



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی
(ناپیوسته)

گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۶۹ مورخ ۱۳۹۹/۹/۱۸ بر اساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی، برنامه آموزشی و درسی دوره حسابرسی را که در کمیته علمی - تخصصی بازنگری و مورد تایید قرار گرفته بود بررسی و تصویب کرد. این برنامه جایگزین برنامه آموزشی قبلی دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری - حسابرسی مصوب جلسه ۲۰۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ است.

این برنامه برای دانشجویانی که بعد از تاریخ تصویب وارد دانشگاه می شوند، لازم الاجرا است و دانشجویان قبلی مطابق برنامه درسی مصوب جلسه ۲۰۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ ادامه تحصیل داده و فارغ التحصیل خواهند شد.

این برنامه از تاریخ ابلاغ، صرفاً برای مراکز و واحدهای دارای مجوز از دانشگاه جامع علمی - کاربردی قابل اجرا است.



بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی
مصوبه جلسه ۲۶۹ مورخ ۱۳۹۹/۹/۱۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی
علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۶۹ مورخ ۱۳۹۹/۹/۱۸ بر اساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی، برنامه آموزشی و درسی دوره حسابرسی را که در کمیته علمی - تخصصی بازنگاری و مورد تایید قرار گرفته بود بررسی و تصویب کرد. این برنامه جایگزین برنامه آموزشی قبلی دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری - حسابرسی مصوب جلسه ۲۰۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ است.

این برنامه برای دانشجویانی که بعد از تاریخ تصویب وارد دانشگاه می شوند، لازم الاجرا است و دانشجویان قبلی مطابق برنامه درسی مصوب جلسه ۲۰۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ ادامه تحصیل داده و فارغ التحصیل خواهند شد.

این برنامه از تاریخ ابلاغ، صرفاً برای مراکز و واحدهای دارای مجوز از دانشگاه جامع علمی - کاربردی قابل اجرا است.

رای صادره جلسه ۲۶۹ مورخ ۱۳۹۹/۹/۱۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای حسابداری - حسابرسی صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

محمد حسین امید
رئیس دانشگاه و
رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحد های مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا ریاحی بختیاری
مدیر کل دفتر برنامه ریزی درسی و دبیر شورای
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مختار جلالی جواران
معاون آموزشی و نایب رئیس
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

Contents

۳	فصل اول: مشخصات کلی برنامه آموزشی
۴	مقدمه:
۴	تعریف و هدف دوره:
۴	ضرورت و اهمیت دوره:
۵	قابلیت ها و مهارت های مشترک دانش آموختگان :
۵	مشاغل قابل احراز و قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای دانش آموختگان: (برگرفته از جدول وضعیت تحلیل شغلی)
۵	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:
۵	جدول دروس جبرانی:
۶	طول و ساختار دوره:
۶	جدول مقایسه ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :
۶	جدول تعداد واحدهای درسی:
۷	فصل دوم : جداول دروس
۸	جدول دروس عمومی:
۹	جدول دروس مهارت مشترک:
۹	جدول دروس پایه:
۹	جدول دروس اصلی:
۱۰	جدول دروس تخصصی:
۱۰	جدول دروس آموزش در محیط کار:
۱۱	جدول ترم بندی پیشنهادی:
۱۳	فصل سوم : سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی (آموزش در مرکز مجری)
۶۲	فصل چهارم : سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار
۶۶	ضمیمه



فصل اول: مشخصات کلی برنامه آموزشی



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (نابپوسته)

بسمه تعالی

مقدمه:

مدیران، سرمایه گذاران، اعتبار دهندگان و نهاد های قانون گذار برای تصمیم گیری آگاهانه درباره تخصیص بهینه منابع به اطلاعات معتبر و قابل اتکا نیاز دارند. وجود اطلاعات معتبر، مربوط و قابل اتکا یکی از بیش نیازهای توسعه اقتصادی هر کشور است و می تواند در پیشرفت اقتصادی هر کشور نقش موثری را ایجاد کند. حسابرسان با تهیه اطلاعات بی طرفانه درباره قابلیت اعتماد اطلاعات حسابداری در این فرایند نقش موثری را ایفا می کنند. رشد فزاینده و پیچیدگی های جامعه، نیاز به حسابرسی را به عنوان بخشی از فرایند گزارشگری افزایش می دهد. نقش حسابرسی در اقتصاد هر کشور را می توان به کسب اطمینان نسبت به سرمایه گذاری ها و کمک به اقتصاد هر کشور، ایجاد اطمینان عمومی نسبت به اطلاعات مالی، تعیین میزان اعتبار اطلاعات به عنوان مبنایی جهت تصمیم گیری های اقتصادی، مشخص نمودن نقاط ضعف موجود در کنترلهای داخلی شرکتها و ارائه راهکارهایی جهت بر طرف نمودن آنها اشاره نمود.

حسابرسی عبارت است از: فرایند سیستماتیک گردآوری و ارزیابی بیطرفانه شواهد پیرامون ادعاهای مربوط به روی دادهها و فعالیت های اقتصادی یک واحد اقتصادی و تعیین درجه انطباق این ادعاها با معیار های از پیش تعیین شده و اطلاع رسانی یافته ها به ذینفع ها.

تعریف و هدف دوره:

دوره کارشناسی نابپوسته حرفه ای حسابرسی شامل مجموعه ای از دروس عملی و نظری است که فرد را برای کسب توانمندی های شغلی کشف تقلب و کارهای غیرقانونی مدیران و گزارش درمورد کارائی و شایستگی مدیران و گزارش در مورد کنترل های داخلی شرکت ها و حفظ منابع سایر استفاده کنندگان از صورت های مالی آماده می کند.

هدف از اجرای این دوره تربیت نیروهای کارآمد و ماهر جهت حسابرسی و ممیزی حساب و انجام حسابرسی در کلیه واحدها، حسابرسی مؤسسات و سازمان های دولتی و غیر انتفاعی، بازرسی دفاتر حساب و سیستم های حسابداری، تجزیه و تحلیل و تایید گزارش های سالیانه، صورت های مالی و دیگر ثبت ها با استفاده از روش های حسابداری، ارائه مشاوره به مقامات بالا دستی در مسائل عمده مالی و مقررات و ... است.

حسابرسی یعنی بازرسی جستجوگرانه مدارک حسابداری و سایر شواهد زیر بنای صورتهای مالی. حسابرسان از راه کسب آگاهی از سیستم کنترل داخلی و بازرسی مدارک، مشاهده داراییها، پرسش از منابع داخل و خارج شرکت و اجرای سایر روشهای رسیدگی، شواهد لازم را برای تعیین این که صورتهای مالی، تصویری مطلوب و به نسبت کامل از وضعیت مالی شرکت و فعالیتهای آن در طول دوره مورد رسیدگی ارائه می کند یا خیر، گردآوری می کنند.

ضرورت و اهمیت دوره:

حرفه حسابرسی یکی از متشکل ترین و منضبط ترین حرفه های دنیاست و به دلیل نوع و ماهیت خدماتی که ارائه می کند باید اعتبار و اعتماد خاصی داشته باشد. تداوم این اعتبار و اعتماد و تقویت آن، به یابیندی فکری و عملی اعضای حرفه به ضوابط رفتاری و اخلاقی آن بستگی دارد. از این رو ماهیت حسابرسی به عنوان یک حرفه، ضرورت توجه به اخلاق حرفه ای را ایجاد و توجیه می کند. برجستگی متمایز کننده حرفه حسابرسی، پذیرش مسؤلیت نسبت به عموم است. جامعه انتظارات فراوانی از اهل این حرفه دارد و مردم باید به کیفیت خدمات پیچیده ارائه شده توسط حرفه حسابرسی اعتماد داشته باشند. در شرایطی که حرفه حسابرسی در کشور ما نوپا بوده و هر روز با توجه به توسعه محیط های مالی و سرمایه گذاری، جایگاه و اهمیت آن افزوده می شود.



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

قابلیت ها و مهارت های مشترک دانش آموختگان :

ردیف	قابلیت ها و مهارت های مشترک مصوب برای مقطع کارشناسی	مورد نظر این برنامه
۱	تجزیه و تحلیل رخدادها و ارائه راه حل بهینه	<input type="checkbox"/>
۲	برنامه ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی	<input type="checkbox"/>
۳	مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی	<input type="checkbox"/>
۴	بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت ها	<input type="checkbox"/>
۵	کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه های جدید کسب و کار	<input type="checkbox"/>
۶	برقراری ارتباط موثر در محیط کار	<input type="checkbox"/>
۷	برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)	<input type="checkbox"/>
۸	برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای	<input type="checkbox"/>
۹	تصمیم سازی و تصمیم گیری بخردانه	<input type="checkbox"/>
۱۰	تفکر نقادانه و اقتضایی	<input type="checkbox"/>
۱۱	خلاقیت و نوآوری	<input type="checkbox"/>

مشاغل قابل احراز و قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای دانش آموختگان : (برگرفته از جدول وضعیت تحلیل شغلی)

ردیف	شغل قابل احراز	قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای مورد انتظار
۱	- کارشناس حسابداری - کارشناس مسول دایره حسابداری - کارشناس مسوول هزینه ها و وصول درآمدها	- بکارگیری اصول و استانداردهای حسابداری و انجام عملیات حسابداری مرتبط . - طراحی، پیاده سازی و اجرای سیستمهای حسابداری . - انجام حسابرسی پیشرفته
۲	- حسابرس داخلی - حسابرس مستقل - حسابرس طبق مقررات محاسبات عمومی - حسابرس شرکت ها	- حسابرسی و ممیزی حساب و انجام حسابرسی در کلیه واحدها - حسابرسی موسسات و سازمان های دولتی و غیر انتفاعی - بازرسی دفاتر حساب و سیستم های حسابداری - تجزیه و تحلیل و تایید گزارش های سالیانه، صورت های مالی و دیگر ثبت ها با استفاده از روش های حسابداری - ارائه مشاوره به مقامات بالا دستی در مسائل عمده مالی و مقررات

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

- داشتن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور
- داشتن مدرک تحصیلی کاردانی در رشته های حسابداری، حسابرسی، مدیریت. دارندگان سایر رشته های کاردانی به شرط گذراندن دروس جبرانی مندرج در این برنامه

جدول دروس جبرانی:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	حسابداری موسسات خدماتی و بازرگانی	۳	۳۲	۳۲	۶۴
۲	حسابداری شرکتهای غیرسهامی	۳	۳۲	۳۲	۶۴
۳	حسابرسی صورتهای مالی	۳	۳۲	۳۲	۶۴
۴	میانی کنترل و تصمیمات مالی	۳	۴۸	۰	۴۸

ارائه دروس جبرانی برابر ضوابط و مقررات آموزشی دانشگاه و بر عهده شورای آموزشی مرکز محری است.



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجوی به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۶۴۰	۳۷,۷	حداکثر ۴۰
مهارتی	۱۰۵۶	۶۲,۳	حداقل ۶۰
جمع	۱۶۹۶	۱۰۰	

جدول تعداد واحدهای درسی:

دروس	تعداد واحد	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۹	۹
مهارت‌های مشترک	۶	۶
پایه	۴ - ۸	۸
*اصلی	۱۴ - ۲۰	۱۸
*تخصصی	۲۲ - ۳۰	۲۴
اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	۰
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۵ - ۷۰	۷۰

- از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.
- تا حد امکان دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف شود.



فصل دوم : جداول دروس



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » ^۱	۲	۳۲	-	۳۲	-
۲		یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی » ^۲	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳		یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » ^۳	۲	۳۲	-	۳۲	-
۴		یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » ^۴	۲	۳۲	-	۳۲	-
۵		ورزش ^۵	۱	-	۳۲	۳۲	-
		جمع	۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰	-

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل دروس (۱) اندیشه اسلامی (۱) - ۲. اندیشه اسلامی (۲) - ۳. انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱) انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۵. بر اساس مصوبه جلسه ۸۴۲ مورخ ۱۳۹۲/۶/۱۰ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درس ورزش ۱ به ارزش ۱ واحد جایگزین درس تربیت بدنی ۲ شده و اجرای آن از نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۳-۹۲ الزامی است.
- * دانشجویان اقلیت های دینی مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند.
- ** بر اساس نامه شماره ۹۶/۱/۵۵۴۰ مورخ ۱۳۹۶/۰۵/۱۶ نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها و بر اساس مصوبه شورای اسلامی شدن مراکز آموزشی، درس اندیشه اسلامی ۱ پیش نیاز درس اندیشه اسلامی ۲ است.
- *** چنانچه درسی از گروه درس "مبانی نظری اسلام" در مقطع کاردانی گذرانده شود امکان اخذ مجدد این درس در مقطع کارشناسی وجود ندارد.



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

جدول دروس مهارت مشترک:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت	
			نظری	عملی
۱	مدیریت کسب و کار و بهره وری	۲	۳۲	-
۲	مهارت‌های مسئله‌یابی و تصمیم‌گیری	۲	۳۲	-
۳	روانشناسی کار	۲	۳۲	-
	جمع	۶	۹۶	-

جدول دروس پایه:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	۰	۳۲
۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۳	پژوهش عملیاتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۴	برنامه ریزی توسعه	۲	۳۲	۰	۳۲
	جمع	۸	۹۶	۶۴	۱۶۰

جدول دروس اصلی:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	تکنیک‌های مدیریت مالی	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۲	سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۳	نرم افزارهای کاربردی در حسابداری	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۴	مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	۰	۳۲
۵	حقوق بیمه تامین اجتماعی و کار	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۶	اخلاق حرفه ای در حسابداری	۲	۳۲	۰	۳۲
۷	روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۸	کنترل‌های داخلی و پاسخگویی مالی	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۹	قوانین بورس و حسابداری	۲	۳۲	۰	۳۲
	جمع	۱۸	۱۹۲	۲۰۸	۴۰۰



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

جدول دروس تخصصی:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	حسابرسی مالی	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۲	حسابرسی بخش عمومی	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حسابرسی مالی	
۳	کاربرد استانداردهای حسابداری	۲	۳۲	۰	۳۲	حسابرسی مالی	
۴	زبان تخصصی حسابداری	۲	۳۲	۰	۳۲		
۵	بازار پول و سرمایه	۳	۳۲	۳۲	۶۴	مدیریت سرمایه گذاری	
۶	حسابرسی کامپیوتری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابرسی مالی	
۷	حسابرسی مالیاتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابرسی کامپیوتری	
۸	کاربرد استانداردهای حسابداری	۲	۳۲	۰	۳۲	کاربرد استانداردهای حسابداری	
۹	حسابرسی عملکرد	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابرسی کامپیوتری	
۱۰	پولشویی و فساد مالی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابرسی عملکرد	
۱۱	پروژه حسابداری	۱	۰	۴۸	۴۸	ترم آخر	
	جمع	۲۴	۲۵۶	۲۷۲	۵۲۸		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام درس	تعداد واحد عملی		زمان اجرا
		واحد عملی	ساعت	
۱	کاربینی	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم و بعد از گذراندن درس کاربینی
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره و بعد از گذراندن درس کارورزی ۱
	جمع	۵	۵۱۲	



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

جدول ترم بندی پیشنهادی :

جداول ارائه شده صرفاً پیشنهادی بوده و با هدف اجرایی بودن برنامه درسی در ۴ نیمسال تنظیم شده است. مراکز مجری با توجه به شرایط و مقتضیات خود، با رعایت پیش نیازی و هم نیازی دروس، رعایت استانداردهای ذکر شده و سایر ضوابط و مقررات آموزشی دانشگاه مجاز به تغییر جدول ترم بندی می باشند.

نیمسال اول						
هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
		جمع	عملی	نظری		
-		۳۲	۳۲	۰	۱	*کاربینی
		۳۲	۰	۳۲	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری
		۳۲	۰	۳۲	۲	برنامه ریزی توسعه
		۴۸	۳۲	۱۶	۲	تکنیک های مدیریت مالی
		۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری
		۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بیمه تامین اجتماعی و کار
		۶۴	۳۲	۳۲	۳	حسابرسی مالی
		۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام »
		۳۳۶	۱۶۰	۱۷۶	۱۶	جمع

نیمسال دوم						
هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
		جمع	عملی	نظری		
	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری
		۳۲	۰	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در حسابداری
		۳۲	۰	۳۲	۲	قوانین بورس و حسابداری
	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۶۴	۴۸	۱۶	۲	نرم افزارهای کاربردی در حسابداری
	تکنیک های مدیریت مالی	۳۲	۰	۳۲	۲	مدیریت سرمایه گذاری
	حسابرسی مالی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حسابرسی کامپیوتری
		۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی کار
		۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی »
-	کاربینی	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
		۵۶۰	۳۵۲	۲۰۸	۱۸	جمع



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

نیمسال سوم						
هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
		جمع	عملی	نظری		
	حسابرسی کامپیوتری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حسابرسی عملکرد
		۳۲	۰	۳۲	۲	زبان تخصصی حسابداری
	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	کنترل های داخلی و پاسخگویی مالی
	امار و کاربرد آن در حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری
	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی
	مدیریت سرمایه گذاری	۶۴	۳۲	۳۲	۳	بازار پول و سرمایه
	حسابرسی مالی	۳۲	۰	۳۲	۲	کاربرد استانداردهای حسابداری
		۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری
		۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی »
		۳۸۴	۱۶۰	۲۲۴	۱۹	جمع

نیمسال چهارم						
هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
		جمع	عملی	نظری		
	حسابرسی مالی	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حسابرسی بخش عمومی
	کاربرد استانداردهای حسابداری	۳۲	۰	۳۲	۲	کاربرد استانداردهای حسابداری
	حسابرسی عملکرد	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پولشویی و فساد مالی
	حسابرسی کامپیوتری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حسابرسی مالیاتی
	ترم آخر	۴۸	۴۸	۰	۱	پروژه حسابداری
		۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت کسب و کار و بهره وری
		۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی »
		۳۲	۳۲	-	۱	ورزش ۱
	کارورزی ۱	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
		۵۷۶	۴۱۶	۱۶۰	۱۷	جمع



فصل سوم : سرفصل دروس، ريز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

نام درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری		نظری	عملی		
Course Title: <i>Mathematics and its application in accounting</i>					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): پایه					
پیش نیاز: ندارد		هم نیاز:	ساعت		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با مفاهیم کاربردی ریاضیات					
۲- کارگیری مباحث کاربردی دانش ریاضیات در توسعه دانش حسابداری					
ب: سرفصل آموزشی (رتوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رتوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	ماتریس، جبر ماتریس ها و تبدیل خطی	۱- بردارها و جبر برداری		۱۲	
		۲- معکوس ماتریس و دترمینان			
		۳- معادلات خطی و روش های حل معادلات خطی			
		۴- مقادیر ویژه و بردارهای ویژه			
۲	انتگرال و روش های انتگرال گیری	۱- انتگرال معین		۱۰	
		۲- انتگرال های غیرمعمولی			
		۳- کاربرد انتگرال			
۳	توابع چند متغیره	۱- معرفی توابع چند متغیره		۱۰	
		۲- مشتقات جزئی و ضمنی			
		۳- کاربرد مشتق های جزئی			
		۴- اکسترمم های نسبی و روش ضرایب لاگرانژ			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	مهدی شهسواری - علی رضا مصلحی راد		انتشارات ساکو	۱۳۹۲
۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ویژه دانشجویان دانشگاه جامع علمی کاربردی	مسعود نیکوکار، مریم باجلاتی، میترا دسته گلی، طیبه باجلاتی			۱۳۹۱
۳	ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت و حسابداری	هادی رنجبران			
۴	ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت و حسابداری و اقتصاد	اکبر عالم تبریز، محمد فاریابی باسمنج		صفار	۱۳۹۵



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری			
۱ - ویژگی های مدرس:			
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول
			مقطع تحصیلی مدرس
			دکتری
			کارشناسی ارشد
			ریاضی
			آمار
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :			
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
نخته سیاه / نخته وایت برد- میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدیو پروژکتور-صفحه نمایش	۲۵	۴۰	کلاس
۳ - روش تدریس و ارائه درس:			
بازدید و گردش علمی	مطالعه موردی	ایفای نقش	کار گروهی و مشارکتی ■
کار عملی □	تمرین و تکرار ■	مباحثه ای ■	حل مساله و کاوشگری ■
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
ارائه پروژه	آزمون شفاهی	آزمون عملی	آزمون کتبی ■
پوشه کار و ارائه گزارش	مشاهده رفتار	فعالیت های مستمر ■	ارائه نمونه کار □
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

نام درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری					
عملی	نظری	تعداد واحد	Course Title: <i>Statistics and its application in accounting</i>		
۱	۱		نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): پایه		
۳۲	۱۶	ساعت	پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری هم نیاز:		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با مفاهیم کاربردی آمار کاربردی					
۲- یکارگیری مباحث کاربردی دانش آمار در توسعه و تحلیل دانش حسابداری					
ب: سرفصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی ورنوس مطالب سرفصل	ردیف	
عملی	نظری				
	۳	متغیرهای تصادفی، توزیع های احتمال، امید ریاضی، واریانس، کوواریانس	مروری بر متغیرهای تصادفی و توزیع های احتمال	۱	
	۲	توزیع نمونه ای میانگین، توزیع نمونه ای واریانس، توزیع t، توزیع نمونه ای نسبت واریانس ها	توزیع های نمونه ای	۲	
	۲	استنباط آماری، برآورد میانگین جامعه، برآورد تفاضل میانگین دو جامعه، تعیین اندازه نمونه، برآورد واریانس جامعه، برآورد نسبت واریانس دو جامعه	نظریه برآوردیابی آماری	۳	
	۲	فرض های آماری، آزمون فرض های آماری روی پارامترهای جامعه	آزمون فرضهای آماری	۴	
	۲	ضریب همبستگی، تعبیر و تفسیر مقدار ضریب همبستگی، مدل رگرسیون خطی، روش کمترین مربعات	همبستگی و رگرسیون خطی	۵	
	۳	۱- شاخص ها- شاخص قیمت ساده- شاخص قیمت مرکب (وزنی و غیروزنی) (شاخص بهای کالاها و خدمات مصرفی- شاخص بهای عده فروشی کالاها- شاخص ضمنی قیمت کالاها- کاربردهای شاخص قیمت- قدرت خرید پول- حقوق و دستمزد واقعی و نسبت قیمت	شاخص ها	۶	
	۲	توزیع کای دو و کاربردهای آن، سری های زمانی و مدل های پیش بینی، نظریه تصمیم	مباحث کاربردی آمار	۷	
۳۲	-	۱- معرفی و آموزش یکی از نرم افزارهای SPSS- SAS و تحلیل یک مورد حسابداری با استفاده از نرم افزار معرفی شده	کاربرد آمار	۸	
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	آمار و کاربرد آن در مدیریت ۱	مسعود نیکوکار		گسترش علوم پایه	
۲	آمار و کاربرد در حسابداری	لطیف صوفی		مهراوندیش	۱۳۸۴
۳	آمار و احتمال کاربرد آن در مدیریت و حسابداری	هادی رنجبران		نشر اثبات	



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری			
۱- ویژگی های مدرس:			
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
مقطع تحصیلی مدرس			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
دکتری			
کارشناسی ارشد	آمار	ریاضی	
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:			
نوع فضای آموزشی	متر(متر مربع)	حداکثر ظرفیت(نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-صفحه نمایش
۳- روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری	مباحثه‌ای	تمرین و تکرار	کار عملی
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (نابيوسته)

نام درس: پژوهش عملیاتی		نظری	عملی		
Course Title: <i>operational research</i>					
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): پایه					
پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری		هم نیاز:	۳۲		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با مفاهیم پژوهش در عملیات کاربردی					
۲- بکارگیری مباحث کاربردی پژوهش عملیاتی در توسعه و تحلیل دانش حسابداری					
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	کلیات و رویکرد پژوهش عملیاتی برای حل مسئله	۱- تاریخچه - تعریف - ویژگیهای پژوهش عملیاتی (تصمیم گیری، رویکرد سیستمی، مدل ها، استفاده از رایانه)		۶	
		۲- مشاهده - تعریف مسئله - ساختن مدل - حل مدل - اجرای نتایج - تکرار پذیر بودن فرآیند		-	
		۱- کار با نرم افزارهای مرتبط و انجام پروژه ای عملی و کاربردی مرتبط با مطالب این بخش از درس		۱۲	
۲	مدل سازی برنامه ریزی خطی	۱- مدل سازی - مثال های کاربردی از مدل سازی - مدل عمومی برنامه ریزی خطی		۵	
		۲- روش هندسی - روش سیمپلکس، M بزرگ و دو مرحله ای یا دوگان - مسئله ثانویه - روش سیمپلکس ثانویه - سیمپلکس تجدید نظر شده		-	
		۱- کار با نرم افزارهای مرتبط و انجام پروژه ای عملی و کاربردی مرتبط با مطالب این بخش از درس		۱۰	
۳	مدل حمل و نقل ساده و تخصیص	۱- روش های یافتن جواب اولیه (گوشه شمال غربی، کمترین هزینه، تقریب وگل)		۵	
		۲- بهینه کردن مسائل حمل و نقل (روش پله سنگ، توزیعی تعدیل شده $(modi)$)			
		۳- معرفی مسئله تخصیص - روش های حل مسئله تخصیص (مجارستانی)		-	
		۱- کار با نرم افزارهای مرتبط و انجام پروژه ای عملی و کاربردی مرتبط با مطالب این بخش از درس		۱۰	
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مولفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن)	محمد رضا مهرگان		نشر کتاب دانشگاهی	۱۳۸۸
۲	تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی)	دکتر عادل آذر		موسسه نشر علوم نوین	
۳	تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۱	محمد مدرس اردوان آصف وزیری	فردریک س. هیلبر و جرالد ج. لیبرمن		۱۳۸۸
۴	آشنایی با تحقیق در عملیات	طه. حمدی	محمد باقر بازرگان		



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (نابپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: پژوهش عملیاتی			
۱- ویژگی های مدرس:			
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول
مقطع تحصیلی مدرس			معیار
			دکتری
			کارشناسی ارشد
			ریاضی گرایش تحقیق در عملیات
			ریاضی
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:			
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمايه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- صفحه نمایش	۲۵	۴۰	کلاس
۳- روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

نام درس: برنامه ریزی توسعه		نظری	عملی		
Course Title: <i>Development planning</i>					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): پایه		تعداد واحد	۲		
پیش نیاز: ندارد		هم نیاز:	۳۲		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی دانشجویان رشته حسابداری با مباحث توسعه ای در اقتصاد خرد و کلان کشور					
۲- آشنایی با اصول برنامه ریزی اقتصادی و نقش آن در توسعه اقتصادی کشور					
ب: سرفصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رنوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	مفاهیم و کلیات و تعاریف برنامه ریزی، توسعه	مبحث نظری	۱- مفاهیم رشد و توسعه اقتصادی و معیارهای اندازه گیری آن	۶	
			۲- ضرورت تدوین سیاستهای توسعه اقتصادی		
			۳- بررسی مقدماتی مدل‌های رشد		
۲	مفاهیم و کلیات و تعاریف برنامه ریزی، توسعه	مبحث نظری	۱- برنامه ریزی توسعه - مفاهیم و اهداف کلی	۶	
			۲- ارتباط بودجه و برنامه - با توجه به تجربه ایران و در ارتباط با ساخت نظام برنامه ریزی کشور		
			۳- ضرورت انعطاف پذیری استراتژیهای برنامه ریزی در کشورهای در حال توسعه با توجه به تقابل نیروهای موجود در سطوح بین المللی		
۳	مفاهیم و کلیات و تعاریف برنامه ریزی، توسعه	مبحث نظری	۱- استراتژیهای برنامه ریزی	۵	
			۲- مفهوم رشد و توسعه و تفاوت میان آنها		
			۳- اصلی ترین نقاط اشتراک و تفاوتها در میان کشورهای در حال توسعه		
۴	برنامه ریزی و استراتژی	مبحث نظری	۴- نظریات توسعه و نقاط قوت و ضعف آن ها:	۸	
			- نظریه کلاسیک ها		
			- نظریات مراحل تاریخی		
			- نظریات دوگانگی		
			- نظریه وابستگی		
			۵- مفهوم رشد متوازن و رشد غیرمتوازن و آشنایی با یک الگوی رشد (هارود - دومار)		
۶- استراتژی های صنعتی شدن					
۳	برنامه ریزی و توسعه اقتصادی ایران	مبحث نظری	۱- آشنایی با مفاهیم توسعه پایدار و شاخص توسعه انسانی	۷	
			۲- تعریف برنامه ریزی و تاریخچه مختصری از برنامه ریزی در جهان		
			۳- انواع برنامه ریزی (از نظر نظام، جامعیت، الزام در اجرا، زمان)		
			۴- آشنایی مختصر با تاریخچه برنامه ریزی در ایران		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	برنامه ریزی توسعه (جلد اول)	مرجان فقیه نصیری، شمس الدین حسینی، افسانه شفیعی، بهاره عریانی، احمد تشکینی		شرکت چاپ و نشر بازرگانی	۱۳۸۸
۲	توسعه اقتصادی و برنامه ریزی	سعید کیان پور، نرگس آهنگر، رامین نظری		فراگیر هگمتانه	۱۳۹۲



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

۳	توسعه اقتصادی و برنامه ریزی	بهنام ملکی		جهاد دانشگاهی	۱۳۹۵
۴					

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: برنامه ریزی توسعه

۱- ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
مقطع تحصیلی مدرس			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
دکتری			
کارشناسی ارشد	اقتصاد	برنامه ریزی اقتصادی	

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:

نوع فضای آموزشی	متراز (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه / تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- صفحه نمایش

۳- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/>	ایفای نقش	<input type="checkbox"/>	مطالعه موردی	<input type="checkbox"/>	بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/>
حل مساله و کاوشگری	<input type="checkbox"/>	مباحثه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	<input checked="" type="checkbox"/>	آزمون عملی	<input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/>	ارائه پروژه	<input type="checkbox"/>
ارائه نمونه کار	<input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر	<input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/>	پوشه کار و ارائه گزارش	<input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (نابپیوسته)

نام درس: تکنیک های مدیریت مالی					
Course Title: <i>Financial management techniques</i>					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی					
پیش نیاز: ندارد		هم نیاز:			
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با مباحث مدیریت مالی و بکارگیری تکنیک های مالی در تصمیم سازی مدیران					
۲- استفاده و کاربرد تکنیک های مالی در حوزه مدیریت مالی					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			
		نظری	عملی	زمان آموزش (ساعت)	
۱	مروری بر کنترل مدیریت مالی و تصمیم گیری های سرمایه گذاری	۱ - بررسی موارد خاص در مدیریت سرمایه در گردش به منظور ارزیابی و قضاوت درباره ی عملیات اجرایی گذشته و وضعیت جاری، ارزیابی و قضاوت درباره ی توان بالقوه و پیش بینی سودآوری آتی و توانایی پرداخت دیون شرکت و ارزیابی کارایی و اثربخشی مدیریت			
		۲ - بررسی موارد خاص در تصمیمات سرمایه گذاری بلند مدت و کوتاه مدت - سیاست سرمایه در گردش: منابع و مصارف سیاست سرمایه در گردش، چرخش وجه نقد، فروش و سرمایه در گردش استراتژی های گوناگون و سیاست مطلوب استراتژی دارایی جاری و نسبت های مالی			
		۳ - تامین مالی کوتاه مدت و بلند مدت: مقدمه عرضه اوراق بهادار، قوانین و مقررات مربوط به عرضه سهام به عموم، IPO، منابع تامین وام			
۲	مباحث پیشرفته مدیریت مالی	۱ - سهام عادی و اوراق بهادار و سهام ممتاز: مقدمه، انتظارهای جدید، حق تقدم خرید سهام، ارزشیابی سهام عادی اوراق بهادار و ارزشیابی آن، سهام ممتاز، هزینه سرمایه گذاری اولیه			
		۲ - بررسی موارد خاص در هزینه تامین سرمایه			
		۳ - سیاست تقسیم سود: سیاست تقسیم سود و مالیات، ارزشیابی، رشد و سیاست و خط مشی سود تقسیمی، سیاست تقسیم سود و مالیات فردی و مالیات شرکتی			
۳	مباحث پیشرفته مدیریت مالی	۱ - مدیریت دارایی های جاری: مقدمه، اصول سرمایه گذاری در دارایی های جاری، مدیریت حساب دریافتی، مدیریت بودجه نقد، سرمایه گذاری در وجوه نقد، جریان های سرعت بخشیدن بر جریان های نقدی ورودی، روش های کند کردن سرعت جریان های نقدی خروجی، مدیریت موجودی کالا و هزینه ها			
		۲ - اجاره داراییها: مقدمه، انواع اجاره، حسابداری اجاره، نقش اجاره دارایی های جاری در مقابل وام			
		۳ - مدیریت مالی در عرصه بین المللی			
۳۲	-	۱ - جمع آوری اطلاعات شرکت های پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار تهران و انجام تجزیه و تحلیل اطلاعات مالی آنها و بررسی نسبت های مالی اینگونه شرکتها و تحلیل نهایی این اطلاعات برای تصمیم سازی درست و منطقی			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	مدیریت مالی ۲	امیر محمدزاده		دانشکده علوم اقتصادی	۱۳۹۸



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

۱۳۹۶	سمت	علی پارسائیان، علی جهانخانی	ریموند پی نوو	کتاب مدیریت مالی جلد ۲	۲
	سمت	علی جهانخانی، مجتبی شوری	استفان راس، رندلف وسترفیلد، بردفورد جردن	مدیریت مالی نوین جلد دوم	۳
	ترمه		فریدون رهنمای رودپشتی، هاشم نیکومرام	مبانی مدیریت مالی - جلد دوم	۴

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: تکنیک های مدیریت مالی

۱- ویژگی های مدرس:

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
				مقطع تحصیلی مدرس
				دکتری
		مهندسی مالی	مدیریت مالی	کارشناسی ارشد

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:

ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- صفحه نمایش	۲۵	۴۰	کلاس

۳- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	بازدید و گردش علمی	مطالعه موردی	ایفای نقش	کار گروهی و مشارکتی
حل مساله و کاوشگری	کار عملی	تمرین و تکرار	مباحثه‌ای	حل مساله و کاوشگری

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون شفاهی	آزمون عملی	آزمون کتبی
پوشه کار و ارائه گزارش	فعالیت های مستمر	ارائه نمونه کار
مشاهده رفتار		

سایر روش ها با ذکر مورد



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

نام درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری		نظری	عملی		
Course Title: <i>Accounting information systems</i>					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی					
پیش نیاز: ندارد		هم نیاز:	ساعت		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)		۱۶	۳۲		
۱- آشنایی با سیستم های حسابداری و مفاهیم مرتبط با آنها ۲- تکامل هریک از سیستم های حسابداری برای بهره وری بیشتر موسسات ب: سرفصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی ورنوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	مفاهیم سیستم	الگویی برای پردازش اطلاعات حسابداری		۶	
		سیستم های حسابداری مدیریت			
		مفاهیم سیستم ها و حسابداری			
		بکارگیری ماژول های طراحی سیستم های حسابداری مرتبط با مطالب درس		۱۲	
۲	ابزارهای کنترلی سیستم	فرایند طراحی سیستم		۵	
		تجزیه و تحلیل سیستم ها			
		اجرا و بهره برداری از سیستم			
		بکارگیری ماژول های طراحی سیستم های حسابداری مرتبط با مطالب درس		۱۰	
		ترسیم فرم های مختلف مانند رسید و حواله انبار و دریافت و پرداخت نقدی و فرم های کاربردی مانند سند حسابداری فاکتور و گزارش تنخواه گردان و ...			
		تهیه آیین نامه های کاربردی مانند آیین نامه خرید و فروش و تنخواه و معاملات و ...			
۳	طراحی سیستم های حسابداری	اجزای سیستم		۵	
		سیستم های دستی و رایانه ای			
		فرایندهای کسب و کار: فرایند فروش - فرایند خرید - فرایند تولید - فرایند تامین مالی - فرایند منابع: الف: دارایی های ثابت ب: منابع انسانی			
		چرخه های گزارشگری: چرخه مخارج - چرخه منابع - چرخه تامین مالی - چرخه تولید - چرخه گزارشگری مالی			
		بکارگیری ماژول های طراحی سیستم های حسابداری مرتبط با مطالب درس		۱۰	
		تهیه نمودار برنامه و گردش عملیات چرخه ها			
		ترسیم فلوجارت فرایندهای کسب و کار			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	محسن دستگیر - علی سعیدی		ترمه	۱۳۹۸
۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	مهدی مرادی - نعیمه بیات		مرندیز	
۳	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	علی ابراهیمی کردلر، وحید حسن بیگی، محمد غواصی کناری		نگاه دانش	۱۳۹۷



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (نابپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی- یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری			
۱- ویژگی های مدرس:			
مقطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)			
معیار			
دکتری			
کارشناسی ارشد	حسابداری	مدیریت مالی	مهندسی مالی
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:			
نوع فضای آموزشی	متر(متر مربع)	حداکثر ظرفیت(نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-صفحه نمایش
۳- روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

نام درس: نرم افزارهای کاربردی در حسابداری			
Course Title: Applications in accounting			
عملی	نظری	تعداد واحد	نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی
۱	۱		
۴۸	۱۶	ساعت	پیش نیاز: سیستم های اطلاعاتی حسابداری
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)			
۱ - آموزش عملی و کاربردی نرم افزارهای رایج در بازار ایران			
۲ - بکار بستن آموخته های خود در دروس صرفا نظری و آمادگی برای ورود به بازار کار			
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل
	عملی	نظری	
۳		تعیین سطوح و ساختار حسابها توسط استفاده کنندگان در زمان راه اندازی سیستم	مبحث نظری
		استفاده از کدینگ حسابها بصورت پیوسته و گسسته (آزاد)	
۳		معرفی کاربران با قابلیت مشخص نمودن کاربران رده بالاتر و پایین تر و تعیین سطح دسترسی به حسابها و معرفی امضاء کنندگان اسناد و گزارشات حسابداری و معرفی انواع سند	مبحث نظری
		معرفی شرح های الگو برای ردیف های سند و استفاده از ماشین حسابها در محیط سند	
۲		بازسازی اطلاعات و دریافت اطلاعات از سیستمهای مرتبط و استفاده از دفتر یادداشت با قابلیت یادآوری و هشدار و تعریف امضا کنندگان گزارشات سیستم و شرطی	مبحث نظری
		پاسخ گویی به نیاز ثبت و گزارشدهی همزمان با دو نوع استاندارد حسابداری	
۲		تعریف ساختار حسابها به صورت درختواره ای و طبقه بندی حسابها تا ۶ سطح: گروه، کل، معین و ۳ سطح تفصیلی (تفصیلی - مراکز مسولیت - فعالیت ها)	مبحث نظری
		تعریف حسابهای تفصیلی به شکل یگانه و مرتبط کردن یک حساب تفصیلی با حسابهای معین مختلف	
۲		طبقه بندی حسابهای معین در گروه بندی های متفاوت و طبقه بندی حسابهای تفصیلی به صورت درختواره	مبحث نظری
۸		تعیین حقوق دسترسی به ازای هر حساب برای مشاهدهی کاربران مختلف	مبحث نظری
		ثبت اطلاعات سند به صورت یادداشت، موقت، بررسی شده و قطعی و تستی	
۲		تعریف تعداد بررسی کنندگان اسناد حسابداری با توجه به ساختار سازمانی واحد مالی	مبحث نظری
		آنالیز اطلاعات حسابها به شکل اتوماتیک و دستی و صدور اعلامیه بدهکار/ایستاتکار برای طرف حسابها	
۲۰		شناسایی اسناد ارسالی از سایر سیستمها و جلوگیری از تکرار اطلاعات برای حفظ یکپارچگی	مبحث نظری
		تعریف الگوی سند اتوماتیک برای اسناد پر کاربرد و تکراری	
۲۰		جستجوی اسناد بر اساس تمامی اطلاعات مندرج در سند	مبحث نظری
		تعیین حقوق دسترسی به تفکیک اسناد صادر شده توسط هر کاربر	
۳		صدور اسناد تسعیر ارز، بستن حسابها، تعدیل ماهیت حسابها، افتتاحیه و اختتامیه توسط سیستم	مبحث نظری
		تهیه ی سند کل برای دوره های زمانی مورد انتخاب کاربر جهت سهولت ثبت دفاتر قانونی	
۳		تهیه ی اتوماتیک اظهارنامه مالیات بر ارزش افزوده (VAT) نسخه عمومی و نسخه آلایندهی	مبحث نظری
		ارسال اطلاعات به قالب هایی همچون (Word, Excel, PDF, XML), (به منظور تجزیه و تحلیل های مالی مورد نظر کاربر	
۲۰		مرور حسابها در تمامی سطوح به شکل ساده و تحلیلی، بررسی گردش حسابها، اسناد حسابداری	مبحث نظری
		گزارش های ساده و تحلیلی دفاتر و نراز ریالی و ارزی در قالب گزارش های جامع حسابداری	
۲۰		امکان تهیه گزارش از شماره پیگیری و اطلاعات ارزی همچون یک سطح حساب	مبحث نظری
		تهیه ی گزارش های رایج در سیستم مالی به صورت استاندارد	
		تهیه ی گزارش های مقایسه ای	مبحث نظری



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

دریافت گزارش‌های لازم در مورد تجزیه‌ی سنی مطالبات							
ارائه‌ی گزارش ریز ارقام اظهارنامه مالیات بر ارزش افزوده (VAT) برای ارائه به دارایی							
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)							
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر		
۱	نرم افزارهای کاربردی در حسابداری: (جلد ۱)	حسین امین پور، رحمن رحمن نژاد		ترمه	۱۳۹۹		

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: نرم افزارهای کاربردی در حسابداری			
۱ - ویژگی های مدرس:			
	عنوان رشته تحصیلی مدرس		معیار
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول
			مقطع تحصیلی مدرس
			دکتری
	مدیریت	کامپیوتر	حسابداری
			کارشناسی ارشد
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :			
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی
نخته سیاه / نخته وایت برد- میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- صفحه نمایش	۲۵	۴۰	کلاس
۳ - روش تدریس و ارائه درس:			
<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input checked="" type="checkbox"/> کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه‌ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
ارائه پروژه	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون کتبی
پوشه کار و ارائه گزارش	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

نام درس: مدیریت سرمایه گذاری		نظری	عملی		
Course Title: <i>Investment management</i>					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی		تعداد واحد	۲		
پیش نیاز: تکنیک های مدیریت مالی		ساعت	۳۲		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با ارکان سرمایه گذاری و مالی کشور					
۲- بررسی فرصتهای سرمایه گذاری و توان تصمیم گیری برای ورود به هر یک از بازار های مالی مرسوم					
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	آشنایی با کلیات و مفاهیم سرمایه گذاری	۱ - محیط سرمایه گذاری		۸	
		۲ - بازار اوراق بهادار			
		۳ - طبقه بندی دارایی ها و ابزارهای مالی			
		۱ - ساختار بورس و نحوه معامله اوراق بهادار		۸	
		۲ - شاخص های بورس اوراق بهادار			
		۳ - مفاهیم ریسک و بازده			
۲	بورس اوراق بهادار	۱ - ارزشیابی اوراق بهادار		۸	
		۲ - روش های تجزیه و تحلیل در بورس اوراق بهادار			
		۳ - تئوری پرتفوی در سرمایه گذاری مالی			
		۱ - مدل قیمت گذاری دارایی سرمایه ای و قیمت گذاری آربیتراژ		۸	
		۲ - ارزیابی عملکرد سرمایه گذاری			
		۳ - اختیار معامله			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	مدیریت سرمایه گذاری	دکتر اسماعیل بالویی، دکتر حسین ممبیتی، دکتر حبیب احمدی		ترمه	۱۳۹۹
۲	مدیریت سرمایه گذاری	گوردون الکساندر، ویلیام اف. شارپ	سیدمجید شریعت پناهی - ابوالفضل جعفری	اتحاد	۱۳۹۵
۳	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	محمد رضایی - لیلیا پاک پرور		نسل روشن	۱۳۹۷



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: مدیریت سرمایه گذاری				
۱- ویژگی های مدرس:				
مقطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)				
				دکتری
	حسابداری	مهندسی مالی	مدیریت مالی	کارشناسی ارشد
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متر(متر مربع)	حداکثر ظرفیت(نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه / تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدیو پروژکتور-صفحه نمایش	
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

نام درس: حقوق بیمه تامین اجتماعی و کار		نظری	عملی		
Course Title: <i>Social security and labor insurance rights</i>					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی					
پیش نیاز: ندارد		هم نیاز:	ساعت		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)		۱۶	۳۲		
۱- آشنایی دانشجویان با قوانین و مقررات مرتبط با قانون کار و تامین اجتماعی ۲- کاربست قوانین موضوعه در محاسبات و بررسی های حسابداری ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	بخش نخست: کلیات	۱ - مفهوم و هدف حقوق تامین اجتماعی		۶	
		۲ - فصل دوم: شکل گیری حقوق تامین اجتماعی نوین و جایگاه آن در بین ...			
		۲- تامین اجتماعی در اسلام			
		۴ - مقررات قانون کار و تامین اجتماعی مرتبط			
		محاسبات و تحلیل های مرتبط با حقوق و دستمزد و بیمه بیکاری این بخش		۱۲	
۲	بخش دوم: نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی	۱ - حوزه های نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی		۵	
		۲ - اصول و سیاستهای کلی نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی			
		۳ - تشکیلات و ارکان چهارگانه نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی			
		۴ - نظام بیمه های اجتماعی			
		۵ - مقررات قانون کار و تامین اجتماعی مرتبط			
		محاسبات و تحلیل های مرتبط با حقوق و دستمزد و بیمه بیکاری این بخش محاسبات بیمه بیکاری و مدت پرداخت خسارت غرامت		۱۰	
۳	بخش سوم: حمایتها و مزایای بیمه های اجتماعی	۱ - حمایتها و مزایای بلندمدت نظام تامین اجتماعی		۵	
		۲ - مزایای کوتاه مدت			
		۳ - خانواده و تامین اجتماعی			
		۴ - مقررات قانون کار و تامین اجتماعی مرتبط			
		تکمیل اظهارنامه بیمه ای و مقاصد حساب منطبق با مقررات قانون کار و تامین اجتماعی		۱۰	
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق تامین اجتماعی: با تأکید بر حوزه بیمه ای	عمران نعیمی، حمیدرضا پرتو		سمت	
۲	حقوق تامین اجتماعی	مجتبی همتی		دانشگاه علوم فضایی	۱۳۹۷
۳	قوانین و مقررات کار رفاه و تامین اجتماعی	جهانگیر منصور			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: حقوق بیمه تامین اجتماعی و کار			
۱ - ویژگی های مدرس:			
مقطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)			
دکتری			
کارشناسی ارشد	مدیریت مالی	حسابداری	حقوق
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:			
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی - میز و صندلی اسناد کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - صفحه نمایش
۳ - روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری	مباحثه‌ای	تمرین و تکرار	کار عملی
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

عملی		نظری	نام درس: اخلاق حرفه ای در حسابداری		
۰		۲	Course Title: <i>Professional ethics in accounting</i>		
		تعداد واحد	نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی		
۰		۳۲	هم نیاز:	پیش نیاز: ندارد	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با موازین و اخلاق ورود به حرفه حسابداری					
۲- کاربست آیین رفتار و اصول اخلاق حرفه ای در کسب و کارهای مطروحه					
ب: سرفصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی و رنوس مطالب سرفصل	
عملی	نظری			ردیف	
-	۱۶	۱ - اخلاق و نظام های اخلاقی در حسابداری		مفاهیم اخلاقی و اخلاق در حسابداری	
		۲ - آئین رفتار حرفه ای و حرفه ای گرایی در حسابداری			
		۳ - مسئولیت اجتماعی حسابداری، فاصله انتظارات و تجاری شدن حرفه			
-	۱۶	۱ - قضاوت و تصمیم گیری حرفه ای		آموزش و فلسفه و مسولیت پذیری اخلاق	
		۲ - ابعاد اخلاقی عدم تقارن اطلاعاتی و افشای داوطلبانه اطلاعات			
		۳ - اخلاق حرفه ای در سطح بین المللی از رویکرد فرهنگی			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	اخلاق حرفه ای در حسابداری	ابوطالب مهرفر		چاپ و نشر بازرگانی	۱۳۹۸
۲	نظریه ها و کاربردهای اخلاق حرفه ای در حسابداری جلد اول	محمد نمازی و حسین رجب دری		دانشگاه تهران	
۳	اخلاق و حرفه ای گرایی در حسابداری	دکتر رمضانعلی رویانی-دکتر مهدی محمدی		کتابخانه فرهنگ	۱۳۹۴



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: اخلاق حرفه ای در حسابداری				
۱- ویژگی های مدرس:				
مقطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)				
				دکتری
		مدیریت مالی	حسابداری	کارشناسی ارشد
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متر(متر مربع)	حداکثر ظرفیت(نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرماپه ای - مصرفی)	
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدیو پروژکتور-صفحه نمایش	
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	
حل مساله و کاوشگری	مباحثه‌ای	تمرین و تکرار	کار عملی	
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (نابسته)

نام درس: روش تحقیق در حسابداری		نظری	عملی		
Course Title: <i>Research methods in accounting</i>					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی					
پیش نیاز: آمار و کاربرد آن در حسابداری		هم نیاز:	۳۲		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی دانشجویان با اصول و روش تحقیقات کاربردی					
۲- یکارگیری دانش آمار و روشهای تحقیق در توسعه دانش و تحقیقات حسابداری					
ب: سرفصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رنوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			
		نظری	عملی		
۱	مفاهیم بنیادی و کلیات تحقیق	۶	-		
منابع شناخت و مفهوم تحقیق (انواع منابع شناخت، علم، اهداف علم و مراحل تفصیلی اجرای تحقیق علمی)					
انتخاب موضوع و عناصر تحقیق (انتخاب موضوع تحقیق، عناصر تحقیق و سلسله مراتب دانش)					
مبانی نظری تحقیق (منابع دسته اول و دوم، مراحل اجرای مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق) - روش علمی تحقیق و مراحل آن، چگونگی انتخاب موضوع تحقیق در عمل، منابع و مراجع انتخاب موضوع تحقیق - سرچ مقالات					
آشنایی با سازه ها، مفاهیم، متغیرها و انواع آنها، فرضیه ها - آشنایی با منابع دسته اول و دوم مربوط به موضوع تحقیق و محدود کردن مسئله تحقیق					
۲	روش شناسی تحقیق و مراحل اجرایی آن	۶			
روش شناسی تحقیق (تقسیم بندی انواع روش های تحقیق)					
روش های جمع آموری اطلاعات (انواع روش های جمع آموری اطلاعات، روایی و بیابایی ابزار جمع آموری اطلاعات، روایی درونی و بیرونی تحقیق)					
نمونه و نمونه گیری: (جامعه آماری، نمونه و طرح های نمونه گیری)					
آشنایی با روش های تحقیق کمی و کیفی و آمیخته در عمل - اجرای روش های جمع آموری اطلاعات به صورت کتابخانه ای و میدانی در عمل - آشنایی با طرح های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه در عمل					
۳	تحلیل های آماری و تدوین گزارش تحقیق	۴	۳۲		
تحلیل های توصیفی و استنباطی (آشنایی با آمار توصیفی و استنباطی)					
تهیه و تدوین گزارش تحقیق					
آشنایی با آمار و پارامتر یک و ناپارامتر یک و آزمون های آماری آنها در عمل					
آشنایی با نرم افزارهای مختلف آماری					
کارگاه پروپوزال نویسی					
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	روش تحقیق در حسابداری	داریوش علی مرادی		مرکز علمی کاربردی علوم و فنون قزوین	۱۳۹۴
۲	روش تحقیق در حسابداری	زهرا دیبانتی دیلمی		کتاب مهربان	۱۳۹۸
۳	روش تحقیق در حسابداری	مالکوم اسمیت	علی پارسائیان	صفا	۱۳۹۹



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: روش تحقیق در حسابداری			
۱- ویژگی های مدرس:			
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول
			مقطع تحصیلی مدرس
			دکتری
آمار			حسابداری
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:			
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- صفحه نمایش	۲۵	۴۰	کلاس
۳- روش تدریس و ارائه درس:			
<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input checked="" type="checkbox"/> کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه‌ای	<input checked="" type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد:			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
<input checked="" type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input checked="" type="checkbox"/> ارائه پروژه
<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد:			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

نام درس: کنترل‌های داخلی و پاسخگویی مالی					
عملی	نظری				
۱	۱	تعداد واحد	Course Title: <i>Internal controls and financial accountability</i>		
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی					
۳۲	۱۶	ساعت	پیش نیاز: سیستم های اطلاعاتی حسابداری		
هم نیاز:					
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- ابزارهای اصلی پاسخگویی مالی، بودجه های دولت، داده های ادواری درباره مالیه عمومی، حساب های سالانه و گزارشهای تحقیقی و سایر گزارش های عمومی سازمان های مستقل است					
۲- هدف کلی پاسخگویی مالی این است که شهروندان را در جریان پیشرفت در زمینه تجهیز منابع مالی و استفاده از این منابع برای برآورده ساختن نیازهای جامعه قرار دهد					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)		
			نظری	عملی	
۱	مفاهیم و تعاریف کلی	۱- تعریف کنترل‌های داخلی	۴	-	
		۲- اهداف کنترل‌های داخلی			
		۳- کنترل های داخلی حاکم بر گزارشگری مالی			
۲	کنترل داخلی	۱- برنامه ریزی	۴	-	
		۲- کنترل های داخلی در سطح واحدهای تجاری			
		۳- ارزیابی کنترل های داخلی در سطح فرآیند			
۳	بررسی ها و ارزیابیها	۱- انجام آزمون در سطح معاملات	۴	-	
		۲- نتیجه گیری، ارئه گزارش و رفع نواقص و ضعف ها			
		۳- شکل گیری اظهارنظر حسابرس در خصوص کنترل های داخلی			
۴	کنترل داخلی و پاسخگویی مالی	۱- نمونه گزارش هیات مدیره در خصوص کنترل‌های داخلی به بورس اوراق بهادار	۴	-	
		۲- پاسخگویی مالی			
		۳- بررسی چک لیست های ارزیابی سطوح کنترل داخلی			
۳۲	-	۱- بررسی انواع گزارش های مالی تهیه شده در مدیریت امور مالی و ارایه شده به حسابرسان و در نهایت تحویل به مجامع عمومی صاحبان سهام و تحلیل های کاربردی اینگونه گزارشات مالی و بررسی میزان پاسخگویی مالی مراجع مرتبط در آنها	۳۲	-	
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مولفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	راهنمای ارزیابی کنترل‌های داخلی حاکم بر گزارشگری مالی	محسن غلامرضایی، منصور مافی		ترمه	۱۳۹۴
۲	استاندارد حسابداری شماره ۵: حسابداری کنترل داخلی حاکم بر گزارشگری مالی	میر پوریانسنب، محمد قربانی، محسن قاسمی			۱۳۹۱
۳	کنترل داخلی حاکم بر گزارشگری مالی برون سازمانی (ICEFR)	دکتر حسین کشیری، ستار شکری			۱۳۹۳



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: کنترل های داخلی و پاسخگویی مالی			
۱- ویژگی های مدرس:			
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
مقطع تحصیلی مدرس			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
دکتری			
کارشناسی ارشد	حسابداری	حسابداری	
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:			
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- صفحه نمایش
۳- روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (نابپیوسته)

نام درس: قوانین بورس و حسابداری		نظری	عملی		
Course Title: <i>Stock Exchange and Accounting Rules</i>					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی					
پیش نیاز: ندارد		هم نیاز:	۳۲ ساعت		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی دانشجویان با قوانین موضوعه و موجود در حیطه حرفه حسابداری					
۲- کاربرد قوانین موضوعه در حرفه حسابداری جهت بهره وری و کنترل های بیشتر					
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	آشنایی با قوانین مرتبط با بازار سرمایه	مبحث نظری	۱- قانون بازار اوراق بهادار	۸	
			۲- شرایط پذیرش و عرضه اوراق بهادار در فرابورس		
			۳- دستورالعمل افشای شرکتهای عضو بورس اوراق بهادار		
		مبحث نظری	۱- دستورالعمل پذیرش شرکتهای در بورس اوراق بهادار		
			۲- دستورالعمل نحوه انجام معاملات اوراق بهادار		
			۳- دستورالعمل تشکیل کمیته حسابداری شرکتهای عضو بورس		
۲	آشنایی با نهادهای قانونی حسابداری حسابرسی	مبحث نظری	۱- قانون تاسیس و فعالیت نهادهای مالی	۸	
			۲- قانون تاسیس نهادهای مالی تحت نظارت حسابرسان معتمد		
			۳- قانون تشکیل جامعه حسابداران رسمی		
۳	قانونی حسابداری حسابرسی	مبحث نظری	۱- آیین نامه انتشار اوراق مشارکت	۸	
			۲- قانون مبارزه با پولشویی		
			۳- قانون مبارزه با فساد		
			۴- دستورالعمل حاکمیت شرکتی		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	قوانین و مقررات بورس (همراه با راهنمای پذیرش شرکت ها در بورس و فرابورس ایران)	ابراهیم ایزد پوری		مجمع علمی فرهنگی مجد	۱۳۹۹
۲	قوانین و مقررات بورس و اوراق بهادار	جهانگیر منصور		دیدار	۱۳۹۴
۳	قوانین و مقررات بازار اوراق بهادار	سازمان بورس و اوراق بهادار		بورس و اوراق بهادار	۱۳۹۱



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: قوانین بورس و حسابداری				
۱- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
				دکتری
		مدیریت مالی	حسابداری	کارشناسی ارشد
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	متر (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	نوع فضای آموزشی	
تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی - میز و صندلی اسناد کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - صفحه نمایش	۴۰	۲۵	کلاس	
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی ■	ایفای نقش □	مطالعه موردی □	بازدید و گردش علمی □	کار گروهی و مشارکتی ■
حل مساله و کاوشگری	مباحثه‌ای ■	تمرین و تکرار ■	کار عملی	حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی ■	آزمون عملی □	آزمون شفاهی □	ارائه پروژه	آزمون کتبی ■
ارائه نمونه کار □	فعالیت های مستمر ■	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	ارائه نمونه کار □
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

نام درس: حسابداری مالی		نظری	عملی		
Course Title: <i>Financial audit</i>					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی					
پیش نیاز: ندارد		هم نیاز: ساعت			
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- طراحی و برنامه ریزی عملیات حسابداری برای رسیدگی به حسابها					
۲- انجام عملیات رسیدگی و بررسی کنترل‌های داخلی مرتبط با هر یک از حسابها مالی					
ب: سرفصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رنوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	مفاهیم و تعاریف و کلیات	۱- طراحی برنامه های حسابداری مالی و نمونه گیری آماری	۱۲	-	
		۲- رسیدگی به سیستم های کنترل داخلی وجوه نقد (موجودی نقد و بانک)			
		۳- حسابداری وجوه نقد (موجودی نقد و بانک)			
۱۲	۱- رسیدگی به سیستم های کنترل داخلی سرمایه گذاری ها و اوراق بهادار قابل داد و ستد	-	۱۲	-	
					۲- حسابداری سرمایه گذاری ها و اوراق بهادار قابل داد و ستد
					۳- رسیدگی به سیستم های کنترل داخلی حساب های دریافتی ، اسناد دریافتی و معاملات فروش
-	۱- حسابداری حساب های دریافتی، اسناد دریافتی و معاملات فروش	۱۰	-	-	
					۲- رسیدگی به سیستم های کنترل داخلی موجودی مواد و کالا
					۳- حسابداری موجودی مواد و کالا
۱۰	۲ نحوه رسیدگی به حسابها	۱- رسیدگی به سیستم های کنترل داخلی دارائی های ثابت مشهود و نامشهود و سایر دارائی ها	-	۱۰	
		۲- حسابداری دارائی های ثابت مشهود و نامشهود و سایر دارائی ها			
		۳- رسیدگی به سیستم های کنترل داخلی حساب های پرداختی ، اسناد پرداختی و معاملات خرید			
-	۳ نحوه رسیدگی به حسابها	۱- حسابداری حساب های پرداختی ، اسناد پرداختی و معاملات خرید	۱۰	-	
		۲- رسیدگی به سیستم های کنترل داخلی درآمدها و هزینه ها در واحدهای بازرگانی و خدماتی			
		۳- حسابداری درآمدها و هزینه ها در واحدهای بازرگانی و خدماتی			
۱۰	۱- بررسی گزارش حسابرسان مستقل	-	۱۰	-	
					۲- حسابداری سایر بدهی های جاری
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	اصول حسابداری جلد دوم			سازمان حسابداری	۱۳۹۷
۲	اصول حسابداری ۲	ایرج نوروش - کاوه مهرانی - یاسر بدرگر - محمد ابراهیمی		کتاب نو	۱۳۸۸



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

۳	حسابرسی (۲): براساس استانداردهای حسابداری ایران	شکرالله خواجوی	ترمه	۱۳۹۵
---	--	----------------	------	------

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حسابرسی مالی

۱ - ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
مقطع تحصیلی مدرس			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
دکتری			
کارشناسی ارشد	حسابرسی	حسابداری	

۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمايه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - صفحه نمایش

۳ - روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/>	ایفای نقش	<input type="checkbox"/>	مطالعه موردی	<input type="checkbox"/>	بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/>
حل مساله و کاوشگری	<input type="checkbox"/>	مباحثه‌ای	<input checked="" type="checkbox"/>	تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد

۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	<input checked="" type="checkbox"/>	آزمون عملی	<input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/>	ارائه پروژه	<input checked="" type="checkbox"/>
ارائه نمونه کار	<input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر	<input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/>	پوشه کار و ارائه گزارش	<input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

نام درس: حسابداری بخش عمومی		نظری	عملی		
Course Title: Public Sector Audit					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی					
پیش نیاز: حسابداری مالی		هم نیاز:	۳۲		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- فرآیند قاعده مند جمع آوری و ارزیابی شواهد به شکل عینی جهت تعیین انطباق اطلاعات یا شرایط واقعی با معیارهای وضع شده					
۲- برای نهادهای قانونگذاری و نظارتی و اشخاصی که دارای جایگاه حاکمیتی بوده و همچنین عموم مردم اطلاعات و ارزیابی های مستقلی را فراهم می آورد					
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	مفاهیم و کلیات بخش عمومی	کلیات بخش عمومی	-	۱۰	
		مفاهیم کلی حسابداری			
		آیین رفتار حرفه ای			
		اهداف و روش های رسیدگی			
۲	مباحث تئوریک	حسابداری دولتی چیست؟	-	۱۰	
		استانداردهای حسابداری دولتی			
		بررسی سیستمهای کنترل داخلی			
		آزمونهای محتوا، جمع آوری شواهد و کاربرگهای حسابداری			
		گزارش حسابداری			
۳	مباحث عملی و کاربردی	رسیدگی به سرفصل حساب های اعتبارات تملک داراییهای سرمایه ای	-	۱۲	
		رسیدگی به سرفصل حساب های اعتبارات هزینه ای			
		سایر موارد رسیدگی			
		مدارک دائمی و تشکیل پرونده دائمی			
		استانداردهای حسابداری مصوب سازمان حسابداری			
		استاندارد حسابداری بخش عمومی مصوب دیوان محاسبات			
۳۲	اجرای پروژه عملی و کاربردی در حوزه حسابداری بخش عمومی				
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مولفان	مترجم/مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	استانداردهای حسابداری بخش عمومی	مرکز آموزش و برنامه ریزی		دیوان محاسبات کشور	
۲	اصول حسابداری بخش عمومی	وحید انصاری		مشاهیر هنر	
۳	حسابداری با رویکرد بخش عمومی	مجید باجلان - هوشنگ محقق - مجید طاهریان		نگاه دانش	
۴	حسابداری در آیین دیوان محاسبات	پروانه کیانی - محمد شاه محمدی			
۵	حسابداری دولتی (از تئوری تا عمل)	مهرداد جباری - امراله صادقی		ترمه	



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

حسابرسی دولتی	کمال قادری؛ پروانه شاهوردی - فاطمه مصدق	مجال	۶
---------------	---	------	---

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حسابرسی بخش عمومی

۱- ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
مقطع تحصیلی مدرس			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
دکتری			
کارشناسی ارشد	حسابرسی	حسابداری	

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - صفحه نمایش

۳- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری <input checked="" type="checkbox"/>	مباحثه ای <input checked="" type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی	ارائه پروژه <input checked="" type="checkbox"/>
ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>

سایر روش ها با ذکر مورد



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (نابپیوسته)

نام درس: کاربرد استانداردهای حسابداری		نظری		عملی	
Course Title: Application of accounting standards					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی		تعداد واحد	۲	۰	
پیش نیاز: حسابداری مالی		هم نیاز:	۳۲	۰	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با انواع استانداردهای موضوعه در حسابداری					
۲- نحوه تعامل و بکارگیری استانداردهای چندگانه در تهیه انواع صورتها و گزارشات مالی					
ب: سرفصل آموزشی (رتوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی ورتوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			زمان آموزش (ساعت)
		عملی	نظری	عملی	
۱	بیان استانداردهای کاربردی	مبحث نظری	۱- استاندارد شماره ۱: نحوه ارائه صورتهای مالی	۱۰	-
			۲- استاندارد شماره ۲: صورت جریان وجوه نقد		
			۳- استاندارد شماره ۳: درآمد عملیات		
	مبحث نظری	۱- استاندارد شماره ۴: ذخایر، بدهیهای احتمالی و داراییهای احتمالی	۸	-	
		۲- استاندارد شماره ۵: رویدادهای بعد از تاریخ ترازنامه			
		۳- استاندارد شماره ۸: حسابداری موجودی مواد و کالا			
۲	بیان استانداردهای مفهومی	مبحث نظری	۱- استاندارد شماره ۹: حسابداری پیمانهای بلند مدت	۸	-
			۲- استاندارد شماره ۱۰: حسابداری کمکهای بلاعوض دولت		
			۳- استاندارد شماره ۱۱: داراییهای ثابت مشهود		
	مبحث نظری	۱- استاندارد شماره ۱۲: افشای اطلاعات اشخاص وابسته	۶	-	
		۲- استاندارد شماره ۱۳: حسابداری مخارج تامین مالی			
		۳- استاندارد شماره ۱۵: سرمایه گذاریها			
۴- استاندارد شماره ۱۷: داراییهای نامشهود					
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	استانداردهای حسابداری	نشریه ۱۶۰		سازمان حسابداری	۱۳۹۸
۲	تفسیر و بکارگیری استانداردهای حسابداری ایران - کتاب اول - گزارشگری مالی	اسماعیل علی نیا		نشر فکر سبز	۱۴۰۰
۳	مروری بر استانداردهای حسابداری	مهدی عیسی پور		انتشارات آوای علی	۱۳۹۸



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: کاربرد استانداردهای حسابداری			
۱ - ویژگی های مدرس:			
مقطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)			
دکتری			
کارشناسی ارشد	حسابداری	حسابداری مدیریت	
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:			
نوع فضای آموزشی	متر (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - صفحه نمایش
۳ - روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری <input type="checkbox"/>	مباحثه ای <input checked="" type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی <input type="checkbox"/>
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

عملی		نظری		نام درس: زبان تخصصی حسابداری	
۰		۲		تعداد واحد	
۰		۲۲		ساعت	
<p>الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)</p> <p>۱- بکارگیری و بکاربردن مطالب تخصصی جهت مطالعه و رجوع به مطالب و منابع انگلیسی خارجی</p> <p>۲- انجام تحقیقات و نوشتن مقالات به زبان بین المللی جهت درج در مجلات تخصصی خارجی</p> <p>ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)</p>					
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	
عملی	نظری				
-	۸	Lesson 1: A review of specialized language of accounting 1		مبحث نظری	آشنایی با مفاهیم کلی انگلیسی حسابداری
		Lesson 2: Cost and managerial accounting			
		Lesson 3: Auditing			
-	۸	Lesson 4: Taxes		مبحث نظری	۱
		Lesson 5: Public sector accounting			
		Lesson 6: Financing and investment			
-	۸	Lesson 7: General standards and Code of professional conduct		مبحث نظری	۲
		Lesson 8: Types of auditor and audit engagements			
		Lesson 9: Internal and external audit			
-	۸	Lesson 10: continuous and final audit		مبحث نظری	آشنایی با مطالب تخصصی مرتبط با گرایش حسابداری
		Lesson 11: Financial statements, Operational, Compliance, and performance audit			
		Lesson 12: Internal control and Risk-Based Auditing			
		Lesson 13: Types of opinions and Independent Auditor report			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مؤلفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	انگلیسی برای دانشجویان رشته حسابداری (۲)	داود اقوامی		سمت	۱۳۹۵
۲					



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (نابپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: زبان تخصصی حسابرسی			
۱- ویژگی های مدرس:			
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول
			مقطع تحصیلی مدرس
			دکتری
زبان انگلیسی			حسابداری
			حسابرسی
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:			
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - صفحه نمایش	۲۵	۴۰	کلاس
۳- روش تدریس و ارائه درس:			
بازدید و گردش علمی	مطالعه موردی	ایفای نقش	کار گروهی و مشارکتی
کار عملی	تمرین و تکرار	مباحثه ای	حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
ارائه پروژه	آزمون شفاهی	آزمون عملی	آزمون کتبی
پوشه کار و ارائه گزارش	مشاهده رفتار	فعالیت های مستمر	ارائه نمونه کار
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (نابپیوسته)

نام درس: بازار پول و سرمایه					
Course Title: Money and capital markets					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی					
پیش نیاز: مدیریت سرمایه گذاری					
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با اقسام متعدد بازارهای پولی و مالی کشور					
۲- آشنایی با فرصتهای سرمایه گذاری در اینگونه بازارها					
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)		عملی
			نظری	عملی	
۱	آشنایی با مفاهیم اولیه بازار پول و سرمایه	۱- مفاهیم بازار پول و سرمایه	۱۲	-	
		۲- نقش بازار پول و سرمایه در اقتصاد کشور			
		۳- بازار پول بانکداری اسلامی			
۱۲	سرمایه	۱- انجام تحقیقات میدانی پیرامون بازار بورس و بانکداری اسلامی و بررسی مقایسه ای آنها با بازارهای مشابه جهانی	-		
۲	بازار سرمایه ایران	۱- بازار بورس و اوراق بهادار	۱۰	-	
		۲- بازار سهام و اوراق قرضه			
		۳- بازار سرمایه و ارکان آن			
۱۰	بازار بورس	۱- مراجعه به بازار بورس اوراق بهادار ایران و آشنایی با کم و کیف نحوه معاملات بازار بورس	-		
۳	استراتژیهای بازار سرمایه	۱- تجزیه و تحلیل صورتهای مالی	۱۰	-	
		۲- استراتژی های معاملات در بازار سرمایه			
		۳- آشنایی با بازارهای مالی بین المللی			
۱۰	سرمایه	۱- بررسی و جمع آوری و تحلیل اطلاعات مالی شرکتهای پذیرفته شده در بازار سرمایه	-		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	بازار پول و سرمایه	محمد قجر - ژینوس قهرمانی - نازنین زهرا ستوده		هوشمند تدبیر	۱۴۰۰
۲	بازار پول و سرمایه (جلد ۱)	فرهاد ثوابی		ماندگار	۱۳۹۷
۳	بازار پول و سرمایه	مختار رنجبر		تابماز	۱۳۹۶
۴	بازار پول و سرمایه	منوچهر حاضر، محمد قجر		هوشمند تدبیر	۱۳۹۹



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی- یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: بازار پول و سرمایه			
۱- ویژگی های مدرس:			
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول
			مقطع تحصیلی مدرس
			دکتری
			کارشناسی ارشد
مدیریت مالی			مهندسی مالی
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:			
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حد اکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- صفحه نمایش	۲۵	۴۰	کلاس
۳- روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	مطالعه موردی <input type="checkbox"/>	بازدید و گردش علمی <input type="checkbox"/>
حل مساله و کاوشگری <input checked="" type="checkbox"/>	مباحثه ای <input checked="" type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی <input type="checkbox"/>
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون شفاهی	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	ارائه پروژه <input checked="" type="checkbox"/>
ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	پوشه کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (نابپیوسته)

نام درس: حسابرسی کامپیوتری		نظری		عملی		
Course Title: <i>Computer audit</i>						
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): تخصصی						
پیش نیاز: حسابرسی مالی		هم نیاز:		۳۲		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)						
۱- حسابرسی پیرامونی که برای پردازش اطلاعات مالی از کامپیوتر استفاده می شود بدون توجه به نوع و اندازه و راهبری آن بوسیله شرکت یا شخص ثالث						
۲- هدف اصلی همان، مشخص نمودن نحوه ی رسیدگی ها و در نهایت اظهار نظر حرفه ای نسبت به ارقام مندرج در صورتهای مالی و کلیت صورتهای مالی شرکتهای استفاده کننده از سیستمهای کامپیوتری در امور مالی است						
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)						
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل			مبحث کلی رئوس مطالب سرفصل	ردیف	
	عملی	نظری				
۶		۱- تعریف حسابرسی کامپیوتری - تعریف و تشریح حسابرسی در محیط های کامپیوتری			تعاریف و کلیات و مفاهیم	۱
		۲- سازمان و مدیریت مراکز خدمات کامپیوتری - طرح سازمان و تشکیلات مرکز خدمات کامپیوتری - تفکیک کنترل های سازمان و مدیریت بر حسب نوع کنترل				
		۳- تعریف سیستم های عامل - تعریف شبکه و تشریح آن - تعریف سطوح امنیتی و دسترسی در شبکه				
		۴- تعریف و تشریح بانک های اطلاعاتی ، برنامه های کاربردی و نحوه عمل آنها و کنترل های داخلی حاکم بر محیط اجرای آنها و نحوه دسترسی به آنها				
		۵- مستندسازی سیستم های کاربردی کامپیوتر - نرم افزارهای مخصوص مستندسازی سیستم ها				
۱۰		۱- تعریف کنترل های عمومی داخلی مرتبط با محیط سیستم های کامپیوتری (کنترل های نرم افزاری و سخت افزاری)			کنترل های داخلی	۲
		۲- تعریف و تشریح انواع نرم افزارهای مورد استفاده در حسابرسی				
		۳- امکانات نحوه استفاده از نرم افزارهای حسابرسی کامپیوتری در بخش های مختلف عملیات حسابرسی				
		نرم افزار مورد استفاده در حسابرسی : نوع کامپیوتر مورد استفاده در حسابرسی - نرم افزارهای کامپیوتری مورد استفاده در حسابرسی				
۶		۱- شناخت فعالیت ها - محیط کنترل های داخلی - کنترل های عمومی - کنترل های کاربردی - مستندات سیستم های کاربردی - سوابق حسابرسی			کنترل های داخلی کامپیوتری	۳
		۲- تهیه برنامه حسابرسی : برنامه حسابرسی مقدماتی - شناخت فعالیت ها - روش های تحلیلی - ارزیابی خطرات و تعیین میزان آزمون ها - برنامه عمومی حسابرسی - استخدام یا انتقال حسابرسان به گروه حسابرسی فناوری اطلاعات ، محاسبه حسابرس / ساعت مورد نیاز در هر سال ، مشخص کردن تعداد حسابرس مورد نیاز برای ایجاد وظایف				
		۳- مراحل مطالعه و ارزیابی کنترل های حسابداری : مرحله مقدماتی - مرحله تکمیل بررسی - آزمون های رعایت کنترل ها - ارزیابی کنترل های حسابداری سیستم های کامپیوتری				
۱۰		برنامه ریزی حسابرسی فناوری اطلاعات - تحلیل خطر حسابرسی فناوری اطلاعات			کنترل های داخلی	۳
		بودجه بندی حسابرسی فناوری اطلاعات				
۴		آشنایی با سیستم های عامل متداول در سیستم های حسابداری			کنترل های داخلی	۳
		نحوه گردآوری و مستند سازی اطلاعات مرتبط به سیستم فناوری اطلاعات				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

۱۲	-	بررسی میدانی و تهیه یک گزارش حسابداری دستی و کامپیوتری برای یک شرکت نمونه پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار	ب ر س ا و ا	بستر فناوری اطلاعات	
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حسابرسی کامپیوتری	علی رضا زند باباریسی		طراحان ایماژ	۱۳۹۴
۲	حسابرسی سیستمهای کامپیوتری	نشریه ۸۳		سازمان حسابداری	۱۳۹۵
۳	بکارگیری نرم افزارهای عمومی در حسابرسی	نشریه ۱۶۰ و ۱۱۶		سازمان حسابداری	۱۳۹۷
۴	حسابرسی شبکه های کامپیوتری	نشریه ۱۵۲		سازمان حسابداری	
۵	استانداردهای حسابداری کامپیوتری	نشریه ۱۴۸ و ۱۳۰		سازمان حسابداری	

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حسابرسی کامپیوتری				
۱ - ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس
				دکتری
		حسابداری	حسابرسی	کارشناسی ارشد
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	متراز (متر مربع)	نوع فضای آموزشی	
تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-صفحه نمایش	۲۵	۴۰	کلاس	
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	
<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه‌ای	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input type="checkbox"/> کار عملی	
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input checked="" type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input checked="" type="checkbox"/> ارائه پروژه	
<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار	<input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

نام درس: حسابداری مالیاتی					
عملی	نظری	تعداد واحد			
۱	۱	Course Title: <i>Tax audit</i>			
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی					
۳۲	۱۶	ساعت	هم نیاز:		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- حسابداری مالیاتی به منظور قبول یا رد دفاتر و اسناد و مدارک و صورتهای مالی و کشف اشتباهات، حساب سازی و تقلباتی که موجب کاهش درآمد مشمول مالیات مؤدیان می شود انجام می شود ۲- هدف از انجام حسابداری مالیاتی، اظهارنظر در زمینه درآمد و تعیین درآمد و یا ماخذ مشمول مالیات مودیان است.					
ب: سرفصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		میجت کلی ورنوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری				
	۶	آشنایی با حسابداری مالیاتی طراحی برنامه های حسابداری مالیاتی نمونه گیری و نحوه انتخاب جهت حسابداری مالیاتی ریسک حسابداری در حسابداری مالیاتی		آشنایی با کلیات و مفاهیم	۱
	۵	انطباق و تعارضات بین استانداردهای حسابداری و قوانین مالیاتی مقررات و دستورالعمل های حسابداری مالیاتی نحوه تعیین درآمد مشمول مالیات نحوه حسابداری و تعیین هزینه های غیرقابل قبول مالیاتی			
	۵	حسابداری مالیاتی شرکتهای خدماتی حسابداری مالیاتی شرکتهای پیمانکاری حسابداری مالیاتی شرکتهای بازرگانی حسابداری مالیاتی شرکتهای تولیدی حسابداری مالیات بر ارزش افزوده		رسیدگیهای مالیاتی	۲
۳۲		گزارش حسابداری مالیاتی			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حسابداری مالیاتی	محمدعلی بیگ پور		دانشکده علوم اقتصادی	
۲	استانداردهای حسابداری			سازمان حسابداری	
۳	حسابداری مالیاتی و کشف تقلب	حمیدرضا اعظمی		راز نهان	



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: حسابرسی مالیاتی			
۱ - ویژگی های مدرس:			
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول
			مقطع تحصیلی مدرس
			دکتری
			کارشناسی ارشد
حسابداری			حسابرسی
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:			
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-صفحه نمایش	۲۵	۴۰	کلاس
۳ - روش تدریس و ارائه درس:			
بازدید و گردش علمی	مطالعه موردی	ایفای نقش	کار گروهی و مشارکتی
کار عملی	تمرین و تکرار	مباحثه ای	حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
ارائه پروژه	آزمون شفاهی	آزمون عملی	آزمون کتبی
پوشه کار و ارائه گزارش	مشاهده رفتار	فعالیت های مستمر	ارائه نمونه کار
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (نابپیوسته)

نام درس: کاربرد استانداردهای حسابداری		نظری	عملی		
Course Title: <i>Application of auditing standards</i>					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی					
پیش نیاز: کاربرد استانداردهای حسابداری		هم نیاز:			
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- ارائه استانداردها و راهنماییهای لازم درباره هدف و اصول کلی حسابداری صورتهای مالی					
۲- آشنایی دانشجویان با نحوه بکارگیری استانداردهای حسابداری در رسیدگی های حسابداری					
ب: سرفصل آموزشی (رتوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی ورتوس مطالب سرفصل		
	نظری	عملی			
۶	۶	-	آشنایی با محتوای استانداردها و بکارگیری آنها		
مبحث نظری					
کنترل کیفیت در مؤسسات ارائه کننده خدمات حسابداری، سایر خدمات اطمینان بخشی و خدمات مرتبط					
اهداف کلی حسابداری مستقل و انجام حسابداری طبق استانداردهای حسابداری - تجدیدنظر شده ۱۳۹۱					
مبحث نظری					
کنترل کیفیت حسابداری اطلاعات مالی تاریخی - تجدید نظر شده ۱۳۸۶					
مستندات حسابداری - تجدیدنظر شده ۱۳۹۵					
مسئولیت حسابداری در ارتباط با تقلب در حسابداری صورتهای مالی - تجدیدنظر شده ۱۳۹۴					
مبحث نظری					
ارزیابی رعایت قوانین و مقررات در حسابداری صورتهای مالی - تجدیدنظر شده ۱۳۹۴					
اطلاع رسانی به ارکان راهبری					
اطلاع رسانی ضعفهای کنترلهای داخلی به ارکان راهبری و مدیران اجرایی					
مبحث نظری					
برنامه ریزی حسابداری صورتهای مالی - تجدیدنظر شده ۱۳۹۲					
تشخیص و ارزیابی خطرهای بحرین با اهمیت از طریق شناخت واحد تجاری و محیط آن - تجدیدنظر شده ۱۳۹۳					
اهمیت در برنامه ریزی و اجرای عملیات حسابداری - تجدیدنظر شده ۱۳۹۲					
مبحث نظری					
برخوردهای حسابداری با خطرهای ارزیابی شده - تجدیدنظر شده ۱۳۹۳					
شواهد حسابداری - تجدیدنظر شده ۱۳۹۵					
تأییدیه های برون سازمانی - تجدیدنظر شده ۱۳۹۲					
مبحث نظری					
شواهد حسابداری - روشهای تحلیلی - تجدیدنظر شده ۱۳۹۵					
نمونه گیری در حسابداری - تجدیدنظر شده ۱۳۹۵					
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	استانداردهای حسابداری			سازمان حسابداری	
۲					



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: کاربرد استانداردهای حسابرسی			
۱- ویژگی های مدرس:			
مقطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
معیار	گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)		
دکتری			
کارشناسی ارشد	حسابرسی	حسابداری	
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:			
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حد اکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمايه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- صفحه نمایش
۳- روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (نابپیوسته)

نام درس: حسابرسی عملکرد					
عملی	نظری	تعداد واحد	Course Title: <i>Performance audit</i>		
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی					
۳۲	۱۶	ساعت	هم نیاز:		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- حسابرسی عملکرد بر نحوه به کارگیری منابع سازمان متمرکز است و به سیستم های اطلاعاتی و درون سازمانی و دستورالعمل ها می پردازد و بیشتر به صورت مشاور مدیریت عمل می کند					
۲- تعیین فرصتهایی جهت کارایی و صرفه اقتصادی بیشتر و بهبود اثربخشی در عملیات					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ردیف	
عملی	نظری				
-	۶	آشنایی با تعاریف و اصطلاحات و مفاهیم اولیه حسابرسی عملکرد درک مراحل وظیفه حسابرسی توضیح عملیات کارآمد، قابل توجه اقتصادی و اثربخش	کلیات مفاهیم و تعاریف اولیه	۱	
۱۲	-	اجرای یک پروژه تحقیقاتی کاربردی در حوزه مطالب دروس فوق و بکارگیری آن در یک شرکت نمونه			
-	۶	برنامه ریزی حسابرسی عملکرد و تهیه برنامه های حسابرسی بررسی اصول حسابرسی مدیریت در چارچوب وضعیتهای واقعی بکارگیری اصول، رویه ها و روشهای حسابرسی برنامه مفهوم کنترل های مدیریت شواهد در حسابرسی عملکرد مدیریت	برنامه ریزی حسابرسی	۲	
۱۲	-	اجرای یک پروژه تحقیقاتی کاربردی در حوزه مطالب دروس فوق و بکارگیری آن در یک شرکت نمونه			
-	۴	تشریح کاربرد ها طرز تهیه و تلخیص کاربرد ها در حسابرسی عملکرد مدیریت ۲-گردآوری شواهد حسابرسی با استفاده از نمونه گیری آماری	شواهد حسابرسی	۳	
۸	-	تهیه یک نمونه گزارش حسابرسی عملکرد برای یک شرکت نمونه و فرضی			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حسابرسی عملکرد مدیریت	رضا شباهنگ		سازمان حسابرسی	۱۳۹۰
۲	رهنمودهای اجرای استانداردهای حسابرسی عملکرد		هادی فاوچی	دیوان محاسبات کشور	
۳	حسابرسی عملکرد	ساسان مبینی دهکردی		نخت جمشید	۱۳۹۸



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: حسابرسی عملکرد			
۱- ویژگی های مدرس:			
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول
			مقطع تحصیلی مدرس
			دکتری
			کارشناسی ارشد
			حسابرسی
			حسابداری
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:			
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- صفحه نمایش	۲۵	۴۰	کلاس
۳- روش تدریس و ارائه درس:			
بازدید و گردش علمی	مطالعه موردی	ایفای نقش	کار گروهی و مشارکتی
کار عملی	تمرین و تکرار	مباحثه‌ای	حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
ارائه پروژه	آزمون شفاهی	آزمون عملی	آزمون کتبی
پوشه کار و ارائه گزارش	مشاهده رفتار	فعالیت های مستمر	ارائه نمونه کار
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

نام درس: پولشویی و فساد مالی		نظری	عملی	
Course Title: <i>Money laundering and corruption</i>				
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی				
پیش نیاز: حسابرسی عملکرد		هم نیاز:	ساعت	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)		۱۶	۳۲	
<p>۱- پولشویی با دو هدف انجام می شود اول، منشاء جرم پنهان شود و دیگری درآمد نامشروع پس از بکارگیری در چرخه اقتصادی تطهیر و مجدداً برای بکارگیری در چرخه جرایم دیگر به کارگرفته شود</p> <p>۲- فساد مالی و اقتصادی در هر کشوری از موانع اصلی رشد اقتصادی و سیاسی است. زیرا فساد انگیزه های اقتصادی برای سرمایه گذاری کمزنگ و یا از بین می برد</p>				
ب: سرفصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی و رنوس مطالب سرفصل	شماره
	نظری	عملی		
۵	آشنایی با جرم پولشویی: پولشویی از منظر قانون - پولشویی از دیدگاه فقه اسلامی - پولشویی از دیدگاه دکترین حقوقی - پولشویی از دیدگاه بین المللی		تاریخچه و کلیات پولشویی	۱
	تاریخچه پولشویی: تاریخچه پولشویی در جهان - تاریخچه پولشویی در ایران - ویژگی پولشویی			
	اهداف پولشویی			
	آثار و تبعات پولشویی: آثار اجتماعی - آثار اقتصادی			
	علل وقوع جرم پولشویی در ایران			
	فرآیند پولشویی: مرحله جای گذاری - مرحله لایه گذاری - مرحله یکپارچه سازی			
۵	اقسام پولشویی		مفاهیم پولشویی	۱
	شیوه های ارتکاب جرم پولشویی در نظام بانکی			
	شیوه های ارتکاب جرم پولشویی در خارج از نظام بانکی			
	مراجع صالح جهت رسیدگی به جرم پولشویی			
	نحوه رسیدگی به جرم پولشویی: گردآوری و پردازش اطلاعات - جنبه سری و محرمانه اطلاعات - بهره برداری از اطلاعات واصل			
	پیشگیری از وقوع جرم پولشویی: پیشگیری از پولشویی - پیشگیری از پولشویی در موسسات مالی و غیرمالی			
۴	ضرورت مبارزه با پولشویی		مبارزه با پولشویی	۲
	اقدامات ایران در خصوص مبارزه با پولشویی			
	پیشگیری از سوء استفاده پول شویان از نظام بانکی			
	ریسک پولشویی برای بانکها و موسسات مالی و اعتباری			
	راهکارهای مبارزه با پولشویی برای بانکها و موسسات مالی و اعتباری			
	دستورالعملهای شورای عالی مبارزه با پولشویی			
	اقدامات بانک مرکزی در راستای مبارزه با پولشویی			
	مبارزه با پولشویی در قوانین و مقررات بین المللی			
	راهکارهای مبارزه با پولشویی در بانکها و موسسات مالی و اعتباری			
	۲			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

۳۲	-	مطالعه و بررسی میدانی و عملیاتی و ساخت نرم افزار های مرتبط با این مبحث	کتابخانه	
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)				
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر
۱	پولشویی: جرمی پنهان در اقتصاد	حامد دانشجو		پژوهشکده پولی و بانکی
۲	پولشویی و روش های مبارزه با آن	فریده تذهیبی، محسن ایزدی		جنگل
۳	قانون مبارزه با فساد مالی و پولشویی	حسن سلیمانی، بهزاد علیزاده گتایی		حکایتی دگر

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: پولشویی و فساد مالی				
۱ - ویژگی های مدرس:				
		عنوان رشته تحصیلی مدرس		معیار
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس
				دکتری
		حقوق	اقتصاد	کارشناسی ارشد
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی	
تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- صفحه نمایش	۲۵	۴۰	کلاس	
۳ - روش تدریس و ارائه درس:				
بازدید و گردش علمی	مطالعه موردی	ایفای نقش	کار گروهی و مشارکتی ■	
کار عملی	تمرین و تکرار ■	مباحثه ای ■	حل مساله و کاوشگری ■	
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
ارائه پروژه ■	آزمون شفاهی □	آزمون عملی □	آزمون کتبی ■	
پوشه کار و ارائه گزارش	مشاهده رفتار	فعالیت های مستمر ■	ارائه نمونه کار □	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (نابپوسته)

نام درس: پروژه حسابداری			
عملی	نظری		Course Title: Audit project
۱	۰	تعداد واحد	نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی
۴۸	۰	ساعت	پیش نیاز: ترم آخر هم نیاز:
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)			
<p>۱- انتظار می رود دانشجوی کارشناسی نابپوسته حسابداری بعد از گذراندن دروس متعدد تخصصی و اصلی بتواند با توجه به گرایش خود و شغلی که در آن اشتغال دارد موضوعی را برای تحقیق انتخاب و بر روی آن بررسی میدانی و محتوایی داشته و در پایان مطلبی کاربردی و راهگشا ارائه نماید.</p>			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
	زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل
عملی	نظری		
۴۸	-	<p>انجام یک پروژه مالی در زمینه نقش سیستم های اطلاعاتی حسابداری بر صورتهای حسابداری</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی عوامل مؤثر بر قضاوت حرفه ای حسابرس</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی دلایل تغییرات حسابرسان مستقل و بازرسی قانونی</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی رابطه مدیریت سود و حاکمیت شرکتی با نظر حسابرس</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی ارتباط بین اتکای حسابرسان مستقل و حسابرسان داخلی</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی کنترل های داخلی در سیستم حسابداری دولتی</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه موضوع حسابداری عملیاتی</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه استقلال در حسابداری</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه نقش و جایگاه منابع سرمایه داری در رشد و توسعه اقتصادی</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی تقلبات و اشتباهات حسابداران توسط حسابرسان</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه روش های تامین مالی شرکت های سهامی</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه تحلیل تکنیکال در بورس اوراق بهادار</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه استانداردهای بین المللی گزارشگری مالی</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه حسابداری سرمایه فکری</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه رابطه فرهنگ و میزان اشتباهات حسابداری کشف شده توسط حسابرسان</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه ارزیابی رابطه بین محافظه کاری حسابداری و ریسک ورشکستگی</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه ارزیابی رابطه بین مالکیت نهادی و سیاستهای تقسیم سود</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی رابطه بین مدیریت سود و کیفیت حسابداری</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه آموزش حرفه ای مستمر و تاثیر آن بر رفتار و نحوه عمل حسابداران</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی عوامل مؤثر بر قضاوت حرفه ای حسابرس</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی تاثیر بسته های نرم افزاری بر میزان افشاء اطلاعات</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی دلایل تغییرات حسابرسان مستقل و بازرسی قانونی</p> <p>انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی ارتباط بین اتکای حسابرسان مستقل و عملکرد حسابرسان داخلی</p>	<p>انجام یک پروژه مرتبط با رشته و گرایش و ترجیحا کاربردی و بحث روز</p>
۴۸	-		



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری (ناپیوسته)

انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی رابطه مدیریت سود و حاکمیت شرکتی با اظهارنظر حسابرسان				
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)				
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر
۱				

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: پروژه حسابداری

۱- ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
مقطع تحصیلی مدرس			
دکتری			
کارشناسی ارشد	حسابداری		

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- صفحه نمایش

۳- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	بوشه کار و ارائه گزارش



فصل چهارم : سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در
محیط کار



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

نام درس: کاربرینی			
عملی	نظری	تعداد واحد	Course Title: <i>Visit the workplace</i>
۱	-	ساعت	زمان ارائه درس: نیمسال اول
۳۲	-		الف: هدف درس: شناخت حوزه شغلی، محیط کار و جایگاه مشاغل مورد نظر - فرایند ها و فعالیت های وابسته به شغل مورد نظر - شناخت ابعاد حرفه ای، مالی و حقوقی شغل از طریق بازدید، مشاهده و انتقال تجربیات صاحب نظران و متخصصان شغلی با هدایت مدرس کاربرینی به دانشجو مطابق دستورالعمل اجرایی کاربرینی
ب: محتوای آموزشی			
۱	معرفی محیط کار مرتبط با مشاغل قابل احراز		
۲	تشریح جریان کار و فعالیت های شغلی		
۳	شناخت ماشین آلات، مواد، تجهیزات و ابزار		
۴	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....		
ج: فضا(محیط) اجرا:			
	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> کارخانه	<input type="checkbox"/> واحد تولیدی
	<input type="checkbox"/> مزرعه		
سایر (با ذکر محیط اجرا):			
ج: برنامه اجرایی:			
ساعت	مراحل		
۲	برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن و گروه بندی دانشجویان		
۱۰	بازدید از محیط واقعی کار بر اساس محتوای آموزشی		
۱۸	تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط "گروه دانشجویی" و بحث و بررسی گزارش و راهنمایی مدرس		
۲	جمع بندی و توضیحات تکمیلی مدرس و در صورت نیاز دعوت از متخصص شغلی		
د: شرایط مدرس کاربرینی:			
اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
حسابرسی	حسابداری مدیریت	حسابداری	عنوان رشته تحصیلی مدرس



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

نام درس: کارورزی ۱		عملی
Course Title: <i>Internship 1</i>		واحد ۲
زمان ارائه درس : پایان نیمسال دوم و بعد از گذراندن درس کاربرینی		۲۴۰ ساعت
الف: هدف درس: تطبیق دانش کاربردی با محیط واقعی کار یا شبیه سازی شده ،جهت کسب آمادگی اولیه برای احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه درسی ، تقلید فعالیت های شغلی با حضور و راهنمایی سرپرست و انجام برخی از فعالیت های ساده کاری مطابق دستورالعمل کارورزی		
ردیف	ب: فعالیت های یادگیری کارورز براساس مشاغل قابل احراز	زمان آموزش (ساعت)
		شرح فعالیت
۱	✓ آشنایی با محیط های کاری ✓ بتواند ابزاری فوق العاده برای کنکاش شغلی خود داشته باشد.	۴۰
۲	✓ آشنایی با اصول و قوانین فضای کار ✓ بتواند فرصت مناسبی برای آشنایی افراد با فضای کار داشته باشند	۴۰
۳	✓ فرصتی برای آشنایی دانشجویان با محیط کار ✓ بتواند باعث بالا رفتن قابلیت های آنان برای اشتغال در آینده باشد	۴۰
۴	✓ محک زدن علاقه مندی ها ✓ بتواند نیروی متخصص مورد نیاز خود را آموزش دهند	۴۰
۵	✓ به کارگیری خلاقیت در حل مسائلی که در حین آموزش به وجود می آید ✓ بتواند قدرت انتخاب بیشتری برای انجام وظایف محوله داشته باشد	۴۰
۶	✓ افزایش خودباوری کارورزان ✓ زمینه ساز فرصت های شغلی در آینده	۴۰
ج: فضا(محیط) اجرا:		
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> کارخانه <input type="checkbox"/> واحد تولیدی <input type="checkbox"/> مزرعه		
سایر (با ذکر محیط اجرا) :		
د : شرایط مدرس کارورزی ۱:		
اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول
حسابرسی	حسابداری مدیریت	حسابداری
ه : شرایط سرپرست کارورزی ۱:		
فعالیت خدمات مالی در زمینه حسابداری		زمینه تخصصی شغلی
حدافل تجربه و سابقه کار مرتبط		۱۰ سال



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (ناپیوسته)

عملی		نام درس: کارورزی ۲		
۲	واحد	Course Title: <i>Internship 2</i>		
۲۴۰	ساعت	زمان ارائه درس: پایان دوره و بعد از گذراندن درس کارورزی ۱		
الف: هدف درس: بهبود و ارتقاء شایستگی‌ها، توانمندی‌ها و کسب مهارت‌های پیش بینی شده در برنامه درسی و آمادگی لازم جهت احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه در محیط واقعی کار و انجام تمامی فعالیت های شغلی محوله با نظارت و راهنمایی سرپرست کارورزی مطابق دستورالعمل کارورزی				
زمان آموزش (ساعت)	ب: فعالیت های یادگیری کارورز براساس مشاغل قابل احراز			ردیف
	شرح فعالیت	اهداف عملکردی	عنوان فعالیت	
۴۰	✓کسب فرصتی طلایی برای حضور در محیط‌های صنعتی، تجاری و خدماتی	✓بتواند در محیط کاری عینی تجربه کسب نماید	✓کسب مهارت های شغلی مانند برقراری ارتباط، تعهد کاری، وقت شناسی، حل مساله، کارگروهی، خودمدیریتی، برنامه‌ریزی و سازماندهی و آشنایی با فن‌آوری	۱
۴۰	✓افزایش قابلیت‌های آنان برای اشتغال	✓بتواند بهترین نتیجه‌گیری‌ها را درباره ارتباط احتمالی خود و یک زمینه شغلی	✓آشنایی دانشجویان با ضرورت آمادگی شغلی	۲
۴۰	✓کمک به افزایش رزومه کاری خود داشته باشد	✓بتواند امکان تبادل تجربیات با سایر کارورزان داشته باشد	✓آماده شدن برای کسب شغل شایسته در آینده و یا ارتقای شغلی متناسب	۳
۴۰	✓علم بدون عمل موجب اثبات‌شده شدن نظریات نامربوط در مغز می‌گردد	✓بتواند به توسط کارورزی به شغل نهایی خود در آینده تسری یابد	✓تقویت بنیه علمی دانشجویان همزمان با تقویت بنیه عملی و کاربردی	۴
۴۰	✓امتیاز مثبت برای استخدام در شغل مورد دلخواه	✓قدرت انتخاب بیشتر در انجام وظایف ارائه شده	✓فرایند تفکر بر روی عملکرد و خودسنجی دانشجویان	۵
۴۰	✓اشتغال بکار احتمالی پس از پایان دوره کارورزی در همان شرکت	✓بتواند ویژگی‌های کاری منحصر به فرد خودش را بهبود بخشد و به راحتی در بازار کار مورد نظرش از سایر هم‌تایان خود متمایز شود.	✓کارآموز به عنوان مدیر فردای فرایند کسب و کار دیده شود	۶
ج: فضا(محیط) اجرا:				
مزرعه		واحد تولیدی	کارخانه	کارگاه
سایر (با ذکر محیط اجرا):				
د: شرایط مدرس کارورزی ۲:				
اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول		
حسابرسی	حسابداری مدیریت	حسابداری	عنوان رشته تحصیلی مدرس	
ه: شرایط سرپرست کارورزی ۲:				
فعالیت خدمات مالی در زمینه حسابداری		زمینه تخصصی شغلی		
		حداقل تجربه و سابقه کار مرتبط ۱۰ سال		



ضمیمه



دوره کارشناسی حرفه ای حسابرسی (نابپیوسته)

الزامات مدرسان دوره:

معیار / نوع درس	مقطع تحصیلی	حداقل سابقه تدریس	حداقل سابقه شغلی مرتبط با درس
پایه	دکتری	۱ سال	-
	کارشناسی ارشد	۳ سال	-
	کارشناسی (ویژه دروس آزمایشگاهی و کارگاهی)	۳ سال	-
اصلی	دکتری	۱ سال	۱ سال
	کارشناسی ارشد	۳ سال	۱ سال
	کارشناسی (ویژه دروس آزمایشگاهی و کارگاهی)	۳ سال	۱ سال
تخصصی و آموزش محیط کار (کاربینی و کارورزی)	کارشناسی	۱ سال	۷ سال
	کارشناسی ارشد	۱ سال	۵ سال
	دکتری	۱ سال	۳ سال
	فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی و یا دارای مدرک دانشگاهی غیر مرتبط	۱۰۰ ساعت تدریس آموزش شغلی	۱۰ سال



کمیته علمی - تخصصی بازنگاری برنامه های درسی حسابداری

سازمان/مرکز تدوین کننده: مرکز آموزش علمی - کاربردی علوم و فنون قزوین

مشخصات اعضای کمیته			
ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک و رشته تحصیلی	زمینه تخصصی (شغلی)
۱	ناصر پرتوی	دکتری حسابداری مالی	دبیرکل انجمن حسابداری ایران
۲	محمد رضا بابایی	دکتری کارآفرینی مالی	مدرس حسابداری و متخصص برنامه ریزی آموزشی
۳	عباس هشی	دکتری حسابداری	عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی
۴	حسن سیرانی	کارشناسی ارشد حسابداری	متخصص حسابداری بخش عمومی
۵	فاطمه صراف	دکتری حسابداری	عضو هیات علمی و متخصص حسابداری بهایابی
۶	سید محمود حمیدی	کارشناسی ارشد حسابداری	متخصص حسابداری مالیاتی
۷	محسن قاسمی	کارشناسی ارشد حسابداری	دبیرکل انجمن حسابداران خبره ایران

