
<p>در بخش قیمت گذاری و توضیح روش های مختلف آن لازم است برای یافتن تساعا دانشجو به میزان حجم کار، تجهیزات، وسایل و نحوه تشکیل و استفاده از آن ها و نیز انتخاب هر یک در تعیین قیمت باید بخش آنالیز مفادیر توجه خاص مبذول گردد .</p> <p>روش تجزیه ی تناسب حجم کار، تجهیزات به جزئیات همگن</p> <p>مسائل مربوط به قیمت گذاری حجم کار، تجهیزات</p> <p>میزان و هزینه های به کارگیری تجهیزات</p> <p>مسائل مربوط به سرمایه گذاری، سود، مالیات، بیمه و ...</p> <p>تهیه حداقل مربوطه حاوی برآورد کلیه ی فعالیت ها</p> <p>آشنایی با تهیه و تنظیم دفترچه های فهرست بها،</p> <p>آشنایی با روش تهیه صورت وضعیت های موقت و قطعی</p>				
۳	مدیریت خرید و سفارشات	۴	۴	
<p>مدیریت خرید و تدارک تجهیزات در یک پروژه</p> <p>کیفیت تجهیزات - خصوصیات ویژه و استانداردها در خرید</p> <p>شناخت منابع عرضه تجهیزات در مدیریت خرید</p> <p>زمان مناسب در مدیریت خرید و تدارکات تجهیزات</p> <p>ارزش کاربردی و ارزش ظاهری در تجهیزات</p> <p>خرید تجهیزات و ماشین آلات واسطه ای و سرمایه ای</p> <p>بهم در مورد تولید و یا خرید تجهیزات مورد نظر</p> <p>الواح خرید: از سازمان های دولتی، تعاونی و خصوصی</p>				
ج: منبع درسی:				



۵- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بر آورد و کنترل اجزای کار و تجهیزات

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد اقتصاد، صنایع، مدیریت صنعتی

حسابداری، عمران و معماری

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به زبان فارسی: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱ مترمربع، ۳- کارگاه ۱ مترمربع، ۴- فضای ۱ مترمربع، ۵- سرور ۱ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کلاس ۲- سندلی ماشینچ ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس و آرایه درس: سخنرانی - مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلایدها و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: برآورد بودجه و کنترل هزینه ها		
پیش نیازها: برآورد و کنترل انجام کار و تجهیزات		
نظری	عملی	واحد
۱	۱	۱
۲۸	۱۶	ساعت
<p>هدف: آشنایی با مسائل بودجه و بودجه ریزی و کنترل هزینه ها و نقش آن در پروژه ها - نقش بودجه در برنامه ریزی ها و کنترل پروژه ها - روابط اجرای کنترل هزینه ی سبک بودجه و اصول کلی بودجه ریزی و استفاده از مدارک و اسناد مرتبط و روش های کنترل هزینه شامل ها و مساله های مختلف در پروژه های گوناگون ارائه گردد همانند پروژه های عمرانی، تولیدی - صنعتی - منابع بالادستی، منابع پایین دستی و ... اهداف بودجه:</p> <p>۱- ارائه پیش بینی درآمدها و هزینه یکن ساخت یک مدل می شود. چگونگی کسب و کار ما در نظر مالی ممکن است. انواع استراتژی های مالی، رویه ها و برنامه های اجرا می شود.</p> <p>۲- فعال کردن حسابات واقعی مالی از کسب و کار در برابر پیش بینی اندازه گیری می شود.</p> <p>۳- ایجاد محدودیت هزینه برای یک پروژه، برنامه، و یا عمل است.</p>		
بند سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	۱	-
۲	۱	-
۳	۱	۴
۴	۱	۳
۵	۱	۴
۶	۱	۳
۷	۱	۳
۸	۱	۳
۹	۱	۳
۱۰	۱	۳
۱۱	۱	۴
۱۲	۱	۴
۱۳	۲	۴
۱۴	۲	۴

ج. منبع درسی:



<p>د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برآورد بودجه و کنترل هزینه ها</p> <p>۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):</p> <p>- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته های تحصیلی مجانس: کارشناسی ارشد اقتصاد، صنایع، مدیریت صنعتی، حسابداری، عمران و معماری</p> <p>- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:</p> <p>- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال</p> <p>- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال</p> <p>- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی <input type="checkbox"/> خوب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- میزان تسلط به زبان فارسی: عالی <input type="checkbox"/> خوب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:</p> <p>۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)</p> <p>- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۳ مترمربع، ۳- کارگاه ۴ مترمربع، ۴- حوضچه ۴ مترمربع، ۵- بزرگسال ۵ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار</p> <p>- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:</p> <p>اسکالاس ۲- سنبله دیجیتال ۲- تخته وایت بورد</p> <p>۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/>، مباحثه ای <input type="checkbox"/>، تمرین و تکرار <input checked="" type="checkbox"/>، آزمایشگاهی <input type="checkbox"/>، کارگاهی <input type="checkbox"/>، پژوهشی گروهی <input type="checkbox"/>، مطالعه موردی <input type="checkbox"/>، بازدید <input type="checkbox"/>، فیلم و اسلاید <input type="checkbox"/> و سایر با ذکر مورد.....</p> <p>۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی <input checked="" type="checkbox"/>، آزمون عملی <input type="checkbox"/>، آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>، ارائه پروژه <input type="checkbox"/>، ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/> و... سایر روشها با ذکر مورد.....</p>
--



نام درس: حسابداری استهلاک			
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	ساعت	
۴۸	۱۶		
<p>الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با سبایل ارزش کاهش یافته و عمر کوتاه شده ی کالاهای سرمایه ای است که از فرسایش ناشی می شود. با ارزش کاهش یافته و عمر کوتاه شده ی هر کالای سرمایه ای یا دارایی که در طول دوره ی قابل توجهی از زمان منشاء خدماتی قرار گرفته است می توان میزان استهلاک ناشی از علل طبیعی و استهلاک ناشی از علل کارکردی فرق گذارد.</p> <p>ب: سر فصل آموزشی:</p>			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا
عملی	نظری		
		۱	رئوس مطالب کلیات
-	۲		پیشینه، تعاریف، مفاهیم، اصطلاحات اهمیت و ضرورت
۲۸	۱۲	۲	آشنایی با حسابداری استهلاک محاسبه استهلاک اموال منقول و غیر منقول استهلاک تجهیزات و وسایل روش های حسابداری استهلاک استهلاک مثبت تعاریف و مفاهیم آنالیز استهلاک
ج: منبع درسی:			



۵: استاندارد های آموزشی (شرایط آموزش و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری استهلاک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابقه تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد اقتصاد، مدیریت حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نیاز (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرصه ۱۰ مترمربع، ۵- مزه ها ۱۰ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار.
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات و وسایل و امکانات مورد نیاز:
- ۱- کلاس ۲- صندوق دانشجوی ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس و رایانه درس: سخنرانی ■ - مباحثه ای - تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی ، کارگلی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازییدل، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه کار و.... سایر روشها با ذکر مورد:



نام درس: استانداردهای حسابداری		
پیش نیاز اهمیت: ندارد		
عملی	تئوری	
-	۲	واحد
-	۳۳	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با استانداردهای حسابداری و گزارشگری مالی که معیارهای رسمی و همگنی هستند که از سوی استانداردهنگار قزوین وضع می‌شوند. و همه شخصیت‌های حسابداری با واحدهای گزارشگر موظف به رعایت آن‌ها در انجام عمل حسابداری و گزارشگری مالی هستند.		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
زمان آموزش (ساعت)	تئوری	عملی
	ریز محتوا	
	رئوس مطالب	
۱	۸	-
	پیشینه، تعاریف، مقاصد، اصطلاحات	
	اهمیت و ضرورت	
	استانداردهای حسابداری و گزارشگری مالی	
۲	۸	-
	<p>بین‌المللی؛ بنیاد استانداردهای گزارشگری مالی بین‌المللی (IFRS Foundation) نهاد رسمی استانداردهنگاری حسابداری در گستره بین‌المللی است. این نهاد از طریق هیئت استانداردهای حسابداری بین‌المللی (IASB) استانداردهای گزارشگری مالی بین‌المللی (IFRS) را وضع می‌کند. این استانداردها در بسیاری از کشورهای جهان پذیرش گسترده‌ای داشته‌اند و شخصیت‌های حسابداری با واحدهای گزارشگر موظف به رعایت آن‌ها هستند.</p> <p>آمریکا؛ در آمریکا، بنیاد حسابداری مالی نهاد رسمی استانداردهنگاری حسابداری و گزارشگری مالی است. این نهاد از طریق هیئت استانداردهای حسابداری مالی (FASB) و هیئت استانداردهای حسابداری دولتی (GASB) استانداردهای حسابداری و گزارشگری مالی را - به ترتیب - برای شخصیت‌های حسابداری با واحدهای گزارشگر خصوصی و دولتی (ایالتی و محلی - به جز فدرال) وضع می‌کند. استانداردهنگاری حسابداری و گزارشگری مالی شخصیت‌های حسابداری با واحدهای گزارشگر فدرال نیز از سوی هیئت استانداردهای حسابداری فدرال (FASAB) انجام می‌شود.</p>	
۳	۸	-
	کمیته تدوین استانداردهای حسابداری	
	کمیته تدوین استانداردهای حسابداری	
	کمیته تدوین استانداردهای حسابداری دولتی	
۴	۸	-
	بین‌المللی	
	ایران	
	آشنایی با انواع استانداردهای کاربردی حسابداری و روش‌های استفاده و تدوین آن‌ها	
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزش و یادگیری مطلوب) درس: استانداردهای حسابداری

۱- ویژگی های مدرسین: (ترجمه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته های تحصیلی متجانس کارشناسی ارشد اقتصاد، حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز =

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۳ مترمربع، ۳- کارگاه ۳ مترمربع، ۴- عرصه ۳ مترمربع، ۵- مزرعه ۳ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کلاس ۲- سندلی دانشجو ۲- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس و آرایه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر یا ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری پروژه ها

نظری		عملی	نام درس: برآورد و کنترل مواد مستمزه و میراث پیش نیاز اجتهاد: برآورد بودجه و کنترل هزینه ها
واحد	ساعت	ساعت	
۱	۱	۱	
۲۸	۲۶	۲۸	
<p>هدف درس: آشنایی با مسائل اقتصادی و رابطه آن با اشکال مختلف طرح و اجراء - برآورد هزینه ها با خرابی - لزوم در طول اجرای کار - پیش بینی و لحاظ بر محدودیت های اقتصادی یک طرح - در تحقق خارجی یک نشأ محدودیت های اقتصادی در زمینه های مواد مصالح، دستمزد و سربار و ... مسئله ی تعیین کننده می باشند. این درس همانند درس متره و برآورد در رشته های معماری و عمران می باشد ولی سبب مثال ها و مسئله های مختلف در پروژه های گوناگون زیاده گردانند. پروژه های عمرانی، تولیدی - صنعتی، صنایع پالایشی، صنایع پایین دستی و ... و همچنین با اصول مدیریت خرید و سفارشات مواد و مصالح آشنا می گردند.</p> <p>پد: سر فصل آموزشی:</p>			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
نظری	عملی	ردیف	مطالب و ریز محتوا
۲۰	۲۰	۱	<p>متره</p> <p>این درس می تواند با توضیحات اولیه درباره نقش و اهمیت موضوع در طراحی و تیروش های اساسی کار آغاز شده و سپس با تهیه پروژه اجرایی، آشنایی با روش های متره کردن از روی نقشه ها و استفاده از برگه های متره ادامه پیدا کند.</p> <p>متره و روش تعیین میزان مواد مصالح، دستمزد و سربار</p>
۲۴	۲۴	۲	<p>برآورد</p> <p>در پیش قیمت گذاری و توضیح روش های مختلف آن لازم است برای یافتن نسبت ها مستحق به میزان مواد مصالح، دستمزد و سربار و نحوه تفکیک و استفاده از آن ها و نیز انتخاب هر یک در تعیین قیمت ها به بخش اذیت مقادیر توجه خاص مبذول گردد.</p> <p>روش تعیین ی عناصر مواد مصالح، دستمزد و سربار به جزئیات همگن</p> <p>مسائل مربوط به قیمت گذاری مواد مصالح، دستمزد و سربار</p> <p>میزان و هزینه های به کارگیری مواد مصالح، دستمزد و سربار</p> <p>مسائل مربوط به سرمایه گذاری، سود، تلفات، سده و ...</p> <p>تهیه جدول مربوطه حوزی برآورد کلیه ی قسمت ها</p> <p>آشنایی با تهیه و تنظیم دفترچه های قیمت مواد</p> <p>آشنایی با روش تهیه صورت وضعیت های موقت و قطعی</p>
۴	۴	۳	<p>مدیریت خرید و سفارشات</p> <p>مدیریت خرید و تدارک مواد و مصالح در یک پروژه</p> <p>کیفیت مواد و مصالح خصوصیات ویژه و استفاده آنها در خرید</p> <p>شیبخت منابع عرضه مواد و مصالح در مدیریت خرید</p> <p>زمان مناسب در مدیریت خرید و تدارکات مواد و مصالح</p> <p>ارزش کارپردی و ارزش ظاهری در مواد و مصالح</p> <p>خرید مواد و مصالح</p> <p>سهام در مورد تولید و یا خرید مواد و مصالح مورد نظر</p> <p>انواع خرید: از سازمان های دولتی، تعاونی و خصوصی</p>
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس؛ برآورد و کنترل مواد، دستمزده و سرپرار

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجاری- کارشناسی ارشد اقتصاد، صنایع، مدیریت صنعتی، حسابداری، عمران و معماری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سیکه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۲۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرصه ۱۰ مترمربع، ۵- مزرعه ۱۰ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کلاس ۲- صندلی دانشجوی ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس و آرایه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازیافت، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر موارد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ها، ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر موارد.....



نام درس: تجزیه و تحلیل صورت های مالی		پیش نیاز/هویتاز: ندارد	
عملی	نظری	واحد	ساعت
۱	-	واحد	۲۸
<p>لقد هدف درس: آشنایی دانشجویان با صورت های مالی یا گزارش های مالی یا گزارشگری مالی که عبارت است از، بازنمایی اطلاعات خلاصه شده و طبقه بندی شده درباره وضعیت مالی، عملکرد مالی و انعطاف پذیری مالی واحد تجاری به گونه ای که برای طیفی گسترده ای از استفاده کنندگان صورت های مالی در اتخاذ تصمیمات اقتصادی فایده مند واقع شود.</p> <p>ب: سر فصل آموزشی:</p>			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
		رتوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رتوس مطالب
۴	-	پیشینه، تعاریف، مفاهیم، اصطلاحات اهمیت و ضرورت	کلیات
۱۲	-	صورت های مالی اساسی: ترازنامه، صورت سود و زیان، صورت سود و زیان جامع، صورت جریان وجوه نقد یادداشت های توضیحی همراه صورت های مالی.	اجزای مجموعه ای کامل صورت های مالی
۳۰	-	تجزیه و تحلیل لقی صورت های مالی نسبت های مورد استفاده در تجزیه و تحلیل صورت های مالی تجزیه و تحلیل تغییرات سود خالص در ادوار مختلف بررسی قیمت تمام شده واحد، محصول و صورت سود و زیان تفکیک سود و زیان در واحدهای مختلف هزینه ثابت و متغیر نقطه ی سر به سر تجزیه و تحلیل ترازایی های ثابت تجزیه و تحلیل اطلاعات متعکس، منابع و مصارف در گردش وجوه نقد (صورت جریان وجوه نقد) تجزیه و تحلیل و صورت تغییر در وضعیت سرمایه در گردش بررسی ساختار تأمین مالی در بنگاه اقتصاد پیش بینی احتمال ورشکستگی شرکت ها با استفاده از روشهایی از قبیل شاخصهای آنتن* تجزیه و تحلیل ریسک مترتب و عملیات بنگاه اقتصادی مورد	تجزیه و تحلیل صورت های مالی



ج: منبع درسی:

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجزیه و تحلیل صورت های مالی

۱- ویژگی های مدرسی: (مرجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد اقتصاد، حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۳ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □
- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۳ مترمربع، ۳- کارگاه ۴ مترمربع، ۴- عرصه ۵ مترمربع، ۵- مزرعه ۶ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- ۱- کلاس ۲- صندلی دانشجویی ۳- تخته وایت بورد

- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □، ارائه نمونه کار □ و.... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حسابداری تطبیقی								
پیش نیاز/اهمیت: ندارد								
نظری	عملی	واحد						
۱	۱	۱						
ساعت	۱۶	۲۸						
<p>لذا هدف درس این درس به سه بخش ۱- ارزیابی اقتصادی طرح ها ۲- تجزیه و تحلیل هزینه - منفعت ۳- حسابداری دولتی تطبیقی تقسیم می شود.</p> <p>۱- ارزیابی اقتصادی طرح ها: شناختن موفقیت پروژه در برنانه های توسعه اقتصادی و اهمیت تهیه و اجرای صحیح طرح ها و پروژه های فرایند پیشرفت اقتصادی کشور و روابط متقابل طرح و برنانه آشنایی با روش های تهیه و تحلیل اقتصادی پروژه ها و ارزیابی آن ها با توجه به معیارهای متفاوت اقتصادی - اجتماعی و آشنایی با شیوه های کاربرد تکنیک های نظری موجود در موارد عملی و شرایط خاص ایران ، تعیین ارزش های مناسب منافع و محصولات در شرایط متفاوت اقتصادی، آشنایی با سبایل تکنیکی بررسی طرح های اقتصادی مختلف و چگونگی ارزیابی سرمایه گذاری این طرح ها به وسیله بخش خصوصی و دولتی با در نظر گرفتن عوامل مختلف از قبیل: سودآوری، اشتغالزایی، توزیع عادلانه ی درآمد، زیستگ مربوط به هر طرح</p> <p>۲- تجزیه و تحلیل هزینه - منفعت: آشنایی دانشجوین با تجزیه و تحلیل هزینه - منفعت استفاده از منابع را توجیه می کند. کارشناسان تلاش می کنند با بهره گیری از این تکنیک مشخص کنند که آیا هزینه های تولید (نیروی انسانی، زمین...) با توجه به منافع که پیش پدستی می شود، معقول و توجیه پذیر هستند می توان هزینه بهره گیری از تعدادی از منابع تولید (تقلیر نیروی انسانی، زمین) را پائین تر از ارزش بازار محاسبه کرد. این امر هنگامی امکان پذیر است که تقاضا برای این منابع نداد و محدود باشد، بنابراین می توان آنها را پائین تر از قیمت های عادی بازار ارزش گذاری نمود. تحلیل هزینه - منفعت یک منطق تصمیم گیری است که بر سبای جلسه پیامدهای محتمل گزینه های مختلف تصمیم عمل می کند. این روش تحلیلی کمک می کند تا تصمیم مناسب برای ایجاد حداکثر منافع در مقابل حداقل هزینه مشخص شود.</p> <p>۳- حسابداری دولتی تطبیقی: آشنایی دانشجویان با نظامه ای حسابداری بخش عمومی در کشورهای پیشرفته که بطور فدرال و یا غیر متمرکز اداره می شود و تطبیق آن با نظام مالی کشور به منظور دستیابی به یک سیستم حسابداری دولتی مطلوب مطابق با قوانین و مقررات مالی و امکانات کشور.</p>								
ب- سر فصل آموزشی:								
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف				
					نظری	عملی		
-	ریز محتوا		رئوس مطالب	۱				
	پیشینه، تعاریف، مفاهیم، اصطلاحات اهمیت و ضرورت		کلیات					
+	۲	ریز محتوا		رئوس مطالب	۲			
						اصول اساسی تحلیل هزینه - منفعت		
								۱- چه منافع مستقیمی از این هزینه عاید خواهد شد؟
								۲- چه منافع غیرمستقیمی از این هزینه عاید خواهد شد؟
								۳- آیا منافع حاصل نسبت به هزینه های حاصل شده بیشتر است؟
۴- اگر هزینه مجمله نشود چه زیان هایی واقع خواهد شد؟								
۵- اگر این اقدام ضروری است آیا گزینه گویانه تری برای انجام آن وجود دارد؟								

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۳	چهارگام اساسی تحلیل هزینه - منفعت	۱- تعیین فضای تصمیم ۲- تعیین پیامدها ۳- احتمال وقوع ۴- ارزش مورد انتظار	۲	۱
۴	ارزیابی اقتصادی طرح ها	مراحل مختلف تهیه، ارزشیابی، کنترل و مدیریت پروژه اختلالات اساسی در تهیه پروژه ها روش های ارزشیابی اقتصادی پروژه تفاوت های اساسی در ارزشیابی پروژه های بخش عمومی و خصوصی معیارهای غیراقتصادی انتخاب پروژه ها تحلیل خطر، نا اطمینانی و حساسیت سرمایه گذاری محاسبه ی قیمت های سایه ای و هزینه ی فرصت عوامل کمیاب (رز، نیروی انسانی، زمین) ارتباط سودآوری پروژه و مقایسه تولید سنجش و کاربرد اثرات خارجی در تحلیل طرح های بخش خصوصی و عمومی بهینه کردن مجموع طرح ها و پروژه های انتخاب شده در اقتصاد آشنایی با روش های کنترل و مدیریت پروژه برآورد قیمت های محاسباتی، قیمت های محاسباتی برای مالاها ی قابل مبادله و غیرقابل مبادله انتخاب طرح ها و برنامه سرمایه گذاری تعیین مالی طرح های اقتصادی تحلیل هزینه - منفعت اجتماعی، اقتصادی، سیاسی	۵	۲۰
۵	حسابداری دولتی تطبیقی	بررسی مبانی قانونی دستگاه های بخش عمومی و جایگاه هر یک از آنها در قانون بودجه سالانه کل کشور بررسی استانداردهای حسابداری دولتی و تعیین هر یک از آنها با نظام مالی کشور و طرح نازرسانی هایی که در این زمینه موجود است و ارائه راه حل های مناسب با مقتضیات نظام اداری و مالی کشور انواع حساب های مستقل در ایران و مقایسه تطبیقی آن با سایر کشورهای پیشرفته بررسی و تطبیق بین سیستم حسابداری دولتی با توجه به روش های نقدی، نسبه تمهیدی، تمهیدی ساده و تمهیدی کامل بررسی تطبیقی سیستم های دستگاه های اجرایی در نظام های اداری متمرکز و غیر متمرکز حسابداری خرده داری کل در نظام های اداری متمرکز و غیر متمرکز بررسی تطبیقی نگه داری حساب اموال در کشورهای پیشرفته با ایران بررسی تطبیقی وام های بلند مدت و بازپرداخت آن در کشورهای پیشرفته با ایران	۵	۲۰

ج: منبع درسی:

<p>د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری تطبیقی</p> <p>۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی):</p> <p>- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجلی: کارشناسی ارشد اقتصاد، حسابداری</p> <p>- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:</p> <p>- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال: ۲ سال</p> <p>- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال</p> <p>- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/></p> <p>- میزان تسلط به رایانه: عالی <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/></p> <p>- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:</p> <p>۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی): ۲ نفره)</p> <p>- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۲۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۲ مترمربع، ۳- کارگاه ۲ مترمربع، ۴- آزمایشگاه ۲ مترمربع، ۵- آزمایشگاه ۲ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار</p> <p>- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:</p> <p>۱- کلاس ۲- صندلی دانشجو ۴- تخته وایت بورد</p> <p>۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی <input type="checkbox"/>، مساحت ای <input type="checkbox"/>، تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>، آزمایشگاهی <input type="checkbox"/>، کارگاهی <input type="checkbox"/>، پژوهشی گروهی <input type="checkbox"/>، مطالعه موردی <input type="checkbox"/>، بازدید <input type="checkbox"/>، فیلم و اسلاید <input type="checkbox"/>، سایر با ذکر مورد.....</p> <p>۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی <input type="checkbox"/>، آزمون عملی <input type="checkbox"/>، آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>، رایانه پروژه <input type="checkbox"/>، رایانه نمونه کار <input type="checkbox"/>، سایر روشها با ذکر مورد.....</p>



عملی		تئوری		
۱		۱		واحد
۲۸		۱۶		ساعت
<p>نام درس: تکالیف کارفرمایان در اجرای مقررات مالیاتی پیش نیاز/اهم‌نیاز: ندارد</p> <p>لقد: هدف درس: آشنایی دانشجویان با تکالیف کارفرمایان در اجرای مقررات مالیاتی در زمینه های اشخاص مشمول مالیات، شناخت منابع مختلف درآمد، چگونگی تشخیص درآمد مشمول مالیات و هزینه های قابل قبول در محاسبه مالیات می باشد.</p> <p>ب: سر فصل آموزشی:</p>				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	ریز محتوا	تئوری	عملی
۱	کلیات	پیشینه، تعاریف، مفاهیم اصطلاحات، دفاتر، اسناد و مدارک مورد نیاز اهمیت و ضرورت	۱	-
۲	اشخاص مشمول مالیات	مفهوم اشخاص حقوقی و حقوقی ایرانی مفهوم قامت در ایران تحصیل درآمد در ایران تحصیل درآمد در خارج اشخاص حقوقی و حقوقی معاف از مالیات	۴	-
۳	منابع مالیات بر درآمد	حقوق درآمد کشاورزی درآمد املاک درآمد انتقالی درآمد مشاغل درآمد اشخاص حقوقی	۳	-
۴	معافیت های مالیاتی	معافیت های مربوط به حقوق بگیران معافیت های صنعتی بر اساس رشته و موقعیت جغرافیایی معافیت مربوط به توسعه و تکمیل کارخانه ها معافیت مربوط به شرکت های سهامی عام پذیرفته شده در بورس	۳	-
۵	هزینه های قابل قبول و استهلاك	تعریف هزینه قابل قبول و شرایط آن مقررات مربوط به استهلاك زیان سنوات قبل مقررات مربوط به مطالبات مشکوک الوصول و سوخت شده تشریح نحوه ی عمل در مورد هزینه های غیر قابل قبول	۳	-

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	
۶	قرائن و ضرائب مالیاتی	تعریف قرائن مالیاتی و نمونه هایی از آن	۲
		تعریف ضرائب مالیاتی و نحوه ی استفاده از آن	
		موارد استفاده قرائن مالیاتی و ضرائب مالیاتی	
		چگونگی تعیین ضرائب مالیاتی	
۷	انواع عمده مالیاتی تکلیفی (اشخاص ثالث)	دلایل عمده کسر مالیات در منبع و تکلیف کسر مالیات توسط پرداخت کننده وجه	۲
		انواع عمده ی مالیات های تکلیفی: حقوق، اجاره، حق لزج، پیمانکاری، سود سهام	
۸	سازمان تشخیص مالیات و وظایف آن	رسیدگی اتاری به وسیله مأموران تشخیص، کمک ممیز، ممیز سرشمیر و ممیزکل	۲
		رسیدگی به اختلافات توسط مراجع حل اختلاف: کمیسیون تشخیص مالیاتی، شورای عالی مالیاتی	
۹	انتظار نامه مالیاتی	بررسی یک نمونه از اظهار نامه مالیاتی	۱
۱۰	محاسبه مالیات در مورد شرکت سهامی	محاسبه مالیات در مورد شرکت سهامی خاص	۲۸
		محاسبه مالیات در مورد شرکت سهامی عام	
		محاسبه مالیات در مورد پروژه های مختلف: عمرانی، منابع	
		بالادستی، صنایع معدنی، صنایع پایین دستی، کشاورزی، واحدهای تولیدی - صنعتی	
۱۱	مالیات بر ارزش افزوده	نمونه چرخش مالیات بر ارزش افزوده	-
		نرخ مالیات بر ارزش افزوده	
		حجم مالیات بر ارزش افزوده در چند کشور اروپایی	
		کشورهایی که از این روش مالیات گیری استفاده نمی کنند	
		پیشینه و حل در ایران	
		مصرف مالیات بر ارزش افزوده	
		نمونه ساده محاسبه	

ج: منبع درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشى و يادگيرى مطلوب) درس: تکالیف کارفرمایان در اجرای مقررات مالیاتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجسس: کارشناسی ارشد اقتصاد، حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۲ مترمربع، ۳- کارگاه ۲ مترمربع، ۴- عرصه ۲ مترمربع، ۵- مزه ها ۲ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کلاس ۲- صندلی دانشجویی ۲- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی - مباحثه ای - تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ،

مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: (آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حسابداری بهای تمام شده پروژه			
نظری	عملی		
۱	۱	واحد	
۱۶	۲۸	ساعت	
<p>پیش نیاز آهویتاز: ندارد</p> <p>هدف درس: به منظور تحقق اهداف مطلوب و کنترل و جلوگیری از هر گونه زیان و خسارت احتمالی و رسیدن به سود روش حسابداری بهای تمام شده برای واحد مالی پیشنهاد و ارائه می گردد. استفاده و بکارگیری از این روش مدیران و صاحبان سهام را در هر مقطعی که قصد تعیین هزینه ها و یا بالا بردن سود مورد انتظار را دارن کسب می نماید. در این روش تحلیل وقت موجود در ثبت اقلام هزینه بهای تمام شده در هر قسمت یا بخش عملیات می توان هزینه مواد، سرکار و ... کم نموده تا به کسر نقطه سر به سر میزان سود مورد انتظار بالا برده شود و موجب شکوفایی شرکت یا مؤسسه فراهم آید. بحث بهای تمام شده در هر شرکت یا واحد تجاری متناسب با نوع تولید و هزینه شناسایی و ثبت می گردد. مدیران با استفاده از حسابداری صنعتی، یا حسابداری بهای تمام شده، بهای تولیدات را محاسبه می کنند و کنترل خود را بر روی هزینه های مواد، دستمزد و سایر هزینه های تولید اعمال می کنند. مدیران اگر گزارشات دقیق و صحیحی از عوامل هزینه نداشته باشند در تصمیم گیری برای افزایش تولید یا سایر تصمیم گیری ها و راه انجام تصمیمات خود با مشکل مواجه خواهند شد.</p> <p>ب: سر فصل آموزشی:</p>			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	کلیات	پیشینه، تعاریف، مفاهیم، اصطلاحات اهمیت و ضرورت	۲ -
۲	مروری بر حسابداری صنعتی	حسابداری صنعتی یک حسابداری صنعتی دو حسابداری صنعتی سه	۴ ۱۰
۳	وقایع حسابداری بهای تمام شده	برقراری روش ها و شیوه های اعمال کنترل، به منظور کاهش معقول هزینه ها ارزیابی موجودی ها و غیره به منظور دستیابی به اهداف خاصی از قبیل رسیدن به بهای تمام شده مناسب و راهنمایی مدیران در جهت تصمیم گیری های آتی می باشد. بازی مدیران در ایجاد و اجرای برنامه ها، راهنمایی مدیریت در تصمیم گیری های نهایی به منظور انتخاب بهترین راه حل از راه های موجود ارزیابی موجودی ها به منظور هزینه یابی و قیمت گذاری آنها و کنترل مقادیر موجودی ها - پیش بینی هزینه های تولید برای یک دوره معین - جمع آوری، تفکیک، ثبت و تسهیم هزینه ها	۴ ۵



زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
۵	۶	<p>ریز محتوا</p> <p>هزینه پایی: محاسبه بهای تمام شده کالای ساخته شده و موجودی کالای در جریان ساخت را هزینه پایی گویند .</p> <p>کالای ساخته شده : به محصولاتی گفته می شود که جریان تولید را کلاً طی کرده ، برای فروش آماده باشند .</p> <p>کالای در جریان ساخت: به محصولات و یا موجودیهایی اطلاق می شود که ساخت آنها هنوز به اتمام نرسیده باشد .</p> <p>عوامل بهای تمام شده: عوامل بهای تمام شده عبارت است از هزینه هایی که برای ساخت محصول به مصرف می رسند و شامل مواد اولیه ، مستمزه و هزینه های غیر مستقیم تولید می باشد .</p> <p>تولید: عبارت از تغییر شکل و ماهیت مواد طی مراحل مختلف به کالاست . به طوری که پس از این تغییر شکل ، مواد خام به کالای ساخته شده تبدیل شود .</p>	۴
۶۸	-	<p>محاسبه بهای تمام شده در پروژه های مختلف: عمرانی، صنایع پالایشی، صنایع مینایی، صنایع پایین دستی، کشاورزی، واحدهای تولیدی - صنعتی</p>	۵

ج: منبع درسی:



۵- اسنادارده های آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری بهای تمام شده پروژه

۱- ویژگی های مدرسین: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته های تحصیلی سنجش- کارشناسی ارشد اقتصاد، صنایع، مدیریت صنعتی، حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کلی علمی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۳ مترمربع، ۳- کارگاه ۴ مترمربع، ۴- عرصه ۵ مترمربع، ۵- مزه ها ۶ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کلاس ۲- صندوق دانشجو ۳- نخته وایت بورد

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □، ارائه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نظری		عملی		تاریخ	تعداد	نوع	شرح
۱	۲	۳	۴				
<p>نام درس: آشنایی با نرم افزارهای کنترل پروژه پیش نیاز: هیچکدام ندارد</p> <p>هدف درس: این درس به دو بخش تقسیم می‌گردد آشنایی با ۱- مدیریت پروژه (به انگلیسی: Project management)، ۲- نرم افزار مدیریت پروژه (Project Management Software).</p> <p>۱- مدیریت پروژه (Project management) فرآیندی است، در جهت حفظ مسیر پروژه، بر مبنای دستیابی به اهداف اقتصادی و بودجه، بین سه عامل هزینه، زمان و کیفیت، در حین اجرای پروژه، که از ابزار و تکنیک های علمی خود، در انجام این مورد کمک می‌گیرد. در واقع کنترل اجرای دقیق و کامل برنامه تدوین شده برای پروژه است، به طوری که هنگام خروج از برنامه بتوان با تشخیص علل و طرح اقتصادی ترین فعالیتها، پروژه را به نزدیکترین حالت ممکن در مسیر اولیه و اصلی خود بازگرداند.</p> <p>۲- نرم افزار مدیریت پروژه (Project Management Software) که عسری است که انواع گوناگونی از نرم افزارها را شامل می‌شود از جمله: تخمین زمان، شرح ریزی، زمان بندی، کنترل هزینه، مدیریت بودجه، تخصیص منابع، نرم افزارهای ارزیابی و حساسی، مدیریت کیفیت، مستندسازی و سیستمهای مدیریتی که همگی با پروژههای بزرگ و پیچیده سروکار دارند. این نرم افزارها می‌توانند جنبه عملیاتی را برای سطوح مختلفی سازمانها و محدوده اطلاعاتی را برای مطرح مدیران ارشد و مدیران سازمانها داشته باشند. مانند نرم افزارهای مربوط به سیستم اطلاعات مدیریت پروژهها. این نرم افزارها شامل گانت چارت نمودار گانت می‌شوند که می‌توان با آن نشان داد چه زمانی یک کار شروع شده و در چه زمانی پایان می‌یابد.</p> <p>به سو عمل آموزشی:</p>							
زمان آموزش (ساعات)		رئوس مطالب و ریز محتوا				ردیف	شرح
نظری	عملی	ریز محتوا		رئوس مطالب			
۲	-	پیشینه، تعاریف، شاخص اصطلاحات اهمیت و ضرورت		کیفیات	۱		
۴	-	دستیابی به برقراری تعادلی اقتصادی و بودجه، بین سه عامل هزینه، زمان و کیفیت در حین اجرای پروژه		مدیریت پروژه	۲		
۴	-	عوامل مورد استفاده در کنترل پروژه، تعیین وضعیت واقعی پروژه، مقایسه وضعیت واقعی با برنامه، در نظر گرفتن اقدام اصلاحی		امکانات	۳		
۴	-	زمان بندی گردآوری اطلاعات روشها		تجربیهایی استفاده از نرم افزار مدیریت پروژه	۴		
		تحت وبه برخی از مزایا و معایب نرم افزارهای تحت وب					
		شخصی					
		تک کاربره					
		جمعی					
		چشمه یکپارچه					
		ابزارهای غیر انحصاری (Non-proprietary Software)					
		نرم افزارهای سازمانی (Proprietary Software) - نمونه گسترها (Spreadsheets)					
۳۶	-	پروژه‌ها		نرم افزارها رایج در بازار	۵		
		مایکروسافت پراجکت					
		اورنسیس					

ج: منبع درسی:



۵: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آشنایی با نرم افزارهای کنترل پروژه

۱- ویژگی های مدرس: (ترجمه علمی - سلیق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد اقتصاد، صنایع، مدیریت صنعتی، حسابداری، نرم افزار رایانه

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز =

- حداقل سابقه تدریس مرتبطانه سال: ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱ مترمربع، ۳- کارگاه ۱ مترمربع، ۴- عرصه ۱ مترمربع، ۵- مزرعه ۱ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کلاس ۲- سفالی دانشجویی ۳- تخته وایت بورد

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، سباحته ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به اهداف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه کار و.... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



نام درس: کاربردی	واحد	۱
پیش نیاز/اهمیتها: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی/رفتاری/یج هدف مشاهده

ردیف	اهداف عملکردی/رفتاری
۱	شناخت مشکل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیتها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین آلات مربوط
۴	شناخت جزئیات شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جنسی شدن مورد نظر مانند امنیت، اقتصادی، سختی و بیجستگی کار و...
۶	...

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه ،

ج: برنامه اجرایی:

- برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
- بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
- تهیه و ارائه گزارش کاربردی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
 - در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

د: شرایط مدرس کاربردی:

تجربه کاری، موفقیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/اهم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری) با هدف آمادگی و تقلید

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناسایی مهارت‌ها و توانمندی‌های هر یک از فعالیت‌ها
۲	ایجاد انگیزه و علاقه مندی
۳	فهم فواید و کاربرد اجرای مهارت‌ها و توانمندی‌ها
۴	آمادگی ذهنی دانشجویان برای تقلید مهارت‌ها
۵	اجرای فعالیت با کمک مدرس
۶	

ب: فضا/محیط اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه ،

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موفقیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزش، تجربه کاری، موفقیت شغلی و ...)



نام درس: کارورزی ۲	واحد	۲
پیش‌نیاز: هیچ‌کدام (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

الف- اهداف عملکردی (رفتاری): با هدف اجرای مستقل، سرعت و دقت و عمادی شدن

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام فعالیت با تکرار و تمرین
۲	اجرای مهارت به صورت مستقل
۳	انجام هزینه‌ها چند مهارت مختلف
۴	اجرای مهارت‌ها با سرعت و دقت
۵	اجرای فرآیند انجام کار به صورت عمادی
۶	

ب- فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ،

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۵				
۶				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)