



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای
حسابداری - حسابداری

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای مؤسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای

حسابداری - حسابداری

مصوبه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره **حسابداری - حسابداری** را مطرح و تصویب کرد، این برنامه از تاریخ ابلاغ در مؤسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجرائست.

رأی صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای

حسابداری - حسابداری

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالله رسول پور عباسی

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزش دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحد ضری مجری.

مورد تأیید است:

عطر ضا جمالزاده

مدیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عمی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی چهارم

رجبعلی بوزوئی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فصل اول
مشخصات کلی برنامه آموزشی.....
مقدمه.....
تعريف و هدف.....
ضرورت و اهميت.....
فلسفه و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان.....
امکانات و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان.....
مبانی قانون اجرای.....
هدف و شرایط پذیرش دانشجو.....
طول و ساختار دوره.....
جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت.....
جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی.....

فصل دوم.....
جدول دروس.....
جدول دروس عمومی.....
جدول دروس مهارت‌های مشترک.....
جدول دروس پایه.....
جدول دروس اصلی.....
جدول دروس تخصصی.....
جدول «آزاد دروس» اختیاری.....
جدول دروس آموزش در محیط کار.....
جدول ترجمه‌ای.....
جدول مشخصات پایان.....
جدول نحوه اجرای پوشش.....

فصل سوم.....
سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری.....
فصل چهارم.....
سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار.....
کارشناس.....
کاروری آ.....
کاروری آ.....

تعمیم:



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه (در ارتباط با موضوع):

انجام دادن یک عمل و حتی برخورداری از یک عمل مسلوم تصمیم گیری و لازمه تصمیم گیری، آگاهی است برای آگاهی بابت اطلاعات موجود درباره موضوع تصمیم را گردآوری، و اطلاعات مؤثر در تصمیم گیری را انتخاب نمود؛ و بر اساس این اطلاعات تصمیمات مختلفی را که می توان نسبت به یک موضوع گرفت تعیین و آثار و نتایج هر یک را ارزیابی کرد. در این صورت، تصمیمی که در نهایت گرفته می شود آگاهانه و معقول خواهد بود. عمده ترین نوع اطلاعات مؤثر در اغلب تصمیمات، اطلاعات مالی است. از این رو هر مؤسسه ای در هر اندازه و با هر شکل حقوقی و هر نوع سازماندهی باید سیستمی را به کار گیرد که اطلاعات مالی قابل اعتماد و مؤثر در تصمیم را به موقع فراهم آورد و در اختیار تصمیم گیرندگان مختلف بگذارد.

تعریف و هدف:

حسابداری یک سیستم است که در آن فرآیند جمع‌آوری، طبقه‌بندی، ثبت خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارشهای مالی و صورت‌های حسابداری در شکل‌ها و مدلهای خاصی انجام می‌گیرد. تا افراد ذینفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا بیرون سازمانی مثل بانکها، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند. حسابداری به عنوان یک نظام پردازش اطلاعات، داده‌های خام مالی را در دسترس درآمده، آنها را به نظم در می‌آورد، که هدف از تدوین این رشته و گرایشها، آموزش و پرورش افرادی است که بتوانند در مؤسسات بزرگانی، خدماتی، تولیدی و غیرتجاری این مهم را به سرانجام برسانند.

ضرورت و اهمیت:

حسابداری به منظور جوابگویی به نیازهای انسان به وجود آمده است. به همین دلیل با گذشت زمان و به موازات گسترش فعالیت‌های اقتصادی و افزایش پیچیدگی آن، هدفها و روشهای حسابداری برای جوابگویی به نیازهای اطلاعاتی، توسعه یافته است. از سوی دیگر انجام سرمایه‌گذاری یکی از نمود ضروری و اساسی در ثرائند رشد و توسعه اقتصادی کشور است و سرمایه‌گذاران نیز از بعد عرضه سرمایه، تا حد امکان سعی دارند منابع مالی خود را به سوی سوق دهند که کمترین ریسک و بیشترین بازده را داشته باشد. این در حالی است که یکی از مبنای اساسی برای محاسبه ریسک بازار شرکتها، استفاده از اطلاعات تولید شده توسط سیستم حسابداری است.

قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ التحصیلان:

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادها و ارائه راه حل بهسه
- ب - برنامه‌ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرآیندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت‌ها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرضه های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط مؤثر در محیط کار
- چ - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای
- خ - تصمیم سازی و تصمیم گیری بحررفه
- د - تفکر تدابیر و اقتصادی
- ذ - خلاقیت و نوآوری



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

قابلیت‌ها و توانمندیهای حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان :

فارغ‌التحصیلان این دوره دارای قابلیت‌ها و توانایی‌هایی به شرح زیر می‌باشند :

- بازگویی اصول و استانداردهای حسابداری و توانایی انجام عملیات حسابداری مرتبط.
- طراحی و اجرا و پیاده‌سازی سیستمهای حسابداری.
- شناخت حسابداری مالی و حسابداری بهای تمام شده و حسابداری پیشرفته و سیستم‌های حسابداری.
- حسابداری و ممیزی حساب و انجام حسابداری در کلیه واحدها.
- حسابداری بوسه‌ها و سازمان‌های دولتی و غیر انتفاعی.

مشاغل قابل احراز:

- کارشناس حسابداری
- کارشناس مسئول دایره حسابداری
- کارشناس مسئول هزینه‌ها و وصول درآمدها
- حسابرس داخلی
- حسابرس مستقل
- حسابرس طبق مقررات محاسبات عمومی
- حسابرس شرکتهای

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت):

- دارا بودن مدرک کردلی در رشته‌های حسابداری ، حسابداری ، مدیریت و سایر رشته‌های مرتبط
- داشتن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور
- کردلی‌های غیر مرتبط به شرط گذراندن دروس جبرانی

طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه‌ای به ۷ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به آموزش ایمانی و پودمانی ابرامی شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۲۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۲۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۲۸ و ۶۲ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و ترک کارپردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

درس کارورزی در مجموع به میزان ۳ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کارشناسی معادل ۲۴ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۶۷۲	۴۰	حداکثر ۴۰
مهارتی	۹۹۲	۶۰	حداقل ۶۰
جمع	۱۶۶۴	۱۰۰	۱۰۰

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دروس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (نسب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۱	۱
مهارت های مشترک	۶	۶
پایه	۴ - ۸	۸
اساسی	۱۴ - ۲۰	۲۰
تخصصی	۲۳ - ۳۰	۳۳
اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	۰
کارشناسی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۵ - ۷۰	۷۰

۵ از مجموع دروس اساسی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود. دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



فصل دوم

جداول دروس



ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
				نظری	عملی	جمع
۱		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام ^۱ »	۲	۲۲	-	۲۲
۲		یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی ^۱ »	۲	۲۲	-	۲۲
۳		یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی ^۲ »	۲	۲۲	-	۲۲
۴		ترویج پذیری ^۲	۱	-	۳۳	۳۳
۵		یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی ^۳ »	۲	۲۲	-	۲۲
		جمع	۹	۱۲۸	۳۳	۱۶۰

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل دروس (۱) اندیشه اسلامی (۱)، (۲) اندیشه اسلامی (۲)، (۳) انسان در اسلام (۴)، حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام» مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱) انقلاب اسلامی ایران (۲) آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران (۳) اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و (۴) درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » شامل دروس (۱) تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (۲) تاریخ تحلیلی صدر اسلام (۳) تاریخ ادبیت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » شامل دروس (۱) تفسیر موضوعی قرآن (۲) تفسیر موضوعی نهج البلاغه (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- « دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از لیست کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

جدول دروس مهارت های مشترک :

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
				نظری	عملی	جمع
۱		مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری	۲	۲۲	-	۲۲
۲		مدیریت منابع انسانی	۲	۲۲	-	۲۲
۳		روانشناسی کار	۲	۲۲	-	۲۲
		جمع	۴	۹۶	-	۹۶



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابرسی

جدول دروس پایه

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۲		آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	-
۳		پژوهش عملیاتی ۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	-
۴		برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		جمع	۸	۸۰	۹۶	۱۷۶	-	-

جدول دروس اصلی

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۴۲	۴۸	-	-
۲		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۳۸	۵۴	-	-
۳		مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	۰	۳۲	مدیریت مالی پیشرفته	-
۴		سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۴۲	۴۸	-	-
۵		پژوهش عملیاتی ۲	۲	۱۶	۴۲	۴۸	پژوهش عملیاتی ۱	-
۶		بازار پول و سرمایه	۲	۳۲	۰	۳۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	-
۷		اخلاق حرفه ای در تجارت	۲	۴۲	۰	۴۲	حقوق بازرگانی پیشرفته	-
۸		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	آمار و کاربرد آن در حسابداری	-
۹		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۴۲	۴۸	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	-
۱۰		حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		جمع	۲۰	۲۰۸	۲۴۰	۲۴۸	-	-



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

جدول دروس تخصصی

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		حسابرسی مالی پیشرفته	۳	۳۳	۳۲	۶۴	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	-
۲		حسابداری و حسابداری دولتی پیشرفته	۳	۳۲	۳۲	۶۴	بازار پول و سرمایه	-
۳		کاربرد استانداردهای حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	-
۴		زبان تخصصی حسابداری ۱	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۵		مدیریت کیفیت و بهره وری	۲	۳۲	-	۳۲	پژوهش عملیاتی ۲	-
۶		حسابرسی کامپیوتری پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابرسی مالی پیشرفته	-
۷		حسابرسی داخلی نهادهای پولی و مالی	۲	۳۲	-	۳۲	حسابرسی مالی پیشرفته	-
۸		حسابرسی مالیاتی پیشرفته	۲	۳۲	-	۳۲	حسابرسی مالی پیشرفته	-
۹		کاربرد استانداردهای حسابداری	۳	۳۲	-	۳۲	کاربرد استانداردهای حسابداری	-
۱۰		زبان تخصصی حسابداری ۲	۱	۱۶	-	۱۶	زبان تخصصی حسابداری ۱	-
۱۱		بروزی حسابداری	۱	-	۴۸	۴۸	پس از گذراندن ۵۵ واحد	-
		جمع	۲۲	۲۸۸	۱۴۴	۴۳۲		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	شماره درس	نام دوره	تعداد واحد	
			واحد	ساعت
۱		کاربینی (بازدید)	۱	۳۲
۲		کارورزی ۱	۲	۲۴۰
۳		کارورزی ۲	۲	۲۴۰
		جمع	۵	۵۱۲



ترم اول

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲	-	۱	کارتسی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲
-	۴۲	۴۸	۱۶	۲	کاربرد ترم نوازهای حسابداری پیشرفته
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی »
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « اشخاص یا منابع اسلامی »
				۱۷	جمع

ترم دوم

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۳۲	-	۳۲	۲	امن و کاربرد آن در حسابداری
-	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۱
مدیریت مالی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های مستند سازی و تصمیم گیری
حقوق بازرگانی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت
-	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی کار
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام »
-	۰	۲۴۰	-	۲	کارروزی ۱
				۱۸	جمع



جدول ترم بندی

ترم سوم

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
پژوهش عملیاتی ۲	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۲
بازار پول و سرمایه	۳۲	-	۳۲	۲	بازار پول و سرمایه
روش تحقیق در حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری
نجزیه و تجزیه و طراحی سیستم	۴۸	۳۲	۱۶	۲	نجزیه و تجزیه و طراحی سیستم
حسابرسی مالی پیشرفته	۶۴	۳۲	۳۲	۲	حسابرسی مالی پیشرفته
کاربرد استانداردهای حسابداری	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد استانداردهای حسابداری
زبان تخصصی حسابداری ۱	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی حسابداری ۱
بنگه درس از گروه درس «تاریخ تمدن اسلامی»	۳۲	-	۳۲	۲	بنگه درس از گروه درس «تاریخ تمدن اسلامی»
جمع				۱۷	

ترم چهارم

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
حسابداری و حسابداری دولتی پیشرفته	۶۴	۳۲	۳۲	۲	حسابداری و حسابداری دولتی پیشرفته
حسابرسی کامپیوتری پیشرفته	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حسابرسی کامپیوتری پیشرفته
حسابرسی داخلی نهادهای پولی و مالی	۳۲	-	۳۲	۲	حسابرسی داخلی نهادهای پولی و مالی
حسابرسی مالی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	حسابرسی مالی پیشرفته
کاربرد استانداردهای حسابداری	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد استانداردهای حسابداری
مدیریت کیفیت و بهره‌وری	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت کیفیت و بهره‌وری
زبان تخصصی حسابداری ۲	۱۶	-	۱۶	۱	زبان تخصصی حسابداری ۲
پروژه حسابداری	۴۸	۴۸	-	۱	پروژه حسابداری
تربیت بدنی ۲	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲
کارورزی ۲	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
جمع				۱۸	



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

مشخصات بودمان‌ها

ردیف	نام بودمان	نام درس	تعداد		ساعت		پودمان پیش‌نیاز
			واحد	نظری	عملی	جمع	
۱	حسابداری بولی و مالی	کاربری	۱	-	۳۲	۳۲	-
		ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		برنامه‌ریزی توسعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
۲	حسابداری عملیاتی	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	-
		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-
		پژوهش عملیاتی ۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	-	۳۲	-
		اخلاق حرفه‌ای در تجارت	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳	کار در محیط ۱	کارآموزی ۱	۲	-	۲۲۰	۲۲۰	-
۴	حسابداری پیشرفته ۱	پژوهش عملیاتی ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		بازار پول و سرمایه	۲	۳۲	۰	۳۲	-
		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		حسابداری مالی پیشرفته	۳	۳۲	۳۲	۶۴	-
		مدیریت کیفیت و بهره‌وری	۲	۳۲	-	۳۲	-
		کاربرد استانداردهای حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	-
		زبان تخصصی حسابداری ۱	۲	۳۲	-	۳۲	-
۵	حسابداری پیشرفته ۲	حسابداری و حسابداری دولتی پیشرفته	۳	۳۲	۳۲	۶۴	-
		حسابداری کامپیوتری پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		حسابداری داخلی نهادی بولی و مالی	۲	۳۲	-	۳۲	-
		حسابداری مالیاتی پیشرفته	۲	۳۲	-	۳۲	-
		کاربرد استانداردهای حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	-
		زبان تخصصی حسابداری ۲	۱	۱۶	-	۱۶	-
		پروژه حسابداری	۱	-	۴۸	۴۸	۹۶



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

-	-	۲۲۰	۲۲۰	-	۳	کارورزی ۲	کار در محیط ۳	۶
---	---	-----	-----	---	---	-----------	------------------	---



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

جدول نحوه اجرای پودمانهای آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	هفته اول	هفته دوم	تعداد واحد	هفته اول
	عملی	نظری					
-	۳۲	-	۱	کارنامه			
-	۳۲	۱۶	۲	ویسیت و کاربرد آن در حسابداری ۲			
-	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی بودجه			
-	۳۲	۱۶	۲	مشورت مالی پیشرفته			
-	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری			
-	۳۲	۱۶	۲	حقون بازرگانی پیشرفته			

نام پودمان: حسابداری تجاری و مالی
 تعداد واحد: ۱۱
 ساعت کل پودمان: ۳۳۲
 نام پیمان باز: ندارد
 امکان ارائه درس معیوب:
 وجود سرفه:
 وجود درس:
 تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	هفته دوم	هفته اول
	عملی	نظری			
-	-	۳۳	۲	امروز و کاربرد آن در حسابداری	
-	۶۸	۱۶	۲	کاربرد ترم گزارش های حسابداری پیشرفته	
-	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۱	
-	-	۳۳	۲	مبانی مشورت سرمایه گذاری	
-	-	۳۳	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت	

نام پودمان: حسابداری مالیاتی
 تعداد واحد: ۱۰
 ساعت کل پودمان: ۳۰۸
 نام پیمان سبز: حسابداری مالی و مالیاتی
 امکان ارائه درس معیوب و مهارت های سنتز:
 وجود سرفه:
 وجود درس:
 تعداد واحد: ۶



شماره کارشناسی، جوتهای حسابداری - حسابداری

نوعیحات	ساعت		شماره واحد	8 هفته دوم	8 هفته اول	تاریخ
	عملی	نظری				
-	۲۴۰	-	۳			کارورزی ۱

نام پوهن: کار در محاسب ۱
 تعداد واحد: ۲ - ساعت کل پوهن: ۲۴۰
 نام پیش نیاز: -
 امکان ارائه درس تخصصی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد
 تعداد ترم: ۳
 تعداد واحد: ۶



نمود کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

جدول نحوه اجرای بودجه‌های آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری حسابداری

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	A هفته دوم	A هفته اول
	عملی	نظری			
-	۳۲	۱۶	۲		۲
-	-	۳۲	۲		۲
-	۳۲	۱۶	۲		۲
-	۳۲	۱۶	۲		۲
-	۳۲	۳۲	۲		۲
-	-	۳۲	۲		۲
-	-	۳۲	۲		۲
-	-	۳۲	۲		۲

نام پوهان : حسابداری - تشریحی ۱
 تعداد واحد : ۱۶ ساعت کل پوهان : ۳۲
 نام پیمان کار : حسابداری عملی
 لیکن از که فرس عمومی :
 وجود ندارد
 وجود دارد
 تعداد فرس : ۱ - تعداد واحد : ۲

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	A هفته دوم	A هفته اول
	عملی	نظری			
-	۳۲	۳۲	۴		۴
-	۳۲	۱۶	۲		۲
-	-	۳۲	۲		۲
-	-	۳۲	۲		۲
-	-	۳۲	۲		۲
-	-	۱۶	۱		۱
-	۶۸	-	۱		۱

نام پوهان : حسابداری - تشریحی ۲
 تعداد واحد : ۲ - ساعت کل پوهان : ۳۲
 نام پیمان کار : حسابداری تشریحی ۱
 لیکن از که فرس عمومی :
 وجود ندارد
 وجود دارد
 تعداد فرس : ۲ - تعداد واحد : ۲



شماره کارشناسی، حرفه‌ای، حسابداری - حسابرسی

توانمندی	مقیاس		تعداد واحد	حرفه اول	حرفه دوم	تعداد واحد	مجموع
	عملی	نظری					
-	۲۴۰	-	۲	۸	۸	۲	۲۴۲

نام پودمان: کار در محاسبه ۲
 تعداد واحد: ۲
 به روش تراز: -
 مکان ارائه دانش تخصصی: وجود ندارد وجود دارد
 تعداد ترم: ۲
 تعداد واحد: ۴



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



نام درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		پیش نیاز اهمیت‌یاز: ندارد	
واحد	۱	تظری	۱
ساعت	۱۶	عملی	۳۲
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	تظری / عملی
۱	انگول معین	توابع چند متغیره (حد و پیوستگی - مشتقات جزئی با نسبی - قاعده زنجیره ای - مشتقات ضمنی)	۸ / ۱۶
	کاربردهای مشتقات جزئی (ماکسیمم و مینیمم دو متغیره - ماکسیمم و مینیمم مشروط)	هندسه تحلیلی (بردارها در صفحه و فضا - ضرب بردارها)	
	ماتریسها (اعمال سطر و مقدمتی - حل دستگاه های خطی به روش سطر و مقدمتی و کرامر - متدیر ویژه و بردارهای ویژه)	برنامه ریزی خطی (روش هندسی)	
۲	معادلات دیفرانسیل (معادلات دیفرانسیل مرتبه اول و قلیل تبدیل به مرتبه اول)		۸ / ۱۶
ج: منبع درسی:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱- ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲ - تالیف: مهدی شهسواری و علی رضا مسلحی زاد - انتشارات ساکو ۲- ریاض عمومی ۱- ریشه ریاضی - لیدا فرخو- انتشارات دانشگاه پیام نور ۳- پژوهش عملیاتی برنامه ریزی خطی و کاربرد آن، محسن رضا بهرگان - نشر کتاب دانشگاهی ۴- معادلات دیفرانسیل و کاربرد آنها - دکتر علی اصغر گزانه چیان دانشگاه فردوسی مشهد 			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و پذیرش) مطلوب: درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲

۱- ویژگی‌های عمومی: (درجه علمی - سوابق تحصیلی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌پرستانه های تحصیلی منجمله داشتن مدرک حداقل فوق ایلمس ریاضی ترجیحا گرایش کاربردی

- گواهی دانشجو و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (نه سال) ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال ۲۰ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها: با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۲ مترمربع، ۳- کارگاه ۲ مترمربع، ۴- حرفه‌ای ۲ مترمربع، ۵- مرکز عملی ۲ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵-

۳- ۶-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازی ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار و ... سایر روشها با ذکر مورد:



نموده کارشناس حرفه‌ای حسابداری - حسابرسی

نام درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری		پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		
نظری	۴	واحد	-	
عملی	۲۲	ساعت	-	
الف: هدف درس:				
ب: سرفصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رتبوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
نظری	عملی	ریز محتوا	رتبوس مطالب	
-	۴	توزیع احتمالات و اندازه گیری شاخص های مرکزی (برازندگی شاخص ها)		۱
-	۴	نمونه و توزیع های نمونه گیری - تئوری تعمیم - آزمون فرض		۲
-	۴	استنباط آماری (نمونه های بزرگ و کوچک)		۳
-	۴	توزیع کای - دو و کاربردهای آن		۴
-	۴	رگرسیون خطی ساده - همبستگی - ضریب همبستگی		۵
-	۴	مذلهای ریش بینی		۶
-	۴	ضریب همبستگی و رگرسیون توابع چند متغیره - سریهای زمانی - شاخص ما		۷
-	۴	آشنایی با یکی از نرم افزارهای SPSS - ۱۹۹۵ و تحلیل یک نمونه حسابداری با استفاده از نرم افزارها		۸
ج: منبع درسی:				



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری

۱- ویژگی‌های مفروض: (درجه علمی - سابقه تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متقاضی: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس آمار کاربردی
- گزینگی ناممکن و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبطانه سال: ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال: ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی): ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۱۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱ مترمربع، ۳- کارگاه ۱ مترمربع، ۴- عرضه ۱ مترمربع، ۵- موزه ۱ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
۴-		

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ایستا، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازی، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد:



نظری		عملی	واحد	نام درس: پژوهش عملیاتی ۱ پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲
۱		۱		
۱۶		۳۲	ساعت	الف: هدف درس: ب: سرفصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
	نظری	عملی	ریز محتوا	
۳	۶	۳	تاریخچه - تعریف ریزگنهای پژوهش عملیاتی (تصمیم گیری ، رویکرد سیستمی ، مدل ها ، استفاده از رایانه)	۱ کلیات پژوهش عملیاتی
۳	۶	۳	مشاهده - تعریف مسئله - ساختن مدل - حل مدل - اجرای نتایج - تکرار پذیر بودن فرآیند	۲ رویکرد پژوهش عملیاتی برای حل مسئله
۳	۶	۳	مدل سازی - مثال های کاربردی از مدل سازی - مدل عمومی برنامه ریزی خطی	۳ مدل سازی برنامه ریزی خطی
۳	۶	۳	روش هندسی - روش سیمپلکس ، گام بزرگ و دو مرحله ای یا دوگان - مسئله ناپویه روش سیمپلکس ناپویه - سیمپلکس تجدید نظر شده	۴ برنامه ریزی خطی
۳	۴	۳	روش های یافتن جواب اولیه (گوشه شمال غربی ، کمترین هزینه - تریب و گل) بهینه کردن مسائل حمل و نقل (روش پله سنگ ، توزیع تعدیل شده (modi)	۵ مدل حمل و نقل مسئله
۳	۴	۳	روش های حل مسئله تخصیص (مویز ستانی)	۶ مدل تخصیص
ج: منبع درسی: ۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، بهار است چهارم ۱۳۸۸، نشر کتاب دانشگاهی ۲- تعیین در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر جوسده نشر علم نوین ۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی (گردشنگ سی هیابری و جلال ج. نسیرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان اصف وزیری) ۴- فله محمدی آشنایی با تحقیق در عملیات ترجمه محمد باقر نازرگان				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درسی: پژوهش عملیاتی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ رشته های تحصیلی متجانس؛ داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی یا گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز در تاسیس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- حرفه‌ای ۱۰ مترمربع، ۵- مؤسسه ۱۰ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات و وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۲- روش تدریس وارثه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تک ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ،

مطالعه موردی ، بازدید ، شبیه و اسلاید و

سایر با ذکر مورد:

۲- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد:



نام درس: برنامه ریزی توسعه			
پیش نیاز آهونیا: ندارد			
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب	رئوس مطالب و ریز محتوا	
		ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
عملی	نظری	عملی	نظری
		واحد	۱
		ساعت	۲۲
۱		مفاهیم رشد و توسعه اقتصادی و معیارهای اندازه گیری آن	۲
۲		ضرورت تدوین سیاست‌های توسعه اقتصادی	۲
۳		بررسی مفهومی منتهای رشد	۳
۴		برنامه ریزی توسعه - مفاهیم و اهداف کلی	۷
۵		ارتباط بودجه و برنامه - با توجه به تجربه ایران و در ارتباط با ساختن نظام برنامه ریزی کشور	۳
۶		ضرورت انعقاد بذری استراتژیهای برنامه ریزی در کشورهای در حال توسعه با توجه به نقای نیروهای موجود در سطوح بین المللی	۳
۷		استراتژیهای برنامه ریزی	۷
۸		مفهوم رشد و توسعه و تفاوت میان آنها	۳
۹		اصول ترین نقاط اشتراک و تفاوتها در میان کشورهای در حال توسعه	۲
۱۰		نظریات توسعه و نقاط قوت و ضعف آن ها : - نظریه کلاسیک ها - نظریات مراحل تاریخی - نظریات نوگشایی - نظریه وابستگی	۲
۱۱		مفهوم رشد متوازن و رشد غیرمتوازن و آشنایی با یک انگوی رشد (هارود - دومار)	۲
۱۲		استراتژی های صنعتی شدن	۲
۱۳		آشنایی با مفاهیم توسعه پایدار و شاخص توسعه انسانی	۳
۱۴		تعریف برنامه ریزی و تاریخچه مختصری از برنامه ریزی در جهان	۷
۱۵		انواع برنامه ریزی (از نظر نظام ، جامعیت ، الزام در اجرا ، زمان)	۳
۱۶		آشنایی مختصر با تاریخچه برنامه ریزی در ایران	۷
ج: منبع درسی:			



در استناد به‌های آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) در این برنامه ریزی توسعه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشد، نام رشته ارشد، نام تحصیلی مجازین داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس علوم اقتصادی
- گواهینامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها، با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره):

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱ مترمربع، ۳- کارگاه ۱ مترمربع، ۴- عرصه ۱ مترمربع، ۵- موزه ۱ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۱۰-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مساحت تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی پژوهشی گروهی مطالعه

موردی، نمونه‌ها، فیلم و اسلایدها و

سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزیابی تدریس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی ارائه پروژه‌ها،

ارائه نمونه کارها و... سایر روشها با ذکر مورد:



دوره کارشناسی هم‌فای حسابداری - حسابداری

نام درس: مدیریت مالی پیشرفته		پیش نیاز آهوانیاز: ندارد	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رتوبس مطالب و ریز محتوا	
نظری	عملی	ریز محتوا	رتوبس مطالب
۱	۱	واحد	
۱۶	۳۲	ساعت	
۲	۲	بررسی موارد خاص در هزینه و تحلیل مالی (نستها)	۱
۳	۳	بررسی موارد خاص در مدیریت سرمایه در گردش	۲
۴	۴	بررسی موارد خاص در تصمیمات سرمایه گذاری بلند مدت و کوتاه مدت	۳
۳	۳	بررسی موارد خاص در هزینه تامین سرمایه	۴
۳	۳	بررسی موارد خاص در نقطه سرسبز	۵
۴	۴	مدیریت مالی در عرضه بین عملی	۶
ج: منبع درسی:			



نظری		عملی		واحد	ساعت	نام درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته پیش نیاز آهونیا: ندارد
۱	۱	۱	۱			
۲۸		۱۶				الف: هدف درس:
						ب: سرفصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رتوس مطالب و ریز محتوا				ردیف
نظری	عملی	ریز محتوا		رتوس مطالب		
۲	۶	کار با یکی از نرم افزارهای رایج کاربردی در زمینه حسابداری که توسط شرکت های خدمات مشاوره مالی طراحی و تدوین گردیده است در زمینه: نوشتن انواع مغایر حسابداری انواع سند - مرکز هزینه -				۱
۲	۶	تهیه و تنظیم انواع گزارش های مالی میزان دوره ای و فیرد ای توسط رابطه شامل انواع شکل های تراز آزمایشی - صورت حساب سرمایه - صورت حساب سود (زیان) - ترازنامه - صورت مغایرت بانکی - گردش وجوه نقد				۲
۲	۶	صورت سودزبان (جامع - صورت سودزبان) میباشد تهیه گزارش های مالی مربوط به محاسبات سود سهام				۳
۲	۶	تهیه لیست حقوق و دستمزد - لیست بیمه - لیست مالیات - اسناد حقوق				۴
۲	۶	تکمیل اظهارنامه مالیاتی توسط رابطه				۵
۲	۶	کار با نرم افزارهای انبارداری - کاردکس انبار				۶
۲	۶	کار با نرم افزارهای ثبت و نگهداری اموال و محاسبات الکترونیکی اسنپلاک				۷
۲	۶	کار با ماژول های مالی - حقوق و دستمزد ، خزانه ، انبار و اموال				۸
						ج: منبع درسی:



<p>د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزش و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته</p>										
<p>۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی)</p> <p>- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته های تحصیلی متجسس، داشتن مدرک حداقل فون از سازمان حسابداری، تسلط به نرم افزارهای رایانه ای حسابداری</p> <p>- گواهی، همدا و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:</p> <p>- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال: ۲ سال</p> <p>- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال: ۲ سال)</p> <p>- میزان تسلط به زبان انگلیسی عالی <input type="checkbox"/> خوب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- میزان تسلط به رایانه عالی <input type="checkbox"/> خوب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:</p>										
<p>۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)</p> <p>- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرضه ۱۰ مترمربع، ۵- مزه ۱۰ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار</p> <p>- فهرست ماشین آلات و تجهیزات و وسایل و امکانات مورد نیاز:</p> <table border="0"> <tr> <td>۱-</td> <td>۲-</td> <td>۳-</td> </tr> <tr> <td>۴-</td> <td>۵-</td> <td>۶-</td> </tr> <tr> <td>۷-</td> <td>۸-</td> <td>۹-</td> </tr> </table>		۱-	۲-	۳-	۴-	۵-	۶-	۷-	۸-	۹-
۱-	۲-	۳-								
۴-	۵-	۶-								
۷-	۸-	۹-								
<p>۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/>، مساحت ای <input type="checkbox"/>، تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>، آزمایشگاهی <input type="checkbox"/>، کارگاهی <input type="checkbox"/>، پژوهشی گروهی <input type="checkbox"/>، مطالعه موردی <input type="checkbox"/>، بازی <input type="checkbox"/>، فیلم و اسلاید <input type="checkbox"/> و</p> <p>سایر با ذکر مورد:</p>										
<p>۴- نحوه ارزیابی درس یا توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی <input checked="" type="checkbox"/>، آزمون عملی <input type="checkbox"/>، آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>، ارائه پروژه <input type="checkbox"/>،</p> <p>رایه نمونه کار <input type="checkbox"/>، سایر روشها با ذکر مورد:</p>										



نام درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری		نظری	عملی
پیش نیاز: مدیریت مالی پیشرفته		۲	۰
الف: هدف درس:		واحد	
ب: سرفصل آموزشی:		۴۴	۰
رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	عملی
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری
۱	آشنایی با ابزارها و بازارهای مالی		۴
۲	مشاهده اولیه سرمایه گذاری		۴
۳	مفهوم ریسک - بازده و مطلوبیت		۴
۴	تئوری بازار کارای سرمایه		۴
۵	تجزیه و تحلیل پرتفوی و تئوری پرتفوی (مدل مارکowitz)		۴
۶	مدلهای عاملی در تجزیه و تحلیل پرتفوی		۴
۷	مدل قیمت گذاری تارانی های سرمایه ای (CAPM)		۴
۸	مدل قیمت گذاری آربیتراژ (APT)		۴
۹	استراتژی های مدیریت پرتفوی سهام		۴
۱۰	ارزشیابی همگردد پرتفوی		۴
۱۱	استراتژی های مدیریت پرتفوی ایران فرقه		۴
۱۲	تجزیه و تحلیل تکمکال و بنیادی		۴
ج: منبع درسی:			



د. استانداردهای آموزشی (شرايط آموزش و يادگيري مطلوب) درسي: معاني مديريت سرمايه گذاري

۱- ويژگي هاي مدرس: (ترجمه علمي - سوابق تخصصي و تجربي)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به ریاضد عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کرومبلی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱ مترمربع، ۳- کارگاه ۱ مترمربع، ۴- حوضه ۱ مترمربع، ۵- حوضه ۱ مترمربع و
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

۷

۳- روش تدریس و ارائه درسی: سخنرانی مساحت تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی پژوهشی گروهی نظامی
موردی بازدیدگاه فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درسی با توجه به هدف تعریف شده آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی رایبه پروژه ،

رایبه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....



نظری		واحد	نام درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری
عملی	ساعت		
۱	۱	واحد	پیش نیاز اجتناب: ندارد
۲۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	
۱		تعریف سیستم های اطلاعاتی و سیستم اطلاعاتی مالی بطور کلی ؛ تشریح نقش و جایگاه سیستم اطلاعاتی حسابداری در درون یک مجموعه سیستم اطلاعاتی مدیریت	۳
۲		مقایسه سیستمهای پردازش اطلاعات دستی و رایانه ای	۲
۳		توضیح و تشریح چرخه پردازش اطلاعات حسابداری ؛ جمع آوری اطلاعات - پردازش - نگهداری و ارائه اطلاعات	۲
۴		تشریح نقش سیستم اطلاعاتی حسابداری در کمک به مدیریت در اتخاذ برنامه ریزی و اعمال کنترل ؛ تعریف برنامه ریزی و انواع آن استفاده از تکنیک بودجه در برنامه ریزی مالی تعیین ارتباط بین ریز مجموعه های یک سازمان در تنظیم بودجه اعمال کنترل بودجه ای و اقدام روی بودجه نقش سیستم بودجه در کنترل	۳
۵		توضیح و تشریح اجرای تشکیل دهنده یک سیستم اطلاعاتی حسابداری	۲
۶		مراحل اساسی طراحی سیستم اطلاعاتی حسابداری ؛ تعریف و توضیح مشکلات موجود که باید از طرف مدیریت مطرح شود اسکان سطحی سیستم شامل : - بازنگری در تعریف مدیریت از مشکل - زمانبندی و هزینه ایجاد سیستم شناخت تقاضایی در مورد سیستم حسابداری موجود تعیین مالی و اصول طراحی سیستم بر اساس شناخت تقاضایی سیستم موجود طراحی سیستم - آموزش سیستم - اجرا و پیاده سازی سیستم - کنترل و نظارت در اجرای سیستم	۳
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرايط آموزش و یادگیری مطلوب) درمبنای سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سابقه تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته برای تحصیلی متجارب: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا مدیریت صنعتی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبطانه (سال) ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز: کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۲ مترمربع، ۳- کارگاه ۲ مترمربع، ۴- خزانه ۲ مترمربع، ۵- مزرعه ۲ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۸

۳- ۹

۳- روش تدریس ارائه درمبنای: مساحت ای، تدریس و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی،

مطالعه موردی، یادداشت، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارائه نمونه کار، ... سایر روشها با ذکر مورد:



نام درس: پژوهش عملیاتی ۲		پیش نیاز: پژوهش عملیاتی ۱	
نظری	عملی	واحد	ساعت
۱	۱	۱	۲۲
الف- هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
نظری	عملی	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
۲	۲	تحلیل حساسیت در برنامه ریزی خطی	۱
۲	۲	برنامه ریزی پارامتریک	۲
۸	۴	برنامه ریزی عدد صحیح روش های حل برنامه ریزی عدد صحیح (تشدید گومری) - برنامه ریزی سفر و یکد (مسئله بودجه بندی سرمایه، مسئله کوله پشتی، فروشنده دوره گرد، مکان یابی)	۳
۴	۲	مسئله حمل نقل مرکب	۴
۴	۲	برنامه ریزی شبکه ای $CPM, PERT$	۵
۲	۲	کنترل موجودی انبار در حالت احتمالی	۶
۴	۲	تئوری بازیها - روش حل تریبیعی - مثال های تصمیم گیری در شرایط تعارض (بازیهای $(2 \times 2), (3 \times 2)$)	۷
ج: منبع درسی:			
۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمد رضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی			
۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر علان آبراهیم پور، نشر علوم نوین			
۳- تحقیق در عملیات، برنامه ریزی ریاضی ۲، فردریک اس. هیلبر و جروالد ج. لیزمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری			



د. استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درسی: پژوهش عملیاتی ۲

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ رشته های تحصیلی متعلق: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی
 - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز -
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
 - میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
 - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز در این کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی): ۲ نفره
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۳ مترمربع، ۳- کارگاه ۴ مترمربع، ۴- عرصه ۵ مترمربع، ۵- مزرعه ۶ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین آلات و تجهیزات و وسایل و امکانات مورد نیاز:
- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۲- | ۳- |
| ۴- | ۵- | ۶- |
| ۷- | ۸- | ۹- |
- ۳- روش تدریس و ارائه درسی: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و نگارش ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد:
- ۴- نحوه ارزیابی درسی با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد:



نظری		واحد	نام درس: بازار بول و سرمایه پیش نیاز: سالی مدیریت سرمایه گذاری
عملی	ساعت		
-	۲	-	
-	۳۲	-	
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	
۱	ساختار بازار اوراق بهادار		۲
۲	نقش بازار بول و سرمایه در اقتصاد کشور		۲
۳	مشخصات بازارهای بولی و مالی		۲
۴	مشخصات بازار لویه و نقش آن در نظام مالی		۲
۵	مشخصات بازار ثانویه و نقش آن در نظام مالی		۲
۶	بازار سهام		۲
۷	بازار اوراق قرضه		۲
۸	بازار سرمایه مستغلات		۲
۹	بازار سازمان یافته و بازارهای خارج از بورس (OTC)		۲
۱۰	بازار اوراق بهادار مشتقه		۲
۱۱	بازار کالا		۲
۱۲	بازار ارز		۲
۱۳	آشنایی با بازارهای مالی بین المللی		۲
ج: منبع درسی:			



د. استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) دروس: بازار پول و سرمایه

۱- ویژگی های مدرس: (درجده علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته های تحصیلی متجانس- داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهینامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز-

- حداقل سابقه تدریس در مقطع دوره سال ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) اصل

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه عالی خوب

سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: (۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۳ مترمربع، ۳- کارگاه ۴ مترمربع، ۴- عرضه ۵ مترمربع، ۵- مزرعه ۶ مترمربع و
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین الات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه
موردی ، بازیها ، فیلم و صدا و

سایر روشها با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و ... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری	واحد	نام درس: اخلاق حرفه‌ای در تجارت پیش نیاز: حقوق بازرگانی پیشرفته
-	-	۲	ساعت	
				الف: هدف درس:
				ب: سرفصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۲	تعریف و نکاتش به اخلاق تجاری - پیشینه اخلاق تجاری در جهان		۱
-	۲	اسباب و علل اخلاق تجاری و دیدگاه‌های اندیشمندان در مورد کاربرد آن		۲
-	۲	تعاریف ارزشهای اخلاقی - اصول اخلاقی و آداب کسب و تجارت		۳
-	۲	اخلاق حرفه‌ای در فقه اسلامی و ارزش و اهمیت کسب و کار در اسلام و مقایسه با سایر نظام‌ها		۴
-	۲	بازاریابی اجتماعی و رابطه آن با اخلاق		۵
-	۲	رهبردهای اخلاقی در باب تبلیغات تجاری		۶
-	۲	حقوق مصرف‌کننده و اخلاق در تولید		۷
-	۲	اخلاق تجاری و حقوق مالکیت معنوی		۸
-	۲	اخلاق تجاری و رابطه آن با تحریمهای اقتصادی		۹
-	۲	رویندهای تجاری مستطانه و غیرمستطانه		۱۰
-	۲	رابطه بین اخلاق تجاری و سودآوری شرکتها		۱۱
-	۲	جهانی‌شدن و اخلاق تجاری - منشورهای اخلاقی و چگونگی تنویر آنها		۱۲
-	۲	اصطلاح شناسی اخلاق تجاری		۱۳
-	۲	سازمانهای بین‌المللی فعال در زمینه اخلاق حرفه‌ای و حمایت از سازمانهای مردم‌نهاد معطوف به ترویج اخلاق جهانی		۱۴
-	۲	جایگاه منافع ملی در کسب و کار		۱۵
-	۲	جایگاه اخلاق در حیات سازمانی - حقوق سهام داران و وظائف مشتریان و کارکنان در قبال آنان		۱۶
				ج: منبع درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اخلاق حرفه‌ای در تجارت

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته‌های تحصیلی متجانس، داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی یا حقوق و یا فلسفه

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبطانه سال ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۳ مترمربع، ۳- کارگاه ۳ مترمربع، ۴- پرسه ۳ مترمربع، ۵- موزه ۳ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات- وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

و-

۳- روش تدریس ارائه درس: سخنرانی - مباحثه تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ،

مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد:



عملی		نظری	واحد	نام درس: روش تحقیق در حسابداری پیش نیاز: آمار و کاربرد آن در حسابداری
۱	۱	۱	ساعت	
۳۲				الف- هدف درس:
				ب- سرفصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۲	۳	مبانی روش تحقیق - مفهومی تحقیق و پیمایش - مفهوم داده ها و اطلاعات - هدف از تحقیق و پژوهش - پژوهش در علوم تجربی و علوم انسانی - روش علمی و روش فلسفی	۱	
۲	۲	سوال ، مسئله و فرضیه - فرضیه ، نظریه ، و قانون علمی - مشاهده و سوال تحقیق - ویژگیهای فرضیه - فرضیه - ارزشی مسئله - منابع و مراجع آن - مدل و انواع آن - نحوه انتخاب مسئله و سوالهای پژوهشی	۲	
۲	۲	منظریه‌های تحقیق - انواع مشرف استنتاجی ، اکتشافی ، تعدیل کننده ، کنترل - رابطه متغیرها با یکدیگر - مشرف پیوسته و گسسته - معرفت و معرفت ها انواع سازی و معرفت مشرف داده - داده ها و مقیاس آنها (سطوح کیفی دلالت داده ها بر دانش و آگاهی) - مدل سازی و تحلیل متدینا	۳	
۴	۳	روشهای جمع آوری اطلاعات - انواع روشهای جمع آوری اطلاعات - روش کتابخانه ای (بمطابق اسناد و مدارک) - روش مشاهده - روش پرسشنامه - روش مصاحبه - اعتبار و روایی روشهای جمع آوری اطلاعات - نحوه طبقه بندی و تخصیص داده های جمع آوری شده و ابزار آن (کارت پرگیا و جدول) - اعتبار و روایی ابزارهای طبقه بندی و سنجش داده ها	۴	
۳	۱	سنجش و اندازه گیری بر تحقیق - سطوح سنجش و مقیاسهای آن - سنجش از طریق طریق بندی - انواع طبقه - گروه سازی و تحلیل گروه ها	۵	
۲	۱	انواع تحقیق در مدیریت و حسابداری - تحقیق موردی - تحقیق میدانی - تحقیق آزمایشگاهی - تحقیق کیفی از	۶	
۳	۱	طریقه بندی آماری تحقیق در مدیریت و حسابداری - روش توصیفی - روش استنباطی - روش پارامتریک - روش ناپارامتریک - روش علی معلولی - روش همبستگی - روش تحلیل محتوا	۷	
۲	۱	نظریه نمونه گیری - تعریف نمونه و ویژگیهای آن - عوامل موثر بر تعیین اندازه نمونه - رابطه کمی برای تعیین اندازه نمونه - نحوه انتخاب عناصر نمونه روشهای نمونه گیری	۸	
۲	۱	تحلیل نتایج تحقیق - بررسی فرضیه ها و نتیجه به دست آمده - استنباط آماری از نتایج تحقیق از طریق آزمون فرضیه - آزمون آماری پارامتریک - آزمون آماری ناپارامتریک - آزمون آماری آماری - روشی آزمون آماری بر حسب تعداد متغیرهای هر فرضیه	۹	
۲	۲	نظریه تحقیق - مقدمه - تعریف مسئله - اهمیت و ضرورت مسئله - سوالات تحقیق - فرضیه های تحقیق - جامعه آماری - نوع تحقیق - روش جمع آوری داده ها - نحوه تجزیه و تحلیل داده ها - قلمرو تحقیق - محدودیتهای تحقیق - ویژگیهای علمی و تخصصی - منابع	۱۰	
۲	۱	بررسی چند مورد کاربردی - نمونه تحقیقات موردی - نمونه تحقیقات میدانی - نمونه تحقیقات آزمایشگاهی - نمونه تحقیقات کیفی از	۱۱	
				ج: منبع درسی:
				۱- کتاب روش تحقیق تالیف: مالکوم اسمیت - ترجمه دکتر علی بازرگان



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق در حسابداری

۱- ویژگی های مدرسین: (درجه علمی - سابقه تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشد، حای تحصیلی متجاسن: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی و یا صنعتی و یا دولتی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبطانه سال ۲-۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال ۲۰ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز از لحاظ کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱ مترمربع، ۳- کارگاه ۱ مترمربع، ۴- مرجع ۱ مترمربع، ۵- خزانه ۱ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

۴

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مساحت ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی

مطالعه موردی ، بازدید ، شلم و اسلاید و

سایر با ذکر موارد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه

ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر موارد.....



نظری		عملی	واحد	ساعت	نام درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم پیش نیاز: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته
۱	۱	۱			
					الف: هدف درس:
					ب: سرفصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رتوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
نظری	عملی	ریز محتوا		رتوس مطالب	
۴	۸	مقدمت : آشنایی بر تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، یا به های نظری تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نقش ها و کارکرد های تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، تحلیل گران و طراحی سیستم		۱	
۴	۸	مطالعه امکان سنجی و شناخت سازمان ؛ مطالعه سیستم به کمک فنون نظام یافته - تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نمودار محتوایی ، عوامل حیاتی موفقیت ، نمودار جریان اطلاعات و نمودار سیستم		۲	
۴	۸	مدیریت و تجزیه تحلیل و طراحی سیستم جدید ؛ طراحی مفهومی سیستم جدید طراحی تفصیلی سیستم ، ارزیابی و نگهداری سیستم جدید		۳	
۴	۸	ابزارهای تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ؛ فنون برنامه ریزی سیستم - مدلسازی مفهومی اطلاعات ، طراحی نظام یافته برنامه		۴	
					ج: منبع درسی:



<p>۵- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و مادگیری منقوب) درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم</p>	
<p>(۱- ویژگی های مدرسی: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی)</p> <p>- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته های تحصیلی منجبت: فاشن بدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت و یا مهندسی صنایع گرایش تحلیل سیستم</p> <p>- گواهی، اسما و یا دوره های آموزشی مورد نیاز -</p> <p>- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲-سال</p> <p>- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲-سال</p> <p>- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی <input type="checkbox"/> خوب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- میزان تسلط به زبان فارسی: عالی <input checked="" type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/></p> <p>- سایر ویژگی ها با ذکر مورد:</p>	
<p>۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)</p> <p>- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- جرحه ۱۰ مترمربع، ۵- سازه ۱۰ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار</p> <p>- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:</p>	
۱-	۴-
۲-	۵-
۳-	۶-
و-	
<p>۳- روش تدریس ارائه درس: سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/>، مساحت ای <input type="checkbox"/>، تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>، آزمایشگاهی <input type="checkbox"/>، کارگاهی <input type="checkbox"/>، پژوهشی گروهی <input type="checkbox"/>، مطالعه موردی <input type="checkbox"/>، بازدید <input type="checkbox"/>، فیلم و اسلاید <input type="checkbox"/> و سایر با ذکر مورد:</p>	
<p>۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی <input checked="" type="checkbox"/>، آزمون عملی <input type="checkbox"/>، آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>، ارائه پروژه <input type="checkbox"/>، ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/> و... سایر روشها با ذکر مورد:</p>	



نام درس: حقوق بازرگانی پیشرفته		نظری		
پیش نیاز اهمیت‌یاز: ندارد		واحد		۱
الف: هدف درس:		ساعت		۳۳
ب: سرفصل آموزشی:				
ردیف	رتوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)		عملی
		نظری	عملی	
۱	قرار دادهای اجاری بیع اجاری - قواعد مخصوص به برخی بیع ها - ودیعه و وثیقه اجاری	۲	۲	
۲	قانون شرکتهای سهامی	۲	۲	
۳	قانون شرکتهای تعاونی	۲	۲	
۴	قانون جدید چک	۲	۲	
۵	حق العمل کاری	۲	۲	
۶	دلالتی	۱	۲	
۷	اسناد در وجه حامل	۱	۲	
۸	ضمانت	۱	۲	
۹	قانون تجارت الکترونیکی	۲	۲	
ج: منبع درسی:				



در استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب مدرس، حقوق بازرگانان، پیشرفته

۱- ویژگی های مدرسی: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشد، نام تحصیلی منتهی داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حقوق ترجیحا گرایش خصوصی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال ۲۰ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی عالی خوب

- میزان تسلط به زبان فارسی عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرضه ۱۰ مترمربع، ۵- کارگاه ۱۰ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز

۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- ۸- ۹-

۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- ۸- ۹-

۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- ۸- ۹-

۳- روش تدریس ارائه مدرس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

زمان آموزش (ساعت)		رتوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
نظری	عملی	ریز محتوا	رتوس مطالب	
۱	۳	واحد		
۳۳	۳۳	ساعت		
نام درس: حسابداری مالی پیشرفته				
پیش نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری				
الف: هدف درس:				
ب: سرفصل آموزشی:				
<p>الف- اصول تفصیل عملیاتی در مورد هر یک از اقلام مربوطه (طرح اسنادهای حسابداری مربوطه ، در حد اشاره و ارجاع به دروس حسابداری)</p> <p>ب- جنابول تجزیه و تحلیل در مورد آزمون های حسابداری مورد لزوم</p> <p>ج- ا جناب رسیدگی به هر یک از اقلام مربوطه</p> <p>د- نحوه انجام رسیدگیها در مورد هر یک از اقلام (آزمون های محتوا) و تشریح برنامه های حسابداری مربوطه (در مورد سیستمهای دستی و کامپیوتری)</p> <p>ه- نحوه جمع بندی اشکال و درجه آن در خلاصه نکات قابل توجه</p>				
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) دروس: حسابداری مالی پیشرفته

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌ارشته های تحصیلی متجانب: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا حسابداری

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبطه (سال): ۲-سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به زبان فارسی: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس: ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه: ۳ مترمربع، ۳- کارگاه: ۳ مترمربع، ۴- آزمایشگاه: ۳ مترمربع، ۵- نوردها: ۳ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۱۰-

۳- روش تدریس ارائه مدرس: سخنرانی ، مساجحه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد:.....

۴- نحوه ارزیابی مدرس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار ، سایر روشها با ذکر مورد:.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

نظری		واحد	نام درس: حسابداری و حسابداری دولتی پیشرفته پیش نیاز: بازار پول و سرمایه
۱	۲	۳	
نظری		ساعت	الف: هدف درس:
نظری		ساعت	ب: سرفصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رتوس مطالب و ریز محتوا	
نظری	عملی	ریز محتوا	ردیف
۲	۲	الف- ساخت نظری: کلیات:تشریح و هدف حسابداری در ساختار نظام مالی کشور.	۱
۲	۲	اشدائی با سازمان های حسابداری در ایران و خارج از کشور	۲
۲	۲	انواع روشهای حسابداری دولتی	۳
۲	۲	موزین و استانداردهای حسابداری دولتی و ویژگیهای نظارت و کنترل مطلوب.	۴
۲	۲	کنترلهای حسابداری	۵
۲	۲	کنترلهای حسابداری بر اصول اعتبارات-تعمیم اعتبارات تعهدات و هزینه ها	۶
۳	۳	کنترلهای داخلی:تعریف اهداف و استقرار کنترل داخلی عمومی	۷
۳	۳	اصول کنترلهای داخلی و روشهای ارزیابی آن در بخش عمومی	۸
۳	۳	روشهای بهبود کنترلهای داخلی	۹
۲	۲	شواهد و مدارک و تکنیکهای حسابداری دولتی	۱۰
۴	۴	ب: مباحث عملی: برنامه حسابداری صورتهای مالی (اعتبارات جاری- طرحهای عمرانی- درآمدجو سایر گروه حسابها)دستگاههای اجرایی متعمول فلانین بحالسات عمومی کشور.	۱۱
۴	۴	برنامه حسابداری صورتهای مالی سایر دستگاههای بخش عمومی	۱۲
			ج: منبع درسی:



۵- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و باگیری مطلوب) درس: حسابداری حسابداری دولتی پیشرفته

۱- ویژگی های عمومی: (درجه علمی - سوابق تحصیلی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: نام رشته‌اشه های تحصیلی منجمله دانش مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و با حسابداری

- گواهی: سنده و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز-

- حداقل سلفه تدریس مرتبطانه سال ۲۱ سال

- حداقل سابقه تخصصی هر حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال ۲۰ سال)

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۲۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۲۰ مترمربع، ۴- عرصه ۲۰ مترمربع، ۵- مزرعه ۲۰ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- ۸- ۹-

۳- روش تدریس ارائه درس: سخنرانی مساحت ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی پژوهشی گروهی

مطالعه موردی بازیافت فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی آزمون شفاهی رایانه پروژه

رایانه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: کاربرد استانداردهای حسابداری		پیش نیاز: سیستم های اطلاعاتی حسابداری		
عملی	نظری	واحد	ساعت	
-	۴	-	۳۲	
الف: هدف درس:				
ب: سرفصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رتبوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رتبوس مطالب	
-	۶	استاندارد ۳۲: کاهش ارزش داراییها	۱	
-	۴	استاندارد ۴۱: داراییهای غیر جاری نگهداری شده برای فروش و عملیات متوقف شده	۲	
-	۴	استاندارد ۳۸: فعالیت‌های بیمه عمری	۳	
-	۶	استاندارد ۲۶: فعالیت‌های کشاورزی	۴	
-	۴	استاندارد ۳۷: طرح‌های بازتسهلی	۵	
-	۴	استاندارد ۲۴: گزارشگری مالی واحدهای تجاری در مرحله قبل از بهره برداری	۶	
-	۴	سایر استانداردهای بعد از ۳۲ به شرطی که دروس حسابداری مالی سرفصلی برای آنها در نظر گرفته نشده باشد.	۷	
ج: منبع درسی:				



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

۵- استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درسی کاربرد استانداردهای حسابداری

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سابقه تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته برای تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامدها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبطانه (سال) ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز: براساس کلاس ۳۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۵ مترمربع، ۳- کارگاه ۵ مترمربع، ۴- غرفه ۵ مترمربع، ۵- مزرعه ۵ مترمربع و
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست دانش‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
۵-		

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه
موردی، آبیاز دید، فیلم و اسلاید، و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، آرایه پروژه،

آرایه نمونه کار، و... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

زمان آموزش (ساعت)		رتوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
نظری	عملی	ریز محتوا	رتوس مطالب	
-	۳	زاده مطالب زیر به زبان انگلیسی:		
-	۳	مفهوم حسابداری		۱
-	۳	استانداردهای حسابداری		۲
-	۳	فزاینده حسابداری داخلی		۳
-	۳	فزاینده حسابداری نهایی		۴
-	۳	حسابداری بدهیهای جاری و شر جاری		۵
-	۳	حسابداری حقوق صاحبان سرمایه		۶
-	۳	گزارش حسابداری		۷
-	۳	نمونه گیری در حسابداری		۸
-	۳	تحلیل گری در حسابداری		۹
-	۳	حسابداری داخلی بانکها		۱۰
-	۳	حسابداری فناوری اطلاعات		۱۱
-	۳	حسابداری مالیاتی		۱۲
ج: منبع درسی:				



د. استانداردهای آموزشی (شرايط آموزش و باگذري مطلوب) درسي: زبان تخصصي حسابداري ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته گذشته های تحصیلی متجسس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (زبانان کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱ مترمربع، ۳- کارگاه ۱ مترمربع، ۴- حوضه ۱ مترمربع، ۵- میزها ۱ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷-

۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷-

۳- ۴- ۵- ۶- ۷-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، پرسش و پاسخ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....



الف- هدف درس:			
مدیریت کیفیت و بهره‌وری			
پیش‌نیاز: پژوهش عملیاتی ۲			
الف- هدف درس:			
ب- سرفصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب	رئوس مطالب و ریز محتوا	
		ریز محتوا	نظری
			زمان آموزش (ساعت)
			عملی
۱		کلیات تعاریف، تاریخچه و اهمیت کیفیت - واحدهای مسئول در ایجاد کیفیت	۲
۲		مراحل کیفیت (کیفیت در مراحل تعیین خط مشی، طراحی، ساخت و توزیع)	۲
۳		سیاستها و اهداف کیفیت - برنامه ریزی کیفیت - سازماندهی کیفیت - هزینه‌های کیفیت	۲
۴		کنترل کیفیت جامع و حلقه‌های کنترل کیفیت - انگیزش برای کیفیت - سیستم اطلاعاتی کیفیت	۲
۵		روش سیستمی برای کیفیت و ایجاد سیستم کیفیت - سر تکامل روند موضوع کیفیت در صنایع (حرکت از مهندسی کیفیت به مدیریت کیفیت)	۲
۶		روند مدیریت کیفیت، جامع عوامل کلیدی در مدیریت کیفیت	۲
۷		دیمینک - کرازبر - جوآن مدیریت سیستم کیفیت	۲
۸		اصول سیستم کیفیت - ارزیابی کیفیت - لزوم کنترل در کیفیت جامع	۲
۹		استراتژی تولید بی‌دفع - مفاهیم بهره‌وری - روشهای آماری برای بهبود بهره‌وری روشهای تخمین بهره‌وری	۲
۱۰		تحلیل بهره‌وری در سیستمهای تولیدی سنتی و مدرن - طریقه اندازه‌گیری - شاخص‌های بهره‌وری	۲
۱۱		محدودیتها - نحوه تحلیل و کاربرد آنها - منابعهای اقتصادی - شاخص‌های مالی - نقش اندازه‌گیری در بهبود بهره‌وری	۲
۱۲		برنامه ریزی بهره‌وری - استراتژیهای بهبود بهره‌وری - کابرن و نوآوری - بهره‌وری و تحلیل و توسعه	۲
۱۳		ایجاد پایگاههای اطلاعاتی و سیستمهای حمایتی برای اندازه‌گیری بهره‌وری	۲
۱۴		مدیریت سیاست و بهبود - مدیریت هماهنگی عرضی - مدیریت هماهنگی برای کیفیت، برای هزینه و برای تحول	۲
۱۵		مدرسی استاندارد های ISO ۹۰۰۰ کابرن - اطمینان از کیفی a (مدرسی استاندارد ISO ۹۰۰۰) مدیریت منابع انسانی	۲
۱۶		آشنایی با دیدگاه‌های مشاهیر کیفیت و بهره‌وری مانند دیمینک، جوآن و کرازبر	۲
ج- منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و پذیرش مطلوب) درس: مدیریت کیفیت و بهره‌وری

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته هائی تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت صنعتی و یا مدیریت گرایش QC

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبطانه سال: ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال: ۲سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۲۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۲۰ مترمربع، ۴- عرصه ۲۰ مترمربع، ۵- مزرعه ۲۰ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار.

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- ۸- ۹-

۳- روش تدریس ارائه درس: سخنرانی - مباحثه ، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی، بازدید، فیلم و اسلایدها و ...

سایر با ذکر مورد:.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه، ارائه نمونه کار، ... سایر روشها با ذکر مورد:.....



دوره کارشناسی هم‌فکای حسابداري - حسابري

نام درس: حسابري کامپيوتري پيشرفته		نظري	عملي
پيش نياز: حسابري مالي پيشرفته		واحد	۱
الف: هدف درس:		ساعت	۳۲
ب: سرفصل آموزشي:			
ردیف	رئوس مطالب و ريز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظري	عملي
	رئوس مطالب	ريز محتوا	
۱	برنامه ريزي حسابري فنلوري اطلاعات	۳	۶
۲	تحليل خطر حسابري فنلوري اطلاعات	۲	۴
۳	بودجه بندي حسابري فنلوري اطلاعات	۳	۶
۴	آشنائي با سيستم هاي عامل متداول در سيستم هاي حسابداري	۳	۶
۵	نحوه گردآوري و دستند سازي اطلاعات بررسيه به سيستم فنلوري اطلاعات	۲	۴
۶	جذب و پياده سازي سيستم هاي اطلاعاتي	۳	۶
۷	نظارت و ارزبائي سيستم هاي اطلاعاتي	۲	۴
ج: منبع درسي:			



د. استانداردهای آموزشی (شرایط آموزش و یادگیری مطلوب) دروس: حسابداری کامپیوتری پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (ترجیح علمی - سوابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رتبه‌آور شده های تحصیلی منجمله: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا حسابداری

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزش مورد نیاز -

- حداقل سبده تدریس مرتبط به سال ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- حوضه ۱۰ مترمربع، ۵- سرزمین ۱۰ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

۴

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مساحت ای، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ،

مطالعه موردی ، آزمایشگاه، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری	واحد	نام درس: حسابداری داخلی نهادهای پولی و مالی پیش نیاز: حسابداری مالی پیشرفته
		۲	ساعت	
				الف: هدف درس:
				ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
	عملی	نظری	ریز محتوا	
-	۲		فصل اول: مروری بر تاریخچه و عملیات بانکی در ایران	۱
-	۴		فصل دوم: مروری بر مبانی نظری نظارت بر بانکها	۲
-	۴		فصل سوم: کنترل داخلی در بانکها	۳
-	۲		فصل چهارم: برنامه حسابداری داخلی در بانکها	۴
-	۲		فصل پنجم: کمیته حسابداری و جایگاه آن در بانکها و مؤسسات اعتباری	۵
-	۴		فصل ششم: مدیریت ریسک و رابطه آن با حسابداری داخلی در بانکها	۶
-	۲		فصل هفتم: اعتبارسنجی مشتریان اعتباری و رابطه آن با احتمال خطر حسابداری داخلی در بانکها	۷
-	۲		فصل هشتم: حاکمیت شرکتی در بانکها و نقش حسابداری داخلی در فرایند آن	۸
-	۲		فصل نهم: گزارشگری مالی و مدیریتی در بانکها و نقش حسابداری داخلی در فرایند آن	۹
-	۲		برنامه ریزی حسابداری داخلی نهادهای پولی و مالی	۱۰
-	۲		تحلیل مختصر حسابداری داخلی نهادهای پولی و مالی	۱۱
-	۲		بودجه بندی حسابداری داخلی نهادهای پولی و مالی	۱۲
				ج: منبع درسی:
				۱- حسابداری داخلی در بانکها همراه با سایر مبانی نظارتی تألیف: دکتر سیدابوالفضل دلقدیدی، جمال دامغانیان. انتشارات سپهری دانش



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و پذیرش) مطلوب (درج: حسابداری داخلی نهاد های پولی و مالی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشدته های تحصیلی متجانبی، داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا حسابداری و یا علوم بانکداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط به سال ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرصه ۱۰ مترمربع، ۵- مزه ها ۱۰ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

۴-

۲- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ،

مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون شفاهی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و ... سایر روشها با ذکر مورد:



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

نام درس: حسابداری مالیاتی پیشرفته		
پیش نیاز: حسابداری مالی پیشرفته		
الف: هدف درس:		
ب: سرفصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	زمان آموزش (ساعت)	عملی
ردیف	ریز محتوا	نظری
۱	نظام های نوین رسیدگی، تشخیص و حسابداری مالیاتی	۲
۲	نقش حسابرسان در بهبود فرآیند حسابداری مالیاتی	۲
۳	حسابداری مالیاتی در محیطهای تجارت الکترونیک	۲
۴	حسابداری مالیاتی در محیطهای سیستمهای رایانه ای	۴
۵	ریسک حسابداری در حسابداری مالیاتی	۴
۶	نقش استانداردهای حسابداری و حسابداری در بهبود فرآیندهای مالیاتی	۲
۷	انطباق قوانین و مقررات مالیاتی با استانداردهای حسابداری و حسابداری	۲
۸	نقش حسابرسان در بهبود فرآیند حسابداری مالیاتی	۲
۹	حسابداری مالیاتی مالیات بر ارزش افزوده	۴
۱۰	انظمار نظر حسابداری با توجه به حسابداری بعمل آمده	۲
۱۱	تکمیل گزارش حسابداری مالیاتی طبق فرمتهای ماده موضوع ۲۷۲ اصلاحیه قانون مالیاتهای مستقیم	۴
ج: منابع درسی:		



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

عملی		نظری		نام درس: کاربرد استانداردهای حسابداری بیش نیاز: کاربرد استانداردهای حسابداری	
-	۲	واحد			
-	۳۲	ساعت			
الف: هدف درس:					
ب: سرفصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا			رئوس مطالب
-	۸	استانداردهای کنترل کیفیت			۱
-	۸	استانداردهای بررسی اجمالی			۲
-	۸	استانداردهای خدمات اطمینان بخشی به جز حسابداری و بررسی اجمالی			۳
-	۸	استانداردهای خدمات مرتبط			۴
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درسی: کاربرد استانداردهای حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سابق تحصیلی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ رشته های تحصیلی متجانس داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی عالی خوب

- میزان تسلط به زبان فارسی عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- حوضه ۱۰ مترمربع، ۵- مزرعه ۱۰ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۵

۳- ۶

۴-

۳- روش تدریس ارائه درسی: سخنرانی - ساخته ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ،

مطالعه موردی ، بازدیدها ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر موارد.....

۴- نحوه ارزیابی درسی با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارزیه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر موارد.....



نام درس: زبان تخصصی حسابداری ۲		عملی	
پیش نیاز: زبان تخصصی حسابداری ۱		واحد	نظری
		ساعت	۱۴
		عملی	-
		نظری	-
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
	ریز محتوا		
	رئوس مطالب		
	ارائه مطالب زیر به زبان انگلیسی	۰	
۱	نوع گزارش های حسابداری مالی	۲	-
۲	نوع گزارشهای حسابداری مالیاتی	۲	-
۳	نوع گزارشهای حسابداری داخلی بانکها	۳	-
۴	نوع گزارشهای حسابداری فناوری اطلاعات	۲	-
۵	حسابرسی رعایت	۲	-
۶	حسابرسی عملیاتی	۲	-
۷	نامه مدیریت	۲	-
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرايط آموزش و يا گذرى مطلوب) درين زبان تخصصى حسابدارى ۲

- ۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سابق تخصصی و تجربی)
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته های تحصیلی متجانس؛ داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا حسابداری
 - گواهی تاهل و یا دوره‌های آموزشی مجرد نیاز-
 - حداقل سفته تدریس مرتبط به سال ۲۰سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال ۲سال
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی عالی خوب
 - میزان تسلط به زبان فارسی خوب
 - سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
 - مساحت حوزه نیاز: ۱- کلاس ۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۳ مترمربع، ۳- کارگاه ۴ مترمربع، ۴- حوضه ۵ مترمربع، ۵- پروژه ۶ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
- ۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، پرسش و پاسخ ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

عملی		نظری	واحد	نام درس: پروژه حسابداری پیش نیاز: پس از گذراندن ۵۵ واحد
۱	-	۱	واحد	
۲۸		-	ساعت	الف: هدف درس: ب: سرفصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت):		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۶	-	شناسایی عوامل کنترل داخلی در سیستمهای اداری و مالی یک موسسه اقتصادی معین و شناسایی نقاط قوت و ضعف آن		۱
۲	-	تهیه دستورالعمل جهت استقرار یک نظام کنترل داخلی		۲
۲	-	طراحی یک سیستم جامع حسابداری برای یک شرکت و شعب آن		۳
۲	-	طراحی سیستم نهاده برای یک شرکت پذیرفته شده تر بزرگ اوراق بهادار		۴
۲	-	تبدیل یک سیستم حسابداری دستی به مکانیزه توسط یک نرم افزار مالی سراجل اجرای کار و تهیه اطلاعات مورد نیاز		۵
۲	-	طراحی یک سیستم حسابداری صنعتی برای شرکتی که دارای محصولات فرعی و مشترک باشد		۶
۲	-	طراحی یک سیستم بودجه بندی جامع		۷
۲	-	طراحی یک سیستم حسابداری بیمه‌گذاری برای یک شرکت ساختمانی		۸
۲	-	طراحی یک سیستم هزینه یابی متعین استاندارد		۹
۲	-	طراحی یک سیستم اجازاداری		۱۰
۲	-	طراحی یک سیستم محاسبه پرداخت حقوق		۱۱
				ج: منبع درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) مدرس: پروژه حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌لوحه های تحصیلی متجسبی: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبطانه سال:

- حداقل سلفه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- حرمه مترمربع، ۵- سزده مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۲- ۳-

۴- ۵- ۶-

۷- ۸- ۹-

۳- روش تدریس ارائه فرس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه سزده ، سزده ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزیابی مدرس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد:



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



نام درس: کاربینی (بازدید)	واحد	۱
پیش نیاز/اهم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۳

الف: اهداف عملکردی رفتاری:

ردیف	اهداف عملکردی رفتاری:
۱	شناخت متناقل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه شغلی مورد نظر و نقش آن در ساموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل چالشی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و...

ب: فضا/محیط اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، بهره و

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۳ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۳ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
 - و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

ه: شرایط مدرس کاربینی: تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز اهمیت‌تیاژ: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام کارآموزی در یک موسسه دارای تجهیزات کافی مطابق آنچه که در این گرایش ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و متعهد و در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام می‌شود و آشنایی با سازمان های تخصصی زیر: سازمان حسابداری - سازمان امور مالیاتی - موسسات حسابداری - چابده حسابداری دانش - انجمن حسابداران خبره ایران - انجمن حسابداری ایران
۲	اهمیت کارورزی در حرفه حسابداری و حسابداری به تپهلی با نازده کتب عمده آگاهی های دانشگاهی دوره کارورزی است. که موضوعات درس کارورزی می باشد که علاوه تفصیل برای دانشجویان تعیین شده و کنترل گردد
۳	کارورزی در کنترل عملکردی معاملات نقدی در حساب های بانکی (صورت مقایسه) کارورزی در کنترل عملکردی معاملات غیر نقدی در حساب های بانکی و بستن حساب (صدور اسناد)
۴	کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت پرداخت هزینه ها و تجدید تنخواه گردان ها کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت ثبت فروش های شرکت و کنترل ورود وجوه به شرکت
۵	کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز حسابات شرکت کارورزی در حسابداری پرداخت حقوق و دستمزد
۶	کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز از خارج کشور کارورزی در حسابداری کنترل طرفین ها و چگونگی خارج کردن طرفین ذات اسقاط از حساب ها
۷	کارورزی در محاسبه و پرداخت مالیات های تکلیفی کارورزی در دفترداری و ثبت مغایر قضایی رسمی و کامپیوتری کارورزی در تهیه بجزیه و تحویل حسابهای طرف های حساب شرکت با موسسه کارورزی و مشارکت در تهیه صورت های مالی نهایی سالانه
۸	کارورزی در تهیه محاسبه و پرداخت سود سهام صاحبان سهام کارورزی در تکمیل اظهارنامه های مالیاتی و دفاعیه های مالیاتی کارورزی در تهیه بودجه های اداری

ب) فلش (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و



ج. برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				

ه. شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست: (مدرك و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس: (مدرك و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری

نام درس: کاروری ۲	واحد	۲
پیش نیاز اهمیت: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام کارآموزی در یک موسسه برای آموختن آن که در این گرایش ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و متعهد و بر مبنای سالم از نظر اخلاقی انجام می شود و اشکالی با سایر مقررات تخصصی زیر: سازمان حسابداری - سازمان امور مالیاتی - موسسات حسابداری - جامعه حسابداران رسمی - انجمن حسابداران خبره ایران - انجمن حسابداری ایران
۲	اهمیت کاروری در حوزه حسابداری و حسابداری به نهایی برنامه کسب همه آگاهی های دانشگاهی دوره کارشناسی است. که موضوعات دروس کاروری می باشد که علاوه بر اتصال برای دانشجویان تعیین نمود و کنترل گردد
۲	کاروری در کنترل اسناد و مدارک معاملات نقدی در حساب های بانکی (صورت مغایرت) کاروری در کنترل اسناد و مدارک معاملات غیر نقدی در حساب های بدهکاران و مستانکاران (صدور اسناد)
۲	کاروری در تهیه اسناد و مدارک جهت پرداخت هزینه ها و تجدید نحوه گردانی ها کاروری در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت ثبت فروش های شرکت و کنترل ورود و جره
۲	کاروری در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید کالا و مواد مورد نیاز عملیات واحد کاروری در حسابداری پرداخت حقوق و دستمزد
۵	کاروری در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز خارج کاروری در حسابداری کنترل موجودی ها و ایزها
۶	کاروری در حسابداری کنترل درانی ها و چگونگی خروج کیش درانی های اسقاط از حساب ها کاروری در محاسبه و پرداخت مالیات های تکلیفی کاروری در دفترناری و ثبت دفتر فلوای حسبتی و کامپیوتری
۷	کاروری در تجزیه و تحلیل حساب های طرفهای حساب شرکت با موسسه کاروری در تهیه صورت های مالی نهایی سالانه
۸	کاروری در تهیه محاسبات و پرداخت بودجه سهام کاروری در تکمیل اظهارنامه مالیاتی و دفاعیه های آن کاروری در حسابداری داخلی
۹	کاروری در بودجه بندی و کنترل بودجه ای

ب: فضا/محیط اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و



ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				

۵: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست: (مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس: (مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



ضمیمه



مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده: مرکز آموزش علمی - کاربردی علوم و فنون قزوین
گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	نایب/کمیسیون	شغل (حرفه‌ای)	شماره تماس	ملاحظات
۱	محسن‌ها دهایی	کارشناسی ارشد	رئیس کمیته علمی		
۲	فرزین دهایی	دکتری	عضو کمیته		
۳	حسن عابدی	دکتری	عضو کمیته		
۴	رباب فریدوند	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۵	مجتبی تقوی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۶	مجتبی حسینی آملی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۷	کوروش جمشیدی زانلی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۸	همتی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۹	ایلا حاجی	کارشناسی	کارشناس دفتر برنامه ریزی درسی		

روزمه افراد به پیوست ارائه شده است

